


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

  
 / Печурина Г.Г. /  
 « 08 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

|                               |                             |                    |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Направление подготовки:       | 38.03.02 Менеджмент         |                    |
| Профиль подготовки:           | Производственный менеджмент |                    |
| Квалификация:                 | бакалавр                    |                    |
| Форма обучения                | очная, заочная              |                    |
| Факультет                     | ТиД, ЗОиЭ                   |                    |
| Кафедра                       | Экономики и управления      |                    |
| Курс, семестр                 | 1,2 курс 2,3 семестр        |                    |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                             |                    |
| Лекции                        | 16 час./0,44 з.е.           | (6 час. *)         |
| Практические занятия          | 20 час./0,56 з.е.           | (10 час. *)        |
| Лабораторные занятия          | - час./- з.е.               | Зачёт 2,3 семестр  |
| Контроль                      | - час./ - з.е               |                    |
| Самостоятельная работа        | 108 час./3 з.е.             |                    |
| Всего                         | 144 час./4,0 з.е.           |                    |
| *В т.ч.в интер. форме         | (16 час. *)                 |                    |
| Курс, семестр                 | 4 курс 8 семестр            |                    |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                             |                    |
| Лекции                        | 8 час./0,22 з.е.            | (2 час. *)         |
| Практические занятия          | 12 час./0,33 з.е.           | (6 час. *)         |
| Лабораторные занятия          | - час./- з.е.               | Зачёт 8 семестр    |
| Контроль                      | 4 час./ 0,11 з.е            | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа        | 120 час./3,34 з.е.          |                    |
| Всего                         | 144 час./4,0 з.е.           |                    |
| *В т.ч.в интер. форме         | (8 час. *)                  |                    |

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 N 7.

2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020г. (очная и заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.




Степанов Б.Ф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

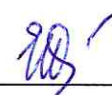
канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.



Панферова Е.Г.

Декан ФТиД

канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Психология управления**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина **Сапрыкина О.А.**

| № п/п | Критерии оценки РПД   | Отметка о соответствии |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Цели изучения дисциплины  | Да                     |
| 2     | Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе:<br>- имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания.  | Да                     |
| 3     | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП  | Да                     |
| 4     | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям),<br>- по ООП   | Да                     |
| 5     | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)  | Да                     |
| 6     | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов   | Да                     |
| 7     | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану  | Да                     |
| 8     | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий   | Да                     |
| 9     | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине   | Да                     |
| 10    | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов;<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации студентам.  | Да                     |
| 11    | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля   | Да                     |
| 12    | В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОС): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов                                    | Да                     |
| 13    | ФОС содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса  | Да                     |
| 14    | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>   | Нет                    |
| 15    | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет                    |

РПД «Психология управления» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ



Степанов Б.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....  | 5  |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА .....  | 7  |
| 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ<br>ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» .....   | 8  |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 14 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.<br>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»..... | 15 |
| 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 20 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 20 |
| 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 22 |
| 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ<br>ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....  | 24 |
| 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ.<br>ГОД.....  | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А1 .....   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А2.....  | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А3 .....   | 28 |



# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа  | Пункт<br>ГОСТ Р ИСО 9001-2011  | Наименование процесса                              |
|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.06.01  | 7.3 и 7.5  | Преподавание дисциплины<br>«Психология управления» |
| <p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс преподавания дисциплины «Психология управления» для студентов очной и заочной формы обучения профиль подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>   | <p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и обеспечить психологическую подготовку менеджеров, формирование навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями между сотрудниками предприятия</p>  |  |
| <p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра Экономики и Управления</p>  | <p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц..канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>  |  |
| <p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и культура речи;</li> <li>- теория менеджмента</li> <li>- управление человеческими ресурсами.</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию личности;</li> <li>- основы социальной психологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>   |  |
| <p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> <li>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> | <p>коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p>  |
| <p>Поставщики процесса:<br/>Кафедра Экономики и Управления</p>  | <p>Потребители процесса:<br/>Студенты 1,2 курса очной формы обучения, студенты 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>  |
| <p>Управляющие воздействия:<br/>- ФГОС ВО<br/>- рабочий учебный план<br/>- рабочая программа по дисциплине<br/>- порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>   | <p>Основные ресурсы:<br/>4 з.е (144 часа):<br/>Очная форма обучения:<br/>1 курс, 2 семестр: ЛК-8час., ПЗ-10 час., СРС-54 час.<br/>2 курс, 3 семестр: ЛК-8час., ПЗ-10 час., СРС-54 час.<br/>Заочная форма обучения: ЛК-8 час., ПЗ-12час., СРС-120 час., контроль-4 час.<br/>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса:<br/>- зачет (1,2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО));<br/>- участие в аудиторной работе;<br/>- выполнение практических работ;<br/>- выполнение заданий на самостоятельную работу;<br/>- выполнение контрольной работы (ЗО).</p>   | <p>Методы измерения параметров процесса:<br/>рейтинг, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), защита индивидуального задания (очная форма обучения) зачёт.</p>  |
| <p>Показатели результативности:<br/>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену.</p>   | <p>Периодичность оценки:<br/>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины.</p>   |



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

| Принцип ( <i>особенность</i> )  | Содержание   |
|---|--|
| Ядро дисциплины   | Базовая часть дисциплины:<br>1. Введение в психологию управления;<br>2. Общая и социальная психология личности;<br>3. Психология личности руководителя;<br>4. Психология управления группой;   |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)   | Базовые понятия психологии управления, психология управленческих функций, индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер, психологические аспекты личности в современных процессах управления, личность как объект и субъект управления, эффективное лидерство в организации, командное лидерство, конфликтологическая культура личности, управленческое общение в деятельности руководителя, психология управленческого воздействия в деятельности руководителя, понятие группы, особенности группового взаимодействия, психология стилей руководства, психология управления конфликтными ситуациями в организации. |
| Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (связи с <i>последующими</i> дисциплинами) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:<br>- Корпоративная социальная ответственность;<br>- Инновационный менеджмент;<br>- Государственная итоговая аттестация.  |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины   | Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит практические занятия на темы:<br>- Введение в психологию управления;<br>- Психология личности;<br>- Психология личности руководителя;<br>- Психология управления группой.  |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения                          | Возможность работать в своем темпе;<br>подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности  |
| Описание основных “точек” контроля  | Защита практических работ;<br>Защита индивидуального задания (очная форма обучения);<br>Защита контрольных работ (заочная форма обучения);<br>Итоговый контроль (зачёт)  |
| Дисциплина и современные <i>информационные технологии</i>   | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации.   |

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Психология управления» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| После изучения дисциплины обучающийся будет: |  |                             |   |  |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| №  | Описание   | Ссылка на компетенции       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |  |
| <b>Знать</b>                                 |  |                             |   |  |
| 1  | - психология личности;   | ОПК – 3<br>ПК – 1<br>ПК – 2 | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- индивидуальное задание (ДО);<br>- контрольная работа (ЗО);<br>- защита практических работ;<br>- зачёт |  |
| 2  | - основы социальной психологии.  |                             |   |  |
| <b>Уметь</b>                                 |  |                             |   |  |
| 3  | - организовывать эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления. | ОПК – 3<br>ПК – 1<br>ПК – 2 |   |  |
| <b>Владеть</b>                               |  |                             |   |  |
| 4  | - различными способами разрешения конфликтных ситуаций.  | ОПК – 3<br>ПК – 1<br>ПК – 2 |   |  |



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

| Форма контроля, семестр |      | Трудовое количество |    |       |     |     |       |     |   | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |        |
|-------------------------|------|---------------------|----|-------|-----|-----|-------|-----|---|----------------|-------------------------------------|--------|
|                         |      | в часах             |    |       |     |     | в ЗЕ  |     |   |                | 1,2 курс                            |        |
| экз.                    | зач. | с преподавателями   |    |       | СРС | К   | Всего |     |   |                | 2 сем.                              | 3 сем. |
|                         |      | аудиторные занятия  |    | итого |     |     |       |     |   |                |                                     |        |
|                         |      | ЛК                  | ПЗ |       |     |     |       |     |   |                |                                     |        |
| -                       | 1,2  | 16                  | 20 | -     | 36  | 108 | -     | 144 | 4 | ЛК             | 8                                   | 8      |
|                         |      |                     |    |       |     |     |       |     |   | ПЗ             | 10                                  | 10     |
|                         |      |                     |    |       |     |     |       |     |   | ЛБ             | -                                   | -      |

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

| Форма контроля, семестр |      | Трудовое количество |    |       |     |     |       |     |   | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |        |
|-------------------------|------|---------------------|----|-------|-----|-----|-------|-----|---|----------------|-------------------------------------|--------|
|                         |      | в часах             |    |       |     |     | в ЗЕ  |     |   |                | 4 курс                              |        |
| экз.                    | зач. | с преподавателями   |    |       | СРС | К   | Всего |     |   |                | 7 сем.                              | 8 сем. |
|                         |      | аудиторные занятия  |    | итого |     |     |       |     |   |                |                                     |        |
|                         |      | ЛК                  | ПЗ |       |     |     |       |     |   |                |                                     |        |
| -                       | 8    | 8                   | 12 | -     | 20  | 120 | 4     | 144 | 4 | ЛК             | -                                   | 8      |
|                         |      |                     |    |       |     |     |       |     |   | ПЗ             | -                                   | 12     |
|                         |      |                     |    |       |     |     |       |     |   | ЛБ             | -                                   | -      |

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудовое количество дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины                      | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся |    |    |    |    |    |    |    |      |      | Формы текущего контроля успеваемости  |         |    |
|-------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|------|------|---|---------|----|
|       |  | трудоое количество   |    |    |    |    |    |    |    |      |      |   |         |    |
|       |  | в часах  |    |    |    |    |    |    |    |      |      |   | в з. е. |    |
|       |  | ЛК   |    | ЛБ |    | ПЗ |    | СР |    |      |      |   |         |    |
|       |  | ДО   | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО   | ЗО   |   | ДО      | ЗО |
| 1     | 2                                      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11   | 12   | 13  |         |    |
| 1     | Введение в психологию управления       | 2  | 1  | -  | -  | 4  | 2  | 27 | 27 | 0,92 | 0,84 | - устный опрос;<br>- индивидуальное задание (ДО);<br>- контрольная работа (ЗО); |         |    |
| 2     | Общая и социальная психология личности | 6  | 3  | -  | -  | 6  | 4  | 27 | 27 | 1,08 | 0,94 |   |         |    |

| № п/п | Раздел дисциплины                | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся |    |    |    |    |    |     |     |      |      | Формы текущего контроля успеваемости |         |
|-------|----------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|-----|------|------|--------------------------------------|---------|
|       |                                  | трудоёмкость   |    |    |    |    |    |     |     |      |      |                                      |         |
|       |                                  | в часах  |    |    |    |    |    |     |     |      |      |                                      | в з. е. |
|       |                                  | ЛК   |    | ЛБ |    | ПЗ |    | СР  |     | ДО   | ЗО   |                                      |         |
| ДО    | ЗО                               | ДО   | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО  | ЗО  |      |      |                                      |         |
| 1     | 2                                | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | 11   | 12   | 13                                   |         |
| 3     | Психология личности руководителя | 4  | 2  | -  | -  | 4  | 2  | 27  | 33  | 0,97 | 1,03 | - защита практических работ.         |         |
| 4     | Психология управления группой    | 4  | 2  | -  | -  | 6  | 4  | 27  | 33  | 1,03 | 1,08 |                                      |         |
|       | Контроль                         |  |    |    |    |    |    | -   | 4   | -    | 0,11 |                                      |         |
| Итого |                                  | 16   | 8  | -  | -  | 10 | 12 | 108 | 124 | 4    | 4    | Итоговый контроль - зачёт            |         |

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела                      | Тема дисциплины                        | № занятия | Содержание   | Объем, час |     | Ссылки на цели |
|--------------------------------|--|-----------|--|------------|-----|----------------|
|                                |  |           |  | ДО         | ЗО  |                |
| 1                              | 2                                      | 3         | 4  | 5          | 6   | 7              |
| 2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО) |  |           |  |            |     |                |
| 1                              | Введение в психологию управления       | ЛК-1      | Базовые понятия психологии управления                                      | 1          | 0,5 | 1-4            |
|                                |  | ЛК-2      | Психология управленческих функций  | 1          | 0,5 | 1-4            |
|                                |  | СИ-1      | Эволюция содержания теории управления                                      | 9          | 9   | 1-4            |
|                                |  | СИ-2      | Концепции (подходы) к управлению   | 9          | 9   | 1-4            |
|                                |  | СИ-3      | Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер | 9          | 9   | 1-4            |
| Промежуточный контроль         |  |           | устный опрос, защита ПЗ  |            |     |                |
| Итого по разделу 1             |  |           | $\Sigma 2/27 \quad \Sigma 1/27$  |            |     |                |
| 2                              | Общая и социальная психология личности | ЛК-3      | Психологические аспекты личности в современных процессах управления        | 2          | 1   | 1-4            |
|                                |  | ЛК-4      | Личность как объект управления   | 1          | 0,5 | 1-4            |
|                                |  | ЛК-5      | Личность как субъект управления  | 1          | 0,5 | 1-4            |
|                                |  | ЛК-6      | Эффективное лидерство в организации. Командное лидерство                   | 2          | 1   | 1-4            |



| № раз-дела                     | Тема дисциплины                   | № заня-тия | Содержание   | Объем, час  |     | Ссылки на цели |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|-------------|-----|----------------|
|                                |                                   |            |  | ДО          | ЗО  |                |
| 1                              | 2                                 | 3          | 4  | 5           | 6   | 7              |
|                                |                                   |            | во   |             |     |                |
|                                |                                   | СИ-4       | Конфликтологическая культура личности  | 9           | 9   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-5       | Психология делового общения  | 9           | 9   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-6       | Профилактика профессионального выгорания .   | 9           | 9   | 1-4            |
| Промежуточный контроль         |                                   |            | устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуального задания (ДО)                         |             |     |                |
| Итого по разделу 2             |                                   |            |  | Σ6/27 Σ3/27 |     |                |
| Итого за семестр (ДО)          |                                   |            |  | Σ8/54 Σ-/-  |     |                |
| Итоговый контроль (ДО) - зачёт |                                   |            |  |             |     |                |
| 3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО) |                                   |            |  |             |     |                |
| 3                              | Психология личности руководи-теля | ЛК-7       | Психология индивидуального стиля управления  | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-8       | Управленческое общение в дея-тельности руководителя                                  | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-9       | Психология управленческого воз-действия в деятельности руководи-теля                 | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-10      | Психология управленческого труда руководителя  | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-7       | Психология управленческого воз-действия в деятельности руководи-теля                 | 4           | 6   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-8       | Психология управленческого труда руководителя  | 4           | 6   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-9       | Развитие профессиональных ка-честв руководителя.                                     | 4           | 6   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-10      | Способы психологического влия-ния. Мотивирование подчинённых                         | 4           | 6   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-11      | Здоровье руководителя. Предупре-ждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов   | 5           | 9   | 1-4            |
| Промежуточный контроль         |                                   |            | устный опрос, защита ПЗ  |             |     |                |
| Итого по разделу 3             |                                   |            |  | Σ4/27 Σ2/33 |     |                |
| 4                              | Психология управления группой     | ЛК-11      | Понятие группы. Особенности группового взаимодействия                                | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-12      | Психология стилей руководства  | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-13      | Психология управления групповы-ми явлениями и процессами в дея-тельности организации | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | ЛК-14      | Психология управления конфликт-ными ситуациями в организации                         | 1           | 0,5 | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-12      | Понятие группы. Особенности группового взаимодействия                                | 4           | 6   | 1-4            |
|                                |                                   | СИ-13      | Психология управления групповы-ми явлениями и процессами в дея-                      | 4           | 6   | 1-4            |

| № раз-дела                     | Тема дисциплины | № занятия | Содержание   | Объем, час |        | Ссылки на цели |
|--------------------------------|-----------------|-----------|--|------------|--------|----------------|
|                                |                 |           |  | ДО         | ЗО     |                |
| 1                              | 2               | 3         | 4  | 5          | 6      | 7              |
|                                |                 |           | тельности организации  |            |        |                |
|                                |                 | СИ-14     | Психология принятия управленческих решений   | 4          | 6      | 1-4            |
|                                |                 | СИ-15     | Межличностное общение в управлении   | 4          | 6      | 1-4            |
|                                |                 | СИ-16     | Манипулирование в управленческой деятельности  | 5          | 9      | 1-4            |
| Промежуточный контроль         |                 |           | устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО) |            |        |                |
| Итого по разделу 4             |                 |           | Σ4/27  |            | Σ2/33  |                |
| Итого за семестр               |                 |           | Σ8/54  |            | Σ8/120 |                |
| Итого по дисциплине            |                 |           | Σ16/108  |            | Σ8/120 |                |
| Итоговый контроль – зачёт      |                 |           | 9  |            | 36     |                |
| В интерактивной форме обучения |                 |           | 6*   |            | 2*     |                |

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

| № ПЗ                           | Тема дисциплины   | № занятия | Количество часов |    | Содержание  |
|--------------------------------|---|-----------|------------------|----|---|
|                                |   |           | ДО               | ЗО |   |
| 1                              | 2   | 3         | 4                | 5  | 6   |
| 2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО) |   |           |                  |    |   |
| 1                              | Введение в психологию управления:<br>Отстаивание «своей» теории – работа в микрогруппах<br>Отстаивание «своего» подхода – работа в микрогруппах                         | ПЗ-1      | 4                | 2  | - закрепляет теоретические знания по теме;<br>- приобретает практические навыки взаимодействия с учётом актуального состояния партнёра. |
| 2                              | Психология личности:<br>Тесты – опросники – Кто я? Какой я? Расположенность к управленческому труду.<br>Как стать деловым человеком – практическая психология менеджера | ПЗ-2      | 6                | 4  | - закрепляет теоретические знания по теме;<br>- приобретает практические навыки обоснования своего мнения.                              |
| Итого за семестр (ДО)          |   |           | 10               | -  |   |
| 3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО) |   |           |                  |    |   |
| 3                              | Психология личности руководителя:<br>Тесты-опросники о способности к лидерству, о типах руководителя;   | ПЗ-3      | 4                | 2  | - закрепляет теоретические знания по теме;<br>- приобретает практические навыки познания себя.  |



| № ПЗ                                  | Тема дисциплины  | № занятия | Количество часов |           | Содержание   |
|---------------------------------------|--|-----------|------------------|-----------|--|
|                                       |  |           | ДО               | ЗО        |  |
| 1                                     | 2  | 3         | 4                | 5         | 6  |
|                                       | Профессиограмма руководителя<br>Здоровье руководителя  |           |                  |           |  |
| 4                                     | Психология управления группой:<br>Тесты-опросники – межличностное общение в управлении, как узнать своих подчиненных, предупреждение и разрешение конфликтов | ПЗ-4      | 6                | 4         | - закрепляет теоретические знания по теме;<br>- приобретает практические навыки проведения дисциплинарных бесед. |
| Итого за семестр                      |  |           | 10               | 12        |  |
| Итого по дисциплине                   |  |           | $\sum 20$        | $\sum 12$ |  |
| <b>В интерактивной форме обучения</b> |  |           | 10*              | 6*        |  |

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности |    |    |     |
|---|---------------------------|----|----|-----|
|   | ЛК                        | ПЗ | ЛБ | СРС |
| Дискуссия                               |                           | +  |    |     |
| Кейс-задача                             |                           | +  |    |     |
| Модульное обучение                      | +                         |    |    | +   |
| Командная работа                        |                           | +  |    |     |
| Опережающая СРС                         | +                         |    |    | +   |
| Индивидуальное обучение                 | +                         | +  |    | +   |
| Проблемное обучение                     | +                         | +  |    |     |
| Обучение на основе опыта                |                           | +  |    |     |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.



## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

### **6.1 Компетентностные характеристики обучающегося**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Психология управления»

| Индекс* | Наименование компетенции*        | Содержание компетенции*   | Технологии формирования | Форма оценочного средства ***   |
|---------|----------------------------------|---|-------------------------|---|
| ОПК - 3 | Общепрофессиональные компетенции | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия   | ЛК<br>ПЗ<br>СРС         | - устный опрос;<br>- индивидуально задание (ДО);<br>- контрольная работа (ЗО);<br>- защита практических работ;<br>- зачёт |
| ПК - 1  | Профессиональные компетенции     | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |                         |   |
| ПК - 2  |                                  | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде   |                         |   |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/ п | Виды самостоятельной работы                                   | Тема дисциплины курса (таблица 5.3) | Форма контроля                               |
|--------|---|-------------------------------------|--|
| 1      | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-4                                 | Устный опрос                                 |
| 2      | Подготовка к практическим занятиям                            | 1-4                                 | Защита отчёта по практическим занятиям       |
| 3      | Выполнение и защита контрольной работы (ЗО)                   | 1-4                                 | Защита контрольной работы, устный опрос      |
| 4      | Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)              | 1-2, 3-4                            | Защита индивидуального задания, устный опрос |

На самостоятельную работу выделяется 120 часов (ЗО), 108 часов (ДО) – 2 семестр 54 часа, 3 семестр 54 часа.

## 6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Проведение устного опроса;

К-2 Защита отчёта по практическим занятиям;

К-3 Защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2, А.3)

## 6.3 Вопросы для зачёта

2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)

1. Базовые понятия психологии управления.
2. Концепции (подходы) к управлению.
3. Управление как социальный феномен.

4. Управленческая деятельность: основные функции и особенности осуществления.
5. Психология планирования и прогнозирования.
6. Психология организации и координирования.
7. Психология стимулирования и мотивации.
8. Психология контроля и контроллинга.
9. Психология управленческих коммуникаций.
10. Психология управленческих решений.
11. Психология методов управления.
12. Понятие личности и ее структура.
13. Психологические школы изучения личности.
14. Потребности и мотивы личности.
15. Волевая сфера личности.
16. Способности личности.
17. Характер и темперамент личности.
18. Познавательные процессы личности.
19. Социализация и развитие личности.
20. Личность как субъект деятельности.
21. Эмоциональный мир личности.
22. Управление эмоциями.
23. Школа самокоррекции.
24. Личность как субъект управления.
25. Психология руководства и лидерства.
26. Психология этики и социальной ответственности руководителя.
27. Психологический портрет руководителя.
28. Требования к руководителю.
29. Эффективное лидерство в организации.
30. Командное лидерство.



3 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)

1. Психология индивидуального стиля управления.
2. Руководитель и лидер в организации.
3. Деятельность руководителя.
4. Имидж руководителя.
5. Психологическое воздействие в процессе управленческого общения.
6. Виды управленческого общения.
7. Формы управленческого общения.
8. Психология управленческого труда руководителя.
9. Самомаркетинг руководителя.
10. Саморазвитие руководителя.
11. Психология классических стилей руководства.
12. Психология современных стилей руководства.
13. Психология специальных стилей руководства.
14. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя
15. Психология управленческого труда руководителя.
16. Группы в психологии управления: понятие, классификация.
17. Факторы, характеризующие построение группы, ее структуру и процесс функционирования.
18. Характерные признаки развития группы.
19. Социально-психологические особенности группового взаимодействия.
20. Руководство и лидерство в группах.
21. Психология организации и социальной группы.
22. Внутренняя среда организации.
23. Корпоративная культура организации.
24. Психологический климат в коллективе.
25. Неформальные группы в организации.
26. Внешняя среда организации.
27. Психология командной работы.
28. Психология управления конфликтными ситуациями в организации.

29. Общение с трудными людьми в организации.

30. Медиация: понятие, преимущества и практика применения в России.

## 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п         | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования   | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                          |
|---------------|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психология управления   | Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.<br>Практические занятия:<br>ауд. 214 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс).<br>Аудиторная мебель - компьютерные столы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).<br>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. | Новосибирск, Красный проспект, 35<br>НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Психология управления» представлена в таблице 8.1.



Таблица 8.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Психология управления» для направления 38.03.02 Менеджмент (очная и заочная форма обучения) учебно-методической литературой

| № п/п         | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---------------|---|---|------------------------|--|
| 1             | 2   | 3   | 4                      | 5  |
| В1.В.ДВ.06.01 | Психология управления   | <p><b>Основная литература:</b><br/> <b>Б-1</b> Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 184 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=358124">https://new.znaniium.com/read?id=358124</a>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b><br/> <b>Б-2</b> Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 196 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=351565">https://new.znaniium.com/read?id=351565</a>.<br/> <b>Б-3</b> Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С. Гуревич. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 415 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=354884">https://new.znaniium.com/read?id=354884</a>.<br/> <b>Б-4</b> Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 227 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=355519">https://new.znaniium.com/read?id=355519</a>.</p> | 100%                   | 100%   |

Заведующая библиотекой



личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Русских Н.И.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий |      |    | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|--------|----------------------------|------|----|--|--|----------------|
|        | ЛК                         | ПЗ   | ЛБ |  |  |                |
| 1      | 2                          | 3    | 4  | 5  | 6                                      | 7              |
| 1      |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1                                   | БРС            |
| 2      | ЛК-1,2                     |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-2                                   | БРС            |
| 3      |                            | ПЗ-1 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-3                                   | БРС            |
| 4      | ЛК-3                       |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 5      |                            | ПЗ-1 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-4                                   | БРС            |
| 6      | ЛК-4,5                     |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 7      |                            | ПЗ-2 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-5                                   | БРС            |
| 8      | ЛК-6                       |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 9      |                            | ПЗ-2 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-6                                   | БРС            |
| 10     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 11     |                            | ПЗ-2 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 12     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 13     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 14     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 15     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 16     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 17     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | БРС            |
| 18     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-1-СИ-6                              | Зачёт          |

(3 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий |      |    | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|--------|----------------------------|------|----|--|--|----------------|
|        | ЛК                         | ПЗ   | ЛБ |  |  |                |
| 1      | 2                          | 3    | 4  | 5  | 6                                      | 7              |
| 1      |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-9                                   | БРС            |
| 2      | ЛК-7,8                     |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-10                                  | БРС            |
| 3      |                            | ПЗ-3 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-11                                  | БРС            |
| 4      | ЛК-9,10                    |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 5      |                            | ПЗ-3 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-14                                  | БРС            |
| 6      | ЛК-11,12                   |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 7      |                            | ПЗ-4 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-15                                  | БРС            |
| 8      | ЛК-13,14                   |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 9      |                            | ПЗ-4 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-16                                  | БРС            |
| 10     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    |  | БРС            |
| 11     |                            | ПЗ-4 |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16             | БРС            |
| 12     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16             | БРС            |
| 13     |                            |      |    | Б-1-Б-4                                    | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16             | БРС            |


|    |  |  |  |         |                            |       |
|----|--|--|--|---------|----------------------------|-------|
| 14 |  |  |  | Б-1-Б-4 | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16 | БРС   |
| 15 |  |  |  | Б-1-Б-4 | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16 | БРС   |
| 16 |  |  |  | Б-1-Б-4 | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16 | БРС   |
| 17 |  |  |  | Б-1-Б-4 | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16 | БРС   |
| 18 |  |  |  | Б-1-Б-4 | СИ-9-СИ-11,<br>СИ-14-СИ-16 | Зачёт |



## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|--|---------|--|---|
| Корпоративная социальная ответственность                     | ЭиУ     | <i>ф.п. Сатрокина</i>  | <i>ф.п. Сатрокина</i>   |
| Инновационный менеджмент                                     | ЭиУ     | <i>ф.п. Сатрокина</i>  | <i>ф.п. Сатрокина</i>   |
| Государственная итоговая аттестация                          | ЭиУ     | <i>ф.п. Сатрокина</i>  | <i>ф.п. Сатрокина</i>   |

Декан ФТиД \_\_\_\_\_


*Арсенова Е.В.*
*28.08.2020*  
 личная подпись      расшифровка подписи      дата

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_


*Станферова Е.С.*
*28.08.2020*  
 личная подпись      расшифровка подписи      дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**ПРИЛОЖЕНИЕ А1**

**Таблица А.1** - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Психология управления», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

**(1 курс, 2 семестр)**

| Вид контроля                          | Баллы | ДМ-1        |   |   |   |   | ДМ-2        |   |   |   |    | ДМ-3        |    |    |    |    | Итого | PP | Всего |       |    |    |    |  |  |  |     |  |      |  |
|---------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|----|-------------|----|----|----|----|-------|----|-------|-------|----|----|----|--|--|--|-----|--|------|--|
|                                       |       | ТР (неделя) |   |   |   |   | ТР (неделя) |   |   |   |    | ТР (неделя) |    |    |    |    |       |    |       | Итого |    |    |    |  |  |  |     |  |      |  |
|                                       |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6           | 7 | 8 | 9 | 10 | 11          | 12 | 13 | 14 | 15 |       |    |       |       | 16 | 17 | 18 |  |  |  |     |  |      |  |
| 2 семестр                             |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  |     |  |      |  |
| Посещаемость ЛК                       | 0,8   | *           |   |   | * |   |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  | 3,2 |  |      |  |
| Конспекты лекций                      | 1,8   | *           |   |   | * |   |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 7,2  |  |
| Посещаемость ПЗ                       | 0,8   |             |   | * |   | * |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 4,0  |  |
| Ритмичность работы                    | 0,8   |             |   | * |   | * |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 7,2  |  |
| Оформление отчета по ПЗ               | 3     |             |   |   |   |   |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 6    |  |
| Защита отчета по ПЗ                   | 7,0   |             |   |   |   |   |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 14   |  |
| Индивидуальное задание                | 14,4  |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 14,4 |  |
| Самостоятельная работа                | 12    |             |   |   |   |   |             | * |   |   |    | *           |    |    |    |    |       |    | *     |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 24   |  |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 80   |  |
| <b>Зачёт</b>                          |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 20   |  |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый)      |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |       |    |       |       |    |    |    |  |  |  |     |  | 100  |  |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубужный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /



## ПРИЛОЖЕНИЕ А2

**Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Психология управления», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.**

**(2 курс, 3 семестр)**

| Вид контроля                          | Баллы | ДМ-1        |   |   |   |   | ДМ-2        |   |   |   |    | Итого | РР | ДМ-3        |    |    |    |    |    | Итого | РР | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|----|-------|----|-------------|----|----|----|----|----|-------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|                                       |       | ТР (неделя) |   |   |   |   | ТР (неделя) |   |   |   |    |       |    | ТР (неделя) |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                                       |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6           | 7 | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | 13          | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 3 семестр                             |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Посещаемость ЛК                       | 0,8   |             |   | * |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Конспекты лекций                      | 1,8   |             |   | * |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Посещаемость ПЗ                       | 0,8   |             |   | * |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Ритмичность работы                    | 0,8   |             |   | * |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Оформление отчета по ПЗ               | 3     |             |   |   |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Защита отчета по ПЗ                   | 7,0   |             |   |   |   |   | *           |   |   | * |    |       | *  |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Индивидуальное задание                | 14,4  |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Самостоятельная работа                | 12    |             |   |   |   |   |             |   |   | * |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * |  |  |  |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Зачёт</b>                          |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый)      |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Итого</b>                          |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                                       |       |             |   |   |   |   |             |   |   |   |    |       |    |             |    |    |    |    |    |       |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /  
 Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /

**ПРИЛОЖЕНИЕ А3**

**Таблица А.3 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Психология управления», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», заочная форма обучения.  
(курс 4, семестр 8)**

| Вид контроля                          | Оценочный балл | 8 семестр |   |   |   | РР | Рето |
|---------------------------------------|----------------|-----------|---|---|---|----|------|
|                                       |                | ТР        |   |   |   |    |      |
|                                       |                | 1         | 2 | 3 | 4 |    |      |
| Стартовый рейтинг                     | 4              | *         |   |   |   | *  | 4    |
| Посещаемость лк                       | 1              | *         | * | * | * | *  | 4    |
| Посещаемость пз                       | 1              |           | * | * | * | *  | 3    |
| Конспекты лекций                      | 3              | *         | * | * | * | *  | 12   |
| Ритмичность пз                        | 2              | *         | * | * | * | *  | 8    |
| Оформление отчета по пз               | 3              |           | * | * | * | *  | 9    |
| Защита отчета по пз                   | 5              |           | * | * | * | *  | 15   |
| Контрольная работа                    | 15             |           |   |   | * | *  | 15   |
| Самостоятельная работа                | 10             |           |   |   |   |    | 10   |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) |                |           |   |   |   | *  | 80   |
| Зачёт                                 | 20             |           |   |   |   |    |      |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый)      |                |           |   |   |   | *  | 20   |
|                                       |                |           |   |   |   |    | 100  |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /  
 Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /