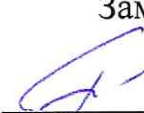


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебно-методической работе

 / Печурина Г.Г. /
 « 28 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки:	Производственный менеджмент	
Квалификация:	бакалавр	
Форма обучения	очная, заочная	
Факультет	ТиД, ЗОиЭ	
Кафедра	Экономики и управления	
Курс, семестр	1,2 курс	2,3 семестр
Очная форма обучения		
Лекции	16 час./0,44 з.е.	(4 час. *)
Практические занятия	20 час./0,56 з.е.	(4 час. *)
Лабораторные занятия	- час./- з.е.	Зачёт 2,3 семестр
Контроль	- час./ - з.е.	
Самостоятельная работа	108 час./3 з.е.	
Всего	144 час./4,0 з.е.	
*В т.ч.в интер. форме	(8 час. *)	
Курс, семестр	4 курс	8 семестр
Заочная форма обучения		
Лекции	8 час./0,22 з.е.	(2 час. *)
Практические занятия	12 час./0,33 з.е.	(6 час. *)
Лабораторные занятия	- час./- з.е.	Зачёт 8 семестр
Контроль	4 час./ 0,11 з.е.	
Самостоятельная работа	120 час./3,34 з.е.	Контрольная работа
Всего	144 час./4,0 з.е.	
*В т.ч.в интер. форме	(8 час. *)	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Работа с персоналом в кризисных ситуациях
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-3, ПК-1, ПК-2): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по выполнению контрольной работы	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:

канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020г. (очная и заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.



Е.Г. Панферова

Декан ФТиД

канд. техн. наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация (паспорт процесса).....	4
2	Место дисциплины в структуре ООП бакалавра	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Работа с персоналом в кризисных ситуациях»	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии.....	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
8	Условия реализации программы дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	23
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2020/2021 учебный год	24
11	Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	25
	Приложение А.....	26

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ПРОЦЕССА)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.06.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Работа с персоналом в кризисных ситуациях»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» для студентов очной и заочной формы обучения профиль подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и обеспечить психологическую подготовку менеджеров, формирование навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями между сотрудниками предприятия</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц..канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - русский язык и культура речи; - теория менеджмента - управление человеческими ресурсами.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - психологию личности; - основы социальной психологии. Уметь: - организовывать эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления. Владеть: - различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.06.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Работа с персоналом в кри- зисных ситуациях»
<p>(ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2). 	<p>1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2). 	
<p>Поставщики процесса: Кафедра Экономики и управления</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1,2 курса очной формы обучения, студенты 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 з.е (144 часа):</p> <p>Очная форма обучения:</p> <p>1 курс, 2 семестр: ЛК-8час., ПЗ-10 час., СРС-54 час.</p> <p>2 курс, 3 семестр: ЛК-8час., ПЗ-10 час., СРС-54 час.</p> <p>Заочная форма обучения: ЛК-8 час., ПЗ-12час., СРС-120 час., контроль-4 час.</p> <p>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет (2,3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - тестирование; - индивидуальные задания (ДО) - выполнение контрольной работы (ЗО). 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), защита индивидуального задания (очная форма обучения), тестирование, зачёт.</p>	
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену.</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины.</p>	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Введение в психологию кризисных ситуаций; 2. Общая и социальная психология личности; 3. Психология личности руководителя в условиях изменений; 4. Управление конфликтами;
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Базовые понятия психологии кризисных ситуаций; психология кризисных ситуаций с позиции управления; психологические аспекты личности в современных процессах управления; конфликты личности и пути их разрешения; внутриличностные конфликты; как управлять в период кризиса; конфликты между руководителем и подчиненными; шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса; структурные изменения; организация управления конфликтами; проблемы предупреждения конфликтов конфликтами; проблемы предотвращения конфликтов конфликтами; методы управления конфликтами
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Корпоративная социальная ответственность; - Инновационный менеджмент; - Государственная итоговая аттестация.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия на темы: - Введение в психологию кризисных ситуаций; - Общая и социальная психология личности с позиции разрешения кризисных ситуаций; - Психология личности руководителя в условиях изменений; - Управление конфликтами.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ; Защита индивидуального задания (очная форма обучения); Защита контрольных работ (заочная форма обучения); Тестирование; Итоговый контроль (зачёт)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать			
1	психология личности	ОПК – 3	Текущий контроль: - устный опрос; - индивидуальное задание (ДО);
2	основы социальной психологии	ПК – 1 ПК – 2	
Уметь			
3	организовывать эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления	ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	- контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - тестирование;
Владеть			
4	различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	- зачёт

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах				в ЗЕ					1,2 курс	
экз.	зач.	с преподавателями			СРС	К	Всего				2 сем.	3 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	1,2	16	20	-	36	108	-	144	4	ЛК	8	8
										ПЗ	10	10
										ЛБ	-	-

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах				в ЗЕ					4 курс	
экз.	зач.	с преподавателями			СРС	К	Всего				7 сем.	8 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	8	8	12	-	20	120	4	144	4	ЛК	-	8
										ПЗ	-	12
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля успеваемости	
		трудоемкость											
		в часах											в з. е.
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР		в з. е.			
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Введение в психологию кризисных ситуаций	2	1	-	-	4	2	27	27	0,92	0,84	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - тестирование	
2	Общая и социальная психология личности	6	3	-	-	6	4	27	27	1,08	0,94		
3	Психология личности руководителя в условиях изменений	4	2	-	-	4	2	27	33	0,97	1,03		
4	Основы социальной психологии	4	2	-	-	6	4	27	33	1,03	1,08		
	Контроль							-	4	-	0,11	Итоговый контроль - зачёт	
Итого		16	8	-	-	20	12	108	124	4	4		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Тема дисциплины	№ занятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)						
1	Введение в психологию кризисных ситуаций	ЛК-1	Базовые понятия психологии кризисных ситуаций	1	0,5	1-4
		ЛК-2	Психология кризисных ситуаций с позиции управления	1	0,5	1-4

№ раз-дела	Тема дисциплины	№ заня-тия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельное изучение	СИ-1	История исследований в области кризисных ситуаций за рубежом	9	9	1-4
		СИ-2	История отечественных исследований в области кризисных ситуаций	9	9	1-4
		СИ-3	Кризис как форма движения рыночных процессов	9	9	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО), тестирование			
Итого по разделу 1			$\Sigma 2/27 \quad \Sigma 1/27$			
2	Общая и социальная психология личности	ЛК-3	Психологические аспекты личности в современных процессах управления	2	1	1-4
		ЛК-4	Конфликты личности и пути их разрешения	1	0,5	1-4
		ЛК-5	Внутриличностные конфликты	1	0,5	1-4
		ЛК-6	Человеческий фактор в конфликте	2	1	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Конфликты между сотрудниками	9	9	1-4
		СИ-5	Применение методов психологии в управлении конфликтами	9	9	1-4
		СИ-6	Эмоционально-волевые резервы работника	9	9	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 2			$\Sigma 6/27 \quad \Sigma 3/27$			
Итого за семестр (ДО)			$\Sigma 8/54 \quad \Sigma -/-$			
Итоговый контроль (ДО) - зачёт						
3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)						
3	Психология личности руководителя в условиях изменений	ЛК-7	Как управлять в период кризиса	1	0,5	1-4
		ЛК-8	Конфликты между руководителем и подчиненными	1	0,5	1-4
		ЛК-9	Шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса	1	0,5	1-4
		ЛК-10	Структурные изменения	1	0,5	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Как управлять в период кризиса	5	6	1-4
		СИ-8	Природа изменений и их последствия	5	6	1-4
		СИ-9	Шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса	5	6	1-4
		СИ-10	Структурные изменения	5	6	1-4

№ раз-дела	Тема дисциплины	№ занятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
		СИ-11	Предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов	7	9	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 3			$\Sigma 4/27 \quad \Sigma 2/33$			
4	Управление конфликтами	ЛК-11	Организация управления конфликтами	1	0,5	1-4
		ЛК-12	Проблемы предупреждения конфликтов конфликтами	1	0,5	1-4
		ЛК-13	Проблемы предотвращения конфликтов конфликтами	1	0,5	1-4
		ЛК-14	Методы управления конфликтами	1	0,5	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Переговоры как средство урегулирования конфликтов	5	6	1-4
		СИ-13	Стили ведения переговоров	5	6	1-4
		СИ-14	Конфликты в современном обществе	5	6	1-4
		СИ-15	Третья сторона в урегулировании конфликта	5	6	1-4
		СИ-16	Проблема предупреждения и предотвращения конфликтов	7	9	1-4
		Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование	
Итого по разделу 4			$\Sigma 4/27 \quad \Sigma 2/33$			
Итого за семестр			$\Sigma 8/54 \quad \Sigma 8/120$			
Итого по дисциплине			$\Sigma 16/108$		$\Sigma 8/120$	
Итоговый контроль – зачёт			-		4	
В интерактивной форме обучения			4		2	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

12	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)					
1-4	ПЗ-1	Введение в психологию кризисных ситуаций: тесты; задания; деловая дискуссия «Правила взаимодействия с учётом актуального состояния партнёра»	4	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – выполнение заданий; – тестирование; – деловая игра, выводы; – подготовка индивидуального

12	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)					
					<ul style="list-style-type: none"> – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-2	Общая и социальная психология личности с позиции разрешения кризисных ситуаций: тесты; задания; деловое индивидуальное задание «Мой стиль управления»	6	4	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – выполнение заданий; – тестирование; – деловое индивидуальное задание, выводы; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого по семестру 2 (ДО)			Σ12	Σ-	
3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)					
1-4	ПЗ-3	Психология личности руководителя в условиях изменений: тесты; задания; деловая дискуссия «Правила взаимодействия с учётом актуального состояния партнёра»	4	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – выполнение заданий; – тестирование; – деловая игра, выводы; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-4	Управление конфликтами: тесты; задания; деловая игра «Дисциплинарная беседа как конструктивный способ решения дисциплинарных проблем»	6	4	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – выполнение заданий; – тестирование; – деловая игра, выводы; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом;

12	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)					
					– подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого по семестру 3 (ДО), 8 семестр (ЗО)			∑10	∑12	
Итого по дисциплине			∑20	∑12	
Итого интерактивные формы обучения			4*	6*	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	5
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

– при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК - 3	Общепрофессиональные компетенции	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ЛК ПЗ СРС	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ;
ПК - 1	Профессиональные компетенции	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		- тестирование; - зачёт
ПК - 2		владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межлич-		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
		ностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита контрольной работы (ЗО)	1-4	Защита контрольной работы, устный опрос
4	Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)	1-4	Защита индивидуального задания, устный опрос
5	Подготовка к тестированию	1-4	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 120 часов (ЗО), 108 часов (ДО) – 2 семестр 54 часа, 3 семестр 54 часа.

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Проведение устного опроса;

К-2 Защита отчёта по практическим занятиям;

К-3 Защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Тестирование;

К-6 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-7 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2, А.3, А.4, А.5)

6.3 Вопросы для подготовки к зачёту

2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)

1. Базовые понятия психологии кризисных ситуаций
2. Психология кризисных ситуаций с позиции управления
3. Основные аспекты исследований в области кризисных ситуаций за рубежом
4. Основные аспекты отечественных исследований в области кризисных ситуаций
5. Кризис как форма движения рыночных процессов
6. Психологические аспекты личности в современных процессах управления
7. Конфликты личности и пути их разрешения
8. Внутриличностные конфликты
9. Подходы к пониманию внутриличностного конфликта
10. Изменение своего отношения к ситуации и поведение в ней
11. Человеческий фактор в конфликте
12. Типы конфликтных личностей
13. Конфликты между сотрудниками
14. Барьеры коммуникаций
15. Процесс принятия решения в условиях конфликтной ситуации
16. Объективные причины конфликтов и способы их предупреждения
17. Субъективные причины конфликтов и способы их предупреждения
18. Применение методов психологии в управлении конфликтами
19. Эмоционально-волевые резервы работника
20. Тесты в определении конфликтности человека

3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)

1. Как управлять в период кризиса
2. Конфликты между руководителем и подчиненными
3. Шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса

4. Структурные изменения
5. Как управлять в период кризиса
6. Природа изменений и их последствия
7. Шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса
8. Структурные изменения
9. Предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов
10. Организация управления конфликтами
11. Проблемы предупреждения конфликтов конфликтами
12. Проблемы предотвращения конфликтов конфликтами
13. Методы управления конфликтами
14. Переговоры как средство урегулирования конфликтов
15. Стили ведения переговоров
16. Управление социально-психологическим климатом организации
17. Третья сторона в урегулировании конфликта
18. Манипулирование в управленческой деятельности
19. Оптимальные управленческие решения как условие предупреждения конфликта
20. Основные психологические причины некомпетентных конфликтных решений.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Финансы и кредит» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);


Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» для направления 38.03.02 Менеджмент (очная и заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Работа с персоналом в кризисных ситуациях	<p><i>Основная литература:</i> Б-1 Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 184 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=358124 Б-2 Сажина, М.А. Управление кризисом: учебное пособие / М.А. Сажина. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. – URL: https://znaniium.com/catalog/product/920506 Б-3 Замедина, Е.А. Конфликтология: учебное пособие / Е.А. Замедина. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 141 с. –URL: https://znaniium.com/catalog/product/1062378 Б-4 Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 227 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=355519.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> Б-5 Персональный менеджмент: учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемов; под общ. ред. С. Д. Резника. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 453 с. – URL: https://znaniium.com/catalog/product/1044377 Б-6 Хрусталева, Н.С. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / Н.С. Хрусталева. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. – 748 с. – URL: https://znaniium.com/catalog/product/1000448 Б-7 Адизес, И. Управление в условиях кризиса: как выжить и стать сильнее: научно-популярное издание / И. Адизес. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 158 с. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1841923 Б-8 Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 695 с. – URL: https://znaniium.com/catalog/product/1372570</p>	100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

В.В. Дуб. 06.02

Заведующая библиотекой _____  _____ дата
личная подпись расшифровка подписи Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.06.02	Работа с персоналом в кризисных ситуациях	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллю-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		<p>страции по дисциплине.</p> <p>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-3	БРС
2	ЛК-1,2			Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-3	БРС
3		ПЗ-1		Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-3	БРС
4	ЛК-3			Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-3	БРС
5		ПЗ-1		Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-3	БРС
6	ЛК-4,5			Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
7		ПЗ-2		Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
8	ЛК-6			Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
9		ПЗ-2		Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
10				Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
11		ПЗ-2		Б-1-Б-8	СИ-4 – СИ-6	БРС
12				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
13				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
14				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
15				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
16				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
17				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	БРС
18				Б-1-Б-8	СИ-1 – СИ-6	Зачёт

3 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-11	БРС
2	ЛК-7,8			Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-11	БРС
3		ПЗ-3		Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-11	БРС
4	ЛК-9,10			Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-11	БРС
5		ПЗ-3		Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-11	БРС
6	ЛК-11,12			Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
7		ПЗ-4		Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
8	ЛК-13,14			Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
9		ПЗ-4		Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
10				Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
11		ПЗ-4		Б-1-Б-8	СИ-12 – СИ-16	БРС
12				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
13				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
14				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
15				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
16				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
17				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	БРС
18				Б-1-Б-8	СИ-7 – СИ-16	Зачёт

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Корпоративная социальная ответственность	ЭиУ	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина
Инновационный менеджмент	ЭиУ	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина
Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ЭиУ	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина	<i>ФФ</i> ОА Сапрожкина

Декан ФТиД _____ *К.* _____ *Алексеев Э. В.* _____ *28.08.2020*
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____ *ВВ* _____ *Ланферова Е. С.* _____ *28.08.2020*
личная подпись расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

1 курс, 2 семестр

Вид контроля	Баллы				ДМ-1		ДМ-2					ДМ-3					Итого	РР	Всего	
					ТР (неделя)		ТР (неделя)					ТР (неделя)								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
2 семестр																				
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*											4,0	
Конспекты лекций	2,0	*		*		*		*											8,0	
Посещаемость ПЗ	1,0		*		*		*		*				*						5,0	
Ритмичность работы	0,8		*		*		*		*				*						4,0	
Оформление отчета по ПЗ	3,0				*		*		*				*						6,0	
Защита отчета по ПЗ	7,0				*		*		*				*						14,0	
Индивидуальное задание	7,5				*		*		*				*						15,0	
Самостоятельная работа	8,0			*			*		*				*						16,0	
Тестирование	8,0																	*	8,0	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																			80,0	
Зачёт																			20,0	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																			100,0	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР - текущий рейтинг; РР - рубежный рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

2 курс, 3 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1		ДМ-2					ДМ-3					РР							
		ТР (неделя)		ТР (неделя)					ТР (неделя)					Итого							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого	РР
3 семестр																					
Посещаемость ЛК	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,0
Конспекты лекций	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8,0
Посещаемость ПЗ	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5,0
Ритмичность работы	0,8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,0
Оформление отчета по ПЗ	3,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	6,0
Защита отчета по ПЗ	7,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Индивидуальное задание	7,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15,0
Самостоятельная работа	8,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,0
Тестирование	8,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																					80,0
Зачёт																					20,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																					100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР -промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» студента гр. _____

курс 1, семестр 2

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ/ тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
2	ЛК-1 ЛК-2	2	Базовые понятия психологии кризисных ситуаций Психология кризисных ситуаций с позиции управления	1,0		-		2,0		-		-			
4	ЛК-3	2	Психологические аспекты личности в современных процессах управления	1,0		-		2,0		-		8,0			
6	ЛК-4 ЛК-5	2	Конфликты личности и пути их разрешения Внутриличностные конфликты	1,0		-		2,0		-		-			
8	ЛК-6	2	Человеческий фактор в конфликте	1,0		-		2,0		-		-			
3	ПЗ-1	2	Введение в психологию кризисных ситуаций	1,0		0,8		-		-		-			
5	ПЗ-1	2	Введение в психологию кризисных ситуаций	1,0		0,8		3,0		7,0		7,5			
7	ПЗ-2	2	Общая и социальная психология личности с позиции разрешения кризисных ситуаций	1,0		0,8		-		-		-			
9	ПЗ-2	2	Общая и социальная психология личности с позиции разрешения кризисных ситуаций	1,0		0,8		-		-		-			
11	ПЗ-2	2	Общая и социальная психология личности с позиции разрешения кризисных ситуаций	1,0		0,8		3,0		7,0		7,5/8,0/8,0			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ/ тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Итого:				9,0		4,0		14,0		14,0		39,0			
Всего:				10											
Дополнительный рейтинг:				9,0+4,0+14,0+14,0+39,0=80											
Максимальный балл к зачёту:				60											
Минимальный балл к зачёту:															

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 2,0 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 3,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 7,0 баллов;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 7,5 баллов;
Защита индивидуального задания – 8,0 баллов;
Тестирование – 8,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях» студента гр. _____

курс 2, семестр 3

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ/ тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
2	ЛК-7 ЛК-8	2	Как управлять в период кризиса	1,0		-		2,0		-		-			
			Конфликты между руководителем и подчиненными												
4	ЛК-9 ЛК-10	2	Шаги, которые необходимо предпринять во время кризиса	1,0		-		2,0		-		8,0			
			Структурные изменения												
6	ЛК-11 ЛК-12	2	Организация управления конфликтами	1,0		-		2,0		-		-			
			Проблемы предупреждения конфликтов конфликтами												
8	ЛК-6	2	Проблемы предотвращения конфликтов конфликтами	1,0		-		2,0		-		-			
			Методы управления конфликтами												
3	ПЗ-3	2	Психология личности руководителя в условиях изменений	1,0		0,8		-		-		-			
5	ПЗ-3	2	Психология личности руководителя в условиях изменений	1,0		0,8		3,0		7,0		7,5			
7	ПЗ-4	2	Управление конфликтами	1,0		0,8		-		-		-			
9	ПЗ-4	2	Управление конфликтами	1,0		0,8		-		-		-			
11	ПЗ-4	2	Управление конфликтами	1,0		0,8		3,0		7,0		7,5/8,0/8,0			
Итого:		18	Всего:	9,0		4,0		14,0		14,0		39,0			
			Дополнительный рейтинг:										10		

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ/ тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Максимальный балл к зачёту:				9,0+4,0+14,0+14,0+39,0=80											
Минимальный балл к зачёту:				60											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 2,0 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 3,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 7,0 баллов;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 7,5 баллов;
Защита индивидуального задания – 8,0 баллов;,
Тестирование – 8,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.5 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Работа с персоналом в кризисных ситуациях», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», заочная форма обучения.
курс 4, семестр 8

Вид контроля	Оценочный балл	8 семестр				PP	Всего
		ТР					
		1	2	3	4		
Стартовый рейтинг	4	*				*	4
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4
Посещаемость пз	1		*	*	*	*	3
Конспекты лекций	3	*	*	*	*	*	12
Ритмичность пз	2	*	*	*	*	*	8
Оформление отчета по пз	3		*	*	*	*	9
Защита отчета по пз	5		*	*	*	*	15
Контрольная работа	7				*	*	7
Самостоятельная работа	10						10
Тестирование	8				*	*	8
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	80
Зачёт	20						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /