

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

/Печурина Г.Г./

«23» 02 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Философия»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курсы: 3 Семестры: 5

Лекции:	18 час. / 0,5 з.е. (6 час.*)	Экзамен	5 семестр
Практические занятия:	36 час. / 1 з.е. (6 час.*)		
Самостоятельная работа:	54 час. / 1,5 з.е.		
Контроль	36 час. / 1 з.е.		
ВСЕГО	144 час. / 4 з.е.		
* В т.ч. в интерактивной форме (12 час.*)			

Новосибирск 2020

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины «Философия»  
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина  
по направлению по направлению 37.03.01 Психология  
профиль подготовки «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология» дисциплина «Философия» изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Философия» является доцент кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина канд. ист. наук Луговой К.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; билеты к экзамену.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Философия» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология», в представленном виде.

Рецензент:  
канд. социол. наук, доцент каф. ГНИИЯ



Добринина О.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц., канд. ист. наук



К.В. Луговой

Рецензент:

доц., канд. социол. наук



О.А. Добрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ  
Протокол №1 от 27 августа 2020 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	17
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8	Условия реализации программы учебной дисциплины	28
9	Учебно-методическая карта дисциплины	30
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	31
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	32
12	Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	33

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.03</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Философия»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Философия» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания</p>	
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. ист. наук Луговой К.В.</p>	
<p><b>Входы процесса:</b> Специальные требования к входным знаниям не предусматриваются</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные философские картины мира, учение о бытии, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место, отношение к природе и обществу; современный уровень научной картины мира; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> культурой мышления, навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий</p>	
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным философским проблемам</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	

<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа)</p> <p>Очная форма:</p> <p>18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 54 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль.</p> <p>Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен (5 семестр)</li> <li>- участие в аудиторной работе, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам 1 блока.

Код дисциплины: Б1.Б.03

Таблица 2.1. Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	Общероссийские и глобальные проблемы познания Картины мира, современных мировоззренческих представлений с точки зрения экологичности, этичности и информатизации, обусловленных современными проблемами: угрозой существования человека и жизни на Земле и конкретными поисками путей гуманизации современной действительности.
<b>Основные понятия</b> дисциплины (дидактические единицы)	Философия, антропологизм, онтология, гносеология, диалектика, бытие, истина, познание, сознание, антропосоциогенез, личность, индивидуализм и конформизм, обезличенность культуры, глобалистика,
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Философия» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Социальная психология», «Общая психология»
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков вести диалог, используя философскую терминологию. Принимать участие в дискуссиях философско-мировоззренческого характера
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: <b>устный опрос, выполнение контрольной работы, итоговый контроль</b> (экзамен)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по *направлению подготовки* 37.03.01 «Психология» с *квалификацией* (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями (Таблица 3.1)

Таблица 3.1. - Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Философия»

Наименование компетенции	Содержание компетенции
1	2
<b>Общекультурные (ОК)</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

*После изучения дисциплины студент будет:*

Таблица 3.2. – Цели дисциплины и формы и методы контроля

Номер цели	Содержание цели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>- знать:</b>		<b>текущий контроль:</b> - собеседование <b>промежуточный контроль:</b> - тестирование <b>итоговый контроль:</b> экзамен
1	основные философские картины мира, учение о бытии	
2	взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место, отношение к природе и обществу	
3	современный уровень научной картины мира	
<b>- уметь:</b>		
4	применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности	
<b>- владеть:</b>		
5	культурой мышления	
6	навыками работы с научно-методической литературой	



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоёмкость								Вид уч.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах						в ЗЕ			2курс		3 курс	
		с преподавателями				СР	Всего				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			Итого					нед	нед	нед	нед	
		ЛК	ПЗ	ЛБ		18		18						
5 сем.		18	36	-	54	54	36	144	4	ЛК			18	
						90				ПЗ			36	
										ЛБ				

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости	
				трудоёмкость				Форма промежуточной аттестации	
				в часах			В ЗЕ		
				ЛК	ПЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	5		1	2	7	0,28	Собеседование	
2	Русская философия: генезис и основные черты	5		1	2	12	0,41	Собеседование	
3	Основы философского понимания мира	5		2	4	20	0,73	Собеседование. Контрольная работа №1	
4	Развитие социально-философской проблематики	5		6	12	20	1,05	Собеседование	

5	Человек и его бытие в мире	5	7	14	21	1,16	Собеседование. Контрольная работа №2
6	Глобальные проблемы и будущее человечества	5	1	2	10	0,37	Собеседование. Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b> <b>+ 36 контроль</b>	<b>4</b>	<b>Итоговый контроль экзамен</b>

#### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

##### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час (ауд./ в г.ч. интерактив. *)	Ссылки на компетенции
<b>Семестр 5</b>					
1	<b>Философия, ее предмет и место в культуре человечества</b>	1.1	Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия.	1	ОК-1
	Самостоятельное изучение - 7 час.	СИ-1	Этапы развития философской мысли в Античности. Арабская и среднеазиатская философия. Гуманизм эпохи Возрождения. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; Система и метод в учении Г. Гегеля. Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии. Антропологизм (иррационалистической направленности).	7	ОК-1
<b>Итого по разделу 1</b>				<b>1/7</b>	
	<b>Русская философия: генезис и</b>	2.1	Становление отечественной культуры философствования (IV-IX вв.). Социально-духовные искания русских философов XV – XIX	1*	ОК-1

	<b>основные черты</b>		вв. Российская философия второй половины XIX–XX вв. Советский период развития философии. Современный этап развития российской философии. Проблема «Запада-Востока-России» в науке и философии.		
	Самостоятельное изучение – 12 час.	СИ-2	Русская религиозная философия и ее основные направления (К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков). «Философия естествознания» в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские).	6	ОК-1
		СИ-3	Русская философия после 1917 г.: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.	6	ОК-1
<b>Итого по разделу 2</b>				<b>1/12</b>	
<b>3</b>	<b>Основы философского понимания мира</b> (ЛК-дискуссия, проблемная лекция)	<b>3.1</b>	Учение о бытии (онтология)	<b>0,5*</b>	ОК-1
		<b>3.2</b>	Проблемы сознания и теория познания (гносеология)	<b>0,5*</b>	ОК-1
		<b>3.3</b>	Учение о развитии (диалектика)	<b>0,5*</b>	ОК-1
		<b>3.4</b>	Категории, принципы и законы развития. Синергетика как теория самоорганизующихся систем	<b>0,5*</b>	ОК-1
	Самостоятельное изучение – 20 час.	СИ-4	Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.	<b>5</b>	ОК-1
		СИ-5	Проблема истины в философии и науке. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.	<b>5</b>	ОК-1
		СИ-6	Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.	<b>5</b>	ОК-1
		СИ-7	Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Детерминизм в естествознании и обществознании.	<b>5</b>	ОК-1
<b>Итого по разделу 3</b>				<b>2*/20</b>	
<b>4</b>	<b>Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.</b>	<b>4.1</b>	Предмет социальной философии и эволюция философского понимания общества	<b>1*</b>	ОК-1
		<b>4.2</b>	Гражданское общество и модели социальных отношений; культура и цивилизация; марксистская модель социальной реальности	<b>1</b>	ОК-1
		<b>4.3</b>	Проблемы взаимодействия общества и природы	<b>1</b>	ОК-1

		4.4	Закономерное, случайное, стихийное в истории человечества	1	ОК-1
		4.5	Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).	1	ОК-1
		4.6	Космопланетарные факторы общественного развития	1	ОК-1
	Самостоятельное изучение - 20 час.	СИ-8	Духовная жизнь общества. Общественное сознание: сущность, уровни, относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества.	5	ОК-1
		СИ-9	Политическая этика Б. Сутора. Экономическая этика К. Хомана. Интегративная этика постмодерна.	5	ОК-1
		СИ-10	Социальная этика и политико-экономическое обустройство России. Экономика и мораль. Правосознание и его культура, правовое послушание.	5	ОК-1
		СИ-11	Нравственное сознание. Философия религии. Эстетическое сознание и философия искусства. Научное сознание и мир науки. Философия культуры.	5	ОК-1
<b>Итого по разделу 4</b>				<b>6/1*/ 5</b>	
<b>5</b>	<b>Человек и его бытие в мире</b> (ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	5.1	Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	1	ОК-1
		5.2	Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).	1	ОК-1
		5.3	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека.	1	ОК-1

		<b>5.4</b>	Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен.	<b>1</b>	ОК-1
		<b>5.5</b>	Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.	<b>1</b>	ОК-1
		<b>5.6</b>	Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.	<b>1*</b>	ОК-1
		<b>5.7</b>	Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.	<b>1*</b>	ОК-1
Самостоятельное изучение – 21 час.	СИ-12	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	<b>3</b>	ОК-1	
	СИ-13	Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально-ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла.	<b>3</b>	ОК-1	
	СИ-14	Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Плюрализм – базовые ценности – чувство общности: смена ценностей, базовые ценности как вопрос консенсуса, чувство общности.	<b>3</b>	ОК-1	
	СИ-15	Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентации. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей.	<b>3</b>	ОК-1	
	СИ-16	Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.	<b>3</b>	ОК-1	

		СИ-17	Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.	3	ОК-1
		СИ-18	Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.	3	ОК-1
<b>Итого по разделу 5</b>				<b>7/21</b>	
<b>6</b>	<b>Глобальные проблемы и будущее человечества</b>	<b>6.1</b>	Глобальные проблемы современности и пути их решения. Краткие сведения о глобалистике как науке о современном мире, ее концепции и динамика саморазрушения современного мира. Ноосфера как сфера разумной и духовной жизнедеятельности земной цивилизации и проблема формирования ноосферного мировоззрения. Перспективы постиндустриального общества, сценарии будущего.	<b>1</b>	<b>ОК-1</b>
	Самостоятельная работа - 10 час.	СИ-19	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.	<b>10</b>	<b>ОК-1</b>
<b>Итого по разделу 6</b>				<b>1/10</b>	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>18/ 6*</b>	
<b>Интерактивные формы</b>				<b>6*</b>	
<b>Самостоятельная работа по дисциплине</b>				<b>54 + 36 часов контроль</b>	

### 4.3.2 Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Учебная деятельность студента	
			ДО	
1	2	3	4	5
ОК-1	ПЗ-1.1	Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Исторические типы мировоззрения	2*	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-2.1	Зарождение философской мысли. Античная философия: основные идеи и школы. Философия средневековья: религиозно-мировоззренческие Картины мира.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-3.1	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-3.2	Философия западников, народников и славянофилов.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-4.1	Современная Западная философия. Основные модели философского мышления.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-4.2	Философия позитивизма: основные концепции, теории, школы и ценности	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-4.3	Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями

		натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт).		
ОК-1	<b>ПЗ-4.4</b>	Антропологизм (иррационалистический) и сциентизм как основные философские школы современности.	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-4.5</b>	Общество как система. Основные сферы жизни общества в философских воззрениях П. Лаврова, Н. Михайловского, П. Сорокина, М. Вебера, К. Маркса.	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-4.6</b>	Диалектика исторического процесса. Общество и природа. Проблемы экологические, народонаселения, образования, распределения ресурсов	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-5.1</b>	Проблема бытия в философии. Система и метод как диалектика познания.	<b>2*</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-5.2</b>	Качественная характеристика и взаимосвязь форм движения материи. Категории пространства и времени. Особенности биологического и социального пространства и времени.	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-5.3</b>	Проблемы самоорганизации бытия. Диалектика и синергетика как методология познания бытия.	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	<b>ПЗ-5.4</b>	Воображение, остроумие и интуиция как способы познания и творчества, их роль в науке и практике.	<b>2</b>	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями



		Творчество в профессиональной деятельности		
ОК-1	ПЗ-5.5	Проблемы философии человека. Антропогенез. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Сознание и бессознательное. Человек, индивидуальность, индивид, личность.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-5.6	Проблема сознания в философии. Сущность идеального. Сознание и язык. Общественная природа человеческого сознания. Неопозитивизм о знаке, значении, понимании.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-5.7	Происхождение и сущность глобальных проблем современности. Фундаментальные потребности общества. Пути решения глобальных проблем.	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
ОК-1	ПЗ-6.1	Будущее человечества: прогнозы и сценарии. Российская и зарубежная футурология.	2*	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
<b>Итого по семестру</b>			$\Sigma$ <b>36</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>			$\Sigma$ <b>36</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			$\Sigma$ <b>6*</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	*
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

Таблица 5.2. - Используемые интерактивные формы и методы обучения по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Учение о бытии (онтология)	0,5	ЛК	ЛК-дискуссия, проблемная лекция	ОК-1
2	Проблемы сознания и теория познания (гносеология)	0,5	ЛК	ЛК-дискуссия, проблемная лекция	ОК-1
3	Учение о развитии (диалектика)	0,5	ЛК	ЛК-дискуссия, проблемная лекция	ОК-1
4	Категории, принципы и законы развития. Синергетика как теория самоорганизующихся систем	0,5	ЛК	ЛК-дискуссия, проблемная лекция	ОК-1

5	Русская философия: генезис и основные черты	1	ЛК		ОК-1
6	Предмет социальной философии и эволюция философского понимания общества	1		(ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	ОК-1
7	Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.	1	ЛК	(ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	ОК-1
8	Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.	1	ЛК	(ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	ОК-1
9	Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Исторические типы мировоззрения	2	ПЗ	Круглый стол	ОК-1
10	Проблема бытия в философии. Система и метод как диалектика познания.	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-1
11	Будущее человечества: прогнозы и сценарии. Российская и зарубежная футурология.	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-1
	Всего	12*			

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине  
«Философия»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства***
1	2	3	4	5
ОК-1	Общекультурные	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, экзамен

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2,3,4,5,6	Собеседование, тестирование, экзамен
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2,3,4,5,6	Собеседование, тестирование, экзамен

На самостоятельную работу выделяется 54 часа + 36 часов контроль.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрен *текущий контроль* в форме собеседования, *промежуточный контроль* в форме эссе и тестирования и *итоговый* в форме экзамена.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование;
- К-2 Тестирование;
- К-3 Экзамен

Система балльно-реинговой оценки приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1балл.

Баллы за практические занятия - 0,5 балл

Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 12 баллов.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 12-20 баллов.

### **6.1 Собеседование**

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 2 баллов.

Вопросы для собеседования:

#### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества**

Контрольные вопросы:

1. Философия Древнего мира.
2. Античная философия.
3. Средневековая философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.)
6. Классический этап философии Нового времени.
7. Современная западная философия.

#### **Раздел 2. Русская философия: генезис и основные черты**

Контрольные вопросы:

1. Становление отечественной культуры философствования (IV-IX вв.).
2. Социально-духовные искания русских философов XV – XIX вв.
3. Российская философия второй половины XIX–XX вв.
4. Советский период развития философии.
5. Современный этап развития российской философии.
6. Проблема «Запада-Востока-России» в науке и философии.

### **Раздел 3. Основы философского понимания мира**

Контрольные вопросы:

1. Учение о бытии (онтология)
2. Проблемы сознания и теория познания (гносеология)
3. Учение о развитии (диалектика)
4. Категории, принципы и законы развития.
5. Синергетика как теория самоорганизующихся систем

### **Раздел 4. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.**

Контрольные вопросы:

1. Предмет социальной философии и эволюция философского понимания общества
2. Гражданское общество и модели социальных отношений; культура и цивилизация; марксистская модель социальной реальности
3. Проблемы взаимодействия общества и природы
4. Закономерное, случайное, стихийное в истории человечества
5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).
6. Космопланетарные факторы общественного развития

### **Раздел 5. Человек и его бытие в мире**

Контрольные вопросы:

1. Проблема человека в историко-философском контексте.
2. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.
3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
4. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).
5. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
6. Специфика человеческой деятельности.
7. Человек как духовное существо.
8. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. 9. Духовность и бездуховность.
9. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека.
10. Человек в системе социальных связей.
11. Человек и человечество.
12. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода.
13. Творчество и его разновидности.
14. Талант как социокультурный феномен.
15. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций.
16. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для».
17. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.
18. Человек, индивид, личность. Личность и массы.

19. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
20. Генезис личностного начала в истории.
21. Роль культуры в социализации личности.
22. Индивидуализм и конформизм.
23. Обезличенность культуры.
24. Проблема типизации личности.
25. Историческая и выдающаяся личность.
26. Личность в эпохи социальных катастроф.
27. Личность в компьютеризованном мире.

## **Раздел 6. Глобальные проблемы и будущее человечества**

Контрольные вопросы:

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Краткие сведения о глобалистике как науке о современном мире, ее концепции и динамика саморазрушения современного мира.
3. Ноосфера как сфера разумной и духовной жизнедеятельности земной цивилизации и проблема формирования ноосферного мировоззрения.
4. Перспективы постиндустриального общества, сценарии будущего.

### **6.3. Тестирование**

Количество вопросов – 20. За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания дается 1 балл. Минимальное количество баллов (при котором тестовое задание считается выполненным) – 12.

*Образцы вопросов тестирования*

*Вариант 1.*

**1. Предметом изучения философии является:**

- а) изучение природы;
- б) изучение космоса;
- в) мир ценностных ориентаций;
- г) изучение наиболее общих законов природы, общества и познания;
- д) образ жизни человека.

**2. Выделите верное утверждение:**

- а) философия и мировоззрение не связаны между собой;
- б) философия породила мировоззрение;
- в) мировоззрение не может существовать без философии;
- г) философия формирует убеждения.
- д) философия - теоретически сформулированное мировоззрение;

**3. Милетские философы были:**

- а) стихийными материалистами;
- б) объективными идеалистами;
- в) субъективными идеалистами;
- г) скептиками;
- д) футурологами.

**4. В даосизме «Инь» и «Ян» означает:**

а) энергию, б) мужское начало; в) женское начало; г) естественный путь вещей;

д) категорию выражающую идею универсального дуализма мира.

**5. Учение, отрицающее границу между «живым» и «неживым»:**

а) монизм; б) гилозоизм; в) дуализм; г) антропологизм; д) эмпириокритицизм.

**6. Рене Декарт главным принципом морали считал:**

а) разумное поведение, основанное на знании;

б) стремление к удовольствиям;

в) стремление к физическому совершенству;

г) ставить чувства под контроль;

д) принцип фаллибализма.

**7. Человек в представлении С. Булгакова – это:**

а) часть природы;

б) общественное существо;

в) микрокосм, содержащий всю программу творения;

г) особый вид животного;

д) родовое существо.

**8. Джон Локк рассматривает концепцию:**

а) прагматизма;

б) конформизма;

в) гилозоизма;

г) сенсуализма;

д) монизма.

**9. Картина мира, возникшая на основе абсолютизации законов механики, называется...**

А) религиозной б) механистической в) биологической г) социальной

**10. Поставьте в соответствие: какое из перечисленных учений считает, что: Человек-это:**

1) Феноменология, 2) фрейдизм, 3) экзистенциализм, 4) постмодернизм,

5) аналитическая философия

а) существо, в котором бессознательное господствует над сознательным;

б) существо, всегда отличающее себя от принятых в обществе норм, бунтующее против однообразного;

в) существо, осваивающее мир в соответствии с феноменологической работой сознания;

г) существо, бытийствующее в мире и стремящееся к его пониманию посредством языка и переживаний (заботы, страха, надежды на будущее).

**11. Материя, - по мнению М. В. Ломоносова, -**

а) протяженность, сила инерции, форма, непроницаемость и механическое движение

б) есть то, из чего состоит тело и от чего зависит его сущность;

в) субстанция;

г) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;

д) физическое понятие «вещества».

**12. Современная научная картина мира определяется научными открытиями XX в. (3 варианта):**

а) синергетика;

б) гелиоцентризм;

в) квантовая физика;

г) биоэнергетика;

д) духовный мир человека;

е) диалектика;

ж) закон всемирного тяготения; з) закон сохранения количества движения;

и) пространство и время;

к) учение о разуме.

**13. Категории – это:**



- а) наиболее общие абстрактные понятия;
- б) научные термины;
- в) названия объектов;
- г) понятия, отражающие конкретные свойства;
- д) понятия, указывающие на основные проблемы.

**14. Что верно:**

- а) существует содержание без формы;
- б) существует форма без содержания;
- в) форма и содержание существуют вместе, но независимо друг от друга;
- г) форма – способ существования содержания;
- д) содержание – понятие данное в ощущениях.

**15. Установить соответствие по признакам:**

**1) необходимость, 2) случайность, 3) возможность, 4) действительность**

- а) встреча в автобусе со знакомым;
- б) высокие умственные способности;
- в) контакты с людьми, связанные с профессиональными обязанностями;
- г) немецкая классическая философия разработана Кантом, Фихте, Шеллингом, Гегелем.

**16. Выделите правильное суждение (2 варианта):**

- а) количество – наиболее общее основное понятие;
- б) качество – это то, что отличает один предмет от другого;
- в) качество – это внутреннее свойство предмета;
- г) качество – это устойчивое свойство предмета;
- д) количество – определенность, в которой выражаются отличия однокачественных и общность разнокачественных вещей и явлений;
- е) количество – философский термин противоположный идеализму

**17. Для какой картины мира специфичны готовые, неподвластные времени, ответы на мировоззренческие вопросы:**

- а) философской;      б) научной;      в) обыденной;      г) религиозной;      д) мифологической

**18. Мировоззренческий принцип, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания, называется...**

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) натурализм
- г) антропоцентризм

**19. Вставьте пропущенное слово:**

**Абсолютная истина – истина, которая дает полное, всестороннее, исчерпывающее знание \_\_\_\_\_ действительности.**

- а) субъективной;
- б) реальной;
- в) материальной;
- г) объективной;
- д) общепризнанной.

**20. Создание и потребление знаний – основа прогресса в:**

- а) первобытном обществе;
- б) традиционном обществе;
- в) индустриальном обществе;
- г) постиндустриальном обществе
- д) массовой культуре.

#### 6.4 Список вопросов к экзамену

Экзамен проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 40 баллов в рамках БРС.

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества
2. Философия древнего мира (древний Индия, древний Китай, Месопотамия, древний Египет)
3. Характеристика основных этапов развития античной философии.
4. Средневековая философия (соотношение Востока и Запада)
5. Философия эпохи Возрождения и Реформации
6. Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)
7. Классический этап философии Нового Времени
8. Современная мировая философия (сциентизм и антропологизм)
9. Русская философия: основные черты и проблемы.
10. Учение о бытии (онтология)
11. Учение о развитии (диалектика)
12. Природа человека и смысл его существования
13. Учение об обществе (социальная философия)
14. Духовная жизнь общества и ценностный мир человека
15. Проблемы сознания и теория познания (гносеология)
16. Современные глобальные проблемы и будущее человечества (философский аспект)
17. Философская концепция К. Маркса: стимулы и потенциал общественного развития.
18. Реформация в Западной и Центральной Европе XVI в. и ее влияние на становление нового философского мышления.
19. Особенности философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия) в соотношении с философией средневековья.
20. Апологетика, патристика и схоластика средневековья: суть учений и основные представители.
21. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
22. Философское, религиозное и научное осмысление основных аспектов бытия
23. Глобальные проблемы, причины их возникновения (основные признаки и классификация)
24. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».
25. Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, диалектика, познание.
26. Понятие материальной и духовной жизни общества: закономерности формирования и функционирования.
27. Понятия «общество», «социальные отношения», «система социальных отношений».
28. Социальные функции науки, методы и формы научного познания
29. Понятия «мир», «реальность» и «картина мира»: условия их формирования
30. Философия Сократа, учение Платона об Идее, энциклопедическое учение Аристотеля.
31. Научная революция XVII века и ее влияние на философию Нового Времени.
32. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
33. Аксиология о проблемах формирования и обновления ценностей.
34. Особенности космоцентричности, всесторонности и универсальности античной философии.

35. Законы и категории диалектики и ее современные разновидности.  
 36. Человек как объект философского осмысления: природное и социальное в человеке.  
 37. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).  
 38. Понятия «человек», «индивид», «личность»: свобода и ответственность как диалектика условий существования.  
 39. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.  
 40. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Диалектика картин мира в XX столетии.

### 6.5 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего  
образования Российской Федерации  
**Новосибирский**  
**технологический институт**  
**(филиал)**  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн,  
Искусство)»**  
НТИ (филиал) РГУ м.А.Н.Косыгина

Экзаменационный билет № 01

*По дисциплине Философия  
Факультет ТИД  
Направление 37.03.01*

*Курс 3 семестр 5*

1. Законы и категории диалектики и ее современные разновидности.  
 2. Человек как объект философского осмысления: природное и социальное в человеке.

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Составил \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(дата)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров, шт	Кол-во экз. на одного обучающегося, шт
Б1.Б.03	Философия	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климович, А.В. Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 162 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=923792">http://znanium.com/bookread2.php?book=923792</a></li> <li>2. Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/414949">http://znanium.com/catalog/product/414949</a></li> <li>3. Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 432 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/419064">http://znanium.com/catalog/product/419064</a></li> <li>4. Яскевич, Я.С. Философия / Я.С. Яскевич, В.С. Степин, Б.Г. Юдин, - 2-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 494 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/508240">http://znanium.com/catalog/product/508240</a></li> <li>5. Островский, Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/536592">http://znanium.com/catalog/product/536592</a></li> <li>6. Кузнецов, В.Г. Философия: Учебник / И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/541980">http://znanium.com/catalog/product/541980</a></li> <li>7. Чумакова, А.Н. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/908022">http://znanium.com/catalog/product/908022</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабиров, В. Ш. Философия: элементарный курс, учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 397 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1052873">http://znanium.com/catalog/product/1052873</a></li> <li>2. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=872300">http://znanium.com/bookread2.php?book=872300</a></li> </ol>	ЭБС «Знаниум» 100%	-

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

личная подпись

*Александр Н.Н.*

расшифровка подписи

*28.08.2020*

дата

## 7.2. Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
2. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru;>
7. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>.
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Философия	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.  <b>501 ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 501 Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. <b>201 ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

	<p>лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p><b>209 ауд.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p><b>301 ауд.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p>	
--	---	--

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедр.
«Социальная психология», «Общая психология»	ГНиИЯ		

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

28.09.2020



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ не де ли	Лек-ции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуче-е	Д/з (подготовка к с/з)	
1	ЛК-1.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-1	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-1.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
2	ЛК-2.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-2	Б-1,2	БРС
		ПЗ-2.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
3	ЛК-3.1, ЛК-3.2		Б-1,2,3,4,5	СИ-3	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-3.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
4	ЛК-3.3, ЛК-3.4		Б-1,2,3,4,5	СИ-4	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-3.2	Б-1,2,3,4,5			БРС
5	ЛК-4.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-5	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
6	ЛК-4.2		Б-1,2,3,4,5	СИ-6	Б-3	БРС
		ПЗ-4.2	Б-1,2,3,4,5			БРС
7	ЛК-4.3		Б-1,2,3,4,5	СИ-7	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.3	Б-1,2,3,4,5			БРС
8	ЛК-4.4		Б-1,2,3,4,5	СИ-8	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.4	Б-1,2,3,4,5			БРС
9	ЛК-4.5		Б-1,2,3,4,5	СИ-9	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.5	Б-1,2,3,4,5			БРС
10	ЛК-4.6		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-4.6	Б-1,2,3,4,5	СИ-10	Б-1,2,5	БРС
11	ЛК-5.1		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.1	Б-1,2,3,4,5	СИ-11	Б-1,2,5	БРС
12	ЛК-5.2		Б-2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.2	Б-1,2,3,4,5	СИ-12	Б-1,2,5	БРС
13	ЛК-5.3		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.3	Б-1,2,3,4,5	СИ-13	Б-1,2,3,4,5	БРС
14	ЛК-5.4		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.4	Б-1,2,3,4,5	СИ-14	Б-1,2,3,4,5	БРС
15	ЛК-5.5		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.5	Б-1,2,3,4,5	СИ-15	Б-1,2,3,4,5	БРС
16	ЛК-5.6		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.6	Б-1,2,3,4,5	СИ-16	Б-1,2,3,4	БРС
17	ЛК-5.7		Б-3,4,5			БРС
		ПЗ-5.7	Б-1,2,3,4,5	СИ-17	Б-1,2,3,4,5	БРС
18	ЛК-6.1		Б-3,4,5	СИ-18	Б-1,2,3,4,5	БРС
		ПЗ-6.1	Б-1,2,3,4,5	СИ-19	Б-1,2,3,4,5	БРС
						К-3



**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедр.
«Социальная психология», «Общая психология»	ГНиИЯ		

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

28.08.2020

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Философия» на 2021/2022 учебный год

1 Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2020 г. очной формы обучения на 2021/2022 учебный год.

2 С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

В пункт 7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** добавлен список литературы:

1. Севостьянов, Д. А. Человек рисующий. Отображение иерархических и инверсивных отношений в графической деятельности: монография / Д.А. Севостьянов. — Москв: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Научная мысль). URL: <https://znanium.com/read?id=352815>
2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/read?id=354909>
3. Вечканов, В. Э. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Москва : РИОР: Инфра-М, 2020. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/read?id=355353>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол №1 от "30" августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНиИЯ  /Г.Г. Печурина/   
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой  /Н.И. Русских/   
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан факультета Тид  /Е.В. Арчинова/   
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

12. Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	ИР (сумма баллов по виду контроля)	
		Неделя (ТР)							РР
		1	2	3	4	5	6		
Посещаемость л/к (9)	1							9	
Посещаемость п/з (18)	0,5	*	*	*	*	*	*	9	
Активная работа на п/з (18)	0,5	*	*	*	*	*	*	10	
Собеседование (6)	0-2						*	12	
Тестирование	12 - 20							20	
Экзамен	0 - 40							40	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)								100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_