


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
 «28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Профиль подготовки: Производственный менеджмент
 Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная, заочная

факультет ТиД, ЗОиЭ
 кафедра «Экономика и управление»

очная форма обучения
 курс – 4, семестр – 7, 8

Лекции	36 час./1,0 з.е.	(6 час. *)	Экзамен 7 семестр
Практические занятия	54 час./1,5 з.е.	(6 час. *)	
Лабораторные занятия	36 час. /1,0 з.е.	(6 час. *)	Зачёт 8 семестр
Самостоятельная работа	198 час./5,5 з.е.		
Контроль	36 час./1,0 з.е.		Курсовая работа
Всего	360 час./10 з.е.		8 семестр
*В т.ч.в интер. форме	(18 час. *)		

заочная форма обучения
 курс – 3,4, семестр – 6,7

Лекции	16 час./0,44 з.е.	(4 час. *)	Экзамен 6 семестр
Практические занятия	20 час./0,56 з.е.	(6 час. *)	
Лабораторные занятия	12 час. /0,33 з.е.	(6 час. *)	Контрольная работа 6 семестр
Самостоятельная работа	303 час./8,42 з.е.		
Контроль	9 час./0,25 з.е.		
Всего	360 час./10 з.е.		Курсовая работа
*В т.ч.в интер. форме	(16 час. *)		7 семестр

Новосибирск 2020



Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Анализ хозяйственной деятельности
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.02 Менеджмент
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Воронина Н.И.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-10, ПК-11): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по проведению лабораторных работ; методические рекомендации по написанию курсовой работы; методические рекомендации по выполнению контрольной работы; комплект экзаменационных билетов; комплект тестов по дисциплине	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Анализ хозяйственной деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ

О.А. Сапрыкина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2020 г. (очная и заочная формы обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук



Н.И. Воронина

Рецензент:
доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «28» августа 2020 г.).

Зав. кафедрой Э и У
доц., канд.экон.наук.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

Декан ФЗОиЭ
доц., канд.техн.наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавра	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»	8
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии.....	17
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»	18
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
8 Условия реализации программы дисциплины	26
9 Учебно-методическая карта дисциплины	27
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2020/2021 учебный год	29
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год	29
Приложение А.....	30

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятель- ности»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов целостной системы знаний о методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также практических умений и навыков самостоятельного расчета основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. экон. наук Н.И. Воронина</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: – Экономика; – Экономика предприятия; – Статистика; – Информатика.</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»: <u>Знать:</u> – информационную базу, метод и приемы анализа, его виды, особенности применения; – методику применения анализа финансово-экономической деятельности предприятия; <u>Уметь:</u> – осуществлять формализованное представление систем различных методов; – производить сбор аналитической информации с использованием современных средств отбора и хранения; – оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность; – применять автоматизированные процедуры реализации различных методик экономического анализа. <u>Владеть:</u> – навыками применения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на различных уровнях при решении конкретных управленческих задач</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать: – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к самоорганизации и само-</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятель- ности»
<p>образованию (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11); – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16). 		<p>управления (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятель- ности»
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра экономики и управления 2. Кафедра математических и естественно научных дисциплин</p>		<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса очной формы обучения, студенты 3,4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен).</p>		<p>Основные ресурсы: Очная форма обучения: 7 семестр - 6 ЗЕ (216 час.): ЛК – 18 час.; ПЗ – 36 час.; ЛБ – 36 час.; СРС – 90 час.; контроль – 36 час. 8 семестр - 4 ЗЕ (144 час.): ЛК – 18 час.; ПЗ – 18 час.; СРС – 108 час. Заочная форма обучения 6 семестр - 6 ЗЕ (216 час.): ЛК – 16 час.; ПЗ – 12 час.; ЛБ – 12 час.; СРС – 167 час.; контроль – 9 час. 7 семестр - 4 ЗЕ (144 час.): ПЗ – 8 час.; СРС – 136 час. выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен (7 семестр ДО, 6 семестр ЗО); - курсовая работа (8 семестр ДО, 7 семестр ЗО); - зачёт (8 семестр ДО); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение лабораторных работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение контрольно работы (ЗО); - выполнение индивидуального задания (ДО); - тестирование.</p>		<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ, защита лабораторных работ, защита курсовой работы; устный опрос, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ЗО), тестирование, зачёт (ДО), экзамен</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск</p>		<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть преподаваемых дисциплин.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Традиционные методы АХД

Принцип (особенность)	Содержание
	2 модуль Методика факторного анализа 3 модуль Методика маржинального анализа 4 модуль Анализ хозяйственной деятельности предприятия
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием, способы сравнения и его виды, метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы, методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа, методика факторного анализа: виды моделей, детерминированный факторный анализ и его методы, сущность маржинального анализа, методы определения маржинальной прибыли предприятия, методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, анализ объема производства и реализации, анализ спроса, анализ ассортимента продукции (товара)
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (связи с <i>последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Финансовый менеджмент; – Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ); – Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).
<i>Практическая</i> направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: <i>Практические занятия на темы (7 семестр ДО, 6 семестр ЗО):</i> - Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели; - Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок; - Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц; - Анализ активов предприятия; - Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; - Анализ спроса и ассортимента продукции (товара). <i>Практические занятия на темы 8 семестр ДО, 7 семестр ЗО:</i> - Согласование и утверждение темы курсовой работы; - Методика проведения сравнительного анализа - Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия; - Методика проведения детерминированного факторного анализа; - Анализ хозяйственной деятельности предприятия; - Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия; - Анализ хозяйственной деятельности предприятия; - Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации. Лабораторные работы на темы: - Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

Принцип (особенность)	Содержание
	- Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; - Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль, защита курсовой работы, итоговый контроль (экзамен, зачёт (ДО))
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации, <i>Excel</i> – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:		Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
№	Описание			
Знать				
1	информационную базу, метод и приемы анализа, его виды, особенности применения	ПК-10, ПК-11	Текущий контроль: - защита практических работ; - защита лабораторных работ; - устный опрос; - защита курсовой работы; - защита контрольной работы (ЗО); - защита индивидуального задания (ДО); - тестирование; - зачёт (ДО); - экзамен.	
2	методику применения анализа финансово-экономической деятельности предприятия			
Уметь				
3	осуществлять формализованное представление систем различных методов	ПК-10, ПК-11		
4	производить сбор аналитической информации с использованием современных средств отбора и хранения			
5	оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность			
6	применять автоматизированные процедуры реализации различных методик экономического анализа			
Владеть				
7	навыками применения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на различных уровнях при решении конкретных управленческих задач	ПК-10, ПК-11		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(выписка из рабочего учебного плана)
очная форма обучения

Форма контроля, курс		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				4 курс	
экз.	зач.	с преподавателями			итого	СРС	К	Всего			7 сем.	8 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
7	8	36	54	36	126	198	36	360	10	ЛК	18	18
										ПЗ	36	18
										ЛБ	36	-

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(выписка из рабочего учебного плана)
заочная форма обучения

Форма контроля, курс		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				3, 4 курс	
экз.	диф.зач.	с преподавателями			итого	СРС	К	Всего			6 сем.	7 сем.
		аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
6	7	16	20	12	48	303	9	360	10	ЛК	16	-
										ПЗ	12	8
										ЛБ	12	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- мestr		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости
				в часах						в з.е						
		ЛК		ЛБ		ПЗ		СР		ДО		ДО		ДО		
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	2	3		4		5		6		7		8		9		
1	Традиционные методы АХД	7	6	6	4	12	4	12	4	30	55	1,67	1,86			
2	Методика факторного анализа	7	6	6	6	12	4	12	4	30	56	1,67	1,95			
3	Методика маржинального анализа	7	6	6	6	12	4	12	4	30	56	1,66	1,94			
4	Контроль	7	6							36	9	1,00	0,25			
5	Итого: Анализ хозяйственной деятельности предприятия			18	16	36	12	36	12	90	176*	6	6			
6		8	7	18	-	-	18	8	8	108	136	4,00	4,00			
8	Контроль	8	7							-	-	-	-			
9	Итого:	8	7	18	-	-	18	8	8	108	136	4	10			
10	Итого по дисциплине:	7,8	6,7	36	16	36	12	54	20	198	312*	10	10			

*в т.ч. контроль 9 ч.

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр ДО, 6 семестр ЗО						
1	Традиционные методы АХД	ЛК-1.1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	2	1	1-7
		ЛК-1.2	Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ	2	2	1-7
		ЛК-1.3	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	2	1	1-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Основные этапы развития теории АХД	10	18	1-7
		СИ-1.2	Классификация показателей АХД	10	18	1-7
		СИ-1.3	Способы обработки экономической информации в анализе	10	19	1-7
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование				
Итого по разделу 1				Σ6/30	Σ4/55	
2	Методика факторного анализа	ЛК-2.1	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	2	2	1-7
		ЛК-2.2	Методика факторного анализа: виды моделей	2	2	1-7
		ЛК-2.3	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	2	2	1-7
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Интегральный метод факторного анализа	10	18	1-7
		СИ-2.2	Проведение факторного анализа методом логарифмирования	10	19	1-7

№	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
		СИ-2.3	Распределение эффекта синергии	10	19	1-7
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование			
Итого по разделу 2				∑6/30	∑6/56	
3	Методика маржинального анализа	ЛК-3.1	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	2	2	1-7
		ЛК-3.2	Методы определения маржинальной прибыли предприятия	2	2	1-7
		ЛК-3.3	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей	2	2	1-7
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)	10	19	1-7
		СИ-3.2	Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).	10	19	1-7
		СИ-3.3	Методы определения постоянных и переменных затрат	10	18	1-7
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование			
Итого по разделу 3				∑6/30	∑6/56	
8 семестр ДО, 7 семестр ЗО						
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ЛК-4.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	6	–	1-7
		ЛК-4.2	Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации	4	–	1-7

№	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
		ЛК-4.3	Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	4	–	1-7
		ЛК-4.4	Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ номенклатуры продукции (товара)	4	–	1-7
	Самостоятельное изучение	СИ-4.1	Анализ величины собственного капитала и обязательств предприятия	27	34	1-7
		СИ-4.2	Анализ эффективности использования капитала предприятия	27	34	1-7
		СИ-4.3	Анализ внеоборотных активов предприятия	27	34	1-7
		СИ-4.4	Анализ оборотных активов предприятия	27	34	1-7
Промежуточный контроль			Устный опрос (ДО), защита ПЗ (ДО), тестирование (ДО), защита КР			
Итого по разделу 4				∑18/108	∑-/136	
Итого по семестру 7 (ДО), 6 (ЗО)				∑18/90	∑16/167	
Итого по семестру 8 (ДО), 7 (ЗО)				∑18/108	∑-/136	
Итоговый контроль – экзамен (7 семестр ДО; 6 семестр ЗО)				36	9	
Итоговый контроль – зачет (8 семестр ДО)				-	-	
Итого по учебной дисциплине				∑36/198	∑16/303	
Итого интерактивные формы обучения*				6	4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
7 семестр ДО, 6 семестр ЗО					
1-7	ПЗ-1.1	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	6	2	Студент изучает методику проведения сравнительного анализа (горизонтального, вертикального, трендового, одномерного, многомерного методом Евклидовых расстояний). (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
1-7	ПЗ-1.2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подста-	6	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстано-

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
		новок			вок, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
1-7	ПЗ-1.3	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	6	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом абсолютных разниц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
1-7	ПЗ-1.4	Анализ активов предприятия	6	2	Студент изучает методику анализа внеоборотных и оборотных активов торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
1-7	ПЗ-1.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	2	Студент изучает методику анализа финансовых результатов деятельности торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
1-7	ПЗ-1.6	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	6	2	Студент изучает методику анализа спроса и торгового ассортимента предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
Итого по семестру: (7 ДО; 6 ЗО)			Σ36	12	
8 семестр ДО, 7 семестр ЗО					
1-7	ПЗ-2.2	Методика проведения сравнительного анализа	2	–	Студент изучает методику проведения сравнительного анализа (горизонтального, вертикального, трендового, одномерного, многомерного методом Евклидовых расстояний)
1-7	ПЗ-2.4	Методика проведения детерминированного факторного анализа	4	–	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок, формулирует выводы
Итого по семестру 6 (ДО), 8 семестр (ЗО)			Σ6	–	
Итого по дисциплине			Σ42	Σ12	
Итого интерактивные формы обучения*			6	6	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на цели	№ лб	Наименование темы	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
1-7	ЛБ-1.1	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	3	Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора
1-7	ЛБ-1.2	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	9	3	Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов.
1-7	ЛБ-1.3	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	9	3	Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионным анализом
1-7	ЛБ-1.4	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	9	3	Провести на практическом примере, используя данные организаций, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Итого по семестру (7 ДО; 6 ЗО)			∑36	∑12	
Итого по дисциплине			∑36	∑12	
*В интерактивной форме обучения			6	6	

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа выполняется в 8 семестре (ДО) – 12 часов, 7 семестре (ЗО) - 8 часов, и представляет собой работу, направленную на закрепление и углубление знаний по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».

Целями выполнения курсовой работы является овладение компетенциями в области анализа хозяйственной деятельности предприятия, в том числе:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

Для достижения этой цели в процессе выполнения курсовой работы необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические положения, нормативные правовые документы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

- проанализировать организационные, экономические, материально-технические и другие условия внешней и внутренней среды предприятия;

- предложить управленческие решения по выявленным проблемам.

Выполнение курсовой работы включает следующие процессы:

- выбор актуальной и доступной для исследования темы;

- подбор и обработку необходимой для раскрытия темы учебной и монографической литературы;

- составление развернутого плана исследования;

- определение объекта и методов исследования;

- поиск и обработку первичной информации о деятельности предприятия – объекта наблюдения;

- анализ на предприятии состояния проблемы, выбранной в качестве темы курсовой работы;

- составление для предприятия проектных предложений по решению исследуемой проблемы;

- составление и оформление списка литературы и сносок на него по тексту работы;

- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;

- подготовку презентации и защиту курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Рекомендуемые формулировки тем курсовых работ приведены в пункте 6.2.2.

Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. Обсуждение порядка выполнения глав курсовой работы осуществляется на практических занятиях согласно тематическому плану (таблица 4.3.4).

Результаты работы над курсовой работой оформляются в виде пояснительной записки и иллюстративного материала к докладу (электронной презентации).

Таблица 4.3.4 – Характеристика практических занятий.

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
8 семестр (ДО), 7 семестр (ЗО)					
1-7	ПЗ-2.1	Согласование и утверждение темы курсовой работы	2	–	Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии ее актуальности и обоснования. Обсуждение особенностей подготовки списка использованных источников
1-7	ПЗ-2.3	Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	2	Обсуждение порядка выполнения первой главы (теоретической) курсовой работы
1-7	ПЗ-2.5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	2	Обсуждение порядка выполнения второй главы (аналитической) курсовой работы
1-7	П-2.6	Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	2	Обсуждение порядка выполнения третьей главы (практической) курсовой работы
1-7	П-2.7	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	–	Обсуждение порядка написания введения и заключения курсовой работы
1-7	ПЗ-2.8	Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации,	2	2	Обсуждение порядка оформления пояснительной записки. Подготовка электронной презентации. Устранение ошибок, неточностей, недочетов
Итого по семестру 8 (ДО), 7 (ЗО)			12	8	
Итого по дисциплине			12	8	
Итого интерактивные формы обучения			-	-	

Высокий уровень требований, предъявляемых к выполнению и защите курсовой работы, определяет необходимость ритмичной самостоятельной работы студента и его постоянного контакта при работе с руководителем.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	х	
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	
Опережающая СРС	х			х

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение				х
Обучение на основе опыта	-	х	х	х
Проверка контрольных заданий и консультирование посредством электронной почты				х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Инд экс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-10	Профессиональные	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ЛК СРС ПЗ ЛБ	- защита практических работ; - защита лабораторных работ; - устный опрос; - защита курсовой работы; - защита контрольной работы (ЗО);

Инд екс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирова ния	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-11	Профессиональные	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		- защита индивидуального задания (ДО); - тестирование; - зачёт (ДО); - экзамен.

Таблица 6.1.2- Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Собеседование Тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Устный опрос, защита ЛБ
3	Подготовка к лабораторным работам	1-4	Устный опрос, защита ЛБ
4	Подготовка к экзамену	1-4	Вопросы для подготовки к экзамену

На самостоятельную работу для очной формы обучения выделяется 198 часов – 7 семестр 90 часов, 8 семестр 108 часов. На самостоятельную работу для заочной формы обучения выделяется 303 часов – 6 семестр 167 часов, 7 семестр 136 часов.

6.2 Формы контроля:

К-1 Устный опрос

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита лабораторных работ;

К-4 Защита курсовой работы;

К-5 Тестирование;

К-6 Защита контрольной работы (ЗО);

К-7 Защита индивидуального задания (ДО);

К-8 Балльно-рейтинговая система – БРС

К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя вопросы лекционного курса и самостоятельного изучения за семестр (7 семестр – ДО, 6 семестр – ЗО).

К-7 Зачет по дисциплине, включающий в себя вопросы лекционного курса и самостоятельного изучения за семестр (8 семестр – ДО).

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2, А.3, А.4, А.5).

6.3 Вопросы к экзамену

7 семестр (ДО), 6 семестр (ЗО)

1. Предмет, задачи и содержание анализа.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Место экономического анализа в системе управления.
4. Основные принципы и приемы анализа.
5. Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия.
6. Информационная база анализа.
7. Метод и методика проведения анализа деятельности торгового предприятия.
8. Связь анализа производственно-хозяйственной деятельности с другими науками.
9. Системный подход в анализе производственно-хозяйственной деятельности.
10. Система показателей анализа производственно-хозяйственной деятельности.
11. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
12. Способы табличного отражения аналитических данных.
13. Методика стохастического факторного анализа.
14. Способы графического отражения данных.
15. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
16. Принципы организации поиска и подсчета резервов в анализе.
17. Документальное оформление результатов анализа.
18. Метод группировок
19. Метод средних величин
20. Балансовый метод
21. Анализ валового дохода предприятия.
22. Анализ использования фонда рабочего времени.
23. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
25. Анализ производительности труда.
26. Анализ размещения капитала предприятия.
27. Анализ результатов социального развития коллектива предприятия.
28. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
29. Анализ состава, динамики оборотных средств.
30. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.
31. Анализ спроса.
32. Анализ товарооборота предприятия.
33. Анализ торгового ассортимента предприятия.
34. Детерминированный факторный анализ и его методы.

35. Интегральный метод факторного анализа
36. Метод абсолютных показателей
37. Метод относительных показателей
38. Метод цепных подстановок
39. Методика факторного анализа: понятие, этапы, виды моделей
40. Методы детерминированного факторного анализа.
41. Методы определения постоянных и переменных затрат.
42. Методы оценки тесноты связи результативного и факторных признаков
43. Определение безубыточного объема производства и зоны безубыточности.
44. Определение критического уровня показателей.
45. Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения.
46. Относительные показатели финансовых результатов деятельности.
47. Оценка эффективности деятельности предприятия.
48. Последовательность анализа экономических результатов деятельности предприятия.
49. Проведение факторного анализа методом логарифмирования
50. Распределение эффекта синергии
51. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения
52. Сущность и значение маржинального анализа.
53. Точка безубыточности: понятие, порядок определения.
54. Факторный анализ прибыли.
55. Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)
56. Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).
57. Графическая зависимость затрат от натурального объема продаж
58. Методы определения постоянных и переменных затрат
59. Графический способ построения точки безубыточности
60. ABC и XYZ- анализ: понятие, сущность, порядок проведения.

6.5 Темы курсовых работ

1. Анализ объема производства и продаж продукции.
2. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей и элементов затрат.
3. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.
4. Анализ финансовых результатов предприятия.
5. Показатели рентабельности и методы их расчета.
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
7. Анализ собственных оборотных средств предприятия.
8. Анализ деловой активности предприятия.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ платежеспособности предприятия.

11. Анализ эффективности инвестиций.
 12. Анализ организационно-технического уровня предприятия.
 13. Анализ оборачиваемости капитала предприятия.
 14. Анализ доходности собственного капитала предприятия.
 15. Анализ ликвидности активов предприятия.
- 6.6 Вопросы к зачёту

8 семестр (ДО)

1. Анализ валового дохода предприятия.
2. Анализ использования фонда рабочего времени.
3. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ размещения капитала предприятия.
7. Анализ результатов социального развития коллектива предприятия.
8. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
9. Анализ состава, динамики оборотных средств.
10. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.
11. Анализ спроса.
12. Анализ товарооборота предприятия.
13. Анализ торгового ассортимента предприятия.
14. Детерминированный факторный анализ и его методы.
15. Интегральный метод факторного анализа
16. Определение безубыточного объема производства и зоны безубыточности.
17. Определение критического уровня показателей.
18. Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения.
19. Относительные показатели финансовых результатов деятельности.
20. Оценка эффективности деятельности предприятия.
21. Последовательность анализа экономических результатов деятельности предприятия.
22. Проведение факторного анализа методом логарифмирования
23. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения
24. Сущность и значение маржинального анализа.
25. Точка безубыточности: понятие, порядок определения.
26. Факторный анализ прибыли.
27. Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)
28. Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).
29. Методы определения постоянных и переменных затрат
30. ABC и XYZ- анализ: понятие, сущность, порядок проведения.

6.7 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИН-
СТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине:
Анализ хозяйственной деятельности
Курс 4, семестр 7
Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
Профиль:
Производственный менеджмент
Факультет: ТиД

1. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения (**знать**).
2. Метод группировок (**уметь**).
3. Задача (**владеть**).

По нижеследующим данным проанализировать выполнение плана производства продукции в ассортименте по предприятию.

Изделия	Оптовая цена за единицу изд.	Объем производства	
		План	Факт
А	520	8250	8150
В	500	7200	7450
С	400	7400	7000
ИТОГО			

Рассчитать:

1. Выполнение плана по ассортименту;
2. Сумму недоданной продукции при невыполнении плана по ассортименту.
3. Сделайте вывод.

Составил:

доц., канд.экон.наук Воронина Н.И.

Утвердил:

зав. кафедрой ЭиУ, канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 28.08.2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИН-
СТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине:
Анализ хозяйственной деятельности
Курс 3, семестр 6
Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
Профиль:
Производственный менеджмент
Факультет: ЗОиЭ

1. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения (**знать**).
2. Метод группировок (**уметь**).
3. Задача (**владеть**).

По нижеследующим данным проанализировать выполнение плана производства продукции в ассортименте по предприятию.

Изделия	Оптовая цена за единицу изд.	Объем производства	
		План	Факт
А	520	8250	8150
В	500	7200	7450
С	400	7400	7000
ИТОГО			

Рассчитать:

1. Выполнение плана по ассортименту;
2. Сумму недоданной продукции при невыполнении плана по ассортименту.
3. Сделайте вывод.

Составил:

доц., канд.экон.наук Воронина Н.И.

Утвердил:

зав. кафедрой ЭиУ, канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 28.08.2020

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	<p>Основная литература: Б-1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 284 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=337398. Б-2 Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / О.В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=348361. Б-3 Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=357845.</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 352 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=328532. Б-5 Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 587 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=344493. Б-6 Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. – Москва: Дашков и К, 2018. – 248 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=211248.</p>	100% 100% 100%	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой



личная подпись

Н.И. Русских

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б.1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборуду-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б.1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	<p>дования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	ПЗ-1.1	ЛБ-1.1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
2		ПЗ-1.1	ЛБ-1.1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
3	ЛК-1.2	ПЗ-1.1	ЛБ-1.1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
4		ПЗ-1.2	ЛБ-1.1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
5	ЛК-1.3	ПЗ-1.2	ЛБ-1.1; ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
6		ПЗ-1.2	ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
7	ЛК-2.1	ПЗ-1.3	ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
8		ПЗ-1.3	ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
9	ЛК-2.2	ПЗ-1.3	ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
10		ПЗ-1.4	ЛБ-1.3	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
11	ЛК-2.3	ПЗ-1.4	ЛБ-1.3	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
12		ПЗ-1.4	ЛБ-1.3	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
13	ЛК-3.1	ПЗ-1.5	ЛБ-1.3	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
14		ПЗ-1.5	ЛБ-1.3; ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
15	ЛК-3.2	ПЗ-1.5	ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
16		ПЗ-1.6	ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
17	ЛК-3.3	ПЗ-1.6	ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
18		ПЗ-1.6	ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
						Экзамен

8 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-4.1	ПЗ-2.1		Б-1 – Б-9	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
2				Б-1 – Б-9	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
3	ЛК-4.1	ПЗ-2.2		Б-1 – Б-9	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
4				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
5	ЛК-4.1	ПЗ-2.3		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
6				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
7	ЛК-4.2	ПЗ-2.4		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
8				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
9	ЛК-4.2	ПЗ-2.4		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
10				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
11	ЛК-4.3	ПЗ-2.5		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
12				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
13	ЛК-4.3	ПЗ-2.6		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
14				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
15	ЛК-4.4	ПЗ-2.7		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
16				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
17	ЛК-4.4	ПЗ-2.8		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
18	–			Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	Зачёт, за- щита КР

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка																
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		SR/ защита ИЗ / тест								
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт					
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
1	2	3	4																	
1	ЛК-1.1	2	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	0,5		-														
3	ЛК-1.2	2	Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ	0,5		-														
5	ЛК-1.3	2	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	0,5		-														
7	ЛК-2.1	2	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	0,5		-														
9	ЛК-2.2	2	Методика факторного анализа: виды моделей	0,5		-		1,0												
11	ЛК-2.3	2	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	0,5		-														
13	ЛК-3.1	2	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	0,5		-														
15	ЛК-	2	Методы определения маржинальной при-	0,5		-														

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		SR/ защита ИЗ / тест					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	2	3	4	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	3.2		были предприятия														
17	ЛК-3.3	2	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей	0,5		-		1,0		-				-			
1	ПЗ-1.1	2	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	0,3		0,2		-		-				-			
2	ПЗ-1.1	2	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	0,3		0,2		-		-				-			
3	ПЗ-1.1	2	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	0,3		0,2		1,0		1,0				-			
4	ПЗ-1.2	2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	0,3		0,2		-		-				-			
5	ПЗ-1.2	2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	0,3		0,2		-		-				-			
6	ПЗ-1.2	2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	0,3		0,2		1,0		1,0				-			
7	ПЗ-1.3	2	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	0,3		0,2		-		-				-			
8	ПЗ-1.3	2	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	0,3		0,2		-		-				-			
9	ПЗ-1.3	2	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	0,3		0,2		1,0		1,0				3,75			
10	ПЗ-1.4	2	Анализ активов предприятия	0,3		0,2		-		-				-			
11	ПЗ-	2	Анализ активов предприятия	0,3		0,2		-		-				-			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка																
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		SR/ защита ИЗ / тест								
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт					
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
1	2	3	4																	
	1.4																			
12	ПЗ-1.4	2	Анализ активов предприятия	0,3		0,2		1,0		1,0		1,0								
13	ПЗ-1.5	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
14	ПЗ-1.5	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
15	ПЗ-1.5	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,3		0,2		1,0		1,0		1,0								
16	ПЗ-1.6	2	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	0,3		0,2		-		-		-								
17	ПЗ-1.6	2	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	0,3		0,2		-		-		-								
18	ПЗ-1.6	2	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	0,3		0,2		1,0		1,0		1,0								3,75
1	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
2	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
3	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
4	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,3		0,2		-		-		-								
5	ЛБ-1.1,	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,3		0,2		1,0		1,0		1,0								1,0

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка																	
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР/ защита ИЗ / тест									
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт								
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
1	2	3	4																		
	1.4		веной деятельности предприятия																		
18	ЛБ-1.4	2	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	0,3				0,2		1,0		1,0								2,0/1,0	
Итого:		90	Всего:	15,3				7,2		12,0		10,0								15,5	
			Дополнительный рейтинг:							10											
			Максимальный балл к экзамену:							15,3+7,2+12,0+10,0+15,5=60											
			Минимальный балл к экзамену:							40											

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,3 балла;
Посещаемость лабораторных работ – 0,3 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,0 балл;
Ритмичность работы ПЗ, ЛБ – 0,2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,0 балл;
Оформление отчета по ЛБ – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,0 балл;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,0 балла;
Защита индивидуального задания – 1,0 балла;
Тестирование – 3,75 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» студента гр. _____ (курс 4, семестр 8)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР / защита КР / тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-4.1	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	1,0		-		-				-			
3	ЛК-4.1	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	1,0		-		-				-			
5	ЛК-4.1	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	1,0		-		-				-			
7	ЛК-4.2	2	Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации	1,0		-		-				-			
9	ЛК-4.2	2	Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации	1,0		-		3,0				5,0			
11	ЛК-4.3	2	Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	1,0		-		-				-			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка															
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР / защита КР / тест							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	2	3	4																
13	ЛК-4.3	2	Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	1,0															
15	ЛК-4.4	2	Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ номенклатуры продукции (товара)	1,0															
17	ЛК-4.4	2	Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ номенклатуры продукции (товара)	1,0				3,0											5,0
1	ПЗ-2.1	2	Согласование и утверждение темы курсовой работы	1,0		1,0													
3	ПЗ-2.2	2	Методика проведения сравнительного анализа	1,0		1,0		2,0				3,0							
5	ПЗ-2.3	2	Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	1,0		1,0													
7	ПЗ-2.4	2	Методика проведения детерминированного факторного анализа	1,0		1,0													
9	ПЗ-2.4	2	Методика проведения детерминированного факторного анализа	1,0		1,0		2,0				3,0							6,0
11	ПЗ-2.5	2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	1,0		1,0													
13	ПЗ-2.6	2	Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	1,0		1,0													
15	ПЗ-2.7	2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	1,0		1,0													
17	ПЗ-	2	Порядок оформления пояснительной записки	1,0		1,0													6,0/

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы и электронной презентации,	Рейтинговая оценка														
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР / защита КР / тест						
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт					
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	2	3	4															
Итого:				36	18,0		9,0			10,0		6,0		15,0		37,0		
				Дополнительный рейтинг: 10														
				Максимальный балл к зачёту: 18,0+9,0+10,0+6,0+37,0=80														
				Минимальный балл к зачёту: 60														

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 3,0 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 1,0 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 2,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,0 баллов;
Защита курсовой работы – 15,0 баллов;
Тестирование – 6,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.5 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

заочная форма обучения

(курс 3, семестр 6)

Вид контроля	Оценочный балл	6 семестр				Итого	PP	Всего
		ГР						
		1	2	3	4			
Посещаемость ЛК	1	*	*	*	4			
Посещаемость ПЗ	1	*	*	*	*		4	
Посещаемость ЛБ	1	*	*	*	*		4	
Конспекты лекций	2				*		4	
Ритмичность ПЗ, ЛБ	1	*	*	*	*		2	
Оформление отчета ПЗ	1	*	*	*	*		4	
Оформление отчета ЛБ	1	*	*	*	*		4	
Защита отчета ПЗ	2	*	*	*	*		4	
Защита отчета ЛБ	2	*	*	*	*		8	
Курсовая работа	10				*		8	
Самостоятельная работа	2	*	*	*	*		10	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)					*		8	
Экзамен	40						60	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)							40	
							100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ГР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина