

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 1,2 Семестры: 1,2,3,4

Практические занятия:	142 часа/3,94 ЗЕ (72 часа *)	Зачеты: 1,2,3 семестры
Самостоятельная работа:	77 часов/2,14 ЗЕ	Экзамен: 4 семестр
Контроль:	27 часов/0,75 ЗЕ	
Всего:	288 часов/8 ЗЕ	
В т.ч. контактная работа	184 часа/5,11 ЗЕ	
* В т.ч. в интерактивной форме:	72 часа/2 ЗЕ	

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020, № 839
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
4. Рабочий учебный план направления подготовки 37.03.01 «Психология» (квалификация – бакалавр) профиль подготовки «Социальная психология». Набор 2021 г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство). Утвержден ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, протокол № 10 от 27.05.2021

Разработчик:
ст. преподаватель



Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц. канд. техн. наук



Е.В. Заушицына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД
доц., канд. техн. наук



Е.В. Арчинова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 « Психология» профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 « Психология» профиль «Социальная психология» дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Иностранный язык» является старший преподаватель кафедры ГНийЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Евсева Л.П.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-4) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): комплект тестов по дисциплине; образцы экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента:	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы	Нет

РПД «Иностранный язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 « Психология» профиль «Социальная психология» **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доц.



Е.В. Заушицына

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	6
3 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	25
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	27
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	29

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Иностранный язык»
<p>Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся очной формы обучения направления 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
<p>Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса:</p> <p>Ст. преп. Евсева Л.П.</p>
<p>Входы процесса:</p> <p>Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)</p>		<p>Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические</p>		<p>Требования к выходам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>

<p>конструкции, умение узнавать и понимать данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) по бытовой и страноведческой тематике</p>	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 и 2 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: 8 з.е. (288часов.) 142 часа – практические занятия, 184 час. - контактная работа, 77 час. - самостоятельная работа, 27 час. - контроль. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - выполнение тестов, - воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке, - чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы, - составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро дисциплины	Корректирующий, базовый и профессионально-ориентированный курсы иностранного языка.
Основные понятия дисциплины	Говорение, чтение, письмо, аудирование. Фонетика. Лексика. Грамматика. Деловая коммуникация на иностранном языке. Аннотирование, реферирование, перевод.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Освоение данной дисциплины необходимо для работы с актуальными зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности при освоении профильных дисциплин, расширения кругозора и развития мышления.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Развитие информационной культуры; развитие кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование навыков межличностной и групповой коммуникации на иностранном языке в деловом взаимодействии. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в индивидуальном темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности.
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, ИЗ, зачеты, экзамен.
Дисциплина и современные информационные технологии	Пакет офисных программ MS Office, мультимедийные технологии.

3 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Иностранный язык» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4} знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИД-2_{УК-4} уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>ИД-3_{УК-4} владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. 	Устный и письменный опрос, тесты, защита проектов на иностранном языке, зачет, экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах						в ЗЕ			1 курс		2 курс	
		Контактная работа			СРС	Контроль	Всего		1 сем. нед		2 сем. нед	3 сем. нед	4 сем. нед	
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия							В т.ч. конт. актн. ая					
		ЛК	ПЗ	ЛБ										
4	1,2,3	-	142	-	184	77	27	288	8	ЛК	-	-	-	-
										ПЗ	36	36	36	34
										ЛБ	-	-	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости
			в часах			в ЗЕ	
			ПЗ	Контактна я работа	Самостоят ельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Корректирующий курс	1	36	48	24	2,05	Устный опрос на практических занятиях 4,8,12 – отчет по внеаудиторному чтению (СРС) 17 – тест, 18 – зачет
2	Базовый курс	2	36	48	24	2,05	4,8,12 – отчет по внеаудиторному чтению (СРС) 16 - тест, 18 - зачет
3	Профессионально- ориентированный курс (по направлению подготовки)	3	36	48	24	2,05	4,8,12 – отчет по внеаудиторному чтению (СРС) 17 – тест, 18 – зачет
4	Профессионально- ориентированный курс (по профилю подготовки)	4	34	40	32	1,85	4,8,12 – отчет по внеаудиторному чтению (СРС) 17 – тест, экзамен
Всего			142	184	77 + 27 ч контроль	8	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 4.3 - Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Раздел 1. Корректирующий курс				
Семестр 1				
УК-4	ПЗ-1	Вводное занятие	2	Проверка уровня «входных» знаний (тестирование)
УК-4	ПЗ-2	Самоидентификация на иностранном языке	2	Фонетика. Повторение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для различных сфер коммуникации; чтение транскрипции. Чтение буквосочетаний. Ударение Лексика и говорение: "Моя биография".
УК-4	ПЗ-3	Самопрезентация на иностранном языке	2*	Говорение: монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств: самопрезентация.
УК-4	ПЗ-4	Чтение текста на иностранном языке по теме "История образования"	2	Приобретение навыков устного и письменного перевода несложных прагматических текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-5	Образование в современном мире	2	Грамматика: Артикли. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Порядок слов в разных типах предложений. Лексика: Образование
УК-4	ПЗ-6	Система высшего образования	2	Грамматика. Типы вопросительных предложений. Говорение и аудирование: Интонация в утвердительном и вопросительном предложении. Лексика: Высшее образование
УК-4	ПЗ-7	Гуманитарные науки и их место в системе образования.	2	Грамматика: Система глагольных времен (активный залог). Лексика: Психология как наука.

1	2	3	4	5
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-8</i>	Чтение текста на иностранном языке по теме ""Университеты"	2*	Приобретение навыков устного и письменного перевода несложных прагматических текстов на иностранном языке
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-9</i>	Мир вокруг нас	2*	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: монологическая и диалогическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях по теме: Институт, в котором я учусь.
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-10</i>	Мир вокруг нас	2*	Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: основы публичной речи (устное сообщение, доклад) Презентация " Моя малая родина".
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-11</i>	Видео-занятие по страноведению	2	Аудирование: Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-12</i>	Чтение текста на иностранном языке по теме "Знаменитые психологи"	2	Приобретение навыков устного и письменного перевода адаптированных текстов профессиональной направленности на иностранном языке
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-13</i>	Страна изучаемого языка (география, экономика, политика)	2	Грамматика: Страдательный залог. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Говорение: Устное высказывание о стране изучаемого языка
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-14</i>	Культура и традиции страны изучаемого языка	2*	Письмо: Навыки письменной презентации информации на иностранном языке. Эссе о национальном характере.
<i>УК-4</i>	<i>ПЗ-15</i>	Глобальные проблемы современности.	2	Грамматика: навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Говорение: Устное высказывание о столице страны изучаемого языка.

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-16	Подготовка к тестированию по материалам 1 семестра	2*	Отработка навыков применения знаний по грамматике и лексике , полученных в первом семестре
УК-4	ПЗ-17	Промежуточная аттестация	2	Проверка знаний по грамматике и лексике , полученных в первом семестре. Тест
УК-4	ПЗ-18	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование по лигво-страноведческой тематике.	2	Отработка навыков устного и письменного перевода .
	<i>Внеауди- торная контакт- ная работа</i>	КАт	2	
		КСР	10	
Итого по 1 семестру (ПЗ/внеауд.контакт)			36/12	
Раздел 2. Базовый курс				
Семестр 2				
УК-4	ПЗ-1	Предмет и методы психологии	2	Лексика: лексики по сферам применения. Грамматика: Форма причастий настоящего и прошедшего времени.
УК-4	ПЗ-2,3	История развития психологии. Знаменитые психологи	4*	Грамматика: Независимый причастный оборот. Говорение: Презентация о знаменитом психологе
УК-4	ПЗ-4	Чтение текста на иностранном языке по теме "Знаменитые психологи"	2	Приобретение навыков письменного перевода адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-5,6	Физиология нервной системы и ее функции	4*	Грамматика: Герундий. Герундиальные обороты, способы перевода. Лексика: Работа с иноязычной профессиональной терминологией
УК-4	ПЗ-7	Видео-занятие	2	Аудирование: Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке. Говорение: обсуждение увиденного материала.

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-8	Чтение адаптированного текста профессиональной направленности на иностранном языке	2*	Приобретение навыков письменного перевода адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-9, 10	Характер и темперамент	2	Грамматика: Инфинитив, инфинитивные обороты. Лексика: Работа с иноязычной профессиональной терминологией.
УК-4	ПЗ-11	Моя страна. Межкультурная коммуникация в современном мире.	2	Лексика: Работа с иноязычной профессиональной терминологией.. Письмо: эссе.
УК-4	ПЗ-12	Чтение адаптированного текста профессиональной направленности на иностранном языке	2	Отработка навыков письменного перевода адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-13, 14	Мои планы на будущее	4	Грамматика: Способы выражения будущего времени. Условные предложения. Сослагательное наклонение Говорение: Моя будущая профессия
УК-4	ПЗ-15	Психология потребления	4*	Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных иноязычных текстов
УК-4	ПЗ-16	Парапсихология	2	Проверка знаний по грамматике и лексике , навыков устной коммуникации на иностранном языке. Тест
УК-4	ПЗ-17	Собеседование по разговорным темам года	2	Отработка навыков говорения (монолог и диалог)
УК-4	ПЗ-18	Промежуточная аттестация	2	Проверка знаний по грамматике и лексике . Тест
	<i>Внеауди- торная контакт- ная работа</i>	КАТ	2	
		КСР	10	

1	2	3	4	5
Итого по 2 семестру (ПЗ/внеауд. контакт)			36/12	
Итого по году (ПЗ/внеауд. контакт)			Σ72/24	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс				
Семестр 3				
УК-4	ПЗ-1	Повторение лексики и грамматики базового курса	2	Тестирование
УК-4	ПЗ-2,3	Работа и профессии.	4	Грамматика: прошедшие глагольные времена, модальные глаголы долженствования . Лексика: Предмет и методы психологии. Говорение: презентация будущей профессии
УК-4	ПЗ-4	Чтение аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Отработка навыков устного и письменного перевода аутентичных психологических текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-5,6	Деловая коммуникация на иностранном языке	4*	Грамматика: система грамматических времен. Говорение: деловая встреча, разговор по телефону.
УК-4	ПЗ-7	Деловое письмо.	2	Виды делового письма , факс, электронная почта
УК-4	ПЗ-8	Чтение аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Отработка навыков устного и письменного перевода аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-9,10	Устройство на работу	4*	Письмо: резюме, сопроводительное письмо. Лексика и говорение: Собеседование при устройстве на работу. Дресс-код.
УК-4	ПЗ-11	Видео-занятие	2	Аудирование: Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке . Говорение: обсуждение увиденного материала.
УК-4	ПЗ-12	Чтение аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Отработка навыков устного и письменного перевода аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-13,14	Страны изучаемого языка: сравнительная характеристика, психологические особенности народа	4*	Грамматика: артикль с именами собственными и географическими названиями Говорение: Проверка навыков устного высказывания по заданной теме и ведения дискуссии на иностранном языке
УК-4	ПЗ-15,16	Профессионально-ориентированное письмо	4*	Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных иноязычных текстов
УК-4	ПЗ-17	Промежуточная аттестация	2	Тестирование лексики и грамматики
УК-4	ПЗ-18	Контроль индивидуальных заданий (проектов на иностранном языке)	2	Презентация видеопортфолио на иностранном языке.
	Внеауди-торная контактная работа	КАт	2	
		КСР	10	
Итого по 2 семестру (ПЗ/внеауд.контакт)			36/12	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс				
Семестр 4				
УК-4	ПЗ-1,2	Страны изучаемого языка: сравнительная характеристика, психологические особенности народа	4	Говорение: Отработка навыков устной презентации на иностранном языке. Коллоквиум по страноведению.
УК-4	ПЗ-3	Ощущения и эмоции. Функции эмоций.	2	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой
УК-4	ПЗ-4	Чтение аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Аннотирование аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-5,6	Ощущения и эмоции. Функции эмоций. Страхи и фобии	4*	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой
УК-4	ПЗ-7	Детекторы лжи	2	Грамматика: Типы вопросов. Прямая и косвенная речь.

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-8	Чтение аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2*	Реферирование аутотентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-9	Оптимисты и пессимисты	2*	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой
УК-4	ПЗ-10,11	Человеческая внешность. Выражение лица	4*	Говорение: Презентация исследовательского материала
УК-4	ПЗ-12	Чтение аутотентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке	2	Говорение: Защита исследовательских проектов на иностранном языке.
УК-4	ПЗ-13,14	Здоровый образ жизни	4*	Грамматика: страдательный залог. Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой.
УК-4	ПЗ-15,16	Причины и виды стресса	4*	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой.
УК-4	ПЗ-17	Подготовка к экзамену	2	Тренировочное тестирование по лексике и грамматике по материалу курса
	Внеаудиторная контактная работа	КАт	4	
		Консультации	2	
Итого по 4 семестру (ПЗ/внеауд. контакт)			34/6	
Итого по году (ПЗ/внеауд. контакт)			70/18	
Всего (ПЗ/внеауд. контакт)			∑142/184	
*В т.ч. в интерактивной форме			72	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

5.1 Проектные технологии (организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся).

5.2 Активные формы проведения занятий (организация практических занятий в форме деловых и ролевых игр) .

5.3 Организации внеаудиторной работы (посещение и проведение культурных и научно-практических мероприятий на иностранном языке, выставок, конкурсов).

5.4 Интерактивные формы проведения занятий

5.5 Дистанционное обучение (консультации преподавателей и контроль).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Иностранный язык»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПЗ СРС, КР	Тесты, собеседование, зачеты, экзамен

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины, № ПЗ	Содержание СРС	Литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Корректирующий курс (первый семестр)			24
СИ-1	ПЗ-2	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2	2
СИ-2	ПЗ-3	Презентация	М-1, М-2	2
СИ-3	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-4	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-5	ПЗ-9	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	1
СИ-6	ПЗ-10	Презентация	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-7	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-8	ПЗ-14	Эссе	М-1, М-2,	2
СИ-9	ПЗ-15	Устное монологическое высказывание	Б-3	1
2	Базовый курс (второй семестр)			24
СИ-10	ПЗ-3	Презентация	Б-1, М-3	2
СИ-11	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-12	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-13	ПЗ-9	Устное монологическое высказывание	М-3	1
СИ-14	ПЗ-11	Эссе	М-3	2
СИ-15	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-16	ПЗ-14	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2	1
СИ-17	ПЗ-15	Презентация	М-3	4
СИ-18	ПЗ-16	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	2
3	Профессионально-ориентированный курс (третий семестр)			24
СИ-19	ПЗ-3	Презентация	М-3	4
СИ-20	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	3
СИ-21	ПЗ-5	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	1
СИ-22	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-23	ПЗ-10	Презентация	М-3	4
СИ-24	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	3
СИ-25	ПЗ-13	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2,	

СИ-26	ПЗ-14	высказывание Устное монологическое	Б-3 М-1, М-2,	1
СИ-27	ПЗ-18	высказывание Видеопортфолио	Б-3 М-3	1 3
4	Профессионально-ориентированный курс (четвертый семестр)			32
СИ-28	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-29	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-30	ПЗ-10	Презентация	М-3	6
СИ-31	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-32	ПЗ-13	Исследовательский проект	М-3	6
СИ-33	ПЗ-15	Устное монологическое высказывание	Б-1, Б-2, Б-4	2

На самостоятельную работу выделяется 77 час. + 27 час. контроль.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Текущий контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) в следующей форме:

К-1. Тестирование.

К-2 Устный и письменный опрос

К-3 Собеседование по разговорным темам (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-4 Презентация и защита информационных и исследовательских проектов на иностранном языке (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-5. Контроль СРС – отчет по внеаудиторному чтению (словарь, чтение, перевод).

Промежуточная аттестация предусматривает

К-6 зачет в 1,2,3-м семестрах и

К-7 экзамен в 4-м семестре

Зачет проставляется на основе БРС документы по БРС приведены в Приложении А в таблицах А.1-А.4).

Экзаменационная оценка может быть выставлена на основе БРС либо по результату проведения экзамена.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Новосибирский технологический
институт (филиал)**

федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный
университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии, Дизайн, Искусство)»
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина**

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Иностранный язык»

Факультет ТИД

Направление подготовки 37.03.01 "Психология"

Профиль "Социальная психология"

Курс 2, семестр 4

1. Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.
2. Аннотирование текста.
3. Устное высказывание по теме.

Составил: _____

Билеты утверждены, протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой ГНИИЯ _____

Текст № 1 к экзаменационному билету № 1
по дисциплине "Иностранный язык"
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна
направления: 37.03.01 "Психология"
профиль "Социальная психология"
(английский язык)

Good relations among members of a team are critical for success. Good communication skills are an important element for the development of good relationships. Poor communications starve a relationship while good communications nourish it. This is true regardless of whether you are a member of a committee looking at starting a business or a member of a team operating a business. So, improving communication skills is important for success. But this doesn't just happen. Both the receiver and the sender must work at developing verbal and listening skills.

Do not allow ridicule, punishment or lecturing in business discussions. Encourage listening, understanding, finding alternatives, commitment to action, and support for one another. Listen not only to what the other person is saying, but also to what he/she is feeling. Being respectful of all team members is important at all times.

When we are under pressure we become frustrated and may verbally attack the behavior of someone we work with. The other person feels hurt by our comments and counterattacks. This system of attack and counterattack continues until someone withdraws from the conversation. Instead of counterattacking, the other person may hold their feelings and the situation will not escalate. However, the other person will harbor these feelings and the emotions may be vented later.

Текст № 2 к экзаменационному билету №1
по дисциплине "Иностранный язык"
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна
направления: 37.03.01 "Психология"
профиль "Социальная психология"
(английский язык)

Emotions exert an incredibly powerful force on human behavior. Strong emotions can cause you to take actions you might not normally perform, or avoid situations that you generally enjoy. Why exactly do we have emotions? What causes us to have these feelings? Researchers, philosophers, and psychologists have proposed a number of different theories to explain the how and why behind human emotions.

In psychology, emotion is often defined as a complex state of feeling that results in physical and psychological changes that influence thought and behavior. Emotionality is associated with a range of psychological phenomena including temperament, personality, mood and motivation. According to author David G. Meyers, human emotion involves "...physiological arousal, expressive behaviors, and conscious experience."

The major theories of motivation can be grouped into three main categories: physiological, neurological, and cognitive. Physiological theories suggest that responses within the body are responsible for emotions. Neurological theories propose that activity within the brain leads to emotional responses. Finally, cognitive theories argue that thoughts and other mental activity play an essential role in the formation of emotions.

Устные темы к заданию № 3 экзаменационных билетов
по дисциплине "Иностранный язык"
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна
направления: 37.03.01 "Психология"
профиль "Социальная психология"
(английский язык)

1. Our Institute
2. My future job
3. The Russian Federation
4. Novosibirsk
5. Great Britain
6. London
7. The USA
8. Canada
9. Australia
10. New Zealand

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная и учебно-методическая литература

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Иностраный язык	<p>Учебная литература: Б-1 Агабекян И.П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>В электронном виде Б-2 Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2019. - 319 с. – URL: https://znanium.com/read?id=346872 Б-3 Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие для бакалавров / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: https://znanium.com/read?id=343624</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 397с., с илл.</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1 Евсеева Л.П. Методические указания для подготовки устных тематических высказываний на английском языке для обучающихся всех направлений подготовки первого и второго курсов очной и заочной форм обучения./ Л.П. Евсеева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 19 с. Режим доступа: https://is.nirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov М-2 Евсеева Л.П. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по</p>	100% 100% 100%	

	<p>дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 37.03.01 Психология / Л.П. Евсева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 34 с.</p> <p>М-3 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» Направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 50с.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubicon.com; https://translate.yandex.ru</p> <p>Видеокурс Window on Britain по английскому языку. Режим доступа: https://olforkids.ru/video/5155-window-on-britain-ucheбnyy-videokurs-po-angliyskomu-yazyku.html</p> <p>English File. Режим доступа: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&sellLanguage=ru;</p> <p>TED Talks. https://www.ted.com/talks</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	
--	---	-------------------------	--

Зав. библиотекой _____ Н.И. Русских 30.08.2021

(подпись) _____ (дата)

7.2 Перечень наглядных и других пособий

Географические и политические карты стран изучаемого языка (на иностранном языке).

Раздаточный учебный материал по освоению речевого этикета, деловой коммуникации.

Англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие словари.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Иностранный язык	Аудитория 514: Аудиторная мебель: столы 11 шт., стулья 23 шт., шкаф 1 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 20 человек Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Аудитория 501: Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	Новосибирск, Красный проспект, 35. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

(1 семестр)

№ нед .	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельн ая работа студентов (СИ)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-4	СИ-1	К-1
2		ПЗ-2		М-1, М-2	СИ-1	К-3
3		ПЗ-3		М-1, М-2, М-3	СИ-2	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-3	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-4	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-4	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-5	К-3
10		ПЗ-10		М-1, М-2, М-3	СИ-6	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-7	
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-7	К-5
13		ПЗ-13		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-8	К-2
14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-3, М-1, М-3	СИ-8	К-2
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-9	К-2
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-9	К-2
17		ПЗ-17		М-3	СИ-9	К-1
18		ПЗ-18		М-1, М-2		К-3, К-6

(2 семестр)

№ нед .	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельн ая работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-10	К-2
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-10	К-2
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-10	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-11	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-11	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-12	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-12	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-12	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-13	К-3
10		ПЗ-10		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-14	К-2
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3,	СИ-14	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-15	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-16	К-2

14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-16	К-3
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-17	К-4
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-18	К-2
17		ПЗ-17		М-1, М-2, М-3	СИ-1, СИ-4	К-3
18		ПЗ-18		М-3		К-1, К-6



(3 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельна я работа студентов (СИ)	Форма контрол я
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-3	СИ-19	К-1
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-4, М-3	СИ-19	К-2
3		ПЗ-3		Б-1, М-1	СИ-19	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-20	К-5
5		ПЗ-5		М-1, М-2, М-3	СИ-21	К-3
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-22	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-22	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-22	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-23	К-2
10		ПЗ-10		М-3	СИ-23	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, М-2	СИ-24	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-24	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-25	К-3
14		ПЗ-14		М-1, М-2, М-3	СИ-26	К-3
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, М-3	СИ-27	К-2
17		ПЗ-17		Б-1, Б-2, М-3	СИ-27	К-1
18		ПЗ-18		М-3	СИ-27	К-4, К-6

(4 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельна я работа студентов (СИ)	Форма контрол я
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-1, М-2, М-3	СИ-28	К-3
2		ПЗ-2		М-1, М-2, М-3	СИ-28	К-3
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, М-3	СИ-28	К-2
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, М-3	СИ-28	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2	СИ-29	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2	СИ-29	К-2.
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-29	К-2.
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, М-3	СИ-29	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-, М-1	СИ-30	К-2
10		ПЗ-10		Б-1, Б-2, М-3	СИ-30	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-31	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, М-3	СИ-31	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-32	К-4
14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-33	К-2
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-33	К-3
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-4		К-2
17		ПЗ-17		М-3		К-1
-						К-7

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. подпись зав. кафедрой
Дисциплины профильного цикла	ГНиИЯ		

Декан факультета Тид _____ / Е.В. Арчинова / 30.08.2021
личная подпись расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу *вносятся* следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ _____

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____

« ____ » _____ 20__ г.

