

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по
 учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
 « 28 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Профиль подготовки: Производственный менеджмент
 Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная, заочная

Факультет: ТиД, ЗОиЭ
 Кафедра: Экономики и управления

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр
 Очная форма обучения
 Лекции: 36 час./1,0 з.е. (6 час.*)
 Практические занятия: 36 час./1,0 з.е. (10 час.*)
 Лабораторные занятия: – час./ – з.е. Зачет 4 семестр
 Контроль: – час./ – з.е.
 Самостоятельная работа: 108 час./3,0 з.е.
 Всего: 180 час./5,0 з.е.
 В т.ч.в интер. форме (16 час.)

Курс, семестр: 5 курс, 9 семестр
 Заочная форма обучения
 Лекции: 12 час./0,33 з.е. (2 час. *)
 Практические занятия: 12 час./0,33 з.е. (6 час.*)
 Лабораторные занятия: - час./- з.е. Зачет 9 семестр
 Контроль: 4 час./ 0,11 з.е. Контрольная работа
 Самостоятельная работа: 152 час./4,23 з.е.
 Всего: 180 час./5,0 з.е.
 В т.ч.в интер. форме (8 час.)

Новосибирск 2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Инвестиционный анализ
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации для выполнения контрольной работы	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Инвестиционный анализ» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:

доцент, канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.


2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020 г. (очная и заочная формы обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:


доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рецензент:

доц., канд.экон.наук



Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доц., канд.экон.наук.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

Декан ФЗОиЭ

доц., канд.техн.наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины)	4
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавра	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»	8
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии	16
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
8 Условия реализации программы дисциплины	26
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	28
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на 2020/ 2021 учебный год.....	29
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.	30
Приложение А.....	31

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов системного представления о теоретических основах инвестиционного анализа, овладение различными методами инвестиционного анализа для обоснования инвестиционных решений</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц..канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Информационные технологии в менеджменте; - Статистика; - Системный анализ.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: знать: - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; уметь: - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; владеть: - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на миро-</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»
<p>вых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</p> <p>– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</p> <p>– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>	<p>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</p> <p>- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</p>	
<p>Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>1. Кафедра Экономики и управления</p>		<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 2 курса очной формы обучения. Студенты 5 курса заочной форм обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <p>- ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>		<p>Основные ресурсы:</p> <p>5 з.е (180 часов): Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр – ЛК-36 час., ПЗ-36 час., СРС-108 час. Заочная форма обучения: 5 курс, 9 семестр – ЛК-12 час., ПЗ-12 час., СРС-152 час., контроль – 4 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>- зачет (4 семестр ДО, 9 семестр ЗО); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение и защита контрольно работы (ЗО); - выполнение и защита индивидуального задания (ДО); -тестирование.</p>		<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, защита практических работ, устный опрос, зачёт, выполнение и защита контрольно работы (ЗО), выполнение и защита индивидуального задания (ДО), тестирование.</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачету.</p>		<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Раздел 1. Инвестиционный анализ: основы Раздел 2. Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты Раздел 3. Анализ альтернатив. Контроль и ответственность
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; основные понятия инвестиционного анализа; принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов; финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита; правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов; определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления; проблема соотношения денежных поступлений и доходов; прогнозирование затрат и выгод; определение стоимости инвестиционных ресурсов; методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков; упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Налоги и налогообложение; – Организация и планирование производства; – Инновационный менеджмент; – Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические занятия на темы: 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа. 2. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов. 3. Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита. 4. Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. 5. Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления.

Принцип (особенность)	Содержание
	<p>6. Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод.</p> <p>7. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.</p> <p>8. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков.</p> <p>9. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков</p>
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	<p>Устный опрос;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Защита индивидуального задания (очная форма обучения);</p> <p>Защита контрольных работ (заочная форма обучения);</p> <p>Итоговый контроль (зачёт)</p>
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, Excel – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>		Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
№	Описание		
Знать:			Текущий контроль: устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; зачёт; тестирование
1	принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	ОК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-16	
Уметь:			
2	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	ОК-3 ОПК-5 ПК-6	
3	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	ПК-8 ПК-16	
Владеть:			
4	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	ОК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-16	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				4 курс	
экз	зач.	с преподавателями			итого	СРС	К	Всего				3 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
–	4	36	36	–	72	108	–	180	5	ЛК	–	36
										ПЗ	–	36
										ЛБ	–	–

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				5 курс	
экз	зач.	с преподавателями			итого	СРС	К	Всего				9 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
–	9	12	12	–	24	152	4	180	5	ЛК	12	–
										ПЗ	12	–
										ЛБ	–	–

4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица.4.2 – Объем дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся														Формы текущего контроля успеваемости	
		трудоемкость															
		в часах															
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР		в з. е.							
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
1	Инвестиции и инвестиционный анализ: основы	12	4	-	-	12	2	36	50	1,66	1,56						устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; тестирование
2	Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты	12	4	-	-	12	6	36	52	1,67	1,72						
3	Методы и способы оценки инвестиционных проектов	12	4	-	-	12	4	36	50	1,66	1,61						
	Контроль								4	-	0,11						Итоговый контроль: зачет
Итого		36	12	-	-	36	12	108	156	5	5						

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Содержание разделов и тем дисциплины (ЛК)

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	№ занятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиции и инвестиционный анализ: основы	ЛК-1	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	4	2	1-4
		ЛК-2	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	4	1	1-4
		ЛК-3	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	4	1	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Необходимые сведения об инвестиционном проекте: резюме, презентация и проч.	12	16	1-4
		СИ-2	Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта	12	17	1-4
		СИ-3	Обоснование величины производственных мощностей в инвестиционном проекте	12	17	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО)			
Итого по разделу 1			Σ12/36 Σ4/50			
2	Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты	ЛК-4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	4	2	1-4
		ЛК-5	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные де-	4	1	1-4

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины	№ за-нятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
			нежные поступления			
		ЛК-6	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	4	1	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Построение плана производства	12	17	1-4
		СИ-5	Организационно-правовой раздел инвестиционного проекта	12	17	1-4
		СИ-6	Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов	12	18	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО)			
Итого по разделу 2			$\Sigma 12/36 \quad \Sigma 4/52$			
3	Методы и способы оценки инвестиционных проектов	ЛК-7	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	4	2	1-4
		ЛК-8	Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков	4	1	1-4
		ЛК-9	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	4	1	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решений при противоречивых результатах анализа	12	16	1-4
		СИ-8	Неопределённость и риски инвестиционных проектов	12	17	1-4
		СИ-9	Постадийная оценка рисков, вариация параметров, профилактика рисков	12	17	1-4
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование			
Итого по разделу 3			$\Sigma 12/36 \quad \Sigma 4/50$			
Итого по дисциплине				$\Sigma 36/108$		$\Sigma 12/152$
Итоговый контроль – зачет				–		4
В интерактивной форме обучения				6		2*

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Содержание практических занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-4	ПЗ-1	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	4	–	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-2	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	4	–	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-3	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	4	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	4	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
					<p>задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-5	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления	4	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-6	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	4	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-7	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	4	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-	Методы оценки инве-	4	2	– дискуссия, обсуждение вопро-

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Содержание
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
	8	стиций, основанные на дисконтировании денежных потоков			сов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-4	ПЗ-9	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	4	–	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого			$\Sigma 36$	$\Sigma 12$	
В интерактивной форме обучения			10	6*	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	
Проверка контрольных заданий и консультирование посредством электронной почты			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инвестиционный анализ»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ОК-3	Общекультурные	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; зачёт; тестирование
ОПК-5	Общепрофессиональные	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
ПК-6	Профессиональные	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
ПК-8	Профессиональные	владением навыками документального оформления решений в управлении		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-16		операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; зачёт
		владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита контрольной работы (ЗО)	1-3	Защита контрольной работы, устный опрос
4	Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос
5	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 152 часа (ЗО), 108 часов (ДО).

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания (ДО);

К-4 Защита контрольной работы (ЗО);

К-5 Тестирование;

К-6 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание (ДО): реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за выполнение и защиту контрольной работы (ДО).

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов.

Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2, А.3).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Инвестиционный анализ».

6.3.1 Вопросы к зачету

1. Основные типы инвестиций
2. Классификация инвестиций в реальные активы
3. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
4. Понятие о денежных поступлениях
5. Этапы подготовки инвестиционной документации
6. Организация поиска инвестиционных возможностей
7. Предварительная подготовка проекта
8. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
9. Необходимые сведения об инвестиционном проекте
10. Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта
11. Участники инвестиционного процесса
12. Фазы инвестиционного проекта
13. Выбор места размещения предприятия. Строительство
14. Схема расположения производства
15. Выбор подрядчика и поставщиков (тендер)
16. Логика построения плана производства. План производства
17. Сравнение отечественных и импортных товаров при подготовке

инвестиционного проекта

18. Предпринимательская культура

19. Выбор организационной формы предприятия

20. Гармонизация интересов в коллективе — ключ к успеху предприятия

21. Управляющая команда — что может насторожить потенциального инвестора?

22. Роль финансового плана в инвестиционном проекте

23. Оценка потребности в средствах

24. Источники средств для капиталовложений

25. Обеспечение кредита

26. Таблица потока наличности

27. Бюджетная эффективность

28. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов

29. Понятие о дисконтировании

30. Будущая стоимость аннуитета

31. Текущая стоимость аннуитета

32. Ценность ренты

33. Сопряженные денежные поступления

34. Денежные поступления и доходы: проблема соотношения

35. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта

36. Денежные потоки в период приобретения объектов инвестирования

37. Денежные потоки в период эксплуатации объектов инвестирования

38. Денежные потоки в период ликвидации объектов инвестирования

39. Прогнозирование затрат и выгод, связанных с инвестиционным проектом

40. Прогнозирование выгод, связанных с инвестиционным проектом

41. Прогнозирование затрат, связанных с инвестиционным проектом
42. Прогнозирование оборотного капитала
43. Понятие о стоимости капитала
44. Средневзвешенная стоимость капитала.
45. Понятие о маржинальной стоимости капитала
46. Стоимость отдельных элементов капитала
47. Стоимость заемных средств
48. Стоимость существующего капитала
49. Стоимость вновь привлекаемого капитала
50. Определение весов для расчета средневзвешенной стоимости капитала
51. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы
52. Сущность и измерители инфляции
53. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции
54. Влияние инфляции на доходы фирм и оценку запасов
55. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе
56. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций
57. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков
58. Метод расчета NPV (чистой выгоды проекта)
59. Метод расчета дисконтированной рентабельности инвестиций
60. Метод расчета внутренней нормы прибыли
61. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков
62. Метод расчета периода окупаемости инвестиций
63. Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций
64. Конкурирующие инвестиции
65. Взаимоисключающие инвестиции

66. Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов
67. Метод затратной эффективности
68. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования
69. Понятие о неопределенности и рисках
70. Многообразие восприятия рисков
71. Точка безубыточности
72. Оценка риска по жизненному циклу проекта
73. Поправки на риск
74. Альтернативные исходы — дерево решений
75. Постадийная оценка рисков инвестиционного проекта

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Инвестиционный анализ» представлена в таблице 7.1

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Организация и оплата труда» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.15	Инвестиционный анализ	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрацион-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.15	Инвестиционный анализ	<p>ного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

№ не- дели	Номера учебных занятий и тем			Используемые учебные и методические мате- риалы	Самостоятельная ра- бота студентов	Форма контро- ля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1.	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1 – Б-5	СИ-1	БРС
2.				Б-1 – Б-5	СИ-1	БРС
3.	ЛК-2	ПЗ-2		Б-1 – Б-5	СИ-2	БРС
4.				Б-1 – Б-5	СИ-2	БРС
5.	ЛК-3	ПЗ-3		Б-1 – Б-5	СИ-3	БРС
6.				Б-1 – Б-5	СИ-3	БРС
7.	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1 – Б-5	СИ-4	БРС
8.				Б-1 – Б-5	СИ-4	БРС
9.	ЛК-5	ПЗ-5		Б-1 – Б-5	СИ-5	БРС
10.				Б-1 – Б-5	СИ-5	БРС
11.	ЛК-6	ПЗ-6		Б-1 – Б-5	СИ-6	БРС
12.				Б-1 – Б-5	СИ-6	БРС
13.	ЛК-7	ПЗ-7		Б-1 – Б-5	СИ-7	БРС
14.				Б-1 – Б-5	СИ-7	БРС
15.	ЛК-8	ПЗ-8		Б-1 – Б-5	СИ-8	БРС
16.				Б-1 – Б-5	СИ-8	БРС
17.	ЛК-9	ПЗ-9		Б-1 – Б-5	СИ-9	БРС
18.				Б-1 – Б-5	СИ-9	Зачёт

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий _____ кафед-
рой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инвестиционный анализ»,
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

очная форма обучения

2 курс, 4 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1			ДМ-2			ДМ-3			РР								
		ТР (неделя)			ТР (неделя)			ТР (неделя)			Итого	Итого							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	13	14	15	16
4 семестр																			
Посещаемость ЛК	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,0
Конспекты лекций	1,5																		3,0
Посещаемость ПЗ	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,0
Ритmicность работы	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,5
Оформление отчета по ПЗ	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,5
Защита отчета по ПЗ	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,5
Индивидуальное задание	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,0
Самостоятельная работа	2,5																		5,0
Тестирование	4,5																	*	4,5
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																			80
Зачёт																			20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																			100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Инвестиционный анализ»
студента гр. _____

курс 2, семестр 4

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	4	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
3	ЛК-2	4	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
5	ЛК-3	4	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
7	ЛК-4	4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
9	ЛК-5	4	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления	1,0		-	-	1,5	-	-	-	2,5	-		
11	ЛК-6	4	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
13	ЛК-7	4	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
15	ЛК-8	4	Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков	1,0		-	-	-	-	-	-	-	-		
17	ЛК-9	4	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	1,0		-	-	1,5	-	-	-	2,5	-		

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ПЗ-1	4	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
3	ПЗ-2	4	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
5	ПЗ-3	4	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
7	ПЗ-4	4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
9	ПЗ-5	4	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
11	ПЗ-6	4	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
13	ПЗ-7	4	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
15	ПЗ-8	4	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков	1,0		0,5		1,5		1,5		6,5			
17	ПЗ-9	4	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	1,0		0,5		1,5		1,5		2,0			
Итого:				18		4,5		16,5		13,5		27,5			
				10											
				18+4,5+16,5+13,5+27,5=80											
				60											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,5 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,5 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Тестирование: 4,5 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инвестиционный анализ», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

заочная форма обучения

(5 курс, 9 семестр)

Вид контроля	Оценочный балл	9 семестр				Итого	РР	Всего
		ТР						
		1	2	3	4			
Стартовый рейтинг	2	*				*	2	
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4	
Конспекты лекций	3	*	*	*	*	*	12	
Посещаемость ПЗ	1	*	*	*	*	*	4	
Ритмичность ПЗ	1	*	*	*	*	*	4	
Оформление отчета по ПЗ	3		*	*	*	*	9	
Защита отчета по ПЗ	3		*	*	*	*	9	
Контрольная работа	20				*	*	20	
Самостоятельная работа	7				*	*	7	
Дополнительные виды работ	4				*	*	4	
Тестирование	5				*	*	5	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	80	
Зачёт	20						20	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /