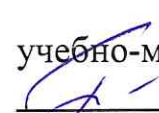


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
 /Печурина Г.Г./
« 23 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Факультет: ТиД, ЗОиЭ
Кафедра: Экономика и управление

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

Очная форма обучения

| | | | |
|-------------------------------|------------------|------------|---------------------|
| Лекции | 18 час./0,5з.е. | (6 час.*) | Экзамен – 1 семестр |
| Практические занятия | 18 час./0,5 з.е. | (10час.*) | |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | | |
| Самостоятельная работа | 108 час./3 з.е. | | |
| Контроль | 36 час./1 з.е. | | |
| Всего | 180 час./5 з.е. | | |
| В т.ч. контактная работа | 36 час./1 зе.е | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (16 час.*) | |

Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

Заочная форма обучения

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|-----------|---------------------|
| Лекции | 8 час./0,22з.е. | (2 час.*) | Экзамен – 3 семестр |
| Практические занятия | 12 час./0,33 з.е. | (6 час.*) | |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | | |
| Самостоятельная работа | 151 час./4,19 з.е. | | |
| Контроль | 9 час./0,25 з.е. | | |
| Всего | 180 час./5 з.е. | | |
| В т.ч. контактная работа | 20 час./0,55 з.е. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (8 час.*) | |

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 N 7.

2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020г. (очная и заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



Варакса А.М.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



Сапрыкина О.А.

Декан ФЗОиЭ


канд. техн. наук, доц.



Панферова Е.Г.

Декан ФТиД

канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Институциональная экономика
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.02 Менеджмент
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина **Варакса А.М.**

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет |

РПД «Институциональная экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



Сапрыкина О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА..... | 7 |
| 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 15 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» | 16 |
| 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 24 |
| 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А1 | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А2..... | 27 |

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Шифр дисциплины Б1.Б.05 | 7.3 и 7.5 | «Институциональная экономика» |
| <p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Институциональная экономика» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об относительно новом направлении в экономической науке – институционально-эволюционном, выработка навыков анализа экономических, социальных, политических и многих других проблем общества с позиции институционального подхода</p> | |
| <p>Владелец процесса: Кафедра ЭиУ</p> | <p>Ответственный руководитель процесса: канд. экон. наук, доц. Варакса А.М.</p> | |
| <p>Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса.</p> | <p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: -основные понятия в области институциональной экономической среды; -объекты и структуру институциональных экономических организаций и групп, механизмы их функционирования; -параметры, основные составляющие и классификационные признаки оптимальных контрактов; -применяемые методы противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия. уметь: -оценивать значение экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; -выполнять количественную оценку транзакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных транзакций. владеть: -технологиями оценки влияния экономических, в т. ч. и финансовых рынков и институтов на инвестиционную деятельность; -элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> | |
| <p>Требования к входам процесса:</p> | <p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); |
| Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ | Потребители процесса: Студенты 1 курса очной формы обучения, студенты 2 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели |
| Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - экзамен | Основные ресурсы: 5 з.е (180 часов).: Очная форма обучения: ЛК-18час., ПЗ-18 час., СРС-108 час., контроль-36час. Заочная форма обучения: ЛК-8 час., ПЗ-12час., СРС-151 час., контроль-9 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий, контрольных (заочная форма обучения) и практических работ. | Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), тестирование, экзамен. |
| Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену | Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины экзамен |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.Б.05 «Институциональная экономика» входит в базовую часть рабочего учебного плана подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ядро дисциплины | Базовая часть дисциплины: 1 модуль Институциональные аспекты рынка. 2 модуль Права собственности и трансакционные издержки 3 модуль Институциональная структура экономических систем. |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Институциональная экономическая теория (ИЭТ); предмет и методологические принципы ИЭТ; направления институционального анализа; понятие и типы экономических ресурсов; трансформация ресурса и технологические альтернативы; система прав собственности. типы собственности как режимы доступа к ресурсам; экономическое поведение; его признаки и формы; контракт как система правил; предконтрактные и постконтрактные действия; внутрифирменная организация трансакций; фирма как ресурсный комплекс. |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Экономика отрасли; Экономика предприятия. |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: – Теория прав собственности. – Теория оптимальных контрактов. – Защита контрольной работы. |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Защита практических работ; устный опрос; защита контрольной работы (заочная форма обучения); тестирование, итоговый контроль – экзамен. |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации. |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Институциональная экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| <i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i> | | Ссылка на компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Описание | | |
| Знать: | | | Текущий контроль: - защита практических работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (заочная форма обучения); -тестирование -экзамен |
| 1 | – основные понятия в области институциональной экономической среды; | ОК-2 ОК-3 | |
| 2 | – объекты и структуру институциональных экономических организаций и групп, механизмы их функционирования | | |
| 3 | – применяемые методы противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия | | |
| 4 | – параметры, основные составляющие и классификационные признаки оптимальных контрактов; | | |
| Уметь: | | | |
| 5 | – оценивать значение экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; | ОК-2 ОК-3 | |
| 6 | – выполнять количественную оценку трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций | | |
| Владеть: | | | |
| 7 | – технологиями оценки влияния экономических, в т. ч. и финансовых рынков и институтов на инвестиционную деятельность | ОК-2 ОК-3 | |
| 8 | – элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. | | |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|--------------------|-------|----|-----|----------|-------|-----|-----------|----------------|-------------------------------------|---|
| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
| | | в часах | | | | | | | | | 1 курс | |
| | | с преподавателями | | | СРС | Контроль | всего | з.е | 1 семестр | | 2 семестр | |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | итого | | | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| 1 | - | 18 | 18 | - | 36 | 108 | 36 | 180 | 5 | ЛК | 18 | - |
| | | | | | | | | | | ПЗ | 18 | - |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - | - |

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана заочной формы обучения)

| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|--------------------|-------|----|-----|----------|-------|-----|-----------|----------------|-------------------------------------|---|
| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
| | | в часах | | | | | | | | | 2 курс | |
| | | с преподавателями | | | СРС | Контроль | всего | з.е | 3 семестр | | 4 семестр | |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | итого | | | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| 3 | - | 8 | 12 | - | 20 | 151 | 9 | 180 | 5 | ЛК | 8 | - |
| | | | | | | | | | | ПЗ | 12 | - |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - | - |

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | трудоёмкость | | | | | | | | | | | |
| | | в часах | | | | | | | | | | | в з. е. |
| | | ЛК | | ЛБ | | ПЗ | | СР | | ДО | ЗО | | |
| ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | | | | |
| 1 | Институциональные аспекты рынка | 4 | 2 | - | - | - | - | 47 | 59 | 1,42 | 1,69 | - защита практических работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (ЗО); -тестирование | |
| 2 | Права собственности и трансакционные издержки | 8 | 3 | - | - | 6 | 6 | 25 | 42 | 1,08 | 1,42 | | |
| 3 | Институциональная структура экономических систем | 6 | 3 | - | - | 12 | 6 | 36 | 50 | 1,5 | 1,64 | | |
| | Контроль | | | | | | | 36 | 9 | 1 | 0,25 | | |
| Итого | | 18 | 8 | - | - | 18 | 12 | 108 | 160 | 5 | 5 | Итоговый контроль - экзамен | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объ-ем, час | | Ссылки на цели |
| | | | | ДО | ЗО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 1 | Институциональные аспекты рынка (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.) | ЛК-1 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ). | 4 | 2 | 1-8 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Предпосылки возникновения и этапы развития ИЭТ. Предмет и методологические принципы ИЭТ. Направления институционального анализа | 8 | 8 | 1-8 |
| | | СИ- | Инструментарий и базовые | 15 | 24 | 1-8 |

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объ-ем, час | | Ссыл-ки на цели |
| | | | | ДО | ЗО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 30 | 6 |
| | | СИ-2 | Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. Сущность и признаки институтов. | 15 | 24 | 1-8 |
| | | СИ-3 | Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Эффективность нормы и ее защита. Организационные предпосылки действия норм. Стимулирование и контроль исполнения нормы. Организация как процесс и как структура. | 24 | 27 | 1-8 |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос | | | |
| <i>Итого по разделу 1</i> | | | | 4/47 | 2/59 | |
| 2 | Права собственности и трансакционные издержки (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.) | ЛК-2 | Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. | 1 | 1 | 1-8 |
| | | ЛК-3 | Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. | 3 | 1 | 1-8 |
| | | ЛК-4 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 4 | 1 | 1-8 |
| Самостоятельное изучение | | СИ-4 | Экономическое поведение, его признаки и формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации. | 5 | 7 | 1-8 |
| | | СИ-5 | Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения. | 5 | 5 | 1-8 |
| | | СИ-6 | Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации. Координация как | 5 | 12 | 1-8 |

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объ-ем, час | | Ссыл-ки на цели |
| | | | | ДО | ЗО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| | | | процесс формирования общей модели транзакционного поведения. Формы координации | | | |
| | | СИ-7 | Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. | 5 | 10 | 1-8 |
| | | СИ-8 | Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы | 5 | 8 | 1-8 |
| Промежуточный контроль | | | Защита ПЗ, устный опрос | | | |
| <i>Итого по разделу 2</i> | | | | 8/25 | 3/42 | |
| 3 | Институциональная структура экономических систем | ЛК-5 | Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации транзакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. | 2 | 1 | 1-8 |
| | | ЛК-6 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. | 4 | 2 | 1-8 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-9 | Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. Фирма как структура управления. | 6 | 8 | 1-8 |
| | | СИ-10 | Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков. | 8 | 11 | 1-8 |
| | | СИ-11 | Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и | 12 | 15 | 1-8 |

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объ-ем, час | | Ссыл-ки на цели |
| | | | | ДО | ЗО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 30 | 6 |
| | | СИ-12 | Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве. | 5 | 8 | 1-8 |
| | | СИ-13 | Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. | 5 | 8 | 1-8 |
| Промежуточный контроль | | | Защита ПЗ, устный опрос, защита контрольной работы (ЗО), тестирование | | | |
| <i>Итого по разделу 3</i> | | | | 6/36 | 3/50 | |
| Итого по семестру | | | | 18/108 | 8/151 | |
| Итого интерактивные формы обучения | | | | 6* | 2* | |
| Итоговый контроль | | | | Экзамен | | |

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на цели | № ПЗ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | | Учебная деятельность студента |
|----------------|------|--------------------------------------------------------------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ДО | ЗО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1-8 | ПЗ-1 | Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики | 2 | 2 | Осваивают основные понятия институциональной и эволюционной экономики. Знакомятся с основными методологическими проблемами развития экономического знания в части объяснения институтов, закономерностей их развития. Овладевают методами оценки экономических явлений с позиций старого и нового институционализма, а также с позиций парадигмы «экономического империализ- |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | парадигмы «экономического империализма». |
| 1-8 | ПЗ-2 | Экономическая теория прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки | 4 | 4 | Выявляют особенности построения современных экономических теорий. Овладевают техникой неинституционального анализа транзакционных издержек. Приобретают умение использовать аналитический аппарат институционально-эволюционного направления для анализа конкретных экономических проблем и взаимосвязей. |
| 1-8 | ПЗ-3 | Теория организаций | 6 | 3 | Изучают подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории; Приобретают умение объяснять эффекты функционирования институтов и последствия для экономики, заключения контрактов и описания агентских отношений |
| 1-8 | ПЗ-4 | Теория государства | 6 | 3 | Приобретают умение находить решения сложных экономических задач применительно к проблемам государственного регулирования. Овладевают методами оценки эффективности институционального планирования и государственного регулирования экономики на основе методологии институционально-эволюционного подхода. |
| Итого по дисциплине | | | 18 | 12 | |
| Итого интерактивные формы обучения* | | | 10* | 6* | |

4.3.3 Лабораторные работы - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СРС |
| Дискуссия | + | | | |
| Кейс-задача | | | | |
| Модульное обучение | + | + | | + |
| Командная работа | | + | | |
| Опережающая СРС | | | | + |
| Индивидуальное обучение | | + | | + |
| Проблемное обучение | + | + | | |
| Обучение на основе опыта | + | + | | |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий;
- при посещении профильных организаций и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, тренинги экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Институциональная экономика»

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции* | Технологии формирования | Форма оценочного средства *** |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | Общекультурные | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ЛК СРС ПЗ | - защита практических работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (заочная форма обучения); -тестирование; -экзамен |
| ОК-3 | | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1.1; 2.1-2.3; 3.1-3.2 СИ-1 – СИ-7; СИ-11 - СИ-13 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите практических работ | 1.1; 2.1-2.3; 3.1-3.2 СИ-4 –СИ- 8, СИ-9 – СИ-13 | Защита практических работ |
| 3 | Подготовка и выполнение контрольной работы | СИ-1 – СИ-13 | Защита контрольной работы (ЗО) |
| 4 | Подготовка к тестированию | СИ-1 – СИ-13 | Тестирование |
| 5 | Подготовка к экзамену | СИ-1 – СИ-13 | Экзамен |

На самостоятельную работу выделяется 108 час. (ДО) и 151 час. (ЗО).

6.1 Формы контроля:

К-1 Защита практических работ;

К-2 Устный опрос;

К-3 Выполнение и защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Тестирование

К-5 Экзамен по дисциплине.

6.2 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сравнительная характеристика классического институционализма и неоинституциональной экономической теории.

2. Понятие института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Преимущества и недостатки формальных и неформальных институтов.

3. Анализ институтов как решений проблем координации и кооперации. Взаимосвязь формальных и неформальных институтов.

4. Общее и различие полной, ограниченной и органической рациональности. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.

5. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины.

6. Оппортунизм, виды оппортунизма. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

7. Сравнительный анализ характеристик трансакций различных типов по классификациям Коммонса, Поланьи.

8. Параметры трансакций. Концепция трансакции О. Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления.

9. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертссона.

10. Факторы, влияющие на структуру и величину трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек Милгрота-Робертса.

11. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.

12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции (сравнительная

характеристика по трем критериям: по источникам формальных правил; по значению правоприменительной практики; по трактовке права собственности).

13. Перечни правомочий собственности А. Оноре и С. Пейовича.

14. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.

15. Исключительные права собственности. Ограничения и «размывания» прав собственности.

16. Внешние эффекты и минимизация транзакционных издержек. Теорема Р. Коуза.

17. Способы интернализации экстерналий.

18. Понятие контракта, принципы заключения контрактов. Параметры контрактов.

19. Классификация контрактов: их структура и свойства.

20. Механизмы обеспечения выполнения контрактов.

21. Механизмы контроля выполнения контрактов: внешние и внутренние.

22. Причины возникновения фирм: взгляды Ф. Найта, Р. Коуза, А Алчиана, О. Уильямсона.

23. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Определение границ фирмы (определение границ фирмы по Р. Коузу, границы фирмы по О. Уильямсону).

24. Фирма как сеть контрактов. Организационная структура фирмы как ценный ресурс (U-форма и M-форма).

25. Понятие организации по А. Маршаллу. Типы экономических организаций.

26. Дихотомия: институты и организации.

27. Теоретические подходы к определению природы государства в институциональной экономике.

28. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципала – агента».

29. Теория оседлого (стационарного) бандита» М. Макуйара – М. Олсона.

30. Модель государства Финдли-Уилсона.

6.3 Примерная форма экзаменационного билета

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ |
| Новосибирский технологический институт (филиал) | По дисциплине: Институциональная экономика |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования | Курс 2, семестр 3 |
| НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина» | Направление: 38.03.02 Менеджмент |
| | Профиль: Производственный менеджмент |
| | Факультет: ЗОиЭ |

1. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
2. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
3. Компания выпускает брикеты и использует 80% производственных мощностей, при этом объём выпуска составляет 800 000 брикетов в месяц, цена реализации – по 40 коп. за штуку. У компании есть возможность использовать дополнительные 20% мощностей и реализовать дополнительную продукцию через сеть магазинов. Однако магазины будут покупать брикеты по 25 коп. за штуку. В текущем году затраты на производство 800 000 брикетов в месяц составили 240 000 д.е., в т.ч. постоянные издержки – 80 000 д.е. стоит ли компании подписывать контракт с магазином?

Составил:
Утвердил:

доц., канд.экон.наук Варакса А.М.
доц., канд.экон.наук, зав. каф. ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 28.08.2020

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.05 | Институциональная экономика | <p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p> <p>ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет).</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Институциональная экономика» представлена в таблице

8.1

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1.Б7.02 | Институциональная экономика | <p>Основная литература:</p> <p>Б-1 Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 360 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358140.</p> <p>Б-2 Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 206 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358266.</p> <p>Б-3 Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 268 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=347364.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-4 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337713.</p> <p>Б-5 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Махиной. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=355283.</p> <p>Б-6 Пишулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пишулов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=341938.</p> | 100% | 100% |

Заведующая библиотекой _____



личная подпись

расшифровка подписи

дата

Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных за- нятий | | | Используемые учебно- методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|-----------|---------------------------------|------|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1 | ПЗ-1 | | Б-1-Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 2 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 3 | ЛК-1 | ПЗ-2 | | Б-1- Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 4 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 5 | ЛК-2,3 | ПЗ-2 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 6 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 7 | ЛК-3 | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 8 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 9 | ЛК-4 | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 10 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 11 | ЛК-4 | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 12 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 13 | ЛК-5 | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 14 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 15 | ЛК-6 | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 16 | | | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 17 | ЛК-6 | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 18 | | | | | | Зачёт |

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика отрасли | ЭиУ | <i>И. Сапрокина</i> | <i>И. Сапрокина</i> |
| Экономика предприятия | ЭиУ | <i>И. Сапрокина</i> | <i>И. Сапрокина</i> |

Декан ФТиД _____ *Аришинов Е. В.* 28.08.2020
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____ *Ланферова Е. С.* 28.08.2020
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине « Институциональная экономика» студента гр. _____ (курс 1, семестр 1)

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|------|----------------|------|-----------|------|------|---------|------|------|--|--|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/конспект | | защита ПЗ | | | СР/тест | | | | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | |
| 1 | ЛК-1 | 2 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную кономическую теорию (ИЭТ). | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 3 | ЛК-1 | 2 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную кономическую теорию (ИЭТ). | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 5 | ЛК-2,3 | 2 | Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 7 | ЛК-3 | 2 | Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 9 | ЛК-4 | 2 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 11 | ЛК-4 | 2 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 13 | ЛК-5 | 2 | Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 15 | ЛК-6 | 2 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |
| 17 | ЛК-6 | 2 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. | 0,2 | | - | | 0,8 | | - | | - | | | | | |

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|----------------|------|-----------|------|---------|------|--|--|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/конспект | | защита ПЗ | | СР/тест | | | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| | | | разновидности. | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ПЗ-1 | 2 | Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| 4 | ПЗ-2 | 2 | Экономическая теория прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| 6 | ПЗ-2 | 2 | Экономическая теория прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| 8 | ПЗ-3 | 2 | Теория организаций | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | 5,0 | | | |
| 10 | ПЗ-3 | 2 | Теория организаций | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | 5,0 | | | |
| 12 | ПЗ-3 | 2 | Теория организаций | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | 5,0 | | | |
| 14 | ПЗ-4 | 2 | Теория государства | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| 16 | ПЗ-4 | 2 | Теория государства | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| 18 | ПЗ-4 | 2 | Теория государства | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 2,0 | | - | | | |
| ИТОГО | | | | 3,6 | | 7,2 | | 10,2 | | 21 | | 1-8 | | | |
| Дополнительный рейтинг: | | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Максимальный балл к экзамену: | | | | 3,6+7,2+10,2+21+18=60 | | | | | | | | | | | |
| Минимальный балл к экзамену: | | | | 40 | | | | | | | | | | | |

Примечание:

Посещаемость лекций, практических занятий – 0,2 балл;

Проверка наличия конспектов лекций – 0,8 баллов;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балл;

Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;

Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,0 баллов;

Тестирование – 5,0 баллов;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| Итого: | Балл: | Оценка: |
|---------------|--------------|----------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.3 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Институциональная экономика», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».
заочная форма обучения
(курс 2, семестр 3)

| Вид контроля | Оценочный балл | 5 семестр | | | | PP | Всего |
|---------------------------------------|----------------|-----------|---|---|---|----|-------|
| | | ТР | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Стартовый рейтинг | 2 | * | | | | * | 2 |
| Посещаемость лк | 1 | * | * | * | * | * | 4 |
| Посещаемость пз | 1 | * | * | * | * | * | 4 |
| Конспекты лекций | 3 | * | * | * | * | * | 12 |
| Ритмичность пз | 1 | * | * | * | * | * | 4 |
| Оформление отчета по пз | 3 | * | * | * | * | * | 12 |
| Защита отчета по пз | 2 | * | * | * | * | * | 8 |
| Контрольная работа | 6 | | | | | * | 6 |
| Тестирование | 8 | | | | | * | 8 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | * | 60 |
| Экзамен | 40 | | | | | | |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | * | 40 |
| | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ /А.М. Варакса/
 Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/