


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебно-методической работе

 / Печурина Г.Г. /
 « 08 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Производственный менеджмент
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

факультет Тид, ЗОиЭ
 кафедра «Экономика и управление»

очная форма обучения

курс – 2, семестр – 3

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	Экзамен 3 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	
Лабораторные занятия	18 час. /0,5 з.е.	(4 час. *)	
Самостоятельная работа	126 час./3,5 з.е.		
Контроль	36 час./1,0 з.е.		
Всего	216 час./6,0 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(12 час. *)		

заочная форма обучения

курс – 4, семестр – 7

Лекции	12 час./0,36 з.е.		Экзамен 7 семестр
Практические занятия	12 час./0,36 з.е.	(4 час. *)	Контрольная работа
Лабораторные занятия	12 час. /0,36 з.е.	(4 час. *)	
Самостоятельная работа	171 час./4,75 з.е.		
Контроль	9 час./0,25 з.е.		
Всего	216 час./6,0 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(8 час. *)		

Новосибирск 2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Статистика
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-4, ПК-10, ПК-16): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по лабораторным работам; методические рекомендации по выполнению контрольной работы; комплект экзаменационных билетов	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Статистика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ

Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

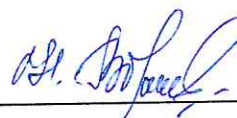
4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020 г. (очная и заочная формы обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц., канд.экон.наук



Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

Декан ФЗОиЭ
доц., канд.техн.наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.....	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Статистика».....	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
5 Образовательные технологии.....	12
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика».....	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
8 Условия реализации программы дисциплины.....	21
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2020/2021 учебный год	23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	24
Приложение А.....	25

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Статистика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Статистика» для студентов очной и заочной формы обучения профиль подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в области основных подходов и методов статистики для анализа социально-экономических явлений и процессов</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц..канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Математика; - Информатика.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: – основные понятия социально-экономической статистики; – основные этапы статистического исследования и их задачи; – основные инструменты статистического исследования. Уметь: – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования. Владеть: – методикой контроля достоверности собранной информации; правильности выполненных расчетов; – методикой статистического анализа эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продуктов и услуг</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОК-6); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками анализа информации о функционировании системы внут-</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Статистика»
ренного документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	Потребители процесса: Студенты 2 курса очной формы обучения, студенты 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели	
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 6 з.е (216 часа): Очная форма обучения: 2 курс, 3 семестр: ЛК-18час., ЛБ-18 час., ПЗ-18 час., СРС-126 час., контроль – 36 час. Заочная форма обучения: 4 курс, 7 семестр: ЛК-12 час., ЛБ-12 час., ПЗ-12 час., СРС-171 час., контроль-9час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (3 семестр (ДО), 7 семестр (ЗО)); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение лабораторных работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение контрольной работы (ЗО) - выполнение индивидуального задания (ДО); - тестирование	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; , защита лабораторных работ; контрольная работ (заочная форма обучения), защита индивидуального задания (очная форма обучения), тестирование, экзамен	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Общая теория статистики: основы 2. Общая статистика 3. Социально-экономическая статистика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	понятие статистики как науки; показатели статистического анализа; измерение вариации; статистическое наблюдение; сводка и группировка данных статистического наблюдения; изучение динамики общественных явлений; индексы; статистическая оценка условий социально-экономического развития общества
Обеспечение последую-	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на дан-

Принцип (особенность) 1	Содержание 2
щих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	ную: - Инновационный менеджмент; - Риск-менеджмент; - Организация и оплата труда; - Логистика; - Управление проектами; - Инвестиционный анализ; - Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические занятия на темы: - Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики; - Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения; - Средние величины и показатели вариации; - Индексный анализ; - Анализ динамики; - Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа; - Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия. Лабораторные работы на темы: - Показатели статистического анализа. - Измерение вариации. - Изучение динамики общественных явлений. - Индексы. - Макроэкономическая статистика.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Устный опрос Защита практических работ; Защита лабораторных работ; Защита индивидуального задания (очная форма обучения); Защита контрольных работ (заочная форма обучения); Тестирование; Итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, Excel – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Статистика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:												
№	Описание								Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Знать												
1	основные понятия социально-экономической статистики;								ПК-4, ПК-10, ПК-16	Текущий контроль: устный опрос;- индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; защита лабораторных работ; тестирование; экзамен		
2	основные этапы статистического исследования и их задачи;											
3	основные инструменты статистического исследования											
Уметь												
4	проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;								ПК-4, ПК-10, ПК-16			
5	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;											
6	интерпретировать и использовать результаты статистического исследования											
Владеть												
7	методикой контроля достоверности собранной информации; правильности выполненных расчетов;								ПК-4, ПК-10, ПК-16			
8	методикой статистического анализа эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продуктов и услуг											

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в 3Е				2 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	3 сем.	4 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия	итого									
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
3	-	18	18	18	54	126	36	216	6	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	18	-

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в 3Е				4 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	7 сем.	8 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия	итого									
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
7	-	12	12	12	36	171	9	216	6	ЛК	12	-
										ПЗ	12	-
										ЛБ	12	-

4.2 Разделы дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости
		трудоёмкость												
		в часах						в з. е.						
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР		ДО		ЗО		
1	2	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	13
1	Общая теория статистики: основы	3	4	5	6	7	8	–	–	9	10	11	12	
2	Общая статистика	2	1	2	–	2	–	–	–	14	19	1,66	1,91	
3	Социально-экономическая статистика	14	8	14	10	14	10	10	10	42	57	1,66	1,92	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита лабораторных работ; защита практических работ; тестирование
	Контроль	2	2	2	2	2	2	2	2	70	95	1,67	1,92	
	Итого	18	12	18	12	18	12	12	12	162	180	6	6	Итоговый контроль - экзамен
										36	9	1,0	0,25	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	№ за-нятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая теория статистики: основы	ЛК-1	Понятие статистики как науки	2	2	1-8
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	14	19	1-8
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита индивидуального задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 1				Σ2/14 Σ2/19		
2	Общая статистика	ЛК-2	Показатели статистического анализа	2	0,5	1-8
		ЛК-3	Измерение вариации	2	1	1-8
		ЛК-4	Статистическое наблюдение	2	1,5	1-8
		ЛК-5	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	2	1,5	1-8
		ЛК-6	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	2	0,5	1-8
		ЛК-7	Изучение динамики общественных явлений	2	1,5	1-8
		ЛК-8	Индексы	2	1,5	1-8
		Самостоятельное изучение	СИ-2	Понятие и категории статистики	14	19
	СИ-3		Анализ нечисловой информации	14	19	1-8
СИ-4	Статистические графики		14	19	1-8	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита индивидуального задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 2				Σ14/42 Σ8/57		
3	Социально-экономическая статистика	ЛК-9	Статистическая оценка условий социально-экономического развития общества	2	2	1-8
		Самостоятельное изучение	СИ-5	Статистика населения	14	19
	СИ-6		Статистика рынка труда	14	19	1-8
	СИ-7		Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов	14	19	1-8
			СИ-8	Статистика уровня и качества жизни населения	14	19
	СИ-9		Статистика денежного обращения, цен и инфляции	14	19	1-8
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита индивидуального задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО), тестирование			

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	№ за-нятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по разделу 3				Σ2/70 Σ2/95		
Итого за семестр				Σ18/126 Σ12/171		
Итого по дисциплине				Σ18/126 Σ12/171		
Итоговый контроль – экзамен				36		9
В интерактивной форме обучения				4		_*

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-8	ПЗ-1	Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	2	1	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферат, доклад с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
1-8	ПЗ-2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения	3	2	Изучение понятий: Основные этапы статистического исследования. Программно-методические и организационные вопросы статистического изучения и наблюдения социально-экономических явлений Решение задач.
1-8	ПЗ-3	Средние величины и показатели вариации	3	2	Изучение понятий: Средняя арифметическая, ее свойства, методы расчета. Структурные средние: мода и медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации, их свойства, способы расчета для различных вариационных рядов и альтернативных признаков. Решение задач.
1-8	ПЗ-4	Индексный анализ	3	2	Изучение понятий: Индексы и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов. Правила построения индексов количественных и качественных показателей. Агрегатные индексы, их свойства. Решение задач.
1-8	ПЗ-5	Анализ динамики	3	2	Изучение понятий: Ряды динамики, их основные элементы, классификация и общие правила построения. Смыкание временных рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики. Методы выявления трендов и циклов динамического ряда. Решение задач.

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-8	ПЗ-6	Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа.	2	2	Изучение понятий: Статистическое моделирование. Расчет параметров парной и множественной регрессии. Парная и множественная корреляция. Непараметрические методы оценки взаимосвязей. Решение задач.
1-8	ПЗ-7	Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия.	2	1	Изучение понятий: Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль и ее виды. Сущность и виды рентабельности. Показатели использования активов предприятия. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Решение задач
Итого за семестр			∑18	∑12	
Итого по дисциплине			∑18	∑12	
В интерактивной форме обучения			4*	4*	

4.3.3 Лабораторные работы

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-8	ЛБ-1	Показатели статистического анализа	4	3	<i>Изучение понятий:</i> Абсолютные величины в статистике. Относительные величины и их взаимосвязи. Средние величины: понятие, виды, выбор формулы расчета. Расчет средней величины через показатели структуры. Расчет средней величины по сгруппированным данным. Свойства средней арифметической. Структурные средние величины. <i>Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита</i>
1-8	ЛБ-2	Измерение вариации	4	2	<i>Изучение понятий:</i> Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Особенности расчета и свойства показателя дисперсии. Правило сложения дисперсий. Взаимосвязи показателей вариации. Вариация в системе статистических показателей. <i>Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита</i>
1-8	ЛБ-3	Изучение динамики общественных яв-	4	2	<i>Изучение понятий:</i> Ряды динамики. Классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Про-

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
		лений			верка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. <i>Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита</i>
1-8	ЛБ-4	Индексы	4	3	<i>Изучение понятий:</i> Понятие индекса. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе. Общие индексы в агрегатной форме. Применение в экономическом анализе. Общие индексы как средние из индивидуальных. Корректировка индексов в мультипликативной модели. Анализ структурных изменений. Индекс структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. <i>Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита</i>
1-8	ЛБ-5	Макроэкономическая статистика	4	2	<i>Изучение понятий:</i> Статистическая оценка условий социально-экономического развития общества. Статистическая оценка экономического развития страны. Уровень и качество жизни населения. <i>Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита</i>
Итого за семестр			∑18	∑12	
Итого по дисциплине			∑18	∑12	
В интерактивной форме обучения			4	4*	

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия		+	+	
Кейс-задача		+	+	
Модульное обучение	+			+
Командная работа		+	+	
Опережающая СРС	+			+
Индивидуальное обучение	+	+		+
Проблемное обучение	+	+		
Обучение на основе опыта		+	+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

– при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Статистика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-4	Профессиональные	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ЛК ПЗ ЛБ СРС	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; защита лабораторных работ; тестирование; экзамен
ПК-10		владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-16		владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		

Таблица 6.1.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Подготовка к лабораторным работам	1-3	Защита отчёта по лабораторным работам
4	Выполнение и защита контрольной работы (ЗО)	1-3	Защита контрольной работы, устный опрос
5	Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос
6	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 171 час (ЗО), 126 часов (ДО).

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита лабораторных работ;

К-4 Защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Защита контрольной работы (ЗО);

К-6 Тестирование;

К-7 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-8 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный

курс.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

та.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за лабораторные работы: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание (ДО): реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за выполнение и защиту контрольной работы (ЗО).

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2, А.3).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Статистика».

6.3.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи статистики.

2. Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

3. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов в построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса; практическое применение.

4. Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

5. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

6. Валовой внутренний продукт - важнейший показатель национальных счетов. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.

7. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.

8. Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы.

9. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

10. Национальное богатство - категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

11. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

12. Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

13. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

14. Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции (работ, услуг).

15. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.

16. Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.

17. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды, формы средних.

18. Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.

19. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

20. Статистика цен: задачи, источники информации. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров: индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов.

21. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.

22. Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.

23. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.

24. Система национальных счетов - макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.

25. Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и

способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.

26. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.

27. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценка тесноты.

28. Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.

29. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.

30. Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.

31. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

32. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.

33. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.

34. Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.

35. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

36. Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях, человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.

37. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

38. Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.

39. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

40. Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.

41. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

42. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость произведенной продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы

продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.

43. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.

44. Задачи и система показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли, рентабельности.

45. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

46. Индексный метод анализа средней рентабельности.

47. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.

48. Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.

49. Табличное и графическое представление статистических данных.

50. Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

6.3.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01
По дисциплине:
Статистика
Курс 2, семестр 3
Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент
Факультет: ТИД

1. Расчеты с использованием динамических имитационных моделей (**знать**).
2. Анализ суммы капитальных вложений, произведенных организацией за определенный период (**уметь**).
3. При выборочном обследовании 1% изделий партии готовой продукции получены следующие данные о содержании влаги в образцах. Определите моду и медиану процента влажности в образцах. Средний процент влажности (**владеть**).

№	Влажность, %	Число проб
1	До 14	5
2	14-16	25
3	16-18	35
4	18-20	20
5	20 и выше	15
6		ИТОГО 100

Составил:

доц., канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.

Утвердил:

доц., канд.экон.наук, декан ФТиД Арчинова Е.В.

Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 28.08.2020

1. Расчеты с использованием динамических имитационных моделей (**знать**).
2. Анализ суммы капитальных вложений, произведенных организацией за определенный период (**уметь**).
3. При выборочном обследовании 1% изделий партии готовой продукции получены следующие данные о содержании влаги в образцах. Определите моду и медиану процента влажности в образцах. Средний процент влажности (**владеть**).

№	Влажность, %	Число проб
1	До 14	5
2	14-16	25
3	16-18	35
4	18-20	20
5	20 и выше	15
6		ИТОГО 100

Составил:
Утвердил:

доц., канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.
доц., канд.экон.наук, декан ФЗОиЭ Панферова Е.Г.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 28.08.2020

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Статистика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Статистика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (очная и заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.02.02	Статистика	<p><i>Основная литература:</i> Б-1 Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 355 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=303173. Б-2 Годин, А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 410 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358560.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> Б-3 Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=355106. Б-4 Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358451. Б-5 Статистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 288 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=6022.</p>	100% 100% 100% 100%	5

Заведующая библиотекой


личная подпись

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Лабораторные работы:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Статистика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Статистика	Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
2		ПЗ-1	ЛБ-1	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
3	ЛК-2			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
4		ПЗ-2	ЛБ-2	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
5	ЛК-3			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
6		ПЗ-3	ЛБ-2	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
7	ЛК-4			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
8		ПЗ-4	ЛБ-3	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
9	ЛК-5			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
10		ПЗ-5	ЛБ-3	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
11	ЛК-6			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
12		ПЗ-6	ЛБ-4	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
13	ЛК-7			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
14		ПЗ-7	ЛБ-4	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
15	ЛК-8			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
16			ЛБ-5	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
17	ЛК-9			Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
18			ЛБ-5	Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ 9	БРС
						Экзамен

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Статистика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

2 курс, 3 семестр

Вид контроля	ДМ-1			ДМ-2					Итого	ДМ-3									Итого	Всего
	ТР (неделя)			ТР (неделя)						Итого	ТР (неделя)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	
3 семестр																				
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Конспекты лекций	0,8							*										*		1,6
Посещаемость ПЗ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		3,5
Посещаемость ЛБ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Ритмичность работы ПЗ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		3,5
Ритмичность работы ЛБ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Оформление отчета по ПЗ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		3,5
Защита отчета по ПЗ	1,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		10,5
Оформление отчета по ЛБ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		2,5
Защита отчета по ЛБ	1,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		7,5
Индивидуальное задание	1,5							*		*		*		*		*		*		4,5
Тестирование	3,4																	*		3,4
Самостоятельная работа	3,0																	*		6,0
Дополнительный рейтинг	10																			10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				60
Экзамен																				40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																				100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ Сапрыкина О.А.
 Зав. кафедрой: _____ Сапрыкина О.А.

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Статистика» студента гр. _____ (курс 2, семестр 3)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	2	Понятие статистики как науки	0,5		-		-		-		-			
3	ЛК-2	2	Статистическое наблюдение	0,5		-		-		-		-			
5	ЛК-3	2	Показатели статистического анализа	0,5		-		-		-		-			
7	ЛК-4	2	Измерение вариации	0,5		-		-		-		-			
9	ЛК-5	2	Статистическое наблюдение	0,5		-		0,8		-		3,0			
11	ЛК-6	2	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	0,5		-		-		-		-			
13	ЛК-7	2	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	0,5		-		-		-		-			
15	ЛК-8	2	Изучение динамики общественных явлений	0,5		-		-		-		-			
17	ЛК-9	2	Статистическая оценка условий социально-экономического развития общества	0,5		-		0,8		-		3,0			
2	ПЗ-1	2	Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	0,5		0,5		0,5		1,5		-			
4	ПЗ-2	3	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения	0,5		0,5		0,5		1,5		-			
6	ПЗ-3	3	Средние величины и показатели вариации	0,5		0,5		0,5		1,5		1,5			
8	ПЗ-4	3	Индексный анализ	0,5		0,5		0,5		1,5		-			
10	ПЗ-5	3	Анализ динамики	0,5		0,5		0,5		1,5		-			
12	ПЗ-6	2	Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа.	0,5		0,5		0,5		1,5		1,5			
14	ПЗ-7	2	Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия.	0,5		0,5		0,5		1,5		-			
2	ЛБ-1	2	Показатели статистического анализа	0,5		0,5		0,5		1,5		-			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка														
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / защита						
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	2	3	4															
4	ЛБ-2	2	Измерение вариации	0,5		0,5		-		-		-						
6	ЛБ-2	2	Измерение вариации	0,5		0,5		0,5		1,5								
8	ЛБ-3	2	Изучение динамики общественных явлений	0,5		0,5		-		-								
10	ЛБ-3	2	Изучение динамики общественных явлений	0,5		0,5		0,5		1,5								
12	ЛБ-4	2	Индексы	0,5		0,5		-		-								
14	ЛБ-4	2	Индексы	0,5		0,5		0,5		1,5								
16	ЛБ-5	2	Макроэкономическая статистика	0,5		0,5		-		-								
18	ЛБ-5	2	Макроэкономическая статистика	0,5		0,5		0,5		1,5								
Итого:		54	Всего:	12,5		8,0		7,6		18,0								
			Дополнительный рейтинг:					10										
			Максимальный балл к экзамену:							12,5+8,0+7,6+18,0+13,9=60								
			Минимальный балл к экзамену:							40								

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;

Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;

Посещаемость лабораторных работ – 0,5 балла;

Проверка наличия конспектов лекций – 0,8 балла;

Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;

Ритмичность работы ЛБ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;

Оформление отчета по ПЗ – 0,5 балла;

Оформление отчета по ЛБ – 0,5 балла;

Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,5 балла;

Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,5 балла;

Защита индивидуального задания – 1,5 балла;

Тестирование – 3,4 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 балла;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:

Балл:

Оценка:

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Статистика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

заочная форма обучения

курс, 7 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	7 семестр				Итого	РР	Всего
		ТР						
		1	2	3	4			
Посещаемость ЛК	1	*	*	*	*		4	
Посещаемость ПЗ	1	*	*	*	*		4	
Посещаемость ЛБ	1	*	*	*	*		4	
Конспекты лекций	2				*		2	
Ритмичность ПЗ, ЛБ	1	*	*	*	*		4	
Оформление отчета ПЗ	1	*	*	*	*		4	
Оформление отчета ЛБ	1	*	*	*	*		4	
Защита отчета ПЗ	2	*	*	*	*		8	
Защита отчета ЛБ	2	*	*	*	*		8	
Контрольная работа	8				*		8	
Самостоятельная работа	2	*	*	*	*		8	
Тестирование	2				*		2	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)							60	
Экзамен	40						40	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)							100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /