


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 / Печурина Г.Г. /
« 28 » 08 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Производственный менеджмент
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

факультет Тид, ЗОиЭ
кафедра «Экономика и управление»

очная форма обучения

курс: 3, семестр 5

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	Зачёт 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	
Лабораторные занятия	- час. /- з.е.		
Самостоятельная работа	108 час./3,0 з.е.		
Контроль	-час./- з.е.		
Всего	144 час./4,0 з.е.		
В т.ч.в интер. форме	(8 час.)		

заочная форма обучения

курс: 2, семестр 4

Лекции	4 час./0,11 з.е.	(2 час. *)	Зачёт 4 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.	(6 час. *)	
Лабораторные занятия	- час. /- з.е.		Контрольная работа 4 семестр
Самостоятельная работа	128 час./3,56 з.е.		
Контроль	4 час./0,11 з.е.		
Всего	144 час./4,0 з.е.		
В т.ч.в интер. форме	(8 час.)		

Новосибирск 2020



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Финансы и кредит
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации для выполнения контрольно работы.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Финансы и кредит» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ



Степанов Б.Ф.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020 г. (очная и заочная формы обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц., канд.техн.наук



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой Э и У
доц., канд.экон.наук.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

Декан ФЗОиЭ
доц., канд.техн.наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавра	7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Финансы и кредит»....	8
4 Структура и содержание учебной дисциплины	10
5 Образовательные технологии.....	16
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы и кредит».....	17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
8 Условия реализации программы дисциплины	25
9 Учебно-методическая карта дисциплины	27
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2020/2021 учебный год	28
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	29
Приложение А.....	30

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Финансы и кредит»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Финансы и кредит» для студентов очной и заочной формы обучения профиль подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (валютного, кредитного, фондового)</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - экономика; - деловые коммуникации.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - основные теоретические категории (понятия) курса; - механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка; - основные принципы функционирования финансово-кредитных институтов; - современные тенденции развития рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом; - функции государственных финансов в рыночной экономике; - особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков. Уметь: - использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка; - анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта; - проводить общий анализ финансовой отчетности предприятия с целью оценки его рентабельности и кредитоспособности.</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Финансы и кредит»
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными документами в области денежного обращения, финансов и кредита; - основными направлениями денежно-кредитной политики России и деятельностью Центробанка и Минфина по ее реализации; - статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам 	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя 	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9). 	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Финансы и кредит»
системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).		
<p>Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра Экономики и управления</p>		<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения, студенты 2 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>		<p>Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр: ЛК-18час., ПЗ-18 час., СРС-108 час. Заочная форма обучения: ЛК-4 час., ПЗ-8 час., СРС-128 час., контроль-4 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет (5 семестр (ДО), 4 семестр (ЗО)); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение контрольной работы (ЗО)</p>		<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), защита индивидуального задания (очная форма обучения), зачёт</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену</p>		<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Деньги и денежные системы; 2. Бюджет и налоги; 3. Кредит и банки;
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Функции денег; денежное обращение: понятие, закон, денежная масса; денежные системы: понятия, характеристика; бюджетная система государства; общая характеристика доходов и расходов государственного бюджета; налоги: экономическая сущность и функции; кредитная система: понятие и сущность; Банк России – главное звено кредитно-денежной системы; статус, цели и функции Банка России; коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Организация и планирование производства; - Налоги и налогообложение; - Преддипломная практика; - Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия на темы: - Функции денег; - Денежное обращение: понятие, закон, денежная масса; - Денежные системы: понятия, характеристика; - Бюджетная система государства; - Общая характеристика доходов и расходов государственного бюджета; - Налоги: экономическая сущность и функции; - Кредитная система: понятие и сущность; - Банк России – главное звено кредитно-денежной системы. Статус, цели и функции Банка России; - Коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ; Защита индивидуального задания (очная форма обучения); Защита контрольных работ (заочная форма обучения); Итоговый контроль (зачёт)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Финансы и кредит» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:			Текущий контроль: - устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - зачёт
1	основные теоретические категории (понятия) курса;	ПК – 7 ПК – 8 ПК - 9	
2	механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;		
3	основные принципы функционирования финансово-кредитных институтов;		
4	современные тенденции развития рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом;		
5	функции государственных финансов в рыночной экономике;		
6	особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков		
Уметь:			
7	использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка;	ПК – 7 ПК – 8 ПК - 9	
8	анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков;		
9	оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;		
10	проводить общий анализ финансовой отчетности предприятия с целью оценки его рентабельности и кредитоспособности		

Владеть:			Текущий контроль:
11	законодательными и нормативными документами в области денежного обращения, финансов и кредита;	ПК – 7 ПК – 8 ПК - 9	- устный опрос;
12	основными направлениями денежно-кредитной политики России и деятельностью Центробанка и Минфина по ее реализации;		- индивидуальное задание (ДО);
13	статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам		- контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - зачёт

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	5 сем.	6 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия								итого		
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	5	18	18	-	36	108	-	144	4	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	3 сем.	4 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия								итого		
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	4	4	8	-	12	128	4	144	4	ЛК	-	4
										ПЗ	-	8
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля успеваемости		
		трудоёмкость												
		в часах											в з. е.	
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР						
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Деньги и денежные системы	6	1	-	-	6	4	36	42	1,34	1,31	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ.		
2	Бюджет и налоги	6	2	-	-	6	2	36	4	1,33	1,33			
3	Кредит и банки	6	1	-	-	6	2	36	42	1,33	1,25			
	Контроль							-	4	-	0,11	Итоговый контроль - зачёт		
Итого		18	4	-	-	18	8	108	128	4	4			

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Тема дисциплины	№ занятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО)						
1	Деньги и денежные системы	ЛК-1	Функции денег	2	1	1-13
		ЛК-2	Денежное обращение: понятие, закон, денежная масса	2		1-13
		ЛК-3	Денежные системы: понятия, характеристика	2		1-13
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Экономическая роль денег и ступени их разви-	12	14	1-13

№ раз-дела	Тема дисциплины	№ за-нятия	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
			тия			
		СИ-2	Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот	12	14	1-13
		СИ-3	Эмиссия денег	12	14	1-13
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 1				Σ6/36 Σ1/42		
2	Бюджет и налоги	ЛК-4	Бюджетная система государства	2	1	1-13
		ЛК-5	Общая характеристика доходов и расходов государственного бюджета	2	0,5	1-13
		ЛК-6	Налоги: экономическая сущность и функции	2	0,5	1-13
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Основные принципы построения бюджетной системы РФ	12	16	1-13
		СИ-5	Доходы и расходы государственного бюджета РФ	12	14	1-13
		СИ-6	Характеристика отдельных видов налогов	12	14	1-13
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 2				Σ6/36 Σ2/44		
3	Кредит и банки	ЛК-7	Кредитная система: понятие и сущность	2	1	1-13
		ЛК-8	Банк России – главное звено кредитно-денежной системы. Статус, цели и функции Банка России	2		1-13
		ЛК-9	Коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий	2		1-13
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Кредитно-банковская система РФ	12	14	1-13
		СИ-8	Цели и направления кредитно-денежной политики государства	12	14	1-13
		СИ-9	Функции коммерческих банков	12	14	1-13
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуально-го задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО)			
Итого по разделу 3				Σ6/36 Σ1/42		
Итого за семестр				Σ18/108 Σ4/128		
Итоговый контроль - зачёт				-		4
Итого интерактивные формы обучения*				4		2

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
	1	2	4	5	6
1-13	ПЗ-1	Функции денег	2	–	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-2	Денежное обращение: понятие, закон, денежная масса	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-3	Денежные системы: понятия, характеристика	2	–	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-4	Бюджетная система государства	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-	Общая характе-	2	–	– дискуссия, обсуждение вопросов по

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
	1	2	4	5	6
	5	ристика доходов и расходов государственного бюджета			<p>теме ПЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-6	Налоги: экономическая сущность и функции	2	–	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-7	Кредитная система: понятие и сущность	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-8	Банк России – главное звено кредитно-денежной системы. Статус, цели и функции Банка России	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
1-13	ПЗ-9	Коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий	2	–	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
	1	2	4	5	6
					вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого по семестру 5 (ДО), 4 семестр (ЗО)			∑18	∑8	
Итого по дисциплине			∑18	∑8	
Итого интерактивные формы обучения			4	6	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	5
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Финансы и кредит»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-7	Профессиональные	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ЛК ПЗ СРС	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - зачёт
ПК-8	Профессиональные	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ЛК ПЗ СРС	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - зачёт

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-9	Профессиональные	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ЛК ПЗ СРС	- устный опрос; - индивидуальное задание (ДО); - контрольная работа (ЗО); - защита практических работ; - зачёт

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита контрольной работы (ЗО)	1-3	Защита контрольной работы, устный опрос
4	Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос

На самостоятельную работу выделяется 128 часов (ЗО), 108 часов (ДО).

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания (ДО);

К-4 Защита контрольной работы (ЗО);

К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется

балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание (ДО): реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за выполнение и защиту контрольной работы (ЗО).

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2, А.3).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Финансы и кредит».

6.3.1 Вопросы к зачету

1. Деньги. Натуральные (вещественные) деньги. Металлические деньги. Кредитные деньги. Символические деньги.
2. Средство накопления. Средство обращения. Средство платежа
3. Связь между развитием товарного производства (рыночной экономики) и денег.
4. Ступени эволюции деньги.
5. Специфика натуральных (вещественных) денег. Природа и причины возникновения кредитных денег.
6. Сосуществование и взаимодействие кредитных и металлических денег.
7. Функции деньги.
8. Классификация мировых денег. Виды международных валют.
9. Денежная масса. Закон денежного обращения.
10. Денежные агрегаты. Критерий формирования последовательности денежных агрегатов.
11. Ликвидность денежных средств.
12. Денежный оборот. Налично-денежный оборот.
13. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.
14. Схема организации налично-денежного оборота в Российской Федерации.
15. Денежный (банковский) мультипликатор
16. Эмиссия наличных денег. Эмиссия безналичных денег.
17. Типы денежных систем.
18. Административно-командная и рыночная бумажно-кредитные денежные системы в сравнении
19. Основные элементы денежной системы.
20. Основные принципы организации современной денежной системы.

21. Характеристика денежной системы Российской Федерации.
 22. Принцип полноты бюджета. Принцип самостоятельности бюджетов. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип адресности
 23. Дотация. Субвенция. Субсидия.
 24. Дефицит бюджета. Профицит бюджета.
 25. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета.
 26. Основные функции государственного бюджета.
 27. Бюджетная система Российской Федерации.
 28. Роль федерального бюджета РФ.
 29. Определение бюджетной классификации РФ.
 30. Разделы классификации расходов бюджета.
 31. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
 32. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт.
 33. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета.
 34. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния в РФ.
- Цели и задачи создания.
35. Доходы и расходы государственного бюджета.
 36. Определение налога и сбора.
 37. Основные функции налогов.
 38. Общие элементы налога.
 39. Общие принципы индивидуального подоходного налогообложения в развитых странах.
 40. Сущность принципов резидентства и территориальности, применяемых в отношении подоходного налога с юридических лиц (корпорационного налога).
 41. Основные варианты решения проблемы двойного экономического обложения в различных странах.
 42. Сущность расчета НДС с применением зачетного метода по счетам-фактурам.

43. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения. Каковы его отличительные признаки?
44. Структура банковской системы страны с рыночной экономикой и развитыми товарно-денежными отношениями.
45. Отличие универсальной банковской системы от сегментированной. Тип российской банковской системы.
46. Основные направления использования современных технологий в банковском деле.
47. Реформа кредитно-банковской системы, в результате которой была создана банковская система рыночного типа.
48. Структура современной кредитно-банковской системы РФ.
49. Основные задачи российской банковской системы в «Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации».
50. Монопольное право на налично-денежную эмиссию центрального банка.
51. Особый статус и независимость Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ.
52. Денежная база. Деньги высокой эффективности.
53. Экспансионистская денежно-кредитная политика. Рестрикционная денежно-кредитная политика.
54. Мониторинг и регулирование ликвидности банковского сектора.
55. Ключевая процентная ставка Банка России.
56. Цели и инструменты проведения Банком России политики валютного курса.
57. Банковские союзы и ассоциации.
58. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
59. Основные принципы построения организационных структур коммерческих банков.
60. Коммерческие банки, их организация и функции.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Финансы и кредит» представлена в таблице 8.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Финансы и кредит» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит» для направления 38.03.02 Менеджмент (очная и заочная форма обучения) учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.03.02	Финансы и кредит	<p>Основная литература: Б-1 Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2020. – 912 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1044526 Б-2 Нешитой, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358518. Б-3 Колпакова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2019. – 609 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=344137.</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие. – Москва: Магистр, 2020. – 528 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=356158. Б-5 Кушцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учебное пособие / М.М. Кушцов, – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР, 2018. – 121 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=328989.</p>	100% 100% 100%	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой

 личная подпись расшифровка подписи дата

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.03.02	Финансы и кредит	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий,	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		<p>обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ нед.	Номер темы учеб- ных занятий			Используемые учебно- методические материа- лы	Самостоятельная рабо- та студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
2				Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-2		Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
4				Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-3		Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
6				Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
8				Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-5		Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
10				Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-6		Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
12				Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-7		Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
14				Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-8		Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
16				Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
17	ЛК-9	ПЗ-9		Б-1-Б-5	СИ-9	БРС
18				Б-1-Б-5	СИ-9	Зачёт

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об из- менениях в раб. про- грамму и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей про- грамму и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Организация и планирование производства	ЭиУ	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>
Налоги и налогообложение	ЭиУ	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>
Преддипломная практика	ЭиУ	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>
Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ЭиУ	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>	<i>ЭиУ</i> <i>О.Н. Сапрыкина</i>

Декан ФТиД _____ *н.* _____ *Аршинов Э.В.* _____ *28.08.2020*
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____ *ЭиУ* _____ *Жанферова Е.С.* _____ *28.08.2020*
личная подпись расшифровка подписи дата

))

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Финансы и кредит», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

3 курс, 5 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1			ДМ-2					Итого	ДМ-3							Итого	РР	Всего										
		ТР (неделя)			ТР (неделя)						ТР (неделя)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15				16	17	18							
5 семестр																														
Посещаемость ЛК	1,0	*			*			*			*			*			*					*			*					
Конспекты лекций	1,5																													
Посещаемость ПЗ	1,0	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*					
Ритмичность работы	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*					
Оформление отчета по ПЗ	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*					
Защита отчета по ПЗ	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*					
Индивидуальное задание	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*					
Самостоятельная работа	2,5																													
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																														
Зачёт																														
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																														
Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг																														
Преподаватель:																														
Зав. кафедрой ЭиУ:																														

/ О.А. Сапрыкина /

/ О.А. Сапрыкина /

/ О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Финансы и кредит»

студента гр. _____

курс 3, семестр 5

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	2	Функции денег	1,0		-		-		-		-			
3	ЛК-2	2	Денежное обращение: понятие, закон, денежная масса	1,0		-		-		-		-			
5	ЛК-3	2	Денежные системы: понятия, характеристики	1,0		-		-		-		-			
7	ЛК-4	2	Бюджетная система государства	1,0		-		-		-		-			
9	ЛК-5	2	Общая характеристика доходов и расходов государственного бюджета	1,0		-		1,5		-		5,0			
11	ЛК-6	2	Налоги: экономическая сущность и функции	1,0		-		-		-		-			
13	ЛК-7	2	Кредитная система: понятие и сущность	1,0		-		-		-		-			
15	ЛК-8	2	Банк России – главное звено кредитно-денежной системы. Статус, цели и функции Банка России	1,0		-		-		-		-			
17	ЛК-9	2	Коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий	1,0		-		1,5		-		5,0			
1	ПЗ-1	2	Функции денег	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0			
3	ПЗ-2	2	Денежное обращение: понятие, закон, денежная масса	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0			
5	ПЗ-3	2	Денежные системы: понятия, характеристики	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка															
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт						
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	2	3	4																
7	ПЗ-4	2	Бюджетная система государства	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
9	ПЗ-5	2	Общая характеристика доходов и расходов государственного бюджета	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
11	ПЗ-6	2	Налоги: экономическая сущность и функции	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
13	ПЗ-7	2	Кредитная система: понятие и сущность	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
15	ПЗ-8	2	Банк России – главное звено кредитно-денежной системы. Статус, цели и функции Банка России	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
17	ПЗ-9	2	Коммерческие банки: правовое регулирование, государственная регистрация, выдача лицензий	1,0		0,5		1,5		2,0		2,0		2,0					
Итого:				18		4,5		16,5		18,0		23,0		23,0					
								10											
								18+4,5+16,5+18,0+23,0=80											
								60											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,5 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,5 баллов;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:

Балл:

Оценка:

Таблица А.3 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Финансы и кредит»,
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», заочная форма обучения.
курс 2, семестр 4)

Вид контроля	Оценочный балл	4 семестр				PP	Всего	
		ТР						Итого
		1	2	3	4			
Стартовый рейтинг	4	*				*	4	
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4	
Посещаемость пз	1		*	*	*	*	3	
Конспекты лекций	3	*	*	*	*	*	12	
Ритмичность пз	2	*	*	*	*	*	8	
Оформление отчета по пз	3		*	*	*	*	9	
Защита отчета по пз	5		*	*	*	*	15	
Контрольная работа	15					*	15	
Самостоятельная работа	10					*	10	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)	20					*	80	
Зачёт								
Рейтинг по дисциплине (итоговый)							20	
						*	100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /
 Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /