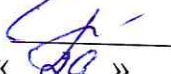


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 / Печурина Г.Г. /
 « 29 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент | |
| Профиль подготовки: | Производственный менеджмент | |
| Квалификация: | бакалавр | |
| Форма обучения | очная, заочная | |
| Факультет | ТиД, ЗОиЭ | |
| Кафедра | Экономики и управления | |
| Курс, семестр | 3, 5 курс 6, 10 семестр | |
| Очная форма обучения | | |
| Лекции | 18 час./0,5 з.е. | (6 час. *) |
| Практические занятия | 18 час./0,5 з.е. | (10 час. *) |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | |
| Контроль | - час./ - з.е. | |
| Самостоятельная работа | 72 час./2,0 з.е. | |
| Всего | 108 час./3,0 з.е. | |
| *В т.ч.в интер. форме | (16 час. *) | |
| | | Зачёт 6 семестр |
| Заочная форма обучения | | |
| Лекции | 10 час./0,28 з.е. | (6 час. *) |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | (6 час. *) |
| Практические занятия | 12 час./0,33 з.е. | |
| Контроль | 4 час./ 0,11 з.е. | |
| Самостоятельная работа | 82 час./2,28 з.е. | |
| Всего | 108 час./3,0 з.е. | |
| *В т.ч.в интер. форме | (12 час. *) | |
| | | Зачёт 10 семестр Контрольная работа |



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 N 7.
2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».
3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».
4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020г. (очная и заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



Степанов Б.Ф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.



Панферова Е.Г.

Декан ФТиД

канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Корпоративная социальная ответственность
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-5, ОПК-2, ПК-9): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ООП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет |

РПД «Корпоративная социальная ответственность» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
доц., канд.техн.наук кафедры ЭиУ



Степанов Б.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА..... | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА..... | 8 |
| 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»..... | 9 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 15 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | 16 |
| 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 20 |
| 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 23 |
| 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА..... | 24 |
| 20__/20__ УЧ. ГОД..... | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А1..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А2..... | 26 |

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|-------------------------------|---|
| Б1.Б.24 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» |
| <p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о корпоративной социальной политике, ответственности и механизмах их реализации в современном обществе.</p> |
| <p>Владелец процесса: кафедра Экономики и Управления</p> | | <p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p> |
| <p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Методы принятия управленческих решений; - Информационные технологии в менеджменте; - Социология; - Деловые коммуникации.</p> | | <p>Выходы процесса: Знать: - Основные дефиниции проблемного поля «социальная активность бизнеса»: корпоративная социальная политика и корпоративная социальная ответственность, социальные инвестиции, фандрайзинг и др.; Уметь: - Определять приоритеты внутренней и внешней корпоративной социальной политики различных организаций, учреждений и предприятий; - Координировать структурную социальную работу и социальную политику различных организаций, учреждений, предприятий и властных структур разного уровня; Владеть: - Приемами разработки инновационных комплексных и индивидуальных социальных проектов в рамках мероприятий корпоративной социальной политики, а так же привлечения дополнительных финансовых средств.</p> |
| <p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью осуществлять деловое обще-</p> | | <p>Требования к выходам процесса: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализи-</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ние и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19) | <p>ровать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</p> |
| <p>Поставщики процесса: Кафедра Экономики и Управления</p> | <p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения, студенты 5 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p> |
| <p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО</p> | <p>Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов):.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт) | <p>Очная форма обучения: ЛК-18час., ПЗ-18 час., СРС-72 час.</p> <p>Заочная форма обучения: ЛК-10 час., ПЗ-12 час., СРС-82 час., контроль-4 час.</p> <p>- аудитория, оборудованная мультимедиа</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет (6 семестр (ДО), 10 семестр (ЗО)); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение и защита контрольной работы (ЗО); - тестирование. | <p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, устный опрос, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), тестирование, зачёт.</p> |
| <p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту | <p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p> |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|---|---|
| Ядро дисциплины | Базовая часть дисциплины: 1 модуль Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО); 2 модуль Система КСО. Промышленность в системе КСО; 3 модуль Модели и формы КСО; 4 модуль Стандарты и оценка КСО предприятий. |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Понятие, сущность, сонаправленность и разнонаправленность интересов бизнеса и общества, теория заинтересованных сторон, концепции корпоративной социальной ответственности, элементы системы КСО, стейкхолдеры, стратегии взаимодействия со стейкхолдерами, промышленное предприятие как субъект, модели КСО, формы КСО, международные стандарты, национальные стандарты, анализ и оценка КСО, индексы социальной ответственности |
| Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Государственная итоговая аттестация |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: Практические занятия на тему: - Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО). Сравнительный анализ теорий социальной ответственности корпораций; - Система КСО. Промышленность в системе КСО: анализ деятельности крупных российских корпораций – промышленных предприятий; - Модели и формы КСО: анализ различных моделей; анализ форм КСО; - Стандарты и оценка КСО предприятий: анализ стандартов в области КСО; анализ методов оценки в области КСО; |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Устный опрос; Защита практических заданий; Защита контрольных работ (заочная форма обучения); Тестирование; Итоговый контроль (зачёт) |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации. |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| После изучения дисциплины обучающийся будет: | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| № | Описание | Ссылка на компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| Знать | | | | |
| 1 | Основные дефиниции проблемного поля «социальная активность бизнеса»: корпоративная социальная политика и корпоративная социальная ответственность, социальные инвестиции, фандрайзинг и др.; | ОК – 5 ОПК – 2 ПК - 9 | Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - контрольная работа (ЗО); - зачёт. | |
| Уметь | | | | |
| 2 | Определять приоритеты внутренней и внешней корпоративной социальной политики различных организаций, учреждений и предприятий. | ОК – 5 ОПК – 2 ПК - 9 | | |
| 3 | Координировать структурную социальную работу и социальную политику различных организаций, учреждений, предприятий и властных структур разного уровня. | ОК – 5 ОПК – 2 ПК - 9 | | |
| Владеть | | | | |
| 4 | Приемами разработки инновационных комплексных и индивидуальных социальных проектов в рамках мероприятий корпоративной социальной политики, а так же привлечения дополнительных финансовых средств | ОК – 5 ОПК – 2 ПК - 9 | | |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|--------------------|-------|----|-----|----|-------|--------|--------|----------------|-------------------------------------|----|
| | | в часах | | | | | | в ЗЕ | | | 3 курс | |
| | | с преподавателями | | | СРС | К | Всего | 5 сем. | 6 сем. | | | |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | итого | | | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| - | 6 | 18 | 18 | - | 36 | 72 | - | 108 | 3 | ЛК | - | 18 |
| | | | | | | | | | | ПЗ | - | 18 |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - | - |

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|--------------------|-------|----|-----|----|-------|--------|---------|----------------|-------------------------------------|----|
| | | в часах | | | | | | в ЗЕ | | | 5 курс | |
| | | с преподавателями | | | СРС | К | Всего | 9 сем. | 10 сем. | | | |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | итого | | | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| - | 10 | 10 | 12 | - | 22 | 82 | 4 | 108 | 3 | ЛК | - | 10 |
| | | | | | | | | | | ПЗ | - | 12 |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - | - |

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|------|------|--|---------|
| | | трудоёмкость | | | | | | | | | | | |
| | | в часах | | | | | | | | | | | в з. е. |
| | | ЛК | | ЛБ | | ПЗ | | СР | | | | | |
| ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | | |
| 1 | Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО) | 4 | 2 | - | - | 4 | 2 | 18 | 19 | 0,72 | 0,61 | - устный опрос; - тестирование; - защита | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | | |
|-------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|------|------|--|---------|--|
| | | трудоёмкость | | | | | | | | | | | | |
| | | в часах | | | | | | | | | | | в з. е. | |
| | | ЛК | | ЛБ | | ПЗ | | СР | | | | | | |
| ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | | | |
| 2 | Система КСО. Промышленность в системе КСО | 4 | 2 | - | - | 6 | 4 | 18 | 27 | 0,78 | 0,95 | практических заданий; - контрольная работа (ЗО); - зачёт | | |
| 3 | Модели и формы КСО. | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 | 18 | 18 | 0,78 | 0,64 | | | |
| 4 | Стандарты и оценка КСО предприятий. | 4 | 2 | - | - | 4 | 4 | 18 | 18 | 0,72 | 0,69 | | | |
| | Контроль | | | | | | | | 4 | | 0,11 | | | |
| Итого | | 18 | 10 | - | - | 18 | 12 | 72 | 82 | 3 | 3 | Итоговый контроль - зачёт | | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Тема дисциплины | № занятия | Содержание | Объем, час | | Ссылки на цели |
|-----------|---|--|---|------------|-----|----------------|
| | | | | ЗО | ДО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО) | ЛК-1 | Понятие и сущность КСО. Роль бизнеса в развитии общества. Со-направленность и разнонаправленность интересов бизнеса и общества. Причины усиления значимости КСО. Возможности и угрозы социально-ответственного бизнеса. | 1 | 2 | 1-4 |
| ЛК-2 | | Подходы и концепции КСО. КСО и теория заинтересованных сторон. Концепции корпоративной социальной ответственности: корпоративная социальная восприимчивость, корпоративная социальная деятельность, корпоративная устойчивость | 1 | 2 | 1-4 | |
| СИ-1 | | Генезис и развитие концепции КСО | 6 | 6 | 1-4 | |
| СИ-2 | | Глобальные проблемы общества: экономические, социальные, экологические, информационные | 6 | 6 | 1-4 | |

| № раздела | Тема дисциплины | № занятия | Содержание | Объем, час | | Ссылки на цели |
|------------------------|---|-----------|---|------------|----|----------------|
| | | | | ЗО | ДО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | СИ-3 | Концепция «Государство-бизнес-общество» и развитие КСО | 7 | 6 | 1-4 |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | | |
| Итого по разделу 1 | | | $\Sigma 2/19 \quad \Sigma 4/18$ | | | |
| 2 | Система КСО. Промышленность в системе КСО | ЛК-3 | Принципы КСО. Элементы системы КСО | 1 | 2 | 1-4 |
| | | ЛК-4 | Предприятие как элемент системы КСО, его общественные роли и содержание ответственности перед обществом. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) как элемент системы КСО. Модели и стратегии взаимодействия со стейкхолдерами. Промышленное предприятие как субъект КСО и как стейкхолдер | 1 | 2 | 1-4 |
| | | СИ-4 | Экологический менеджмент: стандарты, формы и направления деятельности | 9 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-5 | Государственно-частное партнерство. Социальные инвестиции | 9 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-6 | Эффективность управления с учетом КСО | 9 | 6 | 1-4 |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | | |
| Итого по разделу 2 | | | $\Sigma 2/27 \quad \Sigma 4/18$ | | | |
| 3 | Модели и формы КСО | ЛК-5 | Модели КСО. Классификация моделей. Англо-американская модель, европейская континентальная модель, японская модель и другие национальные модели. Сравнительная характеристика моделей | 2 | 2 | 1-4 |
| | | ЛК-6 | Формы КСО. Внутренняя и внешняя социальная ответственность предприятий. Формы внутренней КСО. Формы внешней КСО. Особенности КСО предприятий легкой промышленности | 2 | 4 | 1-4 |
| | | СИ-7 | Традиции КСО в дореволюционной России и СССР | 6 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-8 | Профессиональная этика. Этические кодексы предприятий. | 6 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-9 | Публичная нефинансовая отчетность корпораций. Виды отчетов. | 6 | 6 | 1-4 |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | | |
| Итого по разделу 3 | | | $\Sigma 4/18 \quad \Sigma 6/18$ | | | |
| 4 | Стандарты и оценка КСО предприятий; | ЛК-7 | Стандарты в области КСО. Преимущества и недостатки стандартизации КСО и нефинансовой отчетности | 1 | 2 | 1-4 |

| № раз-дела | Тема дисциплины | № за-нятия | Содержание | Объем, час | | Ссылки на цели |
|--------------------------------|-----------------|------------|---|-------------|--------|----------------|
| | | | | ЗО | ДО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Тестирование | | предприятий. Международные стандарты в области КСО. Национальные стандарты КСО. | | | |
| | | ЛК-8 | Анализ и оценка КСО. Принципы оценки КСО. Этапы проведения оценки. Подходы к оценке. Инструменты оценки. Методы оценки. Индексы социальной ответственности и социального инвестирования: фондовые (DJSI) и расчетные. Конкурсы и рейтинги | 1 | 2 | 1-4 |
| | | СИ-10 | Корпоративные отчеты в области КСО и устойчивого развития. | 6 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-11 | Матрица ЭСИСП и другие методики в области оценки КСО | 6 | 6 | 1-4 |
| | | СИ-12 | Роль РСПП и других общественных организаций и профессиональных сообществ в развитии КСО в Российской Федерации | 6 | 6 | 1-4 |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО) | | | |
| Итого по разделу 4 | | | | Σ2/18 Σ4/18 | | |
| Итого по дисциплине | | | | Σ10/82 | Σ18/72 | |
| Итоговый контроль – зачёт | | | | 4 | - | |
| В интерактивной форме обучения | | | | 6* | 6* | |

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

| № ПЗ | Тема дисциплины | № занятия | Количество часов | | Содержание |
|------|--|-----------|------------------|----|--|
| | | | ЗО | ДО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теоретические основы корпоративной социальной ответственности: сравнительный анализ теорий социальной ответственности корпораций | ПЗ-1 | 2 | 4 | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – задания по теме ПЗ: базовые концепции КСО; определение понятия КСО; триедный итог; показатели устойчивости предприятия; деловая репутация промышленного предприятия; – контрольные вопросы |
| 2 | Система корпоративной социальной ответственности. Промышленность в системе корпоративной социальной | ПЗ-2 | 4 | 6 | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – задания по теме ПЗ: выбор крупной кор- |

| № ПЗ | Тема дисциплины | № занятия | Количество часов | | Содержание |
|--------------------------------|---|-----------|------------------|-----|--|
| | | | ЗО | ДО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ответственности: анализ деятельности крупных российских корпораций – промышленных предприятий | | | | порации для исследования ее деятельности в области КСО; подготовка управленческой характеристики корпорации; изучение Кодекса корпоративного управления, рекомендованного Банком России (ККУ); изучение Отчета о соблюдении принципов и рекомендаций ККУ; – контрольные вопросы |
| 3 | Модели и формы корпоративной социальной ответственности | ПЗ-3 | 2 | 4 | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – задания по теме ПЗ: модели КСО; формы КСО; – контрольные вопросы |
| 4 | Стандарты и методы оценки в области корпоративной социальной ответственности | ПЗ-4 | 4 | 4 | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – тестирование по всему курсу; – контрольные вопросы |
| Итого | | | ∑12 | ∑18 | |
| В интерактивной форме обучения | | | 6* | 10* | |

4.3.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4. Курсовая работа (проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|--|---------------------------|----|----|-----|
| | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| Дискуссия | х | х | | |
| IT-методы | | х | | Х |
| Командная работа | | х | | Х |
| Опережающая СРС | | х | | Х |
| Проблемное обучение | | | | Х |
| Разбор конкретных ситуаций | х | х | | |
| Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | | | | Х |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля.

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции* | Технологии формирования | Форма оценочного средства *** |
|---------|------------------------------|---|--|---|
| ОК-5 | Общекультурные компетенции | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Лекции Самостоятельная работа Практические занятия | - устный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - контрольная работа (ЗО); - зачёт |
| ОПК - 2 | Общепрофессиональные | способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях | | |
| ПК-9 | Профессиональные компетенции | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | | |

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса | Форма контроля |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-4 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1-4 | Защита практических заданий, устный опрос |
| 3 | Выполнение и защита контрольной работы (ЗО) | 1-4 | Защита контрольной работы (ЗО) |

На самостоятельную работу выделяется 82 часа (ЗО), 72 часа (ДО).

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Тестирование

К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

6.3 Вопросы к зачёту

1. Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности.
2. Роль бизнеса в развитии общества.
3. Сонаправленность и разнонаправленность интересов бизнеса и общества.
4. Причины усиления значимости корпоративной социальной ответственности В России и за рубежом.
5. Возможности и угрозы социально-ответственного бизнеса.
6. Подходы и концепции корпоративной социальной ответственности.
7. Корпоративная социальная ответственность и теория заинтересованных сторон.
8. Концепции корпоративной социальной ответственности: корпоративная социальная восприимчивость, корпоративная социальная деятельность, корпоративная устойчивость.
9. Генезис и развитие концепции корпоративной социальной ответственности.
10. Глобальные проблемы общества: экономические, социальные, экологические, информационные.
11. Концепция «Государство-бизнес-общество» и развитие корпоративной социальной ответственности.
12. Принципы корпоративной социальной ответственности.
13. Элементы системы корпоративной социальной ответственности.
14. Предприятие как элемент системы корпоративной социальной ответственности, его общественные роли и содержание ответственности перед обществом.
15. Заинтересованные стороны (стейхолдеры) как элемент системы корпоративной социальной ответственности.
16. Модели и стратегии взаимодействия со стейкхолдерами.
17. Промышленное предприятие как субъект корпоративной социальной ответственности и как стейкхолдер.
18. Экологический менеджмент: стандарты, формы и направления деятельности
19. Государственно-частное партнерство. Социальные инвестиции.

20. Эффективность управления с учетом корпоративной социальной ответственности.
21. Модели корпоративной социальной ответственности.
22. Краткая классификация моделей корпоративной социальной ответственности.
23. Англо-американская модель, европейская континентальная модель, японская модель и другие национальные модели.
24. Сравнительная характеристика моделей корпоративной социальной ответственности.
25. Формы корпоративной социальной ответственности.
26. Внутренняя и внешняя социальная ответственность предприятий.
27. Формы внутренней корпоративной социальной ответственности.
28. Формы внешней корпоративной социальной ответственности.
29. Особенности корпоративной социальной ответственности предприятий легкой промышленности.
30. Традиции корпоративной социальной ответственности в дореволюционной России и СССР.
31. Профессиональная этика: понятие, сущность.
32. Этические кодексы предприятий.
33. Публичная нефинансовая отчетность корпораций.
34. Виды корпоративных отчетов в области корпоративной социальной ответственности.
35. Стандарты в области корпоративной социальной ответственности.
36. Преимущества и недостатки стандартизации корпоративной социальной ответственности и нефинансовой отчетности предприятий.
37. Международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности.
38. Национальные стандарты корпоративной социальной ответственности.
39. Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности.
40. Принципы оценки корпоративной социальной ответственности.
41. Этапы проведения оценки корпоративной социальной ответственности.
42. Подходы к оценке корпоративной социальной ответственности.
43. Инструменты оценки корпоративной социальной ответственности.
44. Методы оценки корпоративной социальной ответственности.
45. Индексы социальной ответственности и социального инвестирования: фондовые (DJSI) и расчетные.
46. Конкурсы и рейтинги в области корпоративной социальной ответственности.
47. Корпоративные отчеты в области корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.
48. Матрица ЭСИСП и другие методики в области оценки корпоративной социальной ответственности.
49. Роль РСПП и других общественных организаций и профессиональных сообществ в развитии корпоративной социальной ответственности в Российской Федерации.
50. Роль различных общественных организаций и профессиональных сообществ в развитии корпоративной социальной ответственности в Российской Федерации.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---------|---|--|---|
| Б1.Б.24 | Корпоративная социальная ответственность | <p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет); Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. | |
|--|--|--|--|

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|---|------|------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Корпоративная социальная ответственность | <i>Основная литература:</i> Б-1 Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 248 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358151 . Б-2 Корпоративная социальная ответственность: учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=354824 . | 100% | 100% | |
| Б1 Б1.24 | | <i>Дополнительная литература:</i> Б-3 Анисимов, В.М. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / В.М. Анисимов. – Москва: МГУДТ, 2016. – 46 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=172003 . Б-4 Косов, М.Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия: учебник / М.Е. Косов, А.В. Сягарев, О.Н. Долина [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 295 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=344798 . Б-5 Этика: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 228 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=339618 . | 100% | 100% | |

Заведующая библиотекой _____



личная подпись

расшифровка подписи

дата

Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(6 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных за- нятий | | | Используемые учебно- методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|-----------|---------------------------------|------|----|--|--|-------------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1 | | | Б-1 – Б-5 | | БРС |
| 2 | | | | Б-1 – Б-5 | СИ-1 | БРС |
| 3 | ЛК-2 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-2 | БРС |
| 4 | | | | Б-1 – Б-5 | СИ-3 | БРС |
| 5 | ЛК-3 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-4 | БРС |
| 6 | | | | Б-1 – Б-5 | СИ-5 | БРС |
| 7 | ЛК-4 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-6 | БРС |
| 8 | | ПЗ-1 | | Б-1 – Б-5 | | БРС |
| 9 | ЛК-5 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-7 | БРС |
| 10 | | ПЗ-2 | | Б-1 – Б-5 | СИ-8 | БРС |
| 11 | ЛК-6 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-9 | БРС |
| 12 | | ПЗ-2 | | Б-1 – Б-5 | СИ-10 | БРС |
| 13 | ЛК-6 | | | Б-1 – Б-5 | СИ-11 | БРС |
| 14 | | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-5 | СИ-12 | БРС |
| 15 | ЛК-7 | | | Б-1 – Б-5 | | БРС |
| 16 | | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-5 | | БРС |
| 17 | ЛК-8 | | | Б-1 – Б-5 | | БРС |
| 18 | | | | Б-1 – Б-5 | | Зачёт |

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. Кафедрой |
|--|---------|--|---|
| Государственная итоговая аттестация | ЭиУ | <i>д/д согласована</i> | <i>д/д согласована</i> |

Декан ФТиД

[Подпись]
личная подпись

Аришова Е.В.
расшифровка подписи

29.08.2020
дата

Декан ФЗОиЭ

[Подпись]
личная подпись

Манферова Е.С.
расшифровка подписи

29.08.2020
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

| | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| Заведующий кафедрой | _____ | _____ | _____ |
| | <i>личная подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |
| Заведующая библиотекой | _____ | _____ | _____ |
| | <i>личная подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |
| Декан ФТиД | _____ | _____ | _____ |
| | <i>личная подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |
| Декан ФЗОиЭ | _____ | _____ | _____ |
| | <i>личная подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |

ПРИЛОЖЕНИЕ А1
Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».
 очная форма обучения
(3 курс, 6 семестр)

| Вид контроля | ДМ-1 | | | | ДМ-2 | | | | ДМ-3 | | | | Итого | РР | Итого | РР | Итого | | |
|---------------------------------------|-------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------|----|----|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|
| | ТР (неделя) | | | | ТР (неделя) | | | | ТР (неделя) | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | 13 | 14 |
| 6 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость ЛК | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 1,8 |
| Ритмичность работы | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 7,2 |
| Конспекты лекций | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 7,2 |
| Посещаемость ПЗ | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 1 |
| Ритмичность работы | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 4 |
| Оформление отчета по ПЗ | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 4 |
| Защита отчета по ПЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | 12 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | 17,8 |
| Дополнительные виды работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| Зачёт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ИР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /
 Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».
заочная форма обучения

(курс 5, семестр 10)

| Вид контроля | Оценочный балл | 9 семестр | | | | Итого | РР | Всего |
|---------------------------------------|----------------|-----------|---|---|---|-------|-----|-------|
| | | ТР | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Стартовый рейтинг | 2 | * | | | | | | |
| Посещаемость лк | 1 | * | * | | * | * | 2 | |
| Конспекты лекций | 3 | * | * | * | * | * | 4 | |
| Посещаемость ПЗ | 1 | * | * | * | * | * | 12 | |
| Ритмичность ПЗ | 1 | * | * | * | * | * | 4 | |
| Оформление отчета по ПЗ | 3 | | * | * | * | * | 4 | |
| Защита отчета по ПЗ | 3 | | * | * | * | * | 9 | |
| Тестирование | 10 | | | | * | * | 9 | |
| Контрольная работа | 10 | | | | * | * | 10 | |
| Самостоятельная работа | 7 | | | | * | * | 10 | |
| Дополнительные виды работ | 9 | | | | * | * | 7 | |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | * | 9 | |
| Зачёт | 20 | | | | | * | 80 | |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | * | 20 | |
| | | | | | | * | 100 | |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель:

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

_____ / О.А. Сапрыкина /