


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 / Г.Г. Печурина  
« 28 » 08 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»			
Профиль подготовки:	«Производственный менеджмент»			
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр			
Форма обучения:	очная, заочная			
Факультет	ТиД, ЗОиЭ			
Кафедра:	Экономики и управления			
Курс 3, семестр 5				
<b>Очная форма обучения</b>				
Лекции	18 час./0,5з.е.	(6 час.*)	Экзамен	- семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(10 час.*)	Зачет	5 семестр
Лабораторные занятия	- час./- з.е.			
Курсовое проектирование	-час./- з.е.			
Самостоятельная работа	72 час./2 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	36 час./1 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.*)		
Курс 1, семестр 1				
<b>Заочная форма обучения</b>				
Лекции	8 час./0,22з.е.	(4 час.*)	Экзамен	- семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	Зачет	1 семестр
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.			
Курсовое проектирование	-час./- з.е.			Контрольная работа
Самостоятельная работа	88 час./2,44з.е.			
Контроль	4 час./0,11 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	16 час./0,44 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)		

Новосибирск 2020

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 N 7.

2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020г. (очная и заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_

Сапрыкина О.А.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_

Варакса А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_

Сапрыкина О.А.

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_

Панферова Е.Г.

Декан ФТиД

канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_

Арчинова Е.В.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Экономика**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов , отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» **в представленном виде.**

Рецензент:  
канд.экон.наук, доц.



А.М. Варакса

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА .....	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» .....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	14
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	21
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А1 .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А2.....	24



# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.Б.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и изучение закономерностей функционирования экономических систем. Центральной проблемой в экономической теории является проблема эффективности использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса и таких дисциплин как: - экономика отрасли; - экономика предприятия.</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: <u>знать:</u> - суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; - основы экономики производства; <u>уметь:</u> - анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <u>владеть:</u> - навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК - 6); - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственно-</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК - 9)</p>

<p>го или муниципального управления) (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</li> </ul>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра экономики и управления</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1 курса заочной формы обучения, студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- рабочий учебный план по направлению подготовки,</li> <li>- рабочая программа по дисциплине,</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)</li> </ul>	<p>Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов).:</p> <p>Очная форма обучения: ЛК-18час., ПЗ-18 час., СРС-72 час.</p> <p>Заочная форма обучения: ЛК-8 час., ПЗ-8час., СРС-88 час., контроль-4 час.</p> <p>Выделенный аудиторный фонд, мультимедийный класс, интернет- ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий, контрольных (заочная форма обучения) и практических работ.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; контрольная работ (заочная форма обучения), зачёт.</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету</li> </ul>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономическую теорию 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Основные этапы развития экономической теории, рынок, его механизм и функции, роль государства в рыночной экономике, факторные рынки и распределение доходов, виды издержек, монополия, макроэкономика, макроэкономическое равновесие, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая политика, деньги и их функции.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономико-математическое моделирование в менеджменте; - Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ); - Управление затратами; - Анализ хозяйственной деятельности; - Налоги и налогообложение.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: Предмет и метод экономической науки; Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории Основы микроэкономики: спрос и предложение Потребительское поведение Основы микроэкономики: издержки Теоретические основы макроэкономики Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Знать</b>				
1	суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях	ОК-3, ПК-9	Текущий контроль: - защита практических работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (заочная форма обучения); -зачёт.	
2	основы экономики производства	ОК-3, ПК-9		
<b>Уметь</b>				
3	анализировать и оценивать социально-экономическую информацию	ОК-3, ПК-9		
4	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ОК-3, ПК-9		
<b>Владеть</b>				
5	навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне	ОК-3, ПК-9		



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам		
		в часах					в ЗЕ			3 курс		
экз.	зач.	с преподавателями			СРС	итого	СРС	Всего			5 сем.	6 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	5	18	18	-	36	72	108	3	ЛК	18	-	
									ПЗ	18	-	
									ЛБ	-	-	

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам		
		в часах					в ЗЕ			1 курс		
экз.	зач.	с преподавателями			СРС и контроль	итого	СРС и контроль	Всего			1 сем.	2 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	1	8	8	-	16	92	108	3	ЛК	8	-	
									ПЗ	8	-	
									ЛБ	-	-	

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля успеваемости	
		трудоёмкость											
		в часах											в з. е.
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР					
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Введение в экономическую теорию	4	1	-	-	4	2	15	8	0,64		- защита практических	

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля успеваемости	
		трудоемкость											
		в часах											в з. е.
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР		ДО			
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	Микроэкономика	8	3	-	-	8	3	23	60	1,08		работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (заочная форма обучения); -зачёт.	
3	Макроэкономика	6	4	-	-	6	3	34	20	1,28			
	Контроль							-	4	-	0,11		
Итого		18	8	-	-	18	8	72	88	3		Итоговый контроль - зачёт	

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	№ темы	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ЗО	ДО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	ЛК-1	Введение в экономику	2	4	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основные этапы развития экономической теории	22	15	1-5
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ			
Итого по разделу 1				∑2/22		∑4/15
2	Микроэкономика	ЛК-2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	1	4	1-5
		ЛК-3	Факторные рынки и распределение доходов	2	4	1-5



№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	№ темы	Содержание	Объем, час		Ссылки на цели
				ЗО	ДО	
1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Виды издержек. Фирмы. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли	11	10	1-5
		СИ-3	Монополия. Монополистическая конкуренция. олигополия	11	5	1-5
		СИ-4	Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов	11	8	1-5
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ			
Итого по разделу 2				∑3/33	∑8/23	
3	Макроэкономика	ЛК-4	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	1	4	1-5
		ЛК-5	Особенности переходной экономики России	2	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Государственные расходы и налоги	6	6	1-5
		СИ-6	Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика	6	6	1-5
		СИ-7	Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор	7	7	1-5
		СИ-8	Банковская система. Денежно-кредитная политика	8	8	1-5
		СИ-9	Формирование открытой экономики	6	7	1-5
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО)			
Итого по разделу 3				∑3/33	6/34	
Итоговый контроль		Зачёт				
Итого по учебной дисциплине				∑8/88	∑18/72	
Итого интерактивные формы обучения*				4	6	

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-5	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	-	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ;

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
					– контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	-	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – выполнение индивидуальных заданий (написание реферата, подготовка докладов (с презентацией) для выступления на ПЗ; – контрольные вопросы
1-5	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	-	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	4	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по дисциплине			∑18	∑8	
*Итого интерактивные формы обучения			10*	4*	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия		+		
Кейс-задача		+		
Модульное обучение	+			+
Командная работа		+		
Опережающая СРС	+			+
Индивидуальное обучение	+	+		+
Проблемное обучение	+	+		
Обучение на основе опыта		+		

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОК-3	Общекультурные	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ЛК ПЗ СРС	- защита практических работ; -устный опрос; -защита контрольных работ (заочная форма обучения); -зачёт.
ПК-9	Профессиональные	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 5.3)	ФФорма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Устный опрос
3	Выполнение контрольной работы (ЗО)	1-3	Защита контрольной работы
4	Выполнение индивидуального задания (ДО)	1-3	Защита индивидуального задания



На самостоятельную работу выделяется 88 часов (ЗО) и 72 часа (ДО).

### 6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос

К-2 Защита практических занятий;

К-3 Выполнение и защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Выполнение и защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

### 6.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент

25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
  26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
  27. Измерение национального производства. ВВП и его компоненты
  28. Расчет ВВП по расходам и доходам
  29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
  30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
  31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
  32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
  33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
- ры
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
  35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
  36. Деньги и их функции. Виды денег
  37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
  38. Закон денежного обращения
  39. Денежный мультипликатор
  40. Банковская система и денежно-кредитная политика
  41. Сущность и причины инфляции
  42. Социально-экономические последствия инфляции
  43. Безработица: основные показатели, виды
  44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
  45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
  46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
  47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
  48. Бюджетный дефицит и государственный долг
  49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
  50. Экономический рост: виды, факторы, измерение



## 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Б1.Б.19</b>	Экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет);	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлено в таблице 8.1

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент»  
учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
51.5.19	Экономика	<p><i>Основная литература:</i>  Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудякова, Е.М. Самородова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 672 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354047">https://new.znanium.com/read?id=354047</a>.  Б-2 Дубровская, Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354540">https://new.znanium.com/read?id=354540</a>.  Б-3 Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. URL: Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309398">https://new.znanium.com/read?id=309398</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i>  Б-4 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 375 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354570">https://new.znanium.com/read?id=354570</a>.  Б-5 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=347064">https://new.znanium.com/read?id=347064</a>.  Б-6 Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой – 2-е изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 747 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=355584">https://new.znanium.com/read?id=355584</a>.</p>	100%	100%

Заведующая библиотекой



Русских Н.И.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

№ нед.	Номер темы учеб- ных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
3	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
4		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
5	ЛК-2			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
6		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
7	ЛК-2			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
8		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
9	ЛК-3			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
10		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
11	ЛК-3			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
12		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
13	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
15	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
17	ЛК-5			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
18		ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-9	Зачет



## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Экономико-математическое моделирование в менеджменте	ЭиУ	<i>Д.А. Сапрокина</i>	<i>Д.А. Сапрокина</i>
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	ЭиУ	<i>Д.А. Сапрокина</i>	<i>Д.А. Сапрокина</i>
Управление затратами	ЭиУ	<i>Д.А. Сапрокина</i>	<i>Д.А. Сапрокина</i>
Анализ хозяйственной деятельности	ЭиУ	<i>Д.А. Сапрокина</i>	<i>Д.А. Сапрокина</i>
Налоги и налогообложение	ЭиУ	<i>Д.А. Сапрокина</i>	<i>Д.А. Сапрокина</i>

Декан ФТиД \_\_\_\_\_ *Аришова Е.В.* *28.08.2020*  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_ *Самферова Е.Т.* *28.08.2020*  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

# ПРИЛОЖЕНИЕ А1

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очная форма обучения.

Вид контроля	Баллы	(3 курс, 5 семестр)																				Итого	РР	Всего					
		ДМ-1					ДМ-2					ДМ-3																	
		ТР (неделя)					ТР (неделя)					ТР (неделя)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
5 семестр																													
Посещаемость ЛК	0,2	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		1,8	
Конспекты лекций	1			*																*		*		*		*		4	
Посещаемость ПЗ	0,5		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4,5	
Ритmicность работы	1			*			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4	
Оформление отчета по ПЗ	3			*			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	12	
Защита отчета по ПЗ	5				*				*				*				*		*		*		*		*		*	20	
Индивидуальное задание	13,7																										*	13,7	
Самостоятельная работа	10								*																	*	*	20	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																											*	80	
Зачёт																													20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																												100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /  
 Зав. кафедрой ЭИУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /



## ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.2 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», заочная форма обучения.

### (курс 1, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	1 семестр				Итого	РР
		ТР					
		1	2	3	4		
Стартовый рейтинг	4	*				*	4
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4
Посещаемость пз	1	*	*	*	*	*	3
Конспекты лекций	3	*	*	*	*	*	12
Ритмичность пз	2	*	*	*	*	*	8
Оформление отчета по пз	3	*	*	*	*	*	9
Защита отчета по пз	5	*	*	*	*	*	15
Контрольная работа	15				*	*	15
Самостоятельная работа	10						10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	80
Зачёт	20						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /  
 Зав. кафедрой ЭИУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /