


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 / Печурина Г.Г. /
« 27 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная

Факультет: ЗОиЭ
Кафедра: «Экономика и управление»

Курс, семестр	1 курс, 2 семестр		Экзамен 2 семестр
Лекции	12 час./0,33 з.е.	(2 час. *)	
Практические занятия	12 час./0,33 з.е.	(2 час. *)	
Лабораторные занятия	.- час./- з.е.		
Контроль	27 час./ 0,75 з.е.		
Самостоятельная работа	153 час./4,25 з.е.		
Всего	288 час./8,0 з.е.		
В т.ч. контрактная форма	108 час./ 3,0 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(4 час. *)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Экономика отрасли
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-8, УК-10, ПК-4, ПК-8, ПК-9): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов; комплект тестов по дисциплине.	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика отрасли» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» в представленном виде.

Рецензент:
канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент», набор 2021г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчики:
канд. экон. наук, доц.



О.А Сапрыкина

асс.



А.Б. Быкова

Рецензент:
канд. техн. наук, доц.



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц.



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт процесса).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли»	7
4 Структура и содержание учебной дисциплины	12
5 Образовательные технологии.....	17
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика отрасли».....	18
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
8 Условия реализации программы дисциплины.....	25
9 Учебно-методическая карта дисциплины	27
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2021/2022 учебный год	28
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	29
Приложение А.....	30

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ПРОЦЕССА)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.07	7.3 и 7.5	«Экономика отрасли»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экономика отрасли» для студентов очно-заочной формы обучения направление подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов фундаментальных знаний в области эффективности функционирования отраслей, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики</p>	
<p>Владелец процесса: Кафедра «Экономика и управление»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд.экон. наук, доц. Сапрыкина О.А. асс. Быкова А.Б.</p>	
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении школьного курса и дисциплины: - Институциональная экономика.</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>Знать:</u> – основы теории отраслевых рынков с целью понимания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – теорию смены технологических укладов для понимания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – принципы организации экономики отрасли для обеспечения безопасности труда на предприятии, применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; – базовые принципы функционирования экономики отрасли, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации об отраслевых рынках для понимания и оценки факторов внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений. <u>Уметь:</u> – применять знания основ теории отраслевых рынков в целях поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – применять теорию смены технологических укладов для выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.07	7.3 и 7.5	«Экономика отрасли»
	<ul style="list-style-type: none"> – на основе знания принципов организации экономики отрасли оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – проводить анализ отраслевого рынка, используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основ теории смены технологических укладов с целью прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – совокупностью знаний о принципах организации экономики отрасли с целью применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков, в том числе собственных – навыками извлечения необходимой информации об отраслевых рынках с целью выявления значимых проблем из различных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации 	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1). 	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО). Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4); – способен на основе оценки экономических и 	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.07	7.3 и 7.5	«Экономика отрасли»
		социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса (ПК-8); – способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность (ПК-9)
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплины, предшествующей изучению данной дисциплины: 1. Кафедра экономики и управления		Потребители процесса: Студенты 1 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)		Основные ресурсы: 8 з.е (288 часов).: Очно-заочная форма обучения: ЛК-12 час., ПЗ-12час., СР-153 час., контроль-27 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий, защита практических занятий, тестирование		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, устный опрос, защита практических занятий; защита индивидуальных заданий, тестирование, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Основы экономики отрасли; 2. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру; 3. Государственное управление и отраслевые структуры; 4. Рыночные структуры. Модели современного рынка; 5. Изменение структуры отраслей под влиянием разных факторов.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Рынок, отрасль, рыночная власть, монополия и потери общества, поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением, информационные проблемы функционирования отраслевых рынков, теория квазиконкурентных рынков и её применение в России, ценовая дискриминация, стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм, размещение предприятий отрасли, отрасль и эффективность функционирования экономики, государственное регулирование отраслевого рынка, отраслевые рынки, уточнение их экономических границ, монополия и рыночная власть, ценовая дискриминация, олигополия, виды олигополии, кон-

Принцип (особенность)	Содержание
	центрация и стратегическое поведение, дифференциация продукта и монополистическая конкуренция, условия предложения предприятий, рост предприятий, слияния и поглощения, отраслевая структура, концентрация и эффективность, государственное управление и отраслевые структуры,
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономика предприятия; - Финансовый менеджмент; - Маркетинг; - Организация и планирование производства; - Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия на темы: - Проявление рыночной власти, расчет индексов. Глоссарий по экономике отрасли; - Монополия и потери общества; - Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением; - Издержки фирмы: общие, постоянные, переменные, средние, предельные; - Модели современного рынка. Совершенная конкуренция; - Монополия, олигополия, конкуренция на отраслевых рынках; - Размещение предприятий отрасли.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Устный опрос, защита практических работ; защита индивидуальных заданий; тестирование; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:			
Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>5</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания; - тестирование.</p>
		<p>ИД-1ук-8 Знать: – основы теории отраслевых рынков с целью понимания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>– теорию смены технологических укладов для понимания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>– принципы организации экономики отрасли для обеспечения безопасности труда на предприятии, применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>ИД-1ук-8 Уметь: – применять знания основ теории отраслевых рынков в целях поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>– применять теорию смены технологических укладов для выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>– на основе знания принципов организации экономики отрасли оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-1ук-8 Владеть: – знаниями основ теории смены технологических укладов с целью прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>– совокупностью знаний о принципах организации экономики отрасли с целью применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных си-</p>	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>туаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1ук-10 Знать: – базовые принципы функционирования экономики отрасли, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-1ук-10 Уметь: – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-1ук-10 Владеть: – навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков, в том числе собственных</p>	Текущий контроль: – устный опрос; – защита практических заданий; – защита индивидуального задания – тестирование
Поиск, сбор, обработка и анализ данных	ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	<p>ИД-1пк-4 Знать: – принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации об отраслевых рынках для понимания и оценки факторов внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-2пк-4 Уметь: – проводить анализ отраслевого рынка, используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления.</p> <p>ИД-3пк-4 Владеть: – навыками извлечения необходимой информации об отраслевых рынках с целью выявления значимых проблем из различных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации</p>	
Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-8	способен на основе оценки экономических и социальных ус-	<p>ИД-1пк-8 Знать: – порядок разработки дорожных карт создания, ведения, развития бизнес-проектов предпринимательской деятельности, бизнес-моделей, бизнес-планов, технологических сценариев и других документов по управлению</p>	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5
Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-8	ловый выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса	своим бизнесом, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – инструменты анализа и оценки отраслевых рынков для выявления условий для осуществления предпринимательской деятельности. ИД-2пк-1 Уметь: – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, с учетом знаний теории отраслевых рынков. ИД-3пк-1 Владеть: – навыками совершенствования личностных качеств, профессионально значимых для занятия предпринимательской деятельностью, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – навыками технико-экономического обоснования и разработки бизнес-планов проектов и предприятий, с учетом знаний теории отраслевых рынков	Текущий контроль: – устный опрос; – защита практических заданий; – защита индивидуального задания – тестирование
Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-9	способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность	ИД-1пк-9 Знать: – перечень и требования нормативных правовых актов, необходимых для организации предпринимательской деятельности, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – инструменты управления бизнес-процессами в условиях осуществления предпринимательской деятельности, с учетом знаний теории отраслевых рынков. ИД-2пк-9 Уметь: – определять этапы реализации бизнес-модели в рамках модели осуществления предпринимательской деятельности, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – рассчитывать потребности в ресурсах для осуществления предпринимательской деятельности	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-9	способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>4</p>	<p>5</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания - тестирование
			<p>тельской деятельности, с учетом знаний теории отраслевых рынков.</p> <p>ИД-3пк-9 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки бизнес-планов проектов, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – навыками модернизации бизнес-модели организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, с учетом знаний теории отраслевых рынков; – владением навыками подготовки документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, с учетом знаний теории отраслевых рынков 	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(выписка из рабочего учебного плана)
очно-заочная форма

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			1 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СР	К	Всего	1 сем.		2 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия	ЛК	ПЗ						ЛБ		
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	–	12	12	–	108	153	27	288	8	ЛК	–	12
										ПЗ	–	12
										ЛБ	–	–

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР*		
1	Основы экономики отрасли	2	2	–	2	21	30	1,42	- устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
2	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	2	4	–	4	25	30	1,53	
3	Государственное управление и отраслевые структуры	2	1	–	2	20	31	1,42	
4	Рыночные структуры. Модели современного рынка	2	3		2	21	31	1,44	
5	Изменение структуры отраслей под влиянием разных факторов	2	2		2	21	31	1,44	
6	Контроль	2	27						
7	Итого по дисциплине	2	12	–	12	108	180	8,0	Итоговый контроль - экзамен

* в т.ч. контроль

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции	
1	2	3	4	5	6	
1	Основы экономики отрасли	ЛК-1	Введение в экономику отрасли. Рынок, отрасль, рыночная власть	1	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	
		ЛК-2	Монополия и потери общества. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков	1		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Экономика отраслевых рынков и политика государства: современный анализ	6		
		СИ-2	Экономика отраслевых рынков: этапы развития научно-прикладных подходов	6		
		СИ-3	Рыночные структуры: основные детерминанты и интенсивность конкуренции	6		
		СИ-4	Теоретическое обоснование современной конкурентной политики	6		
		СИ-5	Рыночные структуры и результативность деятельности фирмы	6		
	Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14,2		УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
СРП		Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2			
Кат		Контроль текущей успеваемости	0,4			
Конс.		Консультация	0,4			
Итого:			17			
Итого по разделу 1				Σ2/30/17		
2	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	ЛК-3	Теория квазиконкурентных рынков и её применение в России. Ценовая дискриминация	2	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	
		ЛК-4	Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм	1		
		ЛК-5	Размещение предприятий отрасли	1		
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования. Дифференциация	10		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			продукта. Ценовая дискриминация		УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СИ-7	Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм	10	
		СИ-8	Размещение предприятий отрасли	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14,2	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Кат	Контроль текущей успеваемости	0,4	
		Конс.	Консультация	0,4	
		Итого:			
Итого по разделу 2			Σ4/30/17		
3	Государственное управление и отраслевые структуры	ЛК-6	Отрасль и эффективность функционирования экономики. Государственное регулирование отраслевого рынка	1	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СИ-9	Отраслевая система управления кадрами	10	
	СИ-10	Государственное регулирование отраслевого рынка	10		
	СИ-11	Потребности, нормы и нормативы в отрасли.	11		
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14,2	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Кат	Контроль текущей успеваемости	0,4	
		Конс.	Консультация	0,4	
		Итого:			
Итого по разделу 2			Σ1/31/17		
4	Рыночные структуры. Модели современного рынка	ЛК-7	Отраслевые рынки, уточнение их экономических границ. Монополия и рыночная власть. Ценовая дискриминация	1	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		ЛК-8	Олигополия. Виды олигополии. Концентрация и стратегическое поведение. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция	1	
		ЛК-9	Условия предложения предприятий	1	
	СИ-12	Отраслевые рынки, уточнение их экономических границ	7		
	Самостоятельное изучение				

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		СИ-13	Монополия и рыночная власть.	6	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СИ-14	Олигополия. Виды олигополии. Концентрация и стратегическое поведение.	6	
		СИ-15	Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция	6	
		СИ-16	Условия предложения предприятий	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13,2	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Кат	Контроль текущей успеваемости	0,4	
		Конс.	Консультация	0,4	
		Итого:		16	
Итого по разделу 2				Σ3/31/16	
5	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	ЛК-10	Рост предприятий. Слияния и поглощения	1	УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9
		ЛК-11	Отраслевая структура. Концентрация и эффективность. Государственное управление и отраслевые структуры	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-17	Рост предприятий. Модели роста. Ограничение роста предприятий.	7	
		СИ-18	Чистая теория слияний. Виды слияний и поглощений.	6	
		СИ-19	Отраслевая структура. Концентрация и эффективность	6	
		СИ-20	Государственное управление и отраслевые структуры	6	
СИ-21	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.	6			
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14,2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Кат	Контроль текущей успеваемости	0,4	
		Конс.	Консультация	0,4	
		Итого:		17	
Итого по разделу 5				Σ2/31/17	
Итого по учебной дисциплине				Σ12/153/84	
Итоговый контроль - экзамен				27	
* в интер. форме обучения				2	

4.3.2 Практические занятия.

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	Тема дисциплины	№ ПЗ	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Проявление рыночной власти, расчет индексов. Глоссарий по экономике отрасли	ПЗ-1	2	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Монополия и потери общества	ПЗ-2	2	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением	ПЗ-3	2	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Издержки фирмы: общие, постоянные, переменные, средние, предельные	ПЗ-4	2	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Модели современного рынка. Совершенная конкуренция	ПЗ-5	1	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Монополия, олигополия, конкуренция на отраслевых рынках	ПЗ-6	1	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дискуссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
УК-8 УК-10	Размещение предприятий	ПЗ-7	2	Устный опрос; подготовка сообщений по теме ПЗ с презентацией; обсуждение дис-

Ссылки на компетенции	Тема дисциплины	№ ПЗ	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
ПК-4 ПК-8 ПК-9	отрасли			куссионных вопросов; решение задач, в результате чего происходит: – закрепление теоретических знаний по теме; – приобретение практических умений и навыков в вопросах экономики отрасли
Итого			∑12	
В интерактивной форме обучения			6*	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия	X	X	X	
IT-методы	X	X	X	X
Командная работа		X	X	X
Тестирование		X		
Проблемное обучение	X	X	X	
Индивидуальное обучение		X	X	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика отрасли»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-8	Универсальные	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЛК ПЗ СРС	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - защита практических работ; - защита индивидуального задания; - экзамен
УК-10		способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ПК-4	Профессиональные	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений		
ПК-8		способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса		
ПК-9		способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-5	Устный опрос
2	Выполнение и подготовка к защите практических занятий	1-5	Защита практических занятий
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-5	Защита индивидуальных заданий
4	Подготовка к тестированию	1-5	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 153 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Тест;

К-2 Защита практических занятий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс. Примерный вариант экзаменационного билета представлен ниже.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

6.2 Вопросы к экзамену

1. Экономические границы рынков.

2. Единичные рынки.

3. Перекрестная ценовая эластичность. Коэффициент точечной перекрестной эластичности.

4. Классификация рынков по Чемберлину и определения отрасли.

5. Практический метод определения границ отрасли.

6. Строение рынков: типы рынков.

7. Типы конкуренции.

8. Классификация рынков по Чемберлину и Бейну.

9. Единичный рынок по Робинсон.

10. Несовпадение понятия и границ рынков и отраслей.

11. Начало формирования отраслевой структуры экономики.

12. Теория технологических укладов.

13. Жизненный цикл отрасли и его четыре основных этапа.

14. Модель монополии.

15. Монополия и потери общества.

16. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением.
17. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.
18. Экономика отраслевых рынков и политика государства: современный анализ.
19. Экономика отраслевых рынков: этапы развития научно-прикладных подходов.
20. Рыночные структуры: основные детерминанты и интенсивность конкуренции.
21. Теоретическое обоснование современной конкурентной политики
22. Рыночные структуры и результативность деятельности фирмы.
23. Теория квазиконкурентных рынков и её применение в России.
24. Ценовая дискриминация.
25. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм.
26. Размещение предприятий отрасли.
27. Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках.
28. Объединения хозяйствующих субъектов.
29. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей) Отрасль и эффективность функционирования экономики.
30. Государственное регулирование отраслевого рынка.
31. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей
32. Отраслевая система управления кадрами
33. Потребности, нормы и нормативы в отрасли: потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей.
34. Отраслевые (кооперативные) нормы, правила и нормативы.
35. Методы разработки норм и нормативов.
36. Антимонопольная политика государства: понятие, сущность, цели
37. Барьеры входа и выхода фирм на отраслевом рынке
38. Возникновение естественных монополий
39. Государственное регулирование отраслевого рынка
40. Группировка отраслей национальной экономики.
41. Издержки фирмы: общие, постоянные, переменные, средние, предельные
42. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков
43. Количественная олигополия. Модели Курно, Чемберлина и Штакельберга
44. Модели поведения фирм на олигопольном рынке.
45. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность
46. Монополия и потери общества
47. Монополия, олигополия, конкуренция на отраслевых рынках
48. Монополия. Модель монополии.
49. Неценовая дискриминация на отраслевых рынках
50. Олигополия. Допущения моделей олигополии
51. Отраслевой рынок и дифференциация продукта
52. Отраслевые рынки: типология и методы измерения конкуренции
53. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением

54. Подходы к определению границ отраслевого рынка
55. Понятие рынка и отрасли
56. Предложение в условиях рынка несовершенной конкуренции
57. Предприятие как субъект отраслевого рынка
58. Производственная функция Кобба-Дугласа
59. Производственные функции экономического роста
60. Проявление рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
61. Отраслевая структура экономики: зарождение, развитие
62. Жизненный цикл отрасли: понятие, сущность, этапы
63. Размещение предприятий отрасли
64. Рынки и отрасли. Единичный рынок по Дж. Робинсон.
65. Рынок совершенной конкуренции
66. Рыночная власть. Источники, причины, измерение
67. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния
68. Типы рынков, типы конкуренции, классификация рынков по Чемберлину и Бейну.
69. Характеристика основных отраслей национальной экономики
70. Теории и концепции фирмы (предприятия)
71. Теория квазиконкурентных рынков и её применение в России
72. Теория технологических укладов: возникновение, длительность, причины перехода к следующему технологическому укладу
73. Показатели, характеризующие отраслевую структуру
74. Типы отраслевой политики государства
75. Ценовая дискриминация. Степени ценовой дискриминации.

6.3 Примерный вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01
По дисциплине: Экономика отрасли
Курс 1, семестр 2
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль:
Производственный менеджмент
Факультет: ЗОиЭ

1. Типы конкуренции.
2. Характеристика основных отраслей национальной экономики
3. Компания улучшила качественные характеристики выпускаемых изделий о работе на отказ и дизайну. Трудоемкость изготовления их возросла на 15%, а продажная цена на 20%. Определим рост производительности труда по бюджету, если в прошлом бюджете она была равна 32 000 руб.

Составил:
Утвердил:

доц., канд. экон. наук, зав. каф. ЭиУ Сапрыкина О.А.
декан ФЗОиЭ Панферова Е.Г.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот. №1 от 27.08.2021

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика отрасли» представлена в таблице 7.1

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика отрасли» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Экономика отрасли» для направления 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.07	Экономика отрасли	<p><i>Основная литература:</i> Б-1 Басовский, Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 145 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=302930. Б-2 Поздняков, В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – изд. испр. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 281 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=356043. Б-3 Экономика отраслевых рынков: учебник / под ред. Н.В. Пахомовой, К.К. Рихтера. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 640 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245431. <i>Дополнительная литература:</i> Б-4 Серяков, С.Г. Микроэкономика: учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826. Б-5 Микроэкономика: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 250 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/943595. Б-6 Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020228 <i>Учебно-методическая литература:</i> М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика отрасли» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – ___ с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	5

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.07	Экономика отрасли	М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика отрасли» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 39 с. - URL: https://moodle.ntirgu .	100%	

Заведующая библиотекой



личная подпись

Н.И. Русских

расшифровка подписи

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.07	Экономика отрасли	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет):</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключен-</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.07	Экономика отрасли	<p>ным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1,2			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
2			ПЗ-1	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
3	ЛК-3			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
4			ПЗ-2	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
5	ЛК-4,5			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
6			ПЗ-3	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
7	ЛК-6,7			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
8			ПЗ-4	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
9	ЛК-8,9			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
10			ПЗ-5,6	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
11	ЛК- 10,11			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
12			ПЗ-7	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
13				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
14				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
15				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
16				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
17				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
18				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-21	БРС
						Экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и под- пись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия	ЭиУ	<i>фл</i> Самрокина О.А.	<i>фл</i> Самрокина О.А.
Финансовый менеджмент	ЭиУ	<i>фл</i> Самрокина О.А.	<i>фл</i> Самрокина О.А.
Маркетинг	ЭиУ	<i>фл</i> Самрокина О.А.	<i>фл</i> Самрокина О.А.
Организация и планирование производства	ЭиУ	<i>фл</i> Самрокина О.А.	<i>фл</i> Самрокина О.А.
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалифи- кационной работы)	ЭиУ	<i>фл</i> Самрокина О.А.	<i>фл</i> Самрокина О.А.

Декан ФЗОиЭ *ИВ* Ганферова Е.Т. 27.08.2021
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика отрасли», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», очно-заочная форма обучения.
(1 курс, 2 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1			ДМ-2					Итого	ДМ-3								Итого	PP	Всего								
		ТР (неделя)			ТР (неделя)						ТР (неделя)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
2 семестр																													
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*		*									*										6,0
Конспекты лекций	2,0				*					*									*										4,0
Посещаемость ПЗ	1,0	*		*		*		*		*									*										6,0
Ритмичность работы	0,5	*		*		*		*		*									*										3,0
Оформление отчета по ПЗ	1,0	*		*		*		*		*									*										6,0
Защита отчета по ПЗ	1,5	*		*		*		*		*									*										9,0
Тестирование	10,0																												10,0
Индивидуальное задание	2,0	*		*		*		*		*									*										10,0
Самостоятельная работа	3,0					*				*																			6,0
Дополнительный рейтинг	10,0																												10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																													60,0
Экзамен																													40,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																													100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика отрасли», студента гр. _____
(курс 1, семестр 2)

№ д.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка										СР / тест					
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ИЗ		план		факт		план		факт	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	ЛК-1	2	Введение в экономику отрасли. Рынок, отрасль, рыночная власть	1,0		-		-		-									
	ЛК-2		Монополия и потери общества. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков	1,0		-		-		-									
3	ЛК-3	2	Теория квазиконкурентных рынков и её применение в России. Ценовая дискриминация	1,0		-		-		-									
5	ЛК-4	2	Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм	1,0		-		2,0		-							3,0		
	ЛК-5		Размещение предприятий отрасли																
7	ЛК-6	2	Отрасль и эффективность функционирования экономики. Государственное регулирование отраслевого рынка	1,0		-		-		-									
	ЛК-7		Отраслевые рынки, уточнение их экономических границ. Монополия и рыночная власть. Ценовая дискриминация																
9	ЛК-8	2	Олигополия. Виды олигополии. Концентрация и стратегическое поведение. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция	1,0		-		-		-									
	ЛК-9		Условия предложения предприятий																
11	ЛК-10	2	Рост предприятий. Слияния и поглощения	1,0		-		2,0		-							3,0		
	ЛК-11		Отраслевая структура. Концентрация и эффективность. Государственное управление и отраслевые структуры																
2	ПЗ-1	2	Проявление рыночной власти, расчет индексов. Глоссарий по экономике отрасли	1,0		0,5		1,0		1,5 / 2,0									
4	ПЗ-2	2	Монополия и потери общества	1,0		0,5		1,0		1,5 / 2,0									

№ д.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР / тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
6	ПЗ-3	2	Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением	1,0		0,5		1,0		1,5 / 2,0		-			
8	ПЗ-4	2	Идержки фирмы: общие, постоянные, переменные, средние, предельные	1,0		0,5		1,0		1,5 / 2,0		-			
10	ПЗ-5	2	Модели современного рынка. Совершенная конкуренция	1,0		0,5		1,0		1,5		-			
	Монополия, олигополия, конкуренция на отраслевых рынках														
12	ПЗ-7	2	Размещение предприятий отрасли	1,0		0,5		1,0		1,5 / 2,0		10,0			
Итого:		24	Всего:	12,0		3,0		10,0		19,0		16,0			
			Дополнительный рейтинг:					10							
			Максимальный балл к экзамену:	12,0+3,0+10,0+19,0+16,0=60											
			Минимальный балл к экзамену:	40											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;

Посещаемость практических занятий – 1,0 балла;

Проверка наличия конспектов лекций – 2,0 балла;

Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;

Оформление отчета по ПЗ – 1,0 балл;

Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,5 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 балла;

Защита и выполнение индивидуального задания – 2,0 балла;

Тестирование – 10 баллов;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:

Балл:

Оценка: