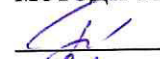


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
« 31 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Программа магистратуры: «Дизайн костюма и аксессуаров»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: «Дизайн»

Курс: 1 Семестр: 2

Продолжительность практики: 9¹/₃ недели (14 зач.ед.)

Зачёт с оценкой 2 семестр

Новосибирск 2021

Программа учебной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 «Дизайн»
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 «Дизайн» Магистерская программа – «Дизайн костюма и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 Дизайн. Магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2021, (квалификация (степень) «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



Э.Н. Чулкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

Зав. кафедрой «Дизайн»

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензия
на программу учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров». Разработчиком программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных и навыков НИР) является канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн» НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД учебной практики и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн»



Э.Н. Чулкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система.....	29

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики обучающимися очной формы обучения направления 54.04.01. «Дизайн», магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы
<p>Владелец процесса: кафедра «Дизайн»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: история науки и техники; современные проблемы дизайна, дизайн-проектирование, рисунок, живопись, компьютерное проектирование</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2); - способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1)
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать:</p>

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- методы системного и критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- методы работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации;
- современные научные методы проведения исследований;
- цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам;
- научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам

УМЕТЬ:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов;
- самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения;
- подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;
- производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- способами работы с научной литературой, собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной

	<p>информации;</p> <p>-навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов;</p> <p>-навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;</p> <p>-навыком участия в научно- практических конференциях, делать доклады и сообщения;</p> <p>- навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>-методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра «Дизайн»</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 14 ЗЕ (504 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: зачет с оценкой (2 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика Б2.О.01(У) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики». Учебная практика базируется на знании следующих дисциплин ОПОП: «Дизайн- проектирование», «Современные проблемы дизайна», «Философские проблемы науки и техники», «Рисунок», «Живопись», «Компьютерное проектирование».

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, и проведению научных исследований в соответствии с темой, объектом и предметом исследования магистранта;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана выпускной квалификационной работы;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знать: -методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{ук-1} Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 _{ук-1} Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Текущий контроль: - устный опрос;
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с	ИД-1 _{опк-2} Знать: Методы работы с научной литературой и способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; Современные научные методы проведения исследований; ИД-2 _{опк-2} Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады	Текущий контроль: - устный опрос; -

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		<p>применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических</p>	<p>ИД-3опк-2 Владеть: Способами работы с научной литературой, собора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценки полученной информации; Навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; Навыком участия в научно- практических конференциях, делать</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос;</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации</p>	<p>Задача 1. Проведение научно- исследовательских работ по эргономике продукции ИД-1пк-1 Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам ИД-2пк-1 Уметь: подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; -производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований ИД-3пк-1 Владеть: - навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос;</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является научно-исследовательской работой (получение первичных и навыков НИР). Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики:

- работа в лабораториях кафедры, в дизайн-центрах профильных предприятий;
- самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации;
- ознакомление с научной деятельностью кафедры и кадровой политики (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научной деятельности, результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;
- составление библиографического списка литературы по выбранной теме исследования;
- подготовка и защита отчетов по практике.

Основной формой практики является самостоятельное выполнение научной, исследовательской и проектной работ.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики - отраслевые предприятия и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. Программа самостоятельной работы разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 14 зачетных единицы, 504 часа, продолжительность $9\frac{1}{3}$ недели. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охр.труда»	2
2		Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач учебной практики в зависимости от тематики исследования. Определение источников информации для выполнения практической части своего исследования. Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач исследования. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Выдвижение оригинальной точки зрения и ее обоснование. Формулировка выводов и рекомендаций по дальнейшим исследованиям. Подготовка тезисов и статьи.	Проверка дневников по практике и отчетов с аналитическим обзором, списка использованных учебных, научных и нормативных источников. Подготовленные материалы к опубликованию.	488
3	Обработка и анализ полученной	Подготовка рукописи отчёта, презентации доклада	Заверенная виза представителя организации–	12

	информации. Подготовка от- чёта		базы практики. Заключение	
--	---------------------------------------	--	------------------------------	--

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
4	Аттестация.	Защита отчёта по практике.	Дифференци- рованный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики	2
	ИТОГО			504

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель из числа преподавателей кафедры.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);

- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания, библиографический обзор, постановка задачи исследования);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам самостоятельной работы.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Объем отчета составляет 24 - 30 страниц машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

К отчету магистрант прикладывает подготовленную к публикации статью.

Дневник практики обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком прохождения практики;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- ведение дневника по практике;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики по получению первичных умений и навыков обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн в форме зачета с оценкой.

Оценка практики осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся отчета о прохождении практики перед преподавателем, являющимся руководителем практики от Института. При этом оцениваются:

- полнота и качество отработки программы и рабочего графика (плана) проведения практики;
- степень практического выполнения обязанностей в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина обучающегося в ходе прохождения практики.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики, и в указанные сроки представившие всю отчетную документацию.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике проводится публично в присутствии группы студентов и руководителя учебной практики. Защита состоит из короткой презентации (8-10 мин) студента и ответов на вопросы присутствующих по существу содержания темы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

54.04.01 «Дизайн» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля- ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))				
	Б-1	Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - URL: https://znanium.com/read?id=141269	Эл.ресурс	100%
	Б-2	Смирнова, Л. Э. История и теория дизайна / Л.Э. Смирнова. - Красноярск: СФУ, 2014. - 224 с. - URL: https://znanium.com/read?id=288032	Эл.ресурс	100%
	Б-3	Котова, Н. В. Дизайн - самостоятельный вид искусства: учебное пособие / Н.В. Котова. - Москва: МГУДТ, 2015. - 56 с. - URL: https://znanium.com/read?id=237630	Эл.ресурс	100%
	Б-4	Петушкова, Г. И. Экодизайн модного костюма / Г. И. Петушкова, Н. С. Горохова. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 62 с. - URL: https://znanium.com/read?id=167137	Эл.ресурс	100%
	Б-5	Кривобородова, Е. Ю. Дизайн-проектирование моделей одежды с использованием рекомендаций экспертной системы : учебное пособие / Е. Ю. Кривобородова, К. М. Хабирова, Г. И. Петушкова. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 36 с. - URL: https://znanium.com/read?id=160246	Эл.ресурс	100%
	Б-6	Махоткина, Л. Ю. Дизайн: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://znanium.com/read?id=160246	Эл.ресурс	100%
		Петушкова, Г. И. Статистическое моделирование архетипов моды / Г. И. Петушкова, Ю. А. Плюхина. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 126 с. - URL: https://znanium.com/read?id=167129	Эл.ресурс	100%
		Интернет-ресурсы 1. Знаменитые дизайнеры URL: www.designstory.ru/designers 2. Методы визуализации информации URL: http://www.mercator.ru 3. Портал Все о дизайне - URL: http://designcollector.net/ 4. Портал по промдизайну - URL: http://www.designet.ru/	Эл.ресурс	100%

	5. Премии INDEX - URL: http://www.designstory.ru/news/view/166 6. Премии Electrolux Design Lab - URL: http://www.electroluxdesignlab.com 7. Сайт дизайн-агентства Lumiknows - URL: http://www.lumiknows.ru/ 8. Сайт компании Design Council - URL: http://www.designcouncil.org.uk/ 9. Сайт студии Новый дизайн - URL: www.new-design.ru 10. Сайт студии «СмирновДизайн» - URL: http://www.smirnovdesign.com/ 11. Сайт стенфордского института дизайна - URL: http://design.stanford.edu/PD/bigpicture.html 12. Сайт студии ideo - URL: http://www.ideo.com/ 13. Сайт Illinois Institute of Technology. Institute of Design - URL: http://www.iit.edu/ 14. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru		
--	--	--	--

Заведующая библиотекой

Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки графической документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит в лабораториях кафедры, в дизайн-центрах профильных предприятий и оформляется договором между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и предприятием.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	Аудитории 301, 201, 209, оснащенные - мультимедийным оборудованием;- столами. Аудитория 311, оснащенная следующими пособиями и инструментами: - мультимедийное оборудование; - чертежные столы; Лаборатории 302, 304. Аудитория 214, оснащенная 11 ЭВМ, плоттер. Аудитория 512, оснащенная 17 ЭВМ, принтер.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал)) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ О.В. Пищинская

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач учебной практики в зависимости от тематики исследования.		
	Определение источников информации для выполнения практической части своего исследования.		
	Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач исследования.		
	Анализ полученных данных и обобщение результатов. Выдвижение оригинальной точки зрения и ее обоснование. Формулировка выводов и рекомендаций по дальнейшим исследованиям		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры «Дизайн»

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____ ---- _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Дизайн»
 _____ О.В. Пищинская
 « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2);
- способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач учебной практики в зависимости от тематики исследования	Знание цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам Уметь самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Владение -методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Отчет, презентация	

1	2	3	4	5
2	<p>Определение источников информации для выполнения практической части своего исследования</p>	<p>Знание методов проведения исследований; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам</p> <p>Умение производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований;</p> <p>Владение навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	Отчет	
3	<p>Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач исследования.</p>	<p>Знание методов работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации</p> <p>Умение выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p> <p>подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования</p> <p>Владение способами работы с научной литературой, собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; методами мониторинга существующих аналогов проектируемых</p>	Отчет	

		объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации		
--	--	---	--	--

1	2	3	4	5
4	Анализ полученных данных и обобщение результатов. Выдвижение оригинальной точки зрения и ее обоснование. Формулировка выводов и рекомендаций по дальнейшим исследованиям	Знание методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Отчет, дневник	
5	Оформление отчетной документации по практике	Умение участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения; Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; навыком участия в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения;	Отчет, дневник	
6	Аттестация итогов практики	Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Отчет, дневник. презентация	

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра «Дизайн»

ОТЧЕТ
об учебной практике

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратура
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____

(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____

(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

учебной практики

обучающегося 1 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 54.04.01 Дизайн

Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра »Дизайн»

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Новосибирск 20 г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	Пороговый: работа носит исследовательский, реферативно-исследовательский характер или конструктивный, содержит теоретическую базу, но отличается поверхностным анализом проблем или просто их перечислением без соответствующего анализа, в ней просматриваются непоследовательность изложения и отсутствие описания или анализа собственных результатов, в работе содержатся необоснованные выводы и (или) предложения	
		Повышенный: знает - основную терминологию и тематику исследования в сфере дизайна, умеет - доступно и эффективно передавать знания и опыт собеседнику во время научной дискуссии, отстаивать собственную точку зрения, выдвигать аргументы. Владеет - методами осуществления эффективного общения- навыками. анализа и проектирования межличностных, групповых коммуникаций. Работа носит исследовательский или конструктивный характер с грамотно изложенной теоретической базой, характеризуется последовательным, логичным изложением, содержит обоснованные выводы и предложения по использованию полученных результатов	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики

(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____

название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

*(подпись) * (фамилия, инициалы)*
« ____ » _____ 202__ г. МП

**Подпись должна быть заверена в отделе кадров.*

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица Д.1 – Рейтинговый лист оценки знаний обучающегося по учебной практике ФТиД
направление 54.04.01 «Дизайн»
обучающегося гр. - _____

(ФИО)

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Ритмичность ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Оформление дневника практики	10			
Оформление отчета по практике	16			
Наличие положительного отзыва (характеристики)	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Диф.зачет				40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение практического занятия – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

Диф. зачет- 40 баллов

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – **60-74** баллов,

Неудовлетворительно – менее **60 баллов.**

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

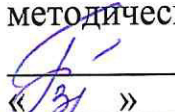
Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
«21» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(проектной)**

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Программа магистратуры: «Дизайн костюма и аксессуаров»

Квалификация (степень)
выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна
Кафедра: «Дизайн»

Курс: 2 Семестр: 3

Продолжительность
практики: 2 недели (3 зач.ед.)

Зачёт с оценкой 3 семестр

Новосибирск 2021

Рецензия
на программу производственной практики (проектной)
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 54.04.01 Дизайн
магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров». Разработчиком программы производственной практики (проектной) является канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн» НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД производственной практики и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД производственной практики (проектной) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн»



Э.Н. Чулкова

Программа производственной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 «Дизайн»
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 «Дизайн» Магистерская программа – «Дизайн костюма и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 Дизайн. Магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2021, (квалификация (степень) «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



Э.Н. Чулкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.


Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

Зав. кафедрой «Дизайн»

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной (проектной) практики).....	4
2	Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы производственной практики	7
4	Способы и формы проведения практики.....	12
5	Задание и календарный план практики.....	12
6	Структура и содержание практики.....	13
7	Организация производственной практики	15
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	16
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	20
11	Материально-техническое обеспечение производственной практики	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	33

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02(П)	7.3 и 7.5	Производственная (проектная) практика

<p>Определение процесса: процесс прохождения производственной (проектной) практики обучающимися очной формы обучения направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», магистерской программы «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Дизайн»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи (ОПК-3); - способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн - проектов (ПК-2).</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</p>

- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта;
Современные методы разработки концептуальной проектной идеи; синтеза возможных решений и обоснования своих предложения при проектировании дизайн-объектов;
-методы проведения комплексных дизайнерских исследований;
-технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований;
-методы проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
-критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы;
-методы организации творческого процесса дизайнера

УМЕТЬ:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
-разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи;
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;
- выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований;
- находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий

	<p>заказчика и предпочтений целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - проводить презентации дизайн-проектов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками разработки и управления проектом; - способами разработки концептуальной проектной идеи; способностью синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи; - навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; - навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; - навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком; - навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации
<p>Поставщик процесса: Кафедра «Дизайн»</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по практике, итоговая аттестация по практике (зачеты с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>

Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (4 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчетов	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная (проектная) практика Б2.О.21(П) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» и основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области проектной деятельности:

разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Системное критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; <p>ИД-2_{УК-1} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <p>ИД-3_{УК-1} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; 	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2}</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>ИД-2_{УК-2}</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: методиками разработки и управления проектом</p>	Текущий контроль: - устный опрос

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектная деятельность	ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: Современные методы разработки концептуальной проектной идеи; синтеза возможных решений и обоснования своих предложения при проектировании дизайн- объектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь: Разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть: Способами разработки концептуальной проектной идеи; способностью синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>	Текущий контроль: устный опрос

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Дизайн-проектирование	ПК-2	Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов	<p>Задача 2. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИД-1 ПК-2 Знать: методы проведения комплексных дизайнерских исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований; -методы проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы; -методы организации творческого процесса дизайнера <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; 	Текущий контроль: - устный опрос

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
			<p><i>ИД-3_{ПК-2}</i> Владеть: навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком; навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В целях совершенствования подготовки магистров и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируются следующая форма производственной (проектной) практики: дискретно по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Проведение производственной (проектной) практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина на профилирующей кафедре данного направления, в учебных подразделениях института, на предприятиях отрасли по профилю подготовки;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 6.1 представлено содержание производственной (проектной) практики по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Таблица 6.1 - Содержание производственной (проектной) практики и распределение часов

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Знакомство с программой практики	Отметка в «Журн. регистрации инструктажа по охр. труда»	2
2	Ознакомительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной профилактике, знакомство с внутренним распорядком предприятия. Экскурсия по подразделениям предприятия, знакомство с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.) Распределение по рабочим местам.	Отметка в «Журн. регистрации инструктажа по охр. труда»	2
3	Этап Исследовательский	Анализ предприятия–базы производственной практики Проведение маркетинговых исследований Поиск авторской идеи для проектирования коллекции Выбор творческих источников Разработка концепции коллекции, выбор девиза коллекции.	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных источников	6 16 8 4 4
4	Этап Проектный	Разработка «планшета идей» будущей коллекции Создание графической композиции коллекции Составление конфекционной карты коллекции Создание макетов коллекции	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных	8 8 8 16

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
		Разработка конструкторско-технологической документации на модель	источников	16
5	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета	Подготовка рукописи отчета	Заверенная виза «зачтено» представителя организации – базы практики. Отзыв в дневнике по практике с рекомендуемой оценкой	8
6	Аттестация	Защита отчета по практике	Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия.	2
			ИТОГО:	108

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы разделы и этапы производственной (проектной) практики могут быть скорректированы и уточнены по согласованию с руководителем.

Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Индивидуальное задание обучающегося при прохождении производственной (проектной) практики *определяется научным руководителем* в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, а также направлениями научно–исследовательской работы кафедры *и утверждается заведующим кафедрой* (Приложение А).

Структура задания должна соответствовать содержанию практики. Рекомендуется включать туда следующие разделы (в соответствии с тематическим планом практики):

1. *Знакомство с организацией-местом прохождения практики* (знакомство с организационной структурой предприятия или организации, правилами внутреннего распорядка и правилами техники безопасности, определение обязанностей специалистов отдела или подразделения, где осуществляется производственная практика).

2. *Индивидуальный план практики, согласованный с руководителем практики от института и с руководителем практики по месту*

прохождения практики (программа апробации результатов проведенного научного исследования, инструментарий планируемого исследования).

В каждом конкретном случае программа производственной (проектной) практики изменяется и дополняется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы.

По окончании практики на основании представленных документов и проведенной устной защиты выставляется дифференцированный зачет с занесением в ведомость, в зачетную книжку.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной (проектной) практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Для координации производственной (проектной) практики, во время практики обучающемуся назначается руководитель от института и руководитель по месту прохождения практики (если практика проходит вне лабораторий учебного заведения).

Допускается, чтобы руководителем практики от института являлся научный руководитель обучающегося.

Отчетность о своей работе по производственной (проектной) практике обучающийся отражает в «Дневнике по производственной практике». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру «Дневник по производственной практике» и «Отчет по производственной практике». Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм). Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);

- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (лаборатории и т.д.) и организации его деятельности. Если практика проходит на кафедре, в отчет включаются только результаты конкретной работы в лаборатории. Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено. По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе преддипломной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения производственной (проектной) практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

В соответствии с планом работы, студенту необходимо собирать материалы и оформить исследовательскую часть отчета по практике.

Исследовательская часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Анализ предприятия-базы производственной (проектной) практики. Структура предприятия, его миссия, цели и задачи. Продукция и услуги, предоставляемые предприятием. Структура ассортимента, стилистические характеристики ассортиментных групп. Позиционирование компании на рынке одежды. Рынки сбыта. Конкуренты. Рекламная деятельность.

Производственная структура организации (состав подразделений и должностных лиц, их иерархическая структура, подчиненность), взаимоотношения с другими организациями, система планирования и оценки результатов работы организации.

В разделе необходимо дать всестороннее описание предприятия по перечисленным пунктам. Исходными данными являются: информация руководителя практики от предприятия, интернет-ресурсы, собственные наблюдения.

2. Проведение маркетинговых исследований

Дать анализ целевой аудитории, ценовая политика, анализ спроса на подобные модели.

3. Поиск авторской идеи для проектирования коллекции. Выбор творческих источников

Описать и проиллюстрировать технологию работы с модными источниками: выставками, показами, журналами и т.п., описать предметы изучения: модные цвета, формы, фактуры и т.п.

4. Разработка концепции коллекции, выбор девиза коллекции

Основные функции. Разработка лекал моделей коллекции. Разработка конфекционных карт. Создание образцов-эталонов моделей. Разработка технической документации на модели коллекции.

В разделе перечислить основные функции работников конструктивно-технологической группы. Необходимо описать процесс создания лекал, используемую методику конструирования, методы моделирования. Описать систему САПР, если она установлена на предприятии. Перечислить задачи дизайн-бюро и конструкторско-технологической группы, которые система выполняет в автоматизированном режиме.

Исходными данными являются: результаты опроса работников конструкторско-технологической группы, информация руководителя практики от предприятия, собственные наблюдения и опыт работы.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Защита практики проводится в форме устного сообщения обучающегося, в котором он должен:

- сформулировать тему исследования, обосновать научную новизну и значимость исследования;
- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;

- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения производственной (проектной) практики.

После устного выступления обучающемуся задаются вопросы по содержанию практики, на которые он дает ответы.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 54.04.01 «Дизайн» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля- ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.О.02(П) Производственная (проектная) практика				
	<p>Основная литература: В электронном виде Б-1 Елисеенков, Г.С. Дизайн-проектирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 150 с. - URL: https://znanium.com/read?id=344262</p> <p>Дополнительная литература: В печатном виде Б-2. Лауэр, Д. Основы дизайна / Д. Лауэр, С. Пентак. – Санкт-Петербург: Питер, 2014.-304 с. Б-3. Старикова, Ю.С. Основы дизайна: конспект лекций / Ю.С. Старикова. – Москва: А-Приор, 2011.-112 с. Б-4. Волошко, Н. И. Эстетика и дизайн товаров: учебно-практическое пособие / Н.И. Волошко. - Москва: Дашков и К0, 2008. - 256 с. Б-5 Алиева, Н. З. Физика цвета и психология зрительного восприятия: учебное пособие / Н.З. Алиева. - Москва: Академия, 2008. - 208 с. Б-6. Устин, В. Б. Учебник дизайна. Композиция, методика, практика: учебное пособие / В.Б. Устин. - Москва: АСТ: Астрель, 2009. - 254 с. Б-7. Бекк, Н.В. Промышленный дизайн как элемент государственной программы «Доступная среда»: учебное пособие / Н.В. Бекк, И.В. Клюева; НТИ (филиал) «МГУДТ». – Новосибирск: НГТУ, 2013 – 34 с. Б-8. Буймистру, Т.А. Колористика: цвет – ключ к красоте и гармонии / Т. Буймистру. -</p>		<p>Эл.ресурс</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>100%</p> <p><1</p> <p><1</p> <p><1</p> <p>>1</p> <p>>1</p> <p><1</p> <p><1</p>

	<p>Москва: Никола-Пресс, 2013.-236 с.</p> <p>Б-9. Луптон, Э. Графический дизайн от идеи до воплощения / Э. Луптон. – Санкт-Петербург: Питер. 2013.- 184 с.</p> <p>Б-10. Кимбери, Э. Геометрия дизайна. Проекция и композиция / Э. Кимбери. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. -112с.</p> <p>Б-11Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие /А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.</p> <p>В электронном виде</p> <p>Б-12 Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - URL: https://znanium.com/read?id=141269</p>	2	<1
		2	<1
		106	>1
		Эл.ресурс	100%
	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный портал легкой промышленности - URL: http://www.legprominfo.ru/ 2. ОАО «ЦНИИШП» - URL: http://www.cniishp.ru/ 3. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технические науки. 17.00.06 - URL: http://www.dslib.net/search/?query=17.00.06 5. Каталог стандартов - URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 	Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной (проектной) практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где обучающийся проходит производственную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Paint, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, САПР «Грация»– как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (проектная) практика проходит в аудиториях и лабораториях института, в дизайн-центрах профильных предприятий

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой преддипломной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.02(П)	Производственная (проектная) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>113 (производственная мастерская). Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Компьютер 500W ATX – 4 шт., ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенные к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 407</p> <p>Аудиторная мебель – столы 5 шт., компьютерные столы 16 шт., стулья 24 шт., компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ О.В. Пищинская

«_____» _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения производственной (проектной) практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Анализ предприятия – базы практики. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений		
	Производственная деятельность по получению профессиональных умений и опыта. Проведение маркетинговых исследований. Выбор творческих источников. разработка концепции коллекции.		
	Разработка «планшета идей» будущей коллекции. Создание графической композиции коллекции. Составление конфекционной карты коллекции		
	Разработка проектно- конструкторской документации на изделия. Создание макета моделей коллекции.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения)

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры «Дизайн»

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Дизайн»
 _____ О.В. Пищинская
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -
 Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»
 Курс 2, форма обучения очная
 Вид практики: производственная
 Тип практики: проектная
 Сроки прохождения практики:
 Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____
 Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:
 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
 - способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи (ОПК-3);
 - способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн - проектов (ПК-2)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Анализ предприятия – базы производственной практики. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений	Знание этапов жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта Умение производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, Владение методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Отчет, дневник	

1	2	3	4	5
	<p>Производственная деятельность по получению профессиональных умений и опыта. Проведение маркетинговых исследований. Поиск авторской идеи для проектирования коллекции. Выбор творческих источников. разработка концепции, выбор девиза коллекции</p>	<p>Знание критериев оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы; методов организации творческого процесса дизайнера; целей и задач проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; Умение выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; Владение навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p>	<p>Отчет, дневник</p>	
3	<p>Разработка «планшета идей» будущей коллекции. Создание графической композиции коллекции. Составление конфекционной карты коллекции</p>	<p>Знание методов проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Умение находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целе-</p>	<p>Отчет, дневник</p>	

		вой аудитории; Владение навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического		
1	2	3	4	5
		дизайна и специальных компьютерных программ, проработки визуальной информации, идентификации и коммуникации; эскизов объектов навыками разработки дизайн- концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации		
4	Разработка проектно- конструкторской доку- ментации на изделия. Создание макета моделей коллекции	Умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; Владение навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Отчет, дневник	
5	Оформление отчетной документации по практике	Знание технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований Умение использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; проводить презентации дизайн-проектов	Отчет, дневник	

		Владение навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком;		
6	Аттестация итогов практики	Знание научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок, отечественной и зарубежной информации по этим вопросам, методов проведения комплексных дизайнерских исследований Умение подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования Владение навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Отчет, дневник	

Обучающийся

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения)

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра «Дизайн»

ОТЧЕТ
о производственной (проектной) практике

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистр
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

производственной (проектной) практики
обучающегося 2 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 54.04.01 Дизайн

Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра «Дизайн»

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.

Новосибирск 202_ г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - проектная			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-2	проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн- проектов	Пороговый: умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект, оформлять отчет, реализовывать на ЭВМ простейшие задачи проектирования; оформлять документацию на законченные проектные разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ,	
		Повышенный: умеет производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности,	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики

(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

*(подпись) * (фамилия, инициалы)*

« ____ » _____ 202__ г. МП

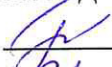
*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
«31» 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Программа магистратуры: «Дизайн костюма и аксессуаров»

Квалификация (степень)
выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна
Кафедра: «Дизайн»

Курс: 2 Семестр: 3

Продолжительность
практики: 6 недель (9 зач.ед.) Зачёт с оценкой 3 семестр

Курс: 2 Семестр: 4

Продолжительность
практики: 12 недель (18 зач.ед.) Зачёт с оценкой 4 семестр

Всего: 27 зач.ед (972 час.).

Новосибирск 2021

Рецензия
на программу производственной практики (научно-исследовательская работа)
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 54.04.01 Дизайн
магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров». Разработчиком программы производственной практики (научно-исследовательская работа) является канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн» НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД производственной практики и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД производственной практики (научно-исследовательская работа) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн»



Э.Н. Чулкова

Программа производственной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 «Дизайн»
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 «Дизайн» Магистерская программа – «Дизайн костюма и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 Дизайн. Магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2021, (квалификация (степень) «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

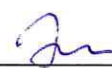
доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



Э.Н. Чулкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Декан ФТИД

доцент, канд.техн. наук



Е.В. Арчинова

Зав. кафедрой «Дизайн»

доцент, канд.техн.



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной практики НИР).....	4
2	Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы производственной практики НИР	7
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	10
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация производственной практики НИР	15
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	16
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	17
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	19
11	Материально-техническое обеспечение производственной практики НИР	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	30

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

<p>Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (НИР) обучающимися очной формы обучения направления 54.04.01. «Дизайн», магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, совершенствование исследовательской деятельности и формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Дизайн»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2); -способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1)</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий</p>

самооценки	<p>для выявления и решения проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; -современные научные методы проведения исследований; -цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; - научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; -самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; -участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения; - подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; -производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований; <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; -способами работы с научной литературой, собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной
------------	---

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; -навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; -навыком участия в научно- практических конференциях, делать доклады и сообщения; - навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
<p>Поставщик процесса: Кафедра «Дизайн»</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике, итоговая аттестация по практике (зачеты с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 27 ЗЕ (972 часа), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (3,4 семестры), выполнение различных видов работ, оформление отчетов</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная практика (НИР) Б2.О.03(П) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика». Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами, входящими в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

Учебным планом подготовки магистров предусмотрена научно-исследовательская работа в 3,4 семестрах.

Целями прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы является закрепление и расширение теоретических

знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности: проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции; внедрение результатов исследовательской работы, инновационных проектов.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НИР

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы производственной практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: -методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{УК-1} Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 _{УК-1} Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Текущий контроль: - устный опрос;
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: Методы работы с научной литературой и способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; Современные научные методы проведения исследований; ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения;	Текущий контроль: - устный опрос;

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических	ИД-3опк-2 Владеть: Способами работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценки полученной информации; Навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; Навыком участия в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения	Текущий контроль: - устный опрос;
Научные исследования	ПК-1	Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	Задача 1. Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции ИД-1пк-1 Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам ИД-2пк-1 Уметь: подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; -производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований ИД-3пк-1 Владеть: - навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Текущий контроль: - устный опрос;

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В целях совершенствования подготовки магистров и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируются следующие формы производственной практики – научно-исследовательской работы: с отрывом от учебного процесса, заключающейся в работе студентов на предприятиях отрасли по профилю подготовки; в профильных научно-исследовательских центрах; лабораториях института.

Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма производственной практики (НИР): дискретно по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1- Содержание производственной практики НИР

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
3 семестр				
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда»	2
2	Производственный (исследовательский)	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	Собеседование с руководителем. Проверка дневников по практике	48
3	Получение, обработка и анализ информации	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи. Исследование современного состояния проблемы	Подготовка соответствующих разделов отчета	48
4	Производственный (исследовательский)	Проведение эксперимента	Проверка дневников по практике. Подготовка соответствующих разделов отчета	218
5	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета. Участие в итоговом семинаре	8
ИТОГО:				324
4 семестр				
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда»	2

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
2	Аналитический этап (систематизация, обработка и анализ полученной информации)	Обработка результатов и составление отчетов. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезиса доклада на конференции.	Проверка дневников по практике. Подготовка соответствующих разделов отчета	502
3	Заключительный исследовательский этап	Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования. Обработка информации, полученной для выполнения квалификационной работы	Проверка дневников по практике	128
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета. Участие в итоговом семинаре	16
ИТОГО:				648

Научная специализация обучающегося определяется выбором темы научно-исследовательской работы в первом семестре. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

Основным направлением исследований является проектирование изделий легкой промышленности, обладающих заданными свойствами и высоким уровнем качества, предназначенных для групп потребителей, отличающихся морфологическими особенностями тела; другого специфического назначения.

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук), назначаемого на весь период магистерской подготовки. Распределение обучающихся по научным руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий обучающихся.

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения зависят от варианта реализации магистерской программы: **для научно-исследовательской деятельности это:**

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание и защита тезисов к обоснованию темы выпускной квалификационной работы;

-написание реферата (глава 1 выпускной квалификационной работы) по избранной теме;

-проведение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

-написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;

-участие в научно-практических семинарах;

-составление отчета о научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы;

-публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн» для всех вариантов ее реализации является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и культуры.

Выполнение научного исследования в общем виде можно представить в следующей последовательности:

1. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Окончательная структура исследования будет зависеть от темы и планируемого конечного результата.

Обоснование **актуальности** выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Обучающийся показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным

опубликованных работ.

Формирование **цели** исследования определяет конкретный результат, который предстоит получить в соответствии с этой целью. Конечной целью исследования в области конструирования изделий легкой промышленности может являться создание новой коллекции моделей с прогнозом модных тенденций, разработка электронного каталога, разработка новой или совершенствование существующей компьютерной программы.

Основные **задачи** перечисляются последовательно в порядке планируемого выполнения: изучить..., описать..., установить разработать...

Объект исследования - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и ситуации, выбранные для изучения.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему выпускной квалификационной работы (ВКР) и, следовательно, научно-исследовательской работы.

При выборе **метода исследования** учитывают возможность достижения цели работы и получения необходимого фактического материала.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного, корреляционного и регрессионного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования и др.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Примерный перечень индивидуального задания

1. Сформулировать актуальность исследования по теме ВКР
2. Разработать методологию исследования ВКР
3. Сформировать понятийный аппарат
4. Подобрать аналоги и релевантные исследования
5. Выбрать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Отчетность о своей работе по производственной практике – научно-исследовательской работе обучающийся отражает в «Дневнике по производственной практике – научно-исследовательской работе». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру «Дневник по производственной практике – научно-исследовательской работе» и «Отчет по производственной практике – научно-исследовательской работе». Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм). Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено. По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и

представителям организации – базы практики.

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование творческого процесса обучающегося начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей ВКР.

Рабочий план разрабатывает научный руководитель обучающегося, начиная с формулирования темы, т.е. замысла предполагаемого научного исследования. В основу такого замысла может быть положена гипотеза, т.е. предположение, изложенное на основе имеющихся знаний, интуиции (предчувствия), предварительно разработанной версии (т.е. сообщения чего-либо в целях предварительного объяснения).

Результатом работы обучающегося в 4 семестре является выпускная квалификационная работа. Перед итоговой государственной аттестацией проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре, где она выполнялась.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе производственной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;

- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Примерные вопросы к зачету:

- 1 В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
- 2 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?
- 3 Какова проблема и цель исследования, по теме НИР?
- 4 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?
- 5 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
- 6 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте
- 7 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
8. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 54.04.01 «Дизайн» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля- ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.О.03(П) Производственная практика (НИР)				
	<p>Основная литература В электронном виде</p> <p>1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=329765</p> <p>2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2014. — 488 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358400</p> <p>3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования: учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. - URL: https://znanium.com/read?id=360805</p> <p>Дополнительная литература: В печатном виде</p> <p>1. Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. - 2-е изд., доп. - Москва: Ось-89, 2001. - 320 с.</p> <p>2. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А.Тихомиров. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и КО, 2008. - 488 с.</p> <p>В электронном виде</p> <p>1. Зарецкая, Г. П. Методы и средства исследований в швейной промышленности: методические</p>		<p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p><1</p> <p><1</p> <p><1</p> <p>100%</p>

		<p>указания к выполнению лабораторных работ / Г.П. Зарецкая, К.А. Фоломеев. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 41 с. - URL: https://znanium.com/read?id=281257</p> <p>2. Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Е.Ю. Кривобородова, И.А. Петросова. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 47 с. - URL: https://znanium.com/read?id=206097</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный портал легкой промышленности - URL: http://www.legprominfo.ru/ 2. ОАО «ЦНИИШП» - URL: http://www.cniishp.ru/ 3. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. 17.00.06 - URL: http://www.dslib.net/search/?query=17.00.06 5. Каталог стандартов - URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 	Эл.ресурс	100%
			Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике (НИР) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Paint, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, САПР «Грация» – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (НИР) проходит в лабораториях института и на профильных предприятиях легкой промышленности.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (НИР)	<p>Аудитории 201, 209 оснащенные - мультимедийным оборудованием;- столами.</p> <p>Аудитория 311, оснащенная следующими пособиями и инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - чертежные столы; - промышленные манекены одежды; ленты сантиметровые, лекала, линейки, эргономический щит. <p>Лаборатории 302, 304.</p> <p>Аудитория 214, оснащенная 11 ЭВМ, плоттер.</p> <p>Аудитория 512, оснащенная 17 ЭВМ, принтер.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ О.В. Пищинская

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения производственной практики (НИР) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования		
	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи. Исследование современного состояния проблемы		
	Проведение эксперимента		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры «Дизайн»

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Дизайн»
 _____ О.В. Пищинская
 « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс2, форма обучения очная

Вид практики: : производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2);
- способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документа	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	Знание цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам Уметь самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Владение методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	отчет	
2	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи.	Знание методов работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов	отчет	

	Исследование современного состояния проблемы	<p>научных исследований; оценки полученной информации</p> <p>Умение выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p> <p>подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования</p> <p>Владение способами работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
3	Проведение эксперимента	<p>Знание методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>	Отчет	
4	Оформление отчетной документации по практике	<p>Умение участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения;</p> <p>Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с</p>	Отчет	

		применением современных научных методов; навыком участия в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения		
4	Аттестация итогов практики	Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Отчет, дневник	

Обучающийся _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра «Дизайн»

ОТЧЕТ
о производственной практике – научно-исследовательской работе

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистр
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

производственной практики – научно-исследовательской
работы

обучающегося 2 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 54.04.01 Дизайн

Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра «Дизайн»

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Новосибирск 20 г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НИР			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-1	способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	Пороговый: демонстрирует фрагментарные навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов). Работа отличается поверхностным анализом проблем или просто их перечислением без соответствующего анализа	
		Повышенный: демонстрирует сформированные навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов). Работа носит исследовательский характер с грамотно изложенной теоретической базой, характеризуется последовательным, логичным изложением	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
(название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:
(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

(подпись) * (фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г. МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.

«31» 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Программа магистратуры: «Дизайн костюма и аксессуаров»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна
Кафедра: «Дизайн»

Курс: 2 Семестр: 4

Продолжительность практики: 2 недели (3 зач.ед.)

Зачёт с оценкой 4 семестр

Новосибирск 2021

Рецензия
на программу преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 54.04.01 Дизайн
магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа: «Дизайн костюма и аксессуаров». Разработчиком программы преддипломной практики является канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн» НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД преддипломной практики и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД преддипломной практики может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров», в представленном виде.

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. кафедры «Дизайн»



Э.Н. Чулкова

Программа производственной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 «Дизайн»
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 «Дизайн» Магистерская программа – «Дизайн костюма и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 Дизайн. Магистерская программа «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2021, (квалификация (степень) «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

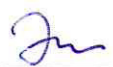
доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



Э.Н. Чулкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

Зав. кафедрой «Дизайн»

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы преддипломной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы преддипломной практики	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	12
7	Организация преддипломной практики	14
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	15
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	19
11	Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	32

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.01(Пд)	7.3 и 7.5	Преддипломная практика

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс прохождения преддипломной практики обучающимися очной формы обучения направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», магистерской программы «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра «Дизайн»</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1); - способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн - проектов (ПК-2).
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; - цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; - научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам; - методы проведения комплексных дизайнерских исследований; - технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований; - методы проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем

визуальной информации, идентификации и коммуникации;

-критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы;

-методы организации творческого процесса дизайнера

УМЕТЬ:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;

-подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;

- выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований;

- находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории;

- использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- проводить презентации дизайн-проектов

ВЛАДЕТЬ:

- навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и

	коммуникации; - навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком; - навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации
Поставщик процесса: Кафедра «Дизайн»	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по практике, итоговая аттестация по практике (зачеты с оценкой)	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (4 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчетов	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» и основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

Преддипломная практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных по всем дисциплинам учебного плана по направлению подготовки, выполнение выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции;

в области проектной деятельности:

разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; ИД-2 _{УК-2} Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки и управления проектом	Текущий контроль: - устный опрос
Научные исследования	ПК-1	Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	Задача 1. Проведение научно- исследовательских работ по эргономике продукции ИД-1_{ПК-1} Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим вопросам ИД-2_{ПК-1} Уметь: подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; -производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований ИД-3_{ПК-1} Владеть: - навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Текущий контроль: - устный опрос

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Дизайн-проектирование	ПК-2	Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов	<p>Задача 2. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИД-1 ПК-2 Знать: методы проведения комплексных дизайнерских исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований; -методы проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; -критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы; -методы организации творческого процесса дизайнера <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; 	Текущий контроль: - устный опрос

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
			<p><i>ИД-3_{ПК-2}</i> Владеть: навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком; навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В целях совершенствования подготовки магистров и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируются следующая форма преддипломной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Проведение преддипломной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина на профилирующей кафедре данного направления, в учебных подразделениях института, на предприятиях отрасли по профилю подготовки;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 6.1 представлено содержание преддипломной практики по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Таблица 6.1 - Содержание преддипломной практики и распределение часов

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Знакомство с программой практики	Отметка в «Журн. регистрации инструктажа по охр. труда»	2
2	Ознакомительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной профилактике, знакомство с внутренним распорядком предприятия. Экскурсия по подразделениям предприятия, знакомство с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.) Распределение по рабочим местам.	Отметка в «Журн. регистрации инструктажа по охр. труда»	2
3	Этап Исследовательский	Анализ предприятия–базы производственной практики Проведение маркетинговых исследований Поиск авторской идеи для проектирования коллекции Выбор творческих источников Разработка концепции коллекции, выбор девиза коллекции.	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных источников	6 16 8 4 4
4	Этап Проектный	Разработка «планшета идей» будущей коллекции Создание графической композиции коллекции Составление конфекционной карты коллекции Создание макетов коллекции	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных	8 8 8 16

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
		Разработка конструкторско-технологической документации на модель	источников	16
5	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета	Подготовка рукописи отчета	Заверенная виза «зачтено» представителя организации – базы практики. Отзыв в дневнике по практике с рекомендуемой оценкой	8
6	Аттестация	Защита отчета по практике	Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия.	2
			ИТОГО:	108

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы разделы и этапы преддипломной практики могут быть скорректированы и уточнены по согласованию с руководителем.

Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Индивидуальное задание обучающегося при прохождении преддипломной практики *определяется научным руководителем* в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры *и утверждается заведующим кафедрой* (Приложение А).

Структура задания должна соответствовать содержанию практики. Рекомендуется включать туда следующие разделы (в соответствии с тематическим планом практики):

1. *Знакомство с организацией-местом прохождения практики* (знакомство с организационной структурой предприятия или организации, правилами внутреннего распорядка и правилами техники безопасности, определение обязанностей специалистов отдела или подразделения, где осуществляется производственная практика).

2. *Индивидуальный план практики, согласованный с руководителем практики от института и с руководителем практики по месту*

прохождения практики (программа апробации результатов проведенного научного исследования, инструментарий планируемого исследования).

3. *Составление отчета исследования* (анализ полученных данных, уточнение формулировок предварительных выводов, разработка рекомендаций).

4. *Подготовка акта производственной апробации, оформление отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы.*

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы.

По окончании практики на основании представленных документов и проведенной устной защиты выставляется дифференцированный зачет с занесением в ведомость, в зачетную книжку.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Для координации производственной (преддипломной) практики, во время практики обучающемуся назначается руководитель от института и руководитель по месту прохождения практики (если практика проходит вне лабораторий учебного заведения).

Допускается, чтобы руководителем практики от института являлся научный руководитель обучающегося.

Отчетность о своей работе по производственной (преддипломной) практике обучающийся отражает в «Дневнике по производственной практике». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру «Дневник по производственной практике» и «Отчет по производственной практике». Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм). Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);

- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (лаборатории и т.д.) и организации его деятельности. Если практика проходит на кафедре, в отчет включаются только результаты конкретной работы в лаборатории. Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено. По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит преддипломная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении преддипломной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе преддипломной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

В соответствии с планом работы, студенту необходимо собирать материалы и оформить исследовательскую часть отчета по практике.

Исследовательская часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Анализ предприятия-базы преддипломной практики.

Структура предприятия, его миссия, цели и задачи. Продукция и услуги, предоставляемые предприятием. Структура ассортимента, стилистические характеристики ассортиментных групп. Позиционирование компании на рынке одежды. Рынки сбыта. Конкуренты. Рекламная деятельность.

Производственная структура организации (состав подразделений и должностных лиц, их иерархическая структура, подчиненность), взаимоотношения с другими организациями, система планирования и оценки результатов работы организации.

В разделе необходимо дать всестороннее описание предприятия по перечисленным пунктам. Исходными данными являются: информация

руководителя практики от предприятия, интернет-ресурсы, собственные наблюдения.

2. Проведение маркетинговых исследований

Дать анализ целевой аудитории, ценовая политика, анализ спроса на подобные модели.

3. Поиск авторской идеи для проектирования коллекции. Выбор творческих источников

Описать и проиллюстрировать технологию работы с модными источниками: выставками, показами, журналами и т.п., описать предметы изучения: модные цвета, формы, фактуры и т.п.

4. Разработка концепции коллекции, выбор девиза коллекции

Основные функции. Разработка лекал моделей коллекции. Разработка конфекционных карт. Создание образцов-эталонов моделей. Разработка технической документации на модели коллекции.

В разделе перечислить основные функции работников конструктивно-технологической группы. Необходимо описать процесс создания лекал, используемую методику конструирования, методы моделирования. Описать систему САПР, если она установлена на предприятии. Перечислить задачи дизайн-бюро и конструкторско-технологической группы, которые система выполняет в автоматизированном режиме.

Исходными данными являются: результаты опроса работников конструкторско-технологической группы, информация руководителя практики от предприятия, собственные наблюдения и опыт работы.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Защита практики проводится в форме устного сообщения обучающегося, в котором он должен:

- сформулировать тему исследования, обосновать научную новизну и

значимость исследования;

- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения преддипломной практики.

После устного выступления обучающемуся задаются вопросы по содержанию практики, на которые он дает ответы.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 54.04.01 «Дизайн» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля- ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика				
	<p>Основная литература: В электронном виде Б-1 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. - - URL: https://znanium.com/read?id=357975</p> <p>Дополнительная литература: В печатном виде Б-2. Лауэр, Д. Основы дизайна / Д. Лауэр, С. Пентак. – Санкт-Петербург: Питер, 2014.-304 с. Б-3. Старикова, Ю.С. Основы дизайна: конспект лекций / Ю.С. Старикова. – Москва: А-Приор, 2011.-112 с. Б-4. Волошко, Н. И. Эстетика и дизайн товаров: учебно-практическое пособие / Н.И. Волошко. - Москва: Дашков и К0, 2008. - 256 с. Б-5 Алиева, Н. З. Физика цвета и психология зрительного восприятия: учебное пособие / Н.З. Алиева. - Москва: Академия, 2008. - 208 с. Б-6. Устин, В. Б. Учебник дизайна. Композиция, методика, практика: учебное пособие / В.Б. Устин. - Москва: АСТ: Астрель, 2009. - 254 с. Б-7. Бекк, Н.В. Промышленный дизайн как элемент государственной программы «Доступная среда»: учебное пособие / Н.В. Бекк, И.В. Клюева; НТИ (филиал) «МГУДТ». – Новосибирск: НГТУ, 2013 – 34 с. Б-8. Буймистру, Т.А. Колористика: цвет – ключ к красоте и гармонии / Т. Буймистру. - Москва: Никола-Пресс, 2013.-236 с.</p>		<p>Эл.ресурс</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>100%</p> <p><1</p> <p><1</p> <p><1</p> <p>>1</p> <p>>1</p> <p><1</p> <p><1</p>

	Б-9. Луптон, Э. Графический дизайн от идеи до воплощения / Э. Луптон. – Санкт-Петербург: Питер. 2013.- 184 с.	2	<1
	Б-10. Кимбери, Э. Геометрия дизайна. Проекция и композиция / Э. Кимбери. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. -112с.	2	<1
	Б-11 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие /А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	106	>1
	В электронном виде Б-12 Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - URL: https://znanium.com/read?id=141269	Эл.ресурс	100%
	Интернет-ресурсы 1. Информационный портал легкой промышленности - URL: http://www.legprominfo.ru/ 2. ОАО «ЦНИИШП» - URL: http://www.cniishp.ru/ 3. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технические науки. 17.00.06 - URL: http://www.dslib.net/search/?query=17.00.06 5. Каталог стандартов - URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной (преддипломной) практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где обучающийся проходит производственную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Paint, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, САПР «Грация»– как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходит в аудиториях и лабораториях института, в дизайн-центрах профильных предприятий

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой преддипломной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>113 (производственная мастерская). Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Компьютер 500W ATX – 4 шт., ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенные к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 407</p> <p>Аудиторная мебель – столы 5 шт., компьютерные столы 16 шт., стулья 24 шт., компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ О.В. Пищинская

«_____» _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения преддипломной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ п п	Виды деятельности обучающегося	Сроки выпол- нения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Анализ предприятия – базы практики. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений		
	Производственная деятельность по получению профессиональных умений и опыта. Проведение маркетинговых исследований. Выбор творческих источников. разработка концепции коллекции.		
	Разработка «планшета идей» будущей коллекции. Создание графической композиции коллекции. Составление конфекционной карты коллекции		
	Разработка проектно- конструкторской документации на изделия. Создание макета моделей коллекции.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____
_____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения)

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры «Дизайн»

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Дизайн»
 _____ О.В. Пищинская
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации (ПК-1);
- способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн - проектов (ПК-2).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Анализ предприятия – базы производственной практики. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений	Знание этапов жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта Умение производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, Владение методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Отчет, дневник	
2	Производственная деятельность по получению профессиональных умений и опыта. Проведение маркетинговых	Знание критериев оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и	Отчет, дневник	

	исследований. Поиск авторской идеи для проектирования.	системы; методов организации творческого		
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
	коллекции. Выбор творческих источников. разработка концепции, выбор девиза коллекции	процесса дизайнера; целей и задач проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информация по этим исследованиям и разработкам; Умение выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; Владение навыками изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;		
3	Разработка «планшета идей» будущей коллекции. Создание графической композиции коллекции. Составление конфекционной карты коллекции	Знание методов проведения сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Умение находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой	Отчет, дневник	

		<p>аудитории; Владение навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p>		
--	--	---	--	--

1	2	3	4	5
		<p>эскизов объектов навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
4	<p>Разработка проектно-конструкторской документации на изделия. Создание макета моделей коллекции</p>	<p>Умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования;</p>	<p>Отчет, дневник</p>	
5	<p>Оформление отчетной документации по практике</p>	<p>Знание технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований Умение использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; проводить презентации дизайн-проектов Владение навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком;</p>	<p>Отчет, дневник</p>	
6	<p>Аттестация итогов практики</p>	<p>Знание научных проблем по тематике проводимых</p>	<p>Отчет, дневник</p>	

		<p>исследований и разработок, отечественной и зарубежной информации по этим вопросам, методов проведения комплексных дизайнерских исследований</p> <p>Умение подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования</p> <p>Владение навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
--	--	--	--	--

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения)

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра «Дизайн»

ОТЧЕТ
о преддипломной практике

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистр
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

преддипломной практики

обучающегося 2 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 54.04.01 Дизайн

Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра «Дизайн»

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.

Новосибирск 202_ г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-1	способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	Пороговый: демонстрирует фрагментарные навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов). Работа отличается поверхностным анализом проблем или просто их перечислением без соответствующего анализа	
		Повышенный: демонстрирует сформированные навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов). Работа носит исследовательский характер с грамотно изложенной теоретической базой, характеризуется последовательным, логичным изложением	
ПК-2	проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн- проектов	Пороговый: умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект, оформлять отчет, реализовывать на ЭВМ простейшие задачи проектирования; оформлять документацию на законченные проектные разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ,	
		Повышенный: умеет производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности,	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики

(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

*(подпись) * (фамилия, инициалы)*

« ____ » _____ 202__ г. МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)