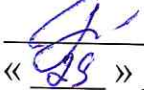


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / Г.Г. Печурина
« 29 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль подготовки: «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная

факультет Технологии и дизайна
кафедра: Экономики и управления

курсы: 3 Семестры: 5

Очная форма обучения

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------|---------|-----------|
| Лекции | 18 час./0,5 з.е. | (4 час.*) | Экзамен | - семестр |
| Практические занятия | 18 час./ 0,5з.е. | (4 час.*) | зачет | 5 семестр |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | | | |
| Курсовое проектирование | -час./з.е. | | | |
| Самостоятельная работа | 44 час./1,22 з.е. | | | |
| Всего | 108 час./3 з.е. | | | |
| В.т.ч. контактная работа | | 64час. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (8 час.*) | | |

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962.

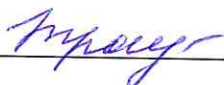
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина. *Набор 2019.*

Разработчик:

доц., канд.экон.наук



Троянова Е.Н.

Рецензент:

доц., канд.техн.наук.



Степанов Б.Ф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «28» 08 2019 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доц., канд.экон.наук



Троянова Е.Н.

Декан ФТиД

доц., канд.техн.наук



Вершинина И.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Экономика
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина **Троянова Е.Н.**

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённых на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы; - методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине. | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет |

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий легкой промышленности** профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент., канд.техн.наук



Степанов Б.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) | 5 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата | 7 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 4 | Структура и содержание учебной дисциплины | 9 |
| 5 | Образовательные технологии | 12 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 13 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 8 | Условия реализации программы дисциплины | 16 |
| 9 | Учебно-методическая карта дисциплины | 17 |
| 10 | Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления | 19 |
| 11 | Дополнения и изменения к рабочей программе | 19 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система | 20 |

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011 | Наименование процесса |
|--|---------------------------------|--|
| Б1.О.20 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Экономика» |
| <p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и изучение закономерностей функционирования экономических систем. Центральной проблемой в экономической теории является проблема эффективности использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.</p> |
| <p>Владелец процесса: кафедра экономики и управления</p> | | <p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук. Троянова Е.Н.</p> |
| <p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении: Б1.О.06 – Русский язык и культура речи; Б1.О.08 – Математика.</p> | | <p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: знать: суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; основы экономики производства; уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; владеть: навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне</p> |
| <p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4); - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> | | <p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).</p> |
| <p>Поставщики процесса: Кафедра МиЕД, ГНиИЯ</p> | | <p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения</p> |
| <p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)</p> | | <p>Основные ресурсы: - 3 ЗЕ (108 час.), - аудитория, оборудованная мультимедиа</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет 3 семестр - участие в аудиторной работе: - на практических занятиях; | <p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p> |
| <p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету | <p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины зачёт</p> |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б.1.О.20 «Экономика» входит в Блок 1 обязательные дисциплины.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|---|---|
| Ядро дисциплины | Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономическую теорию 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок, его механизм и функции. Факторные рынки и распределение доходов Макроэкономическое равновесие и нестабильность |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы <i>(связи с последующими дисциплинами)</i> | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг Организация и планирование производства |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит практические работы на тему: Предмет и метод экономики Рынок как экономическая форма организации общественного производства Факторные рынки и распределение доходов Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическая нестабильность Россия в условиях перехода к рыночной экономике |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет) |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации. |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| Наименование категории (группы) компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ООП Содержание компетенций | Описание | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения. | Текущий контроль: - устный опрос; - тест - зачёт |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|-----|----------|-------|--------|-------------------|----------------|-------------------------------------|
| | | в часах | | | | | | | | | |
| | | с преподавателями | | | СРС | Контроль | Всего | в з.е. | | | |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | | | | | | | В т.ч. контактная | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | |
| - | 5 | 18 | 18 | - | 64 | 44 | - | 108 | 3 | ЛК | 18 |
| | | | | | | | | | | ПЗ | 18 |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - |

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость | | | | | | в з.е. | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------|---------|---|----|----|-------------------|----|-----|--|--------------------------------------|
| | | | в часах | | | | | | | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | контактная работа | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 3 | 2 | - | 2 | 10 | 11 | 0,7 | посещение лекций, практических занятий | |
| 2 | Микроэкономика | 3 | 8 | - | 8 | 6 | 18 | 1,1 | посещение лекций, практических занятий | |
| 3 | Макроэкономика | 3 | 8 | - | 8 | 12 | 15 | 1,2 | посещение лекций, практических занятий | |
| 5 | Итого в семестре | 3 | 18 | - | 18 | 28 | 44 | 3 | Итоговый контроль – зачёт | |
| | Итого по дисциплине | 3 | 18 | - | 18 | 28 | 44 | | | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|------------------------|---|--------------------|--|------------|-----------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 5 | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 1.1 | Введение в экономику | 2 | УК-1 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Основные этапы развития экономической теории | 11 | |
| Промежуточный контроль | | Собеседование | | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль за текущей аттестацией | 10 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАт | Контроль самостоятельной работы студентов | - | |
| Итого по разделу 1 | | | | ∑2/11/10 | |
| 2 | Микроэкономика (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.) | 2.1 | Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике | 4 | УК-1 |
| | | 2.2 | Факторные рынки и распределение доходов | 4 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-2 | Виды издержек. Фирмы. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли | 6 | |
| | | СИ-3 | Монополия. Монополистическая конкуренция. олигополия | 6 | |
| | | СИ-4 | Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов | 6 | |
| Промежуточный контроль | | Собеседование | | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль за текущей аттестацией | 6 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАт | Контроль самостоятельной работы студентов | - | |
| Итого по разделу 2 | | | | ∑8/18/6 | |
| 3 | Макроэкономика | 3.1 | Макроэкономическое равновесие и нестабильность | 4 | УК-1 |
| | | 3.2 | Особенности переходной экономики России | 4 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-5 | Государственные расходы и налоги | 3 | |
| | | СИ-6 | Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика | 3 | |
| | | СИ-7 | Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор | 3 | |
| СИ-8 | Банковская система. Денежно-кредитная политика | 3 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------|---|-----------|--|
| | | СИ-9 | Формирование открытой экономики | 3 | |
| Промежуточный контроль | | | Собеседование | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль за текущей аттестацией | 12 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАт | Контроль самостоятельной работы студентов | - | |
| Итого по разделу 3 | | | | ∑8/15/12 | |
| Итого по семестру | | | | ∑18/44/28 | |
| Итоговый контроль | | | | зачёт | |
| Итого интерактивные формы обучения* | | | | 4 | |

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на цели | № ПЗ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента |
|------------------------------------|------|--|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 5 | | | | |
| 1-5 | ПЗ-1 | Предмет и метод экономики | 2 | Студент изучает понятия: Экономические отношения, экономические системы, методы экономической теории |
| 1-5 | ПЗ-2 | Рынок как экономическая форма организации общественного производства | 4 | Студент изучает понятия: Закон убывающей предельной производительности, эффект масштаба, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть |
| 1-5 | ПЗ-3 | Факторные рынки и распределение дохода | 4 | Студент изучает понятия: Факторы производства и созданный ими доход; формирование цен на ресурсы; механизм формирования общего уровня зарплаты; экономическая рента; ссудный процент |
| 1-5 | ПЗ-4 | Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическая нестабильность | 4 | Студент изучает понятия: кругооборот доходов и продуктов; индекс цен; равновесие и его изменение на макроуровне; инфляция: механизм, причины, последствия, пути преодоления; безработица: основные показатели, виды, социально-экономические издержки |
| 1-5 | ПЗ-5 | Россия в условиях перехода к рыночной экономике | 4 | Студент изучает понятия: Причины, цели и способы реформирования экономики России; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере |
| Итого по семестру | | | ∑18 | |
| Итого интерактивные формы обучения | | | 4 | |

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект)

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | |
|---|---------------------------|----|-----|
| | ЛК | ПЗ | СРС |
| Дискуссия | х | | |
| IT-методы | х | х | х |
| Командная работа | | х | |
| Опережающая СРС | х | х | х |
| Проблемное обучение | | х | х |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплин «Экономика».

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции* | Технологии формирования | Форма оценочного средства *** |
|---------|---------------------------|--|--|-------------------------------|
| УК-1 | Универсальные | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Лекция Самостоятельная работа Практические занятия | Тест зачет |

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 5.3) | Форма контроля |
|-------|---|-------------------------------------|----------------|
| 1. | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-3 | тест |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1-3 | собеседование |

На самостоятельную работу выделяется 44(ДО) час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Тест

К-2 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-3 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А.1, А.2)

6.2 Вопросы к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука

6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. ВВП и его компоненты
28. Расчет ВВП по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика

- 41 Сущность и причины инфляции
- 42 Социально-экономические последствия инфляции
- 43 Безработица: основные показатели, виды
- 44 Рыночная конкуренция и проблема занятости
- 45 Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
- 46 Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
- 47 Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
- 48 Бюджетный дефицит и государственный долг
- 49 Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---------|---|---|--|
| Б1.О.20 | Экономика | Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; ауд. 201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина |

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий | | | Используемые учебно- методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|-----------|-------------------------------|------|----|--|--|-------------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1.1 | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 2 | | ПЗ-1 | - | Б-1 – Б-6 | СР-1 | БРС |
| 3 | ЛК-2.1 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-2 | БРС |
| 4 | | ПЗ-2 | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 5 | ЛК-2.1 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-3 | БРС |
| 6 | | ПЗ-3 | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 7 | ЛК-2.2 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-4 | БРС |
| 8 | | ПЗ-4 | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 9 | ЛК-2.2 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-5 | БРС |
| 10 | | | - | Б-1 – Б-6 | СР-6 | БРС |
| 11 | ЛК-3.1 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-7 | БРС |
| 12 | | | - | Б-1 – Б-6 | СР-8 | БРС |
| 13 | ЛК-3.1 | | - | Б-1 – Б-6 | СР-9 | БРС |
| 14 | | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 15 | ЛК-3.2 | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 16 | | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 17 | ЛК-3.2 | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| 18 | | | - | Б-1 – Б-6 | | БРС |
| | | | | | | Зачет |

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---------|---|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В1.О.20 | Экономика | <p>Основная литература: Б-1 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — URL: https://new.znanium.com/read?id=335904 (дата обращения: 26.07.2019). Б-2 Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 672 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=297439 (дата обращения: 28.07.2019). Б-3 Савченко, П.В. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 806 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=302048 (дата обращения: 15.08.2019).</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=245244 (дата обращения: 20.08.2019). Б-5 Скляренко, В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; п. ред. В.К.Скляренко. - Москва: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341454 (дата обращения: 20.08.2019). Б-6 Актуальные проблемы и тенденции развития экономики организаций в России: сборник научных трудов - Москва: МГУДТ, 2016. - 285 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=328465 (дата обращения: 26.08.2019).</p> | 100% | 100% |

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---------|--|---|
| Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг | ЭиУ | <i>Трофеев</i> | <i>Трофеев</i> |
| Организация и планирование производства | ЭиУ | <i>Трофеев</i> | <i>Трофеев</i> |

Декан факультета ТиД _____ *Вершинкина И.В.* _____ *29.08.19*
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
 «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

