

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХ-
НОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 1 Семестр: 2

Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ (час *)	Зачет: 2 семестр
Практические занятия:	36 час. / 1 ЗЕ (час *)	
Самостоятельная работа:	50 час. / 1,4 ЗЕ	
ВСЕГО	216 час. / 6 ЗЕ	
В т.ч. контактная работа	166 час./4,6 з.е.	
* В т.ч. в интерактивной форме	(10 час.*)	

Новосибирск 2021

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Экспериментальная психология
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина *Экспериментальная психология* изучается в рамках блока 1, обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Экспериментальная психология» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет

РПД «*Экспериментальная психология*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

доц., канд.ист.наук, каф. ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
- 2 Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
- 3 Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
- 4 Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 25.05.21, протокол № 9.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист.наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	27
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	28
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	29
	ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экспериментальная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экспериментальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение навыка составления экспериментальных планов, овладение нормативами экспериментального метода, составление экспериментальных планов, формулировка целей и задач исследования, применение основных средств проверки гипотез, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования, определение критериев оценивания реально проводимых исследований с учетом теоретико-методологических оснований.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология»-1раздел, «История психологии»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные типы экспериментальных планов; основания выбора методов исследования, основы содержательного и формального планирования экспериментов, критерии оценивания валидности исследований; уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, определять стратегию психологического исследования с учетом имеющихся ресурсов, различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом, рецензировать экспериментальные и эмпирические исследования; владеть: понятийным аппаратом экспериментальной психологии, навыками проведения наблюдения и беседы, навыками организации экспериментальных исследований с учетом социального запроса.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, пере-</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен об-</p>

<p>чень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>ладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1) - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2) - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)
<p>Поставщики процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 50 часа Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть – Б1. в обязательные дисциплины – Б1.О.18

Таблица 2.1. Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Экспериментальная психология как наука.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Научное исследование, его принципы и структура; эмпирические методы в психологии; психология психологического эксперимента; процедура и основные характеристики психологического эксперимента; экспериментальные и неэкспериментальные планы; психологическое измерение; интерпретация и представление результатов.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» обеспечивает успешное освоение последующих специальных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика».
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков(модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных и итоговых аттестаций аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, тестирование, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Пакет офисных программ MS Office, электронные базы данных Интернета, средства мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения студентами программы учебной дисциплины (цели) «Экспериментальная психология» представлены в таблице 3.1:

Таблица 3.1 Результаты освоения дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>ИД-1</i> <i>ОПК-1</i> <i>знать</i> : естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования. <i>ИД-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>уметь</i> : понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы. <i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> <i>владеть</i> : навыками научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	- собеседование - контрольная работа - тестирование
		Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<i>ИД-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>знать</i> : базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций. <i>ИД-2</i> <i>ОПК-2</i> <i>уметь</i> : использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. <i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> <i>владеть</i> : приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.	
Супервизия	ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональных исследований	<i>ИД-1</i> <i>ОПК-7</i> <i>знать</i> : основные цели и задачи супервизии. <i>ИД-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>уметь</i> : применять приемы саморегуляции, техноло-	

		<p>сиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>гии профессионального саморазвития и самообразования. <i>ИД-3 олк-7 владеть:</i> навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.</p>	
--	--	--	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах					в ЗЕ				
		Экз.	Зач.	Контактная работа			СРС	экз	Всего		
				Аудиторные занятия							
		ЛК	ПЗ	ЛБ	В т.ч. кон-такт-ная						
-	2	36	36	-		166	50	-	216	6	
										ЛК	36
										ПЗ	36
										ЛБ	-

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ пп	Раздел дис-циплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы теку-щего контроля успеваемости
			трудоёмкость					
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-такт-ная абота	СР	
1	Научное ис-следование, его принципы и структура	2	4	-	4	18,5	6	-собеседование -контрольная работа - тестирование
2	Проблема, гипотеза и методы научного исследования	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
3	Эмпирические методы в пси-хологии	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
4	Психология психологиче-ского экспе-	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа

	римента							- тестирование
5	Процедура психологического эксперимента	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
6	Основные характеристики психологического эксперимента	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
7	Экспериментальные и неэкспериментальные планы	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
8	Психологическое измерение	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
9	Интерпретация и представление результатов	2	4	-	4	18,5	5,5	-собеседование -контрольная работа - тестирование
	Итого		36	-	36	166	50	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Научное исследование, его принципы и структура	ЛК-1,2	Методология науки. Исследование и его типы. Теория и ее структура	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7

	Самостоятельное изучение	СИ- 1	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Что такое научный метод? 2. Чем критическое исследование отличается от поискового и воспроизводящего? 3. Какие существуют виды научных гипотез? 4. В чем особенности идеографического и номотетического подходов? 5. Каковы особенности основных эмпирических методов (наблюдения, эксперимента, измерения, коммуникативного метода)?	6	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 1</i>				4/6/10,4	
2	Проблема, гипотеза и методы научного исследования	ЛК-3,4	Научная проблема. Гипотеза. Основные общенаучные исследовательские методы	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Привести примеры психологических исследований, опираясь на классификацию, приведенную в таблице:	5,5	
		Опосредованность	Активный		Пассивный
			Опосредованный		Эксперимент
			Непосредственный	Беседа	Наблюдение
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 2</i>				4/5,5/10,4	
3	Эмпирические методы в психологии	ЛК-5,6	Психологическая наука как выбор. Классификация методов психологического исследования. Неэкспериментальные психологические методы.	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие личностные качества отличают психолога-экспериментатора от психолога-практика (по Р.Кеттелу)? 2. В чем особенности "понимающей" и экспериментальной психологии? 3. Какую классификацию методов психологического исследования предложил Б.Г.Ананьев? 4. Каковы причины типичных ошибок наблюдения? 5. Почему беседа может считаться специфически психологическим методом исследования?	5,5	

	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 3</i>				4/5,5/10,4	
4	Психология психологического эксперимента	ЛЖ-7,8	Экспериментальное общение. Экспериментатор: его личность и деятельность. Испытуемый: его деятельность в эксперименте Личность испытуемого и ситуация эксперимента	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Как контролировать влияние факторов общения на результат эксперимента? 2. В чем заключается психологический механизм плацебо-эффекта? 3. Чем отличается "слепой опыт" от "двойного слепого опыта"? 4. Как влияют ожидания экспериментатора на результаты исследования? 5. Какими личностными особенностями обладает испытуемый-доброволец?	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу</i>				4/5,5/10,4	
5	Процедура психологического эксперимента	ЛЖ-9,10	Организация и проведение экспериментального исследования Идеальный эксперимент и реальный эксперимент Реальный эксперимент и "эксперимент полного соответствия"	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Вопросы для самостоятельного изучения: Рассмотрение различных способов контроля внешних переменных. 1. <i>Элиминация.</i> 2. <i>Создание константных условий.</i> 3. <i>Балансировка.</i>	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 5</i>				4/5,5/10,4	

6	Основные характеристики психологического эксперимента	ЛК-11-12	Экспериментальная выборка Экспериментальные переменные и способы их контроля	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Зачем применяется контрольная группа? 2. Для чего нужны процедуры балансировки и контрбалансировки? 3. В чем отличие дополнительной переменной от независимой переменной? 4. Какие факторы нарушают внутреннюю валидность эксперимента, а какие — внешнюю? 5. Какие методы отбора и распределения испытуемых по группам применяются при организации эксперимента?	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 6</i>				4/5,5/10,4	
7	Экспериментальные и неэкспериментальные планы	ЛК-13,14	Экспериментальные планы Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы Корреляционные исследования Перспективы развития планирования исследований	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие источники артефактов позволяет контролировать план Соломона? 2. Чем квазиэксперимент отличается от эксперимента? 3. В чем состоит преимущество планирования по методу "латинского квадрата", по сравнению с использованием полного факторного плана? 4. В каких случаях прибегают к схемам уравнивания? 5. Каковы особенности многомерного эксперимента?	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 7</i>				4/5,5/10,4	

8	Психологическое измерение	ЛК-15,16	Элементы теории психологических измерений Виды психологических измерений Типы шкал и допустимые математические преобразования	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие основные типы шкалы используются в психологических исследованиях? 2. В чем состоят отличия классической модели теста от теории выбора ответа (IRT)? 3. Что такое "логит"? 4. Каким должно быть число уровней трудности заданий в тесте? 5. В каких случаях применяется шкалограммный анализ?	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 7</i>				4/5,5/10,4	
9	Интерпретация и представление результатов	ЛК-17,18	Результаты исследования, их интерпретация и обобщение Форма представления результатов исследования Требования к оформлению научной статьи	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Чем отличается ошибка 1 -го рода от ошибки 2-го рода при принятии решения? 2. Каковы ограничения генерализации выводов и результатов экспериментальной работы? 3. Какой должна быть примерная структура научной статьи? 4. Какие требования к оформлению научной публикации предъявляет редакция "Психологического журнала"? 5. Как интерпретируется "отрицательный" результат эксперимента?	5,5	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,2	
		Кат	Контроль за текущей аттестацией	0,2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10,4	
<i>Итого по разделу 9</i>				4/5,5/10,4	
Итоговый контроль		зачет			
Итого по учебной дисциплине				∑36/50/94	

4.4.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	4
		Семестр 7		
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ-1,2	1. Научная проблема и ее характеристики. Виды научных проблем. Примеры проблем и способы их решения. 2. Гипотеза. Уровни психологических гипотез 3. Основные общенаучные исследовательские методы	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ-3,4	1. Гипотезы в структуре психологического знания. 2. Уровни психологических гипотез (отличие экспериментальной и контр-гипотез). Схема К. Хольцкампа. 3. Индуктивные и дедуктивные гипотезы: признаки правильной гипотезы (по П.Фрессу). 4. Объяснительные гипотезы и каузальные.	4	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ-5,6	1. Мысленные образцы экспериментов (по Р.Готтсданкеру): безупречный эксперимент, идеальный и бесконечный эксперименты, эксперимент полного соответствия. 2. Оценка реальных экспериментов на основе их сравнения с мысленными образцами. 3. Планирование содержательное и формальное в экспериментальной психологии. 4. Виды реальных экспериментов: подходы к их классификациям. 5. Метод «анализ индивидуального случая».	4*	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ-7,8	Методы контроля влияния экспериментатора: 1. Автоматизация исследования. Влияние экспериментатора сохраняется при вербовке и первичной беседе с испытуемым, между отдельными сериями и на "выходе". 2. Участие экспериментаторов, не знающих целей исследования (уже обсуждавшийся ранее "двойной слепой опыт"). Экспериментаторы будут строить предположения о намерениях первого исследователя. Влияние этих предположений необходимо контролировать. 3. Участие нескольких экспериментаторов и использование плана, позволяющего элиминировать фактор влияния экспериментатора. Остается проблема критерия отбора экспериментаторов и предельного числа контрольных групп.	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
ОПК-1	ПЗ-	Противопоставление экспериментального ме-	4	отвечает на вопро-

ОПК-2 ОПК-7	9,10	тогда следующим: 1) классическому клиническому методу; 2) естественному наблюдению; 3) опросу; 4) архивному исследованию; 5) установлению корреляционной связи; 6) квазиэксперименту.		сы; ГОТОВИТ устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ- 11,12	Признаки причинности в психологическом эксперименте. Типы независимых переменных. Типы зависимых переменных. Формально-динамические (или пространственно-временные) параметры: 1. Точность. 2. Латентность. 3. Длительность, 4. Темп, или частота действий. 5. Продуктивность.	4*	отвечает на вопросы; ГОТОВИТ устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ- 13,14	1. Планы для одной независимой переменной и нескольких групп. 2. Факторные планы. 3. Планы экспериментов для одного испытуемого. 4. Корреляционное исследование попарно эквивалентных групп.	4	отвечает на вопросы; ГОТОВИТ устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ- 15,16	1. Тестирование и теория измерений 2. Классическая эмпирико-статистическая теория теста. 3. Стохастическая теория тестов (IRT)	4	отвечает на вопросы; ГОТОВИТ устное сообщение.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ПЗ- 17,18	Изучить стандарт структуры научной публикации: 1. Титульный лист 2. Краткое изложение (abstract) 3. Основной текст: название (над статьей) и введение, метод, результаты, обсуждение 4. Основной реферируемый источник 5. Список литературы (ссылки) 6. Примечания 7. Таблица 8. Название графика 9. График	2+2*	отвечает на вопросы; ГОТОВИТ устное сообщение.
		Итого по 2 семестру	$\Sigma 36$	
		Итого интерактивные формы обучения	10	

* интерактивные формы обучения

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экспериментальная психология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОПК-1	Общепрофессиональные	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - тестирование, - зачет
ОПК-2	Общепрофес-	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации	Лекции, самостоятельная ра-	- собеседование - контрольная

	сиональные	эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	бота, практическое занятие	работа - тестирование, - зачет
ОПК-7	Общепрофессиональные	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - тестирование, - зачет

На самостоятельную работу выделяется 50 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

В период промежуточной аттестации предусмотрены следующие виды учебной деятельности студентов:

- Выполнение контрольных работ в течение контрольных недель. Является обязательным видом работы для каждого студента.
- Выполнение домашних заданий. Является обязательным видом работы для каждого студента;
- Подготовка тематических сообщений для семинарских занятий. Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.
- Активное посещение и качественная работа во время теоретических и практических занятий учебного курса «Экспериментальная психология». Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.

Зачет проводится в 2 семестре. К зачету допускаются студенты при условии выполнения учебного графика (посещение и усвоение материала лекционных занятий, выполнение работы на практических занятиях). Форма зачета – собеседование по вопросам.

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экспериментальная психология».

6.3 Вопросы к зачету:

- 1 Цель и задачи экспериментальной психологии.
- 2 Место и взаимосвязи экспериментальной психологии и системного анализа данных в системе психологических наук.
- 3 Научный аппарат исследования.

- 4 Актуальность и новизна проблематики психологического исследования.
- 5 Практическая значимость исследования.
- 6 Объект исследования.
- 7 Предмет исследования.
- 8 Гипотезы исследования.
- 9 Цель исследования.
- 10 Задачи исследования.
- 11 Методология исследования.
- 12 Методы исследования.
- 13 Переменные.
- 14 Наблюдения в психологии.
- 15 Измерения в психологии.
- 16 Классификация шкал измерения.
- 17 Номинальная шкала измерения.
- 18 Порядковая шкала измерения.
- 19 Интервальная шкала измерения.
- 20 Шкала отношений.
- 21 Понятие об эмпирическом исследовании в психологии.
- 22 Эксперименты в психологии.
- 23 Экспериментальные схемы.
- 24 Экспериментальная и контрольная группы.
- 25 Техника распределения испытуемых на группы.
- 26 Позиционное уравнивание.
- 27 Этика в экспериментальных исследованиях.
- 28 Первичные эмпирические данные.
- 29 Инструкции, протоколы и дневники исследования.
- 30 Отчет об эмпирическом исследовании.

6.4 Образец теста по дисциплине:

1. Принцип детерминизма в психологии это _____.
2. Под экспериментальной психологией понимается _____.
3. Под теорией понимается: *(выберите верные ответы)*
 - a) научная система знания;
 - b) результат процесса осознания;
 - c) в широком смысле - система взглядов, представлений идей, направленных на объяснение явлений какой-либо области окружающего мира;
 - d) в узком смысле - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и связях определенной области действительности-объекта данной теории.
4. Под методологией понимается *(выберите верные ответы)*
 - a) учение о методах научного познания;
 - b) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;

с) под методологией понимается: совокупность приемов исследования, применяемых в данной науке (узком смысле), учение о методах научного познания и способах построения системы этого знания.

5. Эксперимент это:

- a) эмпирическое исследование, проводится с целью выявления причинно-следственных связей;
- b) научно поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления, измерять и регистрировать изменения и многократно воспроизводить его при повторении этих условий;
- c) оба ответа верны;
- d) оба ответа неверны.

6. Наблюдение это:

- a) метод, способ, процесс целенаправленного, организованного восприятия регистрации поведения какого-либо объекта;
- b) старейший психологический метод.

7. Отличие термина "психология эксперимента" от понятия "экспериментальной психологии" заключается в ___ (*продолжить предложение*)

8. Основными методами психологического исследования являются:

- a) наблюдение;
- b) эксперимент;
- c) психологическое измерение;
- d) методы математико-статистической обработки и интерпретации данных;
- e) –
- f) –

9. К основным принципам экспериментальной психологии относятся:

- a) принцип детерминизма;
- b) принцип каузальных взаимосвязей;
- c) –
- d) –

10. Сущностью экспериментального метода является:

- a) активное вмешательство;
- b) планомерное манипулирование одной или несколькими переменными;
- c) регистрацию сопутствующих изменений в поведении объекта;
- d) –
- e) –

11. К основным формам экспериментального исследования относятся:

- a) лабораторный;
- b) естественный;
- c) традиционный;
- d) факторный;
- e) –
- f) –

12. К основным структурным элементам экспериментального метода относятся:

- a) разработка и уточнение исходной исследовательской концепции. Построение модели явления. Выдвижение гипотез;
- b) план. Определение этапов, выборки испытуемых. Выбор методов и методик. Организационно-методическое обеспечение проведения психологических обследований, экспериментов;
- c) проведение психологических обследований, экспериментов. Сбор эмпирических данных и их систематизация. Составление сводных таблиц, их проверка, преобразование формы информации, при необходимости – ее кодирование;
- d) обработка данных, в том числе с использованием математико-статистических методов. Представление результатов;
- e) –
- f) –

13. Какое высказывание характеризует понятие "каузальный" подход в исследовании?

- a) взаимозависимость;
- b) причинно-следственная зависимость;
- c) оба верны;
- d) оба неверны.

14. Гипотеза в психологическом исследовании:

- a) гипотеза - научное представление в виде высказывания, истинность или ложность которого недоказуемы дедуктивно, неизвестны, но могут быть проверены опытным путем (эмпирически) в ходе эксперимента;
- b) гипотеза - система умозаключений, посредством которой на основании ряда фактов делается вывод о существовании явления связи, причины. При этом этот вывод нельзя считать абсолютно достоверным;
- c) психологическая гипотеза - научные предположения, сформулированные относительно психологической реальности в рамках определенных психологических представлений. Соответствующие теоретическим представлениям понятия выступают в гипотезе в качестве гипотетических конструкций.

15. Сущностью экспериментальной гипотезы является то, что:

- a) она служит для организации эксперимента;
- b) является предположением о причинно - следственных связях;
- c) оба верны;
- d) оба неверны.

16. Эксперимент позволяет проверять гипотезы:

- a) гипотезы о связи;
- b) гипотезы каузальные.

17. Какое суждение относится к определению понятия "независимая переменная"?

- a) экспериментальное воздействие;
- b) экспериментальный фактор;
- c) управляемая переменная, активно изменяемая исследователем.

18. Какое суждение относится к определению понятия "зависимая переменная"?

- a) переменная (любое психическое явление, характеристика)
- b) переменная, изменения которой рассматриваются как следствия изменения на экспериментальное воздействие

19. К какому типу экспериментальных переменных относятся дополнительные переменные:

- a) (управляемые переменные)
- b) Физиологические переменные
- c) Неосновные, возникающие помимо воли и желания экспериментатора и испытуемого.
- d) Не требующие тщательного фиксирования, измерения и обработки.

20. К какому типу выборки испытуемых относится следующее суждение: Выборка испытуемых, на которую направлено экспериментальное воздействие – это _____ группа.

21. К какому типу выборки испытуемых относится следующее суждение: Выборка испытуемых, на которую не направлено воздействие независимой переменной это _____ группа.

22. Рандомизация это стратегия формирования выборки, которая определяется как:

- a) простой случайный отбор;
- b) каждый член генеральной совокупности имеет равные права с другими попасть в выборку;
- c) оба суждения верны;
- d) оба суждения неверны.

22. Репрезентативное моделирование выборки это :

- a) в первую очередь контрольная группа применяется _____.
- b) чем квазиэксперимент это
- c) -
- a) эксперимент - с ограниченными формами контроля условий независимой переменной,
- b) использование в качестве экспериментальной и контрольной неэквивалентных групп,
- c) осуществление контроля после проведения исследования.

23. Как интерпретируется отрицательный результат эксперимента:

- a) также, как и положительные;
- b) особым способом;
- c) не интерпретируется вообще.

24. Что ограничивает перенос выводов эксперимента на генеральную совокупность:

- a) репрезентативность выборки;

- b) характер экспериментальной гипотезы;
- c) характеристики генеральной совокупности.

6.4 Контрольная работа (терминологический диктант):
Дайте определения:

- 1 артефакт
- 2 безупречный эксперимент
- 3 валидность (validity)
- 4 верификация
- 5 взаимодействие переменных
- 6 воспроизводимость (replicating) эксперимента
- 7 выборка
- 8 вывод (inference) статистический
- 9 генеральная совокупность
- 10 гипотеза
- 11 данные
- 12 естественный эксперимент
- 13 измерение
- 14 инструкция
- 15 квазифакт
- 16 корреляционное исследование
- 17 метод
- 18 методика
- 19 меры изменчивости

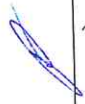
- 20 меры центральной тенденции
- 21 наблюдение
- 22 надёжность
- 23 нормальное распределение
- 24 отсеивание
- 25 ошибка измерения
- 26 рандомизация
- 27 репрезентативность выборки
- 28 тест
- 29 факт
- 30 фактор
- 31 эксперимент
- 32 эксперимент критический

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Экспериментальная психология	<p>Основная литература: Б-1 Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология. Теория и методы: учебник / Т.В. Корнилова. – Москва: Аспект Пресс, 2002. – 383с. Б-2 Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология: практический курс./ Р.Л. Солсо, Х.Х. Джонсон, М.К. Бил; перевод с английского. – Санкт-Петербург: Прайм-Евроннак, 2001. - 528 с.</p> <p>Дополнительная литература: Б-3 Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие / В.Н. Дружинин. — Санкт-Петербург: Питер, 2000. — 320 с. — URL: http://univer.nsczu.edu.ua/tmp_metod/655/eksperimentalnaja_psihologia Б-4 Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355265</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Экспериментальная психология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 15с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov; М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Экспериментальная психология»</p>	8 5 100%	100%

	<p>Направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения / составитель О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 17 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p>		
--	---	--	--



 (подпись)

Зав. библиотекой

Н.И. Русских 30.08.2022

 (дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.18	«Экспериментальная психология»	<p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр)

№ недели	Лекции	Практические занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1,2		Б-1-3, М-1	СИ-1	
		ПЗ-1,2	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
2	ЛК-3,4		Б-1-3, М-1	СИ-2	
		ПЗ-3,4	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
3	ЛК-5,6		Б-1-3, М-1	СИ-3	
		ПЗ-5,6	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
4	ЛК-7,8		Б-1-3, М-1	СИ-4	
		ПЗ-7,8	Б-1-3, М-1		- контрольная работа
	ЛК-9,10		Б-1-3, М-1	СИ-5	
		ПЗ-9,10	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-11,12		Б-1-3, М-1	СИ-6	
		ПЗ-11,12	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-13,14		Б-1-3, М-1	СИ-7	
		ПЗ-13,14	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-15,16		Б-1-3, М-1	СИ-8	
		ПЗ-15,16	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-17,18		Б-1-3, М-1	СИ-9	
		ПЗ-17,18	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Общая психология, Общий психологический практикум Математические методы в психологии Психодиагностика	ГНиИЯ		

Декан ФТиД _____
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ _____
расшифровка подписи 30.08.2021
дата

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экспериментальная психология» НА 2022/2023 УЧ.ГОД

1. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»**

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Б-4 Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355265>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой _____ Г.Г. Печурина

Зав. библиотекой _____ Н.И. Русских

