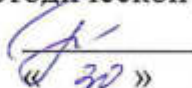


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Направленность /профиль	Креативное проектирование обуви и аксессуаров	
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	Очная	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство	
Курс: 2	Семестр: 3	
Практические занятия	48 час./ 1,33 з.е.	Зачет с оц. 3 семестр
Самостоятельная работа	46 час./1,28 з.е.	
Всего	108 час./3 з.е.	
В.т.ч. контактная работа	62 час./ 1,72 з.е.	

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики». входит в обязательную часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» в НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы преподавателя); - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программ, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»** в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук

Бороздина Г.А.

Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность /профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук



Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса	4
2	Место практики в структуре ОПОП ВО бакалаврита.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	7
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	26

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профили «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; 3. получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКККиУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Белова Л.А..</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: рисунок и живопись, цветоведение и колористика, инженерная графика, информатика, учебная практика (Ознакомительная практика)</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1); - принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК-2).</p>

Требования к входам процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:

Требования к выходам процесса:
в результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.;
- области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности;
- основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач. связей и определения наиболее значимых среди них;
- методиками постановки цели; и определения способов ее достижения;
- навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
- опытом проведения и практического приме-

	нения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели предприятий по производству изделий из кожи.
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: зачет с оценкой (3 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У) входит в Блок Б2 «Практика». Обязательная часть. Предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности;

В соответствии с формируемыми в результате освоения ОПОП ВО видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики (Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения. 	Текущий контроль: устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-1 Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2ОПК-1 Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	Текущий контроль: устный опрос; защита практических занятий

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5
<p>Формирование требований на основе исследований</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p><i>ИД-1ПК-2</i></p> <p>Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p><i>ИД-2ПК-2</i></p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p><i>ИД-3ПК-2</i></p> <p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха .</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических занятий

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики - непрерывная:

- лекции-беседы с учеными в области конструирования изделий легкой промышленности и представителями производств;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям легкой промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики учебный мастер проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами

внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Общие сведения о конструкции изделий из кожи. Конструктивная характеристика современной обуви. ГОСТ 23251-83. Обувь. Термины и определения.	УК-1, ПК-2
ПЗ-2	Исследование конструкций современной обуви. Изучение видов современной обуви, их характеристик Деление обуви по назначению. Разновидности современной обуви. Современные размерные системы обуви.	УК-1, ПК-2
ПЗ-3	Изучение конструкции деталей и заготовки верха обуви различных видов и назначения Изучение конструкции деталей низа обуви	УК-1, ПК-2
ПЗ-4	Изучение конструкции швов, скрепляющих детали верха обуви. Схемы конструкции швов, соединяющих детали верха обуви.	УК-1, ПК-2
ПЗ-5	Изучение конструкции швов, скрепляющих, скрепляющих детали низа обуви с верхом.	УК-1, ПК-2
ПЗ-6	Конструктивная характеристика современных кожгалантерейных изделий. Определение назначения и вида кожгалантерейных изделий	УК-1, ПК-2
ПЗ-7	Исследование конструкций современных кожгалантерейных изделий. Классификация сумок по половозрастному и целевому признакам	УК-1, ПК-2
ПЗ-8	Конструктивная характеристика перчаток и рукавиц.	УК-1, ПК-2
ПЗ-9	Проектирование женской сумки. Исследование современных тенденций моды. Разработка эскизной коллекции кожгалантерейного изделия.	УК-1, ПК-2
ПЗ-10	Вычерчивание контуров деталей. Разработка конструктивно-унифицированного ряда.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
ПЗ-11	Выбор материалов, определение конструкции швов, сборка изделия.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
ПЗ-12	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляет профилирующая кафедра технологии

и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;

- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебно-производственных мастерских оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- модели обуви и кожгалантерейные изделия и их конструктивные характеристики;
- эскизы разработанных коллекций кожгалантерейных изделий и их конструктивные характеристики;;
- чертежи и макет кожгалантерейного изделия.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики в учебно-производственных мастерских. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Перечислите основные конструктивные признаки классификации обуви и кожгалантерейных изделий.
2. Охарактеризуйте деление обуви по видам.
3. Охарактеризуйте деление обуви по сезонам зависимости от назначения.
4. Приведите существующие конструкции сапог, ботинок, полуботинок и туфель.
5. Приведите конструкции швов, соединяющих детали заготовки верха обуви.

6. Приведите конструкции швов, соединяющих детали низа с верхом обуви.
7. Перечислите функции обуви.
8. Охарактеризуйте деление кожгалантерейных изделий по назначению.
9. Охарактеризуйте способы обработки краев деталей кожгалантерейных изделий.
10. Охарактеризуйте кожгалантерейных изделий жесткой, полужесткой и мягкой конструкции.
11. Охарактеризуйте способы изготовления кожгалантерейных изделий.
12. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций кожгалантерейных изделий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				
	Основная литература В печатном виде			
Б-1	1. Ключникова, В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В.М. Ключникова, Т.С. Кочеткова, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с.		152	Более 1
Б-2	2. Чумакова, М. П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М.П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.		71	Более 1
Б-3	В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111		Эл.ресурс	100%
Б-4	4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981		Эл.ресурс	100%
Б-5	5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737		Эл.ресурс	100%
	Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва : Легпромбытиздат, 1985. - 248 с.		8	
	Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/		Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой

 / Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.0.02(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колонки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карabanов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) **обучающимися**

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-знакомство с конструктивной характеристикой обуви		
	-знакомство с конструктивной характеристикой кожгалантерейных изделий		
	-разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику		
	-макетирование кожгалантерейного изделия,		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК-2).

№ п.	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Изучение конструктивной характеристики изделий из кожи	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;	Отчет	
2	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	Знание основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; Умение -выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа	Эскизы, электронная презентация	

		<p>и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>- проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Владение</p> <p>- навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p> <p>- опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>		
3	Макетирование кожгалантерейного изделия	<p>Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>Умение - проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	Эскизы, фото	

		Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
4	Оформление отчетной документации по практике	<p>Знание -основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	Отчет	
5	Аттестация итогов практики	<p>Знание -основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Владение опытом проведения и практического применения резуль-</p>	Отчет	

		татов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
--	--	--	--	--

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТККИУП

ОТЧЕТ
об учебной практике
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)
Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-2	принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя

практики _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов


Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Технологической (конструкторско-технологической)

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность / профиль Креативное проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет Технологии и дизайна
Кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочного
производства

Курс: 2 Семестр: 4

Всего 144 час./4 ЗЕ. Зачет с оц. 4 семестр

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики», входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ п.п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателя, - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетов программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук



Борздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профили подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук

Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса.....	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	27

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ОПОП ВО «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 3. формирование системы первичных умений и навыков в проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; 4. получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности
<p>Владелец процесса: кафедра ТККИУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Бедова Д.А..</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: рисунок и живопись, цветоведение и колористка, инженерная графика, информатика, материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий

	<p>легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований; - навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике (Технологической (конструкторско-технологической)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (4 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика (Технологической (конструкторско-технологической)) Б2.В.01(У) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (Технологической (конструкторско-технологической)) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- формирование системы первичных умений и навыков в проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности
- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;
- развитие навыков изготовления, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (КОНСТРУКТОРСКОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности.</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p>ИД-1ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-2ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3ПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.</p> <p><i>ИД-1ПК-3</i> Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации .</p> <p><i>ИД-2ПК-3</i> Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации</p> <p><i>ИД-3ПК-3</i> Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики - непрерывная:

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) - обувные и кожгалантерейные предприятия.

Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В первый день практики назначенным руководителем практики от предприятия проводится беседа с обучающимися для ознакомления с историей возникновения и развития предприятия, его организационной структурой, расположением основных цехов, отделов и других помещений, проводится экскурсия по предприятию. Во время экскурсии руководитель практики от предприятия представляет обучающихся руководителям цехов и участков, на которых обучающиеся будут работать.

Представитель отдела охраны труда проводит с обучающимися вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности на предприятии.

Руководитель практики от предприятия организует распределение обучающихся по рабочим местам, организует проведение инструктажа по технике безопасности с каждым обучающимся на закрепленном за ним рабочем месте.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой (Технологической (конструкторско-технологической)) осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства учебной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;
- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает пропусками;
- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в потоке с указанием конкретных видов операций, приведены данные по анализу работы предприятия в целом и по отдельным подразделениям, сформулированы выводы из этого анализа. Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике (Технологической (конструкторско-технологической)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике (Технологической (конструкторско-технологической)) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Перечислите основные материалы, используемые для изготовления наружные деталей изделий из кожи.
2. Перечислите основные материалы, используемые для изготовления внутренних деталей изделий из кожи.
3. Перечислите основные материалы, используемые для изготовления каркасных деталей изделий из кожи.
4. Перечислите основные материалы, используемые для изготовления деталей низа обуви.
5. Сформулируйте понятие ассортимента обуви.
6. Сформулируйте понятие ассортимента кожгалантерейных изделий.
7. Приведите конструктивную классификацию обуви.
8. Приведите конструктивную классификацию кожгалантерейных изделий.
9. Приведите конструктивную классификацию обувных колодок.
10. Приведите принципы построения схемы сборки обуви.
11. Приведите принципы построения схемы сборки обуви.
12. Приведите принципы построения схемы сборки кожгалантерейных изделий..
13. Назовите способы получения условной развертки боковой поверхности колодки.
14. Перечислите функции изделий из кожи учетом разнообразных половозрастных групп.
15. Перечислите функции обуви.
16. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций обуви новых моделей.
17. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций кожгалантерейных изделий новых моделей.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.В.01(У)Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))				
		Основная литература В печатном виде		
Б-1		1. Ключникова, В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калита.- Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с.	152	Более 1
Б-2		2. Чумакова, М. П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. – Москва: Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.	71	Более 1
Б-3		В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111	Эл.ресурс	100%
Б-4		4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
Б-5		5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
Б-5		Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва : Легпромбытиздат, 1985. - 248 с. Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/	8 Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой

И.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01(У)	Учебная практика(Технологической (конструкторско-технологической))	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 <ul style="list-style-type: none">• Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карabanов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК
прохождения учебной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -
Направление подготовки 29.03.05
Курс 2, форма обучения очная
Вид практики: Учебная
Тип практики: Технологической (конструкторско-технологической)
Сроки прохождения практики:
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики,		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-экскурсия на обувное производство		
	-знакомство с процессами проектирования и производства изделий из кожи (экскурсия).		
	-разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику		
	-макетирование изделия из кожи		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*
Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТКИКиУП
 _____ П.С. Карабанов
 « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2 форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Технологическая (конструкторско-технологическая)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Экскурсия по предприятию	Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий из кожи Умение использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий из кожи	Отчет	
2	Знакомство с процессами проектирования и производства изделий из кожи (экскурсия).	Знание видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности	Отчет	

3	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	<p>Знание видов проектно-конструкторских работ, методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>Владение навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	Эскизы, электронная презентация	
4	Макетирование изделия из кожи	<p>Знание отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>Умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>	Эскизы, фото	

3	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	<p>Знание видов проектно-конструкторских работ, методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>Владение навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	Эскизы, электронная презентация	
4	Макетирование изделия из кожи	<p>Знание отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>Умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>	Эскизы, фото	

5	Оформление отчетной документации по практике	<p>Знание основных приемов эффективного управления собственным временем;</p> <p>-основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владение навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Отчет	
6	Аттестация итогов практики	<p>Умение оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владение технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>	Отчет	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ
по учебной практике
(Технологическая (конструкторско-технологическая))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в _____
(название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее результаты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося 2-го курса гр. - _____ »

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость	10			
Оформление дневника практики	5			
Выполнение индивидуального задания	30			
Оформление отчета по практике	10			
Наличие заключения (характеристики)	5			
Дополнительная работа	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Зачет с оценкой	0 -40			40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов


Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Технологической (конструкторско-технологической))**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность/профиль подготовки: Креативное проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочного производства
Курс: 3 Семестр: 6

Всего

216 час./6 ЗЕ.

Зачет с оц. 6 семестр

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики». входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» в НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные по ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы; участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»** в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность /профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Направленность /профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук

Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинов Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса.....	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	28

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.02(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))

<p>Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ООП ВО «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; 3. приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий; 4. формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации на изделия из кожи; ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Белова Л.А.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности, технология изделий из кожи, метрология, стандартизация и сертификация, дизайн-проектирование изделий из кожи, компьютерный дизайн, промышленный дизайн, современные методики проектирования изделий из кожи</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо

	<p>решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. - навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3). - Использует информационные технологии и

	системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4)
Поставщик процесса: Кафедра ТККИУП	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (Технологической (конструкторско-технологической)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (6 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

	<p>зовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;</p> <p>- навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТККИУП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (Технологической (конструкторско-технологической)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (6 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (Технологической (конструкторско-технологической)) Б2.В.02(П) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Технологической (конструкторско-технологической)) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин;
- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;
- формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации на изделия из кожи;
- ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
- сбор информации для курсового проектирования.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) решаются следующие задачи:

- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.
- изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности
- разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (КОНСТРУКТОРСКОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и метод контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.</p> <p>ИД-1ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации .</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5
<p>Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК-4.</p>	<p>Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.</p> <p>ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) является практикой по получению профессиональных умений и навыков. Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практики - непрерывная:

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) - обувные и кожгалантерейные предприятия.

Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В первый день практики назначенным руководителем практики от предприятия проводится беседа с обучающимися для ознакомления с историей возникновения и развития предприятия, его организационной структурой, расположением основных цехов, отделов и других помещений, проводится экскурсия по предприятию. Во время экскурсии руководитель практики от предприятия представляет обучающихся руководителям цехов и участков, на которых обучающиеся будут работать.

Представитель отдела охраны труда проводит с обучающимися вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности на предприятии.

Руководитель практики от предприятия организует распределение обучающихся по рабочим местам, организует проведение инструктажа по технике безопасности с каждым обучающимся на закрепленном за ним рабочем месте.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой (Технологической (конструкторско-технологической)) осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства учебной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;
- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает пропусками;

- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;

- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в потоке с указанием конкретных видов операций, приведены данные по анализу работы предприятия в целом и по отдельным подразделениям, сформулированы выводы из этого анализа. Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике (Технологической (конструкторско-технологической)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по производственной практике (Технологической (конструкторско-технологической)) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Конструктивная характеристика изделий из кожи.
2. Конструкции швов, соединяющих детали верха обуви.
3. Схемы сборки заготовок верха обуви.
4. Способы обработки видимых краев деталей верха обуви.
5. Виды и назначение кожгалантерейных изделий.
6. Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий.
7. Схемы сборки кожгалантерейных изделий.
8. Характеристика материалов для наружных деталей заготовки верха обуви.
9. Характеристика материалов для внутренних деталей заготовки верха обуви.
10. Характеристика материалов для промежуточных деталей заготовки верха обуви.
11. Характеристика материалов для кожгалантерейных изделий.
12. Характеристика фурнитуры для кожгалантерейных изделий.
13. Характеристика методов проектирования обуви.
14. Основные стандарты обуви и кожгалантерейных изделий.
15. Виды нормативных и технических документов, применяемых в потоке.
16. Назвать нормативные документы, применяемые при проверке качества проектируемой модели.
17. Правила техники безопасности на рабочем месте.
18. Содержание стадий проектирования изделий из кожи по ЕСКД.
19. Основные цели и задачи группы конструкторов.
20. Основные цели и задачи группы технологов.
21. Основные цели и задачи группы художников.
22. Основные цели и задачи группы нормирования.
23. Особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
24. Разработка технического задания.
25. Подбор и анализ моделей-аналогов.
26. Техническое описание модели.
27. Последовательность разработки конструкций изделий из кожи новых моделей.
28. Организация рабочего места конструктора.
29. Функции экспериментального цеха, структура управления.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов

полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.В.02(П)Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))				
		Основная литература В печатном виде		
	Б-1	1. Ключникова, В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калита.- Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с.	152	Более 1
	Б-2	2. Чумакова, М. П.Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.	71	Более 1
	Б-3	В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111	Эл.ресурс	100%
	Б-4	4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
	Б-5	5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
	Б-5	Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва : Легпромбытиздат, 1985. - 248 с. Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/ 5.	8 Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	100%

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики(Технологической (конструкторско-технологической)) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.02(У)	Производственная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения производственной практики (Технологической (конструкторско-технологической)) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____
Направление подготовки 29.03.05
Курс 3, форма обучения очная
Вид практики: Производственная
Тип практики: Технологической (конструкторско-технологической)
Сроки прохождения практики:
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики,		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-экскурсия на обувное производство		
	-знакомство с процессами проектирования и производства изделий из кожи (экскурсия).		
	-разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику		
	-макетирование изделия из кожи		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТКИКиУП
 П.С. Карабанов
 « » 201_г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 3, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая (конструкторско-технологическая)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
- Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4);.

№ пп	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Экскурсия по предприятию	Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий из кожи Умение использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий из кожи	Отчет	

2	Знакомство с процессами проектирования и производства изделий из кожи (экскурсия).	Знание видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности	Отчет	
3	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	Знание видов проектно-конструкторских работ, методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий Владение навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Эскизы, электронная презентация	
4	Макетирование изделия из кожи	Знание отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта Умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуще-	Эскизы, фото	

		ствлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации		
5	Оформление отчетной документации по практике	<p>Знание основных приемов эффективного управления собственным временем;</p> <p>-основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владение навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Отчет	
6	Аттестация итогов практики	<p>Умение оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владение технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>	Отчет	

Обучающийся _____

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ
по производственной практике
(Технологическая (конструкторско-технологическая))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Форма обучения очная
Способ прохождения практики стационарная
Форма проведения практики непрерывная
Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.
Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)
Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____
(подпись практиканта)
Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)
ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций
в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** (Технологическая (конструкторско-технологическая))

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
*(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики

в _____
(наименование лица, практики, учебной, производственной, в том числе предпринимательской)
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 3-го курса гр. - _____ »

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ	20			
Оформление дневника практики	20			
Оформление отчета по практике	15			
Наличие заключения (характеристики)	5			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Зачет с оценкой				40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение практического занятия – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

Диф. зачет- 40 баллов

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – **60-74** баллов,

Неудовлетворительно – менее **60 баллов.**

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

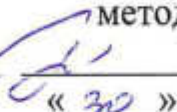
Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочного производства

Курс: 4 Семестр: 8

Практические занятия	24 час. / 0,7 ЗЕ	Зачет с оц.	8 семестр
Самостоятельная работа	90 час. / 2,5 ЗЕ		
Всего	144 час. / 4 ЗЕ.		
В.т.ч. контактная работа	54 час. / 1,5 ЗЕ		

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики», входит в обязательную часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателям; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»** **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профили подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук

Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е..В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса.....	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	10
6	Структура и содержание практики.....	10
7	Организация учебной практики.....	11
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	25

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

<p>Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ОПОП ВО «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: 3. систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач; 4. выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства; 5. приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Белова Л.А..</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности, технология изделий из кожи, метрология, стандартизация и сертификация, дизайн-проектирование изделий из кожи, компьютерный дизайн, промышленный дизайн, современные методики проектирования изделий из кожи, конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи, конструирование специальной и спортивной обуви, проектирование изделий легкой промышленности в САПР.</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1). - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК2). - Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. (ПК4)..

<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности; - основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов; - опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.
--	--

<p>Поставщик процесса: Кафедра ТККИУП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (Научно-исследовательская работа), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) входит в Блок Б2 «Практики». Обязательная часть. Предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач;

- выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства;

- приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа) решаются следующие задачи:

- - конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;

- - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

- - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

- - выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.

- - разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

- - осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-1 Знать: области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2ОПК-1 Уметь: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
<p>Формирование требований на основе исследований</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции.</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий.</p> <p>ИД-1ПК-2 Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии.</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизи-</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является практикой по получению профессиональных умений и навыков. Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практика (Научно-исследовательская работа) - непрерывная:

- выбор и обоснование темы НИР;
- изучение состояния темы НИР по литературным источникам;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики (Научно-исследовательская работа) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) - аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В начале практики учебный мастер проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории, организует проведение инструктажа по технике безопасности. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану

по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Выбор темы научно-исследовательской работ. Требования к . содержанию НИР и оформлению отчета.	ПК-2
ПЗ-2	Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, объект и предмет исследования. Задачи исследования	ОПК-1, ПК-2
ПЗ-3	Работа с литературными источниками. Составление реферата.	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-4	Разработка методики проведения экспериментального исследования	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-5	Повеление основного эксперимента. Обработка результатов.Выводы.	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-6	Оформление отчета по результатам НИР, подготовка доклада и презентации. Обсуждение результатов проведенного исследования.	ОПК-1, ПК-2, 4

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практики (Научно-исследовательская работа)осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебно-производственных мастерских оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- введение, обоснование актуальности, объект и предмет исследования, задачи исследования;
- анализ литературных источников по теме исследования;
- обоснование методов и средств исследования;
- результаты проведенных исследований и их обработка.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики. Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике (Научно-исследовательская работа)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного

объема практики. При проведении зачета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 8 семестр

1 В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?

3 Какова проблема и цель исследования, по теме НИР?

4 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?

5 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.

6 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.

7 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

8. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

9. Какие методики используются при проектировании изделий из кожи?

10. Какие компьютерные графических системы используются для осуществления объемно-пространственного проектирования?

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество

баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)				
		Основная литература В печатном виде		
	Б-1	1. Ключникова В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие для вузов / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с.	152	Более 1
	Б-2	2. Чумакова, М. П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва: Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.	71	Более 1
	Б-3	В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111	Эл.ресурс	100%
	Б-4	4. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
	Б-5	5. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
		Дополнительная литература: В печатном виде		
	Б-5	Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 248 с.	8	
		Интернет-ресурсы		
		1. http://www.legprominfo.ru/	Эл.ресурс	
		2. http://www.cniishp.ru/	Эл.ресурс	
		3. http://elibrary.ru	Эл.ресурс	
		4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/		

Заведующая библиотекой

 / И.И. Виссари /

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики (Научно-исследовательская работа) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК
прохождения производственной практики
(Научно-исследовательская работа) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания: - сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы		
	-проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТККИУП
 _____ П.С. Карабанов
 « _____ » _____ 201_г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК2).
- Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК4).

Таблица П.1 Виды деятельности и планируемы результаты

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Выбор и обоснование темы НИР	Знание основных пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Владение навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	отчет	

Продолжение табл. П.1

1	2	3	4	5
2	Сбор исходной информации для выполнения НИР	Знание области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности Умение выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	
3	Проведение основного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.	Знание основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Владение навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	
4	Оформление отчетной документации по практике	Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	отчет	
5	Аттестация итогов практики	опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет, дневник	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ
о производственной практике
(Научно-исследовательская работа)

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций
в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (Научно-исследовательская работа))		Отметка руководителя практики от профильной организации (структур- ного подразделения) (подпись)
Компетенции (или группы компетенций)		
индекс	формулировка	
1	2	3
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструктивных особенностей обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>
ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>
		4

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 4-го курса гр. - _____»

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость	6			
Оформление дневника практики	10			
Выполнение индивидуального задания	30			
Оформление отчета по практике	10			
Наличие заключения (характеристики)	4			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Зачет с оценкой	0 -40			40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение – 1 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок $K=1$, при сдаче не в срок $K=0,5-0,75$

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

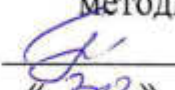
Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломной практики)**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочного
производства

Курс: 4 Семестр: 8

Всего 144 час./4 ЗЕ. Зачет с оц. 8 семестр

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Производственная практика (Преддипломная практика)** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Производственная практика (Преддипломная практика) изучается в рамках Блока Б2 «Практики», входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Производственная практика (Преддипломная практика)» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Пропиисана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Пропиисан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(дм)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы преподавателя); - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Производственная практика (Преддипломная практика)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»** в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профили подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук

Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса.....	4
2	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	28

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (Преддипломная практика)

<p>Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (Преддипломной практики) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ОПОП ВО «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: 3. систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач; 4. выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства; 5. приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Бедова Д.А..</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности, технология изделий из кожи, метрология, стандартизация и сертификация, дизайн-проектирование изделий из кожи, компьютерный дизайн, промышленный дизайн, современные методики проектирования изделий из кожи, конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи, конструирование специальной и спортивной обуви, проектирование изделий легкой промышленности в САПР</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий.</p>

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации; - проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации; - навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).

	- Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП	Потребители процесса: Обучающиеся 4курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (преддипломная практика), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (преддипломная практика) Б2.В.03(П) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Преддипломная практика) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач;

- выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства;

- приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (преддипломная практика) решаются следующие задачи:

- - конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;

- - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

- - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

- - выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.

- - разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

- - осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ))

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения. 	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.</p> <p>ИД-1ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации .</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
<p>Проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК7.</p>	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1ПК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Преддипломная практика) является практикой по получению профессиональных умений и навыков.. Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практики - непрерывная:

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики (Преддипломной практики) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики (Преддипломной практики) - обувные и кожгалантерейные предприятия

Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В первый день практики назначенным руководителем практики от предприятия проводится беседа с обучающимися для ознакомления с историей возникновения и развития предприятия, его организационной структурой, расположением основных цехов, отделов и других помещений, проводится экскурсия по предприятию. Во время экскурсии руководитель практики от предприятия представляет обучающихся руководителям цехов и участков, на которых обучающиеся будут работать.

Представитель отдела охраны труда проводит с обучающимися вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности на предприятии.

Руководитель практики от предприятия организует распределение обучающихся по рабочим местам, организует проведение инструктажа по технике безопасности с каждым обучающимся на закрепленном за ним рабочем месте.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой (Преддипломной практики) осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочное производство. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- - подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства учебной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- - знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;
- - организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- - знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- - организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- - обеспечивает пропусками;

- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;

- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в потоке с указанием конкретных видов операций, приведены данные по анализу работы предприятия в целом и по отдельным подразделениям, сформулированы выводы из этого анализа. Для представления на защиту отчет брошпоруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике (Технологической (конструкторско-технологической)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по производственной практике (Преддипломной практике) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Раскройте особенности содержания стадий проектирования изделий из кожи по ЕСКД.
2. Раскройте особенности содержания и задачи технической подготовки производства.
3. Раскройте особенности содержания организационной подготовки производства.
4. Раскройте особенности содержания КПП.
5. Раскройте особенности содержания технологической подготовки производства.
6. Каковы основные цели и задачи группы конструкторов?
7. Назовите основные цели и задачи группы технологов.
8. Сформулируйте основные цели и задачи группы художников.
9. Перечислите основные цели и задачи группы нормирования.
10. Раскройте особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
11. Раскройте особенности разработки технического задания.
12. Выявите принципы подбора и анализа моделей-аналогов.
13. Назовите основные части технического описания модели.
14. Составьте перечень основных документов, необходимых для составления и заполнения паспорта модели изделия из кожи.
15. Последовательность разработки конструкций новых моделей изделий из кожи.
16. Детализовка модели изделия из кожи.
17. Перечислите виды шаблонов деталей изделий из кожи.
18. Назовите технические требования к оформлению лекал.
19. Назовите закономерности изменчивости размерных признаков колодок.
20. Назовите основные принципы и способы градирования.
21. Выявите принципы, лежащие в основе понятия «экономичность моделей изделий из кожи».
22. Проанализируйте нормативно-техническую конструкторскую документацию на новые изделия из кожи.
23. Проанализируйте формы представления конструкторской документации.
24. Проанализируйте состав рабочей конструкторской документации.
25. Приведите пример того, как на предприятии отрабатывают на технологичность конструкции изделий из кожи.
26. Перечислите требования к технологичности конструкций.
27. Приведите примеры принципов повышения технологичности конструкций изделий из кожи.

28. Проанализируйте методы стандартизации и унификации конструкций.
29. Проанализируйте методы оценки уровня унификации конструкций.
30. В чем заключаются сущность и задачи типового проектирования изделий из кожи?
31. Каковы принципы модульного проектирования моделей изделий из кожи?
32. Проанализируйте формирование ассортиментной политики предприятия.
33. Назовите принципы разработки промышленной коллекции.
34. Назовите основные права и обязанности конструктора.
35. Проанализируйте организацию рабочего места конструктора.
36. Перечислите функции экспериментального цеха, проанализируйте структуру управления.
37. Охрана труда на предприятии, безопасность жизнедеятельности.
- 33 Назвать нормативные документы, применяемые при проверке качества проектируемой модели.
- 34 Правила техники безопасности на рабочем месте.
35. Содержание стадий проектирования изделий из кожи по ЕСКД.
36. Основные цели и задачи группы конструкторов.
37. Основные цели и задачи группы технологов.
38. Основные цели и задачи группы художников.
39. Основные цели и задачи группы нормирования.
40. Особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
41. Разработка технического задания.
42. Подбор и анализ моделей-аналогов.
43. Техническое описание модели..
44. Последовательность разработки конструкций изделий из кожи новых моделей.
45. Организация рабочего места конструктора.
46. Функции экспериментального цеха, структура управления.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.В.03(П)Производственная практика (Преддипломная практика)				
		Основная литература В печатном виде		
Б-1		1. Ключникова, В.М.Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с.	152	Более 1
Б-2		2. Чумакова, М. П.Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.	71	Более 1
Б-3		В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111	Эл.ресурс	100%
Б-4		4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
Б-5		5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
Б-5		Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 248 с. Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/	8 Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой



/И.И. Русская/

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ))

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики (Преддипломной практики) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика))	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКИКиУП

П.С. Карабанов

« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения производственной практики (Преддипломной практики) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания: - общее ознакомление с предприятием - сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы		
	-проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТККИУП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

- В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
 - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)

Таблица П.1 Виды деятельности и планируемые результаты

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетно-документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Общее ознакомление с предприятием	Знание общих теоретических сведений по организации конструкторского процесса при проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; принципов организации рабочих мест, их технического оснащения, особенностей размещения технологического оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности Умение реализовать практические задания, связанные с конструированием и изготовлением изделий легкой промышленности	отчет	
2	Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Знание современных тенденций развития предприятий по изготовлению изделий из кожи, информационных технологий при конструировании и технологии изготовления изделий легкой промышленности Умение контролировать соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	

Продолжение табл. П.1

1	2	3	4	5
3	Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.	Знание современных тенденций развития швейных предприятий, информационных технологий при конструировании и технологии изготовления изделий легкой промышленности Умение реализовать практические задания, связанные с конструированием и изготовлением изделий легкой промышленности	отчет	
4	Оформление отчетной документации по практике	Владение навыками составления проектно-конструкторской документации; принципами и формами предоставления отчетов.	отчет	
5	Аттестация итогов практики	Знание общих теоретических сведений по организации конструкторского процесса при проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи	Отчет, дневник	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ

по производственной практике
(Преддипломной практике))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (Преддипломная практика)

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в _____
(название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее результаты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 4-го курса гр. - _____»

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость	10			
Оформление дневника практики	5			
Выполнение индивидуального задания	30			
Оформление отчета по практике	10			
Наличие заключения (характеристики)	5			
Дополнительная работа	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			∑	60
Зачет с оценкой	0 -40			40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			∑	100

Примечание:

Посещение – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.