

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
2021 г. (протокол № 1)  
Председатель Ученого совета  
А.Р. Соколовский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) подготовки	Промышленный дизайн
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра «Дизайн»

Новосибирск – 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. № 1015.

ОПОП разработана, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн» с участием руководителя ОПОП 31 августа 2021 г., протокол № 1

Руководитель

образовательной программы \_\_\_\_\_ / Пищинская О.В./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Пищинская О.В./

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО «Инжтех-СМЦ»,

исполнительный директор \_\_\_\_\_ /Денисов Р.Н./

Протокол согласования от 31.08.2021 г.

2. ООО «Интермедиа»,

директор \_\_\_\_\_ /Раден А.В./

Протокол согласования от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_

/Печурина Г.Г./

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

/Арчинова Е.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Назначение образовательной программы .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3 Перечень сокращений .....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	7
1.5 Характеристика востребованности выпускников.....	7
1.6 Возможности продолжения обучения .....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника....	8
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	10
3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	10
3.3 Характеристика направления подготовки.....	11
3.4Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
5.1 Структура и объем образовательной программы .....	27
5.2 Базовый учебный план .....	29
5.3 Календарный учебный график .....	30
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	30
5.5 Программы практики .....	31
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	34
6.2Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	35
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	36
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	37
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности подготовке обучающихся по программе бакалавриата	37
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	39
7.1Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	39

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата .....	40
8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план .....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график .....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях .....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн .	60
ПРИЛОЖЕНИЕ И Электронные ресурсы института .....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ К Перечень программного обеспечения.....	66

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Промышленный дизайн», реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде базового и рабочего учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, а также программ практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304 О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015;

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля №83 (зарегистрировано Минюстом РФ 12.03.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября №1456 (зарегистрировано Минюстом РФ 21.05.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ( вступает в силу с 01.09.2021) ;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088.
- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА	- государственная итоговая аттестации;
з.е	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ОП ВО	- образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПООП	-примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	- педагогические работники;
УК	- универсальная компетенция;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	- фонд оценочных материалов;
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда

#### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Порядок приема в институт регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Для освоения ОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правом обучения в институте обладают граждане РФ и зарубежных стран.

#### 1.5 Характеристика востребованности выпускников

Выпускники профиля «Промышленный дизайн» востребованы предприятиями по производству одежды и смежных отраслей г. Новосибирска - ООО «Интермедиа», ООО «Вектор-Пласт», ООО «ПТК «Новопак», ООО «Русский пластик», ООО ТД «Камеа», ООО «СВАРТ» и т.д.

Бакалавры, освоившие программу, могут продолжить свое образование в магистратуре НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность» (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

Дополнительные виды профессиональной деятельности (художественный и научно-исследовательский), к которым готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

#### **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн являются:

- объекты индустриального (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.



## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность  40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)	научно-исследовательский	<b>Задача 1.</b> Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для потребителя (заказчика) параметрам <b>Задача 2.</b> Выполнение работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	Объекты индустриального (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна
	художественный	<b>Задача 3</b> Художественное исполнение объектов промышленного дизайна	
	проектный	<b>Задача 4</b> Концептуальная и инженерно-техническая разработка объектов промышленного дизайна	

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн «Промышленный дизайн».

Направленность (профиль) ОП ВО установлена вузом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в соответствии с профессиональным стандартом **бакалавр**.

#### 3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		54.03.01 Дизайн	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		бакалавр	
Направленность (профиль) программы бакалавриата		Промышленный дизайн	
Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным Рабочим учебным планом по формам обучения (вкл. график учебного процесса)	Приказом № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года	
		очная	от 27 мая 2021 г.
		очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	не предусмотрено
Дата первого утверждения ОПОП		31 августа 2021 г.	
Дата последнего обновления ОПОП		_____.	
Объем программы (в з. е./часах)		240 з.е./8968час.	
Срок получения образования	очная	4 года	
	очно-заочная	не предусмотрено	
	заочная	не предусмотрено	
Использование в учебном процес-	- ЭИОС, Moodle,	Учебный процесс организован с использование электронных учебно-методических комплексов дисциплин,	

се:		размещенных в ЭИОС НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем	
	- электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий		не предусмотрено
	- сетевой формы		не предусмотрено
Сведения о ПР, необходимых для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*		100%
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*		6,7%
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*		81,0
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)	не предусмотрено** (разработана/отсутствует адаптированная программа)		
Язык, на котором ведется обучение по программе	русский		
Профилирующая кафедра	Дизайн		
Наличие баз практик (с указанием организаций)	ООО «Интермедиа», ООО «Вектор-Пласт», ООО «ПТК «Новопак», ООО «Русский пластик», ООО ТД «Камеа», ООО «СВАРТ» и др.).		

\* - исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

### 3.4 Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья\*\*

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями** и индикаторами их достижения (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-ук)
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:</b>                      - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;                      - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;                      - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</b>                      - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  <b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь:</b>                      - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть:</b>                      - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                      - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать:</b>                      - основные приемы эффективного управления собственным временем;                      - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  <b>ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:</b>                      - эффективно планировать и контролировать собственное время;                      - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  <b>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть:</b>                      - методами управления собственным временем;                      - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать:</b>                      - виды физических упражнений;                      - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;                      - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p>

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p><b>ИД-2</b> <small>УК-7</small> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-7</small> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-8</small> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</li> </ul> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-8</small> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-8</small> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-9</small> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия;</li> <li>- этические и социальные нормы общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>ИД-1</b> <small>УК-9</small> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профессио-</li> </ul>

		<p>нальную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub> Владеть:</b>  навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знать:</b>  базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Уметь:</b>  применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Владеть:</b>  – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знать:</b>  – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Уметь:</b>  планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Владеть:</b>  навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** и индикаторами их достижения (таблица 4.2).



Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-опк)
1	2	3
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> <b>Знать:</b> историю и теорию искусств и дизайна, их важность в профессиональной деятельности <b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> <b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусств и дизайна в широком культурно- историческом контексте. <b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> <b>Владеть:</b> способами применения знаний истории искусства и дизайна в профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	<b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> <b>Знать:</b> методы работы с научной литературой, способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований. <b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> <b>Уметь:</b> выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований. Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения <b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b> <b>Владеть:</b> Способами работы с научной литературой, способами оценки полученной информации, навыками участия в научно-практических конференциях.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской	<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> <b>Знать:</b> приемы и технологию подходов к разработке концептуальных решений изобразительными и проектными средствами. <b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b> <b>Уметь:</b> разрабатывать проектную идею; синтезировать набор возможных решений; обосновывать свои

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
	задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	предложения с учетом утилитарных и эстетических потребностей человека. <b>ИД-3 опк-3</b> <b>Владеть:</b> навыками эскизирования и проектирования дизайн-объектов
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	<b>ИД-1 опк-4</b> <b>Знать:</b> теоретические и практические основы моделирования, проектирования и конструирования предметов и промышленных образцов <b>ИД-2 опк-4</b> <b>Уметь:</b> проектировать объекты, использовать методы конструирования, шрифтовой культуры, основы композиции и колористики. <b>ИД-3 опк-4</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки формы и конструкции объекта, композиционными приемами оформления изделия.
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	<b>ИД-1 опк-5</b> <b>Знать:</b> условия и технологии организации и участия в выставках, конкурсах, фестивалях. <b>ИД-2 опк-5</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать план-концепт творческих мероприятий, оформлять документы и готовить презентации для участия в конкурсах, выставках, фестивалях. <b>ИД-3 опк-5</b> <b>Владеть:</b> Навыками участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1 опк-6</b> <b>Знать:</b> информационные технологии и методы работы с информационными базами <b>ИД-2 опк-6</b> <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
		информационной и библиографической культуры <i><b>ИД-3</b> опк-6</i> <b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	<i><b>ИД-1</b> опк-7</i> <b>Знать:</b> теоретические основы осуществления педагогической деятельности в сфере образования различных уровней <i><b>ИД-2</b> опк-7</i> <b>Уметь:</b> осуществлять отдельные функции педагогической деятельности в сфере образования различных уровней. <i><b>ИД-3</b> опк-7</i> <b>Владеть:</b> коммуникационными приемами общения и передачи знаний в сфере образования различного уровня.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<i><b>ИД-1</b> опк-8</i> <b>Знать:</b> современную культурную политику Российской Федерации <i><b>ИД-2</b> опк-8</i> <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике современной культурной политике Российской Федерации <i><b>ИД-3</b> опк-8</i> <b>Владеть:</b> приемами анализа и трансляции культурной политики Российской Федерации.

4.1.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими обязательными ***профессиональными компетенциями*** (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)	Основание (наименование профессиональных стандартов, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
<b>Направленность (профиль) Промышленный дизайн</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский</b>					
<p><b>Задача 1.</b> Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для потребителя (заказчика) параметрам</p>	<p>Объекты индустриального (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); удожественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного</p>	<p>Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну объекта проектирования для реализации проекта</p>	<p>ПК –1 Способен исследовать потребности потребителей продукции, проводить сравнительные исследования среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать:</b> теоретические основы аналитических исследований на предпроектном этапе; теоретические основы анализа потребительских предпочтений; основы анализа рыночных условий и аналогов изделий; основные тренды в дизайне объектов предметной среды; основы специфики и взаимодействия специализированных групп потребителей</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Уметь:</b> выполнять предпроектные исследования по потребительской и рыночной ситуации; выстраивать необходимые коммуникации при проведении исследований; анализировать информацию о продукции по визуальным, содержательным, функциональным, тактильным и др. параметрам;</p>	<p>Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	дизайна, арт-дизайна			<p>анализировать аналоги промышленных изделий  <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеть:</b> приемами изучения и выявления значимых требований потребителей и заказчиков на проектируемое изделие;                      навыками анализа рынка промышленных изделий и запросов потребителей;                      навыками анализа визуальных, функциональных и др. аспектов, влияющих на разработку дизайн-проекта;                      анализа аналогов промышленных изделий</p>	
<p><b>Задача 2</b> Выполнение работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции</p>	<p>Объекты промышленного (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</p>	<p>Исследование, разработка проектов</p>	<p>ПК-2 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать:</b> основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, конструктивные, эргономические, эстетические);                      основы использования нормативно-технической документации требований и правил эргономики в соответствии с установленным заданием к проектируемой продукции;                      принципы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе.  <b>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию требований и правил эргономики в соответствии с установленным заданием к проектируемой продукции;</p>	<p>Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна			<p>выполнять проверку соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям;</p> <p>обосновать свои предложения при разработке проектной идеи</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеть:</b></p> <p>навыками использования нормативно-технической документации требований и правил эргономики в соответствии с установленным заданием к проектируемой продукции;</p> <p>навыками выполнения проверки соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям;</p> <p>методикой ведения проектно-художественной деятельности</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности художественный</b>					
<b>Задача 3</b> Художественное исполнение объектов промышленного дизайна	Объекты индустриального (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры,	Эскизное проектирование	ПК-3 Способен выполнять отдельные работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, визуализацию, презентацию модели продукта	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b></p> <p><b>Знать:</b> основы формообразования объектов предметной среды, макетирования;</p> <p>основы профессионального эскизирования;</p> <p>технологии визуализации и компьютерного моделирования для решения профессиональных задач; программы презентаций</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск формы объекта;</p> <p>выполнять эскизы объектов предметной среды; выполнять макеты;</p>	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	<p>полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна</p>			<p>создавать компьютерные модели объектов предметной среды; рисовать с помощью традиционных и электронных графических средств; создавать эскизные и демонстрационные рисунки <b>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеть:</b> современными приемами работы с формой и закономерностями формообразования; приемами композиции в дизайне; навыками передачи объема, цвета и фактуры материалов в эскизном и демонстрационном рисунке с помощью традиционных и электронных графических средств</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности проектный</b>					
<p><b>Задача 4</b> Концептуальная и инженерно-техническая разработка объектов промышленного дизайна</p>	<p>Объекты индустриального (промышленного) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного</p>	<p>Проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК-4 Способен формировать концепцию дизайн-проекта на основе проведенного дизайн-анализа</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать:</b> современные тенденции в области промышленного дизайна; основные достижения в сфере инновационных технологий для разработки объектов предметной среды; подходы к концептуальному проектированию дизайн-объектов; этапы разработки и состав технического задания <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь:</b> формулировать цели создания или усовершенствования нового продукта; систематизировать информацию и ставить задачи дизайн-проекта; формировать последовательность выполнения дизайн-проекта; разрабатывать дизайн-концепцию проекта с учетом мировых тенденций;</p>	<p>Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1174н.</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	<p>потребления); художественное исполнение объ- ектов графиче- ского дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт- дизайна</p>			<p><b>ИД-3ПК-4 Владеть:</b> навыками анализа ми- ровых тенденций в области промышленно- го дизайна; навыками анализа стилевых аспектов, влияющих на разработку дизайн- проекта, навыками разработки концепции дизайн- проекта на основе анализа и систе- матизации обобщенной историко- художественной и инновационно- техно- логической информации по проектируемому изделию; навыками организации работы на каждом из этапов дизайн- проекта</p>	
<p><b>Задача 4</b> Концептуаль- ная и инженерно- тех- ническая разработка объектов промышленно- го дизайна</p>	<p>Объекты индус- триального (промышленно- го) дизайна с обеспечением эргономичности продукции предметно- пространствен- ной и архитек- турной среды, удовлетворяю- щей утилитар- ные и эстетиче- ские потребно- сти человека (техника и обо- рудование, транспортные средства, инте- рьер, полигра- фия, товары народного</p>	<p>Проектно- конструкторские работы</p>	<p>ПК-5 Способен выполнять кон- цептуальную проработку вари- антов объектов промышленного дизайна, выпол- нять макетирова- ние, моделирова- ние и/или прото- типирование ва- риантов дизай- нерских решений продукции в раз- личных материа- лах и технологи- ях, модификацию и доработку су- ществующей продукции</p>	<p><b>ИД-1ПК5 Знать:</b> основы проектирования объектов промышленного дизайна; основ- ные характеристики материалов для про- мышленных изделий; возможные техноло- гии производства промышленных изделий; основные приемы модификации изделий предметно-пространственной среды; стан- дарты и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструк- торской документации; <b>ИД-2ПК-5 Уметь:</b> обосновывать выбор материалов; анализи- ровать и предлагать возможную техноло- гию производства промышленного изде- лия; предлагать решения по модификации и корректировке изделия; использовать приемы конструирования; использовать компьютерные инструменты конструирования; <b>ИД-3ПК-5 Владеть:</b> навыками выполнения дизайн-проектов объектов предметной сре- ды различного назначения; навыками анализа информации</p>	<p>Профессио- нальный стандарт «Дизайнер детской игро- вой среды и продукции», утвержден- ный приказом Министерства труда и соци- альной защи- ты Россий- ской Федера- ции от 18 но- ября 2014 г. № 892н</p>



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	<p>потребления); художественное исполнение объ- ектов графиче- ского дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт- дизайна</p>			<p>по характеристикам материалов для про- мышленных изделий; анализа информации по технологиям производства промышлен- ных изделий; приемами модификации и корректировки изделий; навыками использования стандартов и ин- струкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской доку- ментации</p>	

Профессиональные компетенции могут устанавливаться НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, иных источников.

Профессиональные компетенции формулируются на основе анализа раздела II "Описание трудовых функций, которые содержит профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)" и раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО или из реестра профессиональных стандартов, используемых для разработки ОП ВО, а также квалификационных требований к выбранным трудовым функциям.

Индикаторы профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Предлагаемые работодателем описания трудовых функций могут носить несколько иной характер, чем формулировки профессиональных компетенций, формируемых в период обучения, в связи с тем, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО;

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, художественный и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

### 5.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)»,

**Блок 2** «Практика»,

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	не менее 180
Блок 2	Практика	30	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6- 9
Объем программы бакалавриата		240	240

В **Блок 1** «Дисциплины (модули)» в рамках программы бакалавриата входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, а также профессиональных компетенций, установленных институтом, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Универсальные и общепрофессиональные компетенции являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к **обязательной части программы** бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60% общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по **философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности** реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в рамках

- **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;

- **элективных дисциплин** (модулей) в очной форме обучения - (**Общая физическая культура / Адаптивная физическая культура**) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетных единицах, и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в **порядке, установленном НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина.**

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- **учебная** практика:
- учебно-ознакомительная практика;
- **производственная** практика:
- проектно-технологическая практика.
- преддипломная.

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, институтом установлен дополнительный тип практики – **учебная** (творческая).

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 30 зачетных единицы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При выборе дисциплин учитывается направленность программы бакалавриата, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Элективные дисциплины программы бакалавриата позволяют:

- расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем *контактной работы* обучающихся с педагогическими работниками за весь период обучения составляет:

- очная форма обучения 59% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) .

## 5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 27.05.2021 г. (протокол № 9).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов учебно-методического комплекса по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

### 5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 208 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 132 недели, из них продолжительность учебной практики 4 недели, продолжительность производственной практики 4 недели; преддипломной практики 4 4/6 недели;
- продолжительность каникул 32 недели;
- продолжительность экзаменационных сессий 16 4/6 недель;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1 курс) - не менее 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2 курс) - не менее 8 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (3 курс) - не менее 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (4 курс) - не менее 7 недель;

### 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### 5.5 Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является *зачет с оценкой*.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

## 5.7 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5.8 Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
- требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением образовательной деятельности - помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда** НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использу-

ющих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

**6.2.1 Помещения для реализации** программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

**6.2.2 Необходимым комплектом лицензионного** и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры М и ЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

**6.2.3 Библиотечный фонд** института укомплектован печатными изданиями из расчета не *менее 0,25 экземпляра* каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

плину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ** (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (ПРИЛОЖЕНИЕ К), имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

### 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.*

**Не менее 70 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Не менее 5 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

**Не менее 60 процентов** численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, за-

служенный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

#### 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

## 6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

### 7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
- обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет **9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – ***выполнение и защита выпускной квалификационной работы.***

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (***УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11***), общепрофессиональных (***ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8***) и профессиональных (***ПК-1, ПК-2,***



**ПК-3, ПК-4, ПК-5)** компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный и логически завершённый труд, связанный с решением задач проектного, художественного, а также научно-исследовательского видов деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 54.03.01 представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются результаты выполненного курсового проекта по дисциплине «Проектирование» или в форме научно-исследовательской работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- проявить умение и способность четко формулировать суть проблемы в целом и аргументировать конкретные задачи;

- уметь грамотно провести предпроектный анализ и обосновать выбранную концепцию проекта;

- уметь теоретически обосновывать принятые решения при проектировании процессов, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

- уметь обосновать экономическую целесообразность выполнения своей работы и оценить ее экономический эффект;

- уметь логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного и графического материала;

- проявить практические навыки грамотного и логически последовательного изложения пояснительной записки, убедительного обоснования принятых решений.

Результаты выпускной квалификационной работы оформляются в виде пояснительной записки и графического материала (презентаций).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) назначается руководитель выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом по НИИ (филиалу) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора решать конкретные производственные зада-

чи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина и приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата и в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *бакалавр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

## 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале)» в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале)»;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина», являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, заместитель декана.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,
- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

(в редакции протокола №1 от 31.08.2021г. заседания ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина)

- 1 Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2021г.);
- 2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (действующая редакция, 2016г.);
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636;
- 5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина
  - СМК.П.05.14.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры. *Утв. УС протокол № 1 от 07 сентября 2017г.*
  - СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. *Утв. УС протокол № 4 от 29 декабря 2016г.*
  - СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работе обучающихся. *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.*
  - СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников. *Утверждены на конференции трудового коллектива 28 марта 2019г.*
  - СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся. *Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.*

- СМК.П.02.18.03.2020 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Утв. УС протокол №10 от 11 июня 2020г.
- СМК.П.02.04.03.2020 Положение о повышении квалификации педагогических работников. Утв. УС протокол №7 от февраля 2020г.
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Утв. УС протокол № 9 от 25 мая 2017г.
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.43.02.2018 Положение о магистратуре. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.04.02.03.2019 Положение о методической комиссии. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.04.07.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.01.02.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам магистратуры.(с дополнениями и изменениями). Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г

- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. Утв. УС протокол № 5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.13.02.2019 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. Утв. УС протокол № 3 от \_\_ноября 2019г.
- СМК.П.05.04.04.2019 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах. Утв. УС протокол №1 от 29 августа 2019г.
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписания учебных занятий и экзаменационных сессий. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и перееаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.21.02.2017 Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов. Утв. УС протокол № 10 от 29 июня 2017г.
- СМК.П.05.26.01.2018 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками  
Протокол №5 от 25января 2018г
- СМК.П.05.27.01.2021 Положение о практической подготовке обучающихся  
Протокол № от 29апреля 2021г
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018.г
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.40.02.2019 Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». Утв. УС протокол № 3 от \_\_ноября 2019г.
- СМК.П.05.39.03.2019 Положение о распределении студентов по профилям подготовки бакалавров  
Протокол № 1 от 31 августа 2019г
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов.. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г.

- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.54.02.2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.55.02.2018 Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ, Утв. УС Протокол № 1 от 31 августа 2018г
- СМК.П.05.57.02.2018 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 8 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.58.01.2018 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.59.02.2019 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями  
Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.60.02.2019 Положение об организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Утв. УС Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.65.01.2020 Положение о регламенте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Утв. УС Протокол № 9 от 28 мая 2020г
- СМК.П.06.01.02.2021 Положение о кураторе-наставнике студенческой группы  
Протокол № 8 от 29 апреля 2021г
- СМК.П.07.01.06.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  
Протокол №9 от ноября 2019г
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена директором 05



*февраля 2016г.*

СМК.П.06.05.01.2021

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 01 сентября 2021г.*

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НТИ (филиала). *Утв. 23 июня 2021г.*

Рабочая программа воспитания ОПОП 54.03.01 *Утверждена зам.директором 31 августа 2021г.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Промышленный дизайн

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.001	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. №892н, регистрационный номер 169
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. №894н, зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2014 N 35189
3	40.137	Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015г. №1174н, зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40850

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Таблица В.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	A/01.6	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	6
				A/03.6	Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	6
				A/04.6	Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	6
	В	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	6	В/01.6	Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	6
40.137 Дизайнер транспортных средств	С	Координация создания дизайн-проекта, формирование концепции, разработка дизайнерского предложения	6	С/01.6	Формирование концепции дизайн-проекта транспортного средства на основе проведенного дизайн-анализа	6
21.001 Дизайнер детской игровой среды продукции	В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований позначимым для заказчика и потребителей параметрам	6	В/02.6	Исследование потребностей потребителей детской игровой среды и продукции (родителей, детей и специалистов детских учреждений)	6
				В/03.6	Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональными другим параметрам	6
	С	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	6	С/02.6	Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом	6
				С/06.6	Макетирование, моделирование и/или прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях	6
				С/08.6	Модификация и доработка существующей детской игровой продукции	6

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

**УТВЕРЖДАЮ**

*План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 27.05.2021*

**БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ СОКОЛОВСКИЙ А.Р.  
"27" мая 2021 г.

по программе бакалавриата

**54.03.01**

54.03.01 ДИЗАЙН

Профиль      Промышленный дизайн

Кафедра:      Дизайн

Факультет:   Технологии и дизайна

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации	Примечание	
				Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4				
				Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8			
з.е.	ак.час.													
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														
<b>Обязательная часть</b>														
Б1.О.01	История	4	144	*									экзамен	
Б1.О.02	Философия	4	144					*					экзамен	
Б1.О.03	Иностранный язык	8	288	*	*	*	*						зачет	1 семестр
													зачет	2 семестр
													зачет	3 семестр
													экзамен	4 семестр

Б1.О.04	История искусств	7	252	*	*															зачет	1 семестр		
																				экзамен	2 семестр		
Б1.О.05	Академический рисунок	12	432	*	*	*															экзамен	1 семестр	
																					экзамен	2 семестр	
																					зачет	3 семестр	
Б1.О.06	Академическая живопись	13	468	*	*	*															экзамен	1 семестр	
																					экзамен	2 семестр	
																					зачет	3 семестр	
Б1.О.07	Академическая скульптура и пластическое моделирование	5	180		*	*															зачет	2 семестр	
																					экзамен	3 семестр	
Б1.О.08	Технический рисунок	2	72				*														экзамен		
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	3	108							*												экзамен	2 семестр
																						экзамен	3 семестр
Б1.О.10	Пропедевтика (основы композиции)	5	180	*																	экзамен		
Б1.О.11	Экономика	3	108						*													зачет	
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	2	72	*	*	*	*															зачет	
Б1.О.13	Социология	2	72					*														зачет	
Б1.О.14	Культурология	3	108	*																		зачет	
Б1.О.15	Правоведение	2	72						*													зачет	
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов	2	72	*																		зачет	
Б1.О.17	Русский язык и культура речи	3	108					*														зачет	
Б1.О.18	Конфликтология	2	72																*			зачет	
Б1.О.19	Экология	2	72					*														зачет	
Б1.О.20	Информационные технологии в дизайне	3	108		*																	экзамен	

Б1.О.21	Проектирование	36	1296			*	*	*	*	*	*	экзамен	3 семестр
												экзамен	4 семестр
												КП	4 семестр
												зачет	5 семестр
												зачет	6 семестр
												КП	6 семестр
												экзамен	7 семестр
												КП	7 семестр
зачет	8 семестр												
Б1.О.22	История дизайна	3	108			*						экзамен	
<b>Итого:</b>		<b>127</b>	<b>4572</b>										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Б1.В.01	Основы проектной графики	7	252					*				экзамен	
Б1.В.02	Конструирование в промышленном дизайне	12	432					*	*			экзамен	5 семестр
												экзамен	6 семестр
Б1.В.03	Макетирование в промышленном дизайне	13	468						*	*		зачет	6 семестр
												экзамен	7 семестр
Б1.В.04	Проектирование средств визуальной коммуникации	3	108					*				зачет	
Б1.В.05	Основы теории и методологии проектирования промышленных объектов	3	108					*				экзамен	
Б1.В.06	Эргономика	3	108					*				экзамен	
Б1.В.07	Основы производственного мастер-	5	180					*	*			зачет	3 семестр
												экзамен	4 семестр

	ства												
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>												
Б1.В.ДВ.01.01	Цветоведение и колористика	2	72		*							зачет	
Б1.В.ДВ.01.02	Цвет в живописи и дизайне (основы цветоведения и колористики)	2	72		*							зачет	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>												
Б1.В.ДВ.02.01	Изучение спроса на товары разных сегментов рынка	5	180						*				
Б1.В.ДВ.02.02	Брендинг изделий легкой промышленности	5	180						*			зачет	
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>												
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной деятельности	6	216							*		зачет	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация производства	6	216							*		зачет	
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>												
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерное проектирование в промышленном дизайне	5	180					*				зачет	
Б1.В.ДВ.04.02	Виртуальное проектирование в дизайне	5	180					*				зачет	
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>												
Б1.В.ДВ.05.01	Материаловедение в промышленном дизайне	4	144		*							экзамен	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные материалы в промышленном дизайне	4	144		*							экзамен	





<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>468</b>										
<b>Итого по блоку 2:</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>										
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
<b>Обязательная часть</b>													
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324										
<b>Итого по блоку 3:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>										
<b>ФТД. Факультативы</b>													
ФТД.01	Трудовое право	2	72				*					зачет	
<b>Итого по ФТД:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>										
<b>Всего (без ФТД):</b>		<b>231</b>	<b>8644</b>										



## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Сводные данные по бюджету времени в неделях

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	17	34	17	20 1/6	37 1/6	17	18 2/6	35 2/6	17	9 3/6	26 3/6	133
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 1/6	4 5/6	2 4/6	2	4 4/6	1 4/6	1 5/6	3 3/6	2 4/6		2 4/6	15 4/6
У	Учебная практика		4	4										4
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											4 4/6	4 4/6	4 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	6	7	1	7	8	1	6	7	1	9	10	32
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	8 4/6  (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	21	31	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208
Студентов		12			12			12			12			
Групп		1			1			1			1			

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн профиль «Промышленный дизайн»

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																									
Б1.О.01	История					*																				
Б1.О.02	Философия					*																				
Б1.О.03	Иностранный язык				*																					
Б1.О.04	История искусств												*													
Б1.О.05	Академический рисунок														*											
Б1.О.06	Академическая живопись														*											
Б1.О.07	Академическая скульптура и пластическое моделирование														*											
Б1.О.08	Технический рисунок														*	*										
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								*																	
Б1.О.10	Профпедагогика (основы композиции)															*										

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.11	Экономика	*									*														
Б1.О.12	Физическая культура и спорт							*																	
Б1.О.13	Социология			*																					
Б1.О.14	Культурология	*				*														*					
Б1.О.15	Правоведение		*									*													
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов			*			*																		
Б1.О.17	Русский язык и культура речи				*																				
Б1.О.18	Конфликтология		*	*					*																
Б1.О.19	Экология								*																
Б1.О.20	Информационные технологии в дизайне																	*							
Б1.О.21	Проектирование								*				*	*		*	*				*	*	*	*	*
Б1.О.22	История дизайна												*	*											
Б1.О.23	Психология и педагогика								*										*						
Б1.О.24	Цветоведение и колористика															*									

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок Б1.В</b>																									
Б1.В.01	Основы проектной графики																						*		
Б1.В.02	Конструирование в промышленном дизайне																								*
Б1.В.03	Макетирование в промышленном дизайне																						*		*
Б1.В.04	Проектирование средств визуальной коммуникации																					*	*		
Б1.В.05	Основы теории и методологии проектирования промышленных объектов																					*		*	
Б1.В.06	Эргономика																					*			
Б1.В.07	Основы производственного мастерства																						*		*
Б1.В.ДВ.01																									
Б1.В.ДВ.01.01	Изучение спроса на товары разных сегментов рынка																					*			
Б1.В.ДВ.01.02	Брендинг изделий легкой промышленности																					*			

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>																								
Б1.В.ДВ.02.01	Организация проектной деятельности																							*	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация производства																							*	
Б1.В.ДВ.03																									
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерное проектирование в промышленном дизайне																							*	*
Б1.В.ДВ.03.02	Виртуальное проектирование в дизайне																							*	*
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>																								
Б1.В.ДВ.04.01	Материаловедение в промышленном дизайне																								*
Б1.В.ДВ.04.02	Современные материалы в промышленном дизайне																								*
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>																								
Б1.В.ДВ.05.01	Промышленные выставки																					*	*		
Б1.В.ДВ.05.02	Безопасность промышленных товаров																					*	*		

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>																									
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая культура						*																			
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура						*																			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>																									
	<b>Блок 2.0 Обязательная часть</b>																									
Б2.О.01(У)	Учебная практика1 (учебно-ознакомительная практика)						*								*			*								
Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	*														*						*		*		
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)		*										*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
<b>Блок 2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
Б2.В.01(У)	Учебная практика (творческая)	*					*																			
<b>Блок Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																									
<b>Блок Б3.0</b>	<b>Обязательная часть</b>																									
Б3.Б.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативы</b>																									
ФТД.01	Трудовое право		*																							
	<b>Частота встречаемости</b>	5	5	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	7	7	3	4	2	3	6	7	9	5	8	
	Уд. вес компетенции, %	4,7	4,7	3,7	2,8	3,7	2,8	2,8	3,7	2,8	1,9	1,9	3,7	3,7	6,5	6,5	2,8	3,7	1,9	2,8	5,6	6,5	8,4	4,7	7,4	



**ПРИЛОЖЕНИЕ И**  
**Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Электронный каталог библиотеки института <a href="https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL&amp;P21DBN=ANAL">https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL&amp;P21DBN=ANAL</a>
5.	Информационная система НТИ <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/">https://is.ntirgu.ru/is_nti/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.	Среда электронного обучения НТИ <a href="https://moodle.ntirgu.ru/">https://moodle.ntirgu.ru/</a>
8.	Министерство науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
12.	Международная реферативная база данных Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> )
13.	Международная реферативная база данных Web of Science ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> )
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Designet- информационно-аналитический сайт о промышленном дизайне <a href="http://www.designet.ru/">http://www.designet.ru/</a>
2.	NOTCOT - онлайн-версия журнала о промышленном дизайне <a href="http://www.notcot.com/">http://www.notcot.com/</a>
3.	<a href="https://www.icsid.org/">Международный совет обществ промышленного дизайна (Icsid )</a> <a href="https://www.icsid.org/">https://www.icsid.org/</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	CorelDRAW Grafics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
4.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
5.	Microsoft SQLServer2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
6.	Adobe Photoshop Extended CS6	AcademicEdition License – 1330-1251-4258-9049-8284-7720 от 24.02.2014
7.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № 3сК-20-0232
8.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001Н1 564-14819523- бесплатно распространяемая академическая версия
9.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10.	Autodesk Inventor Professional 2016	лицензия Education Network 797Н1 561-52408292 - бесплатно распространяемая академическая версия
11.	Autodesk 3ds Max	лицензия Education Network 128Н1 561-24521683- бесплатно распространяемая академическая версия
12.	Wanhao Cura 18	GNU General Public License (GPL)

