

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
2019 г. (протокол № 10)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) подготовки	Инновационные технологии одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная / заочная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра Технология и конструирование швейных изделий

Составители:

Профессор, д-р. техн. наук
кафедры ТКШИ


 /Н.С. Мокеева/

Доц. кафедры ТКШИ, канд. техн. наук


 /И.В. Вершинина/

Согласовано:


от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина
зам. директора по УМР

 /Г.Г. Печурина/

И.о. декана ФТ и Д

 /И.В. Вершинина/

Декан ФЗО и Э

 /Е.Г. Панферова/

от работодателей:

Генеральный директор
ООО «Ригель Т»



/О.В. Третьякова/

Директор
ООО Торговый дом «Детская одежда»



 /Н.В. Савинкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО	5
1.3 Перечень сокращений	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	7
1.5 Характеристика востребованности выпускников	7
1.6 Возможности продолжения обучения	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	10
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	14
3.1 Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки	14
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы	14
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	33
5.1 Структура и объем основной образовательной программы	33
5.2 Базовый учебный план	36
5.3 Календарный учебный график	36
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	37
5.5 Программы практики	37
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	40
6.1 Общие системные требования к реализации программы бакалавриата	40
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	41
6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата	42
6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата	42
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата	42
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	44
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	44
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата	45

8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план	66
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график	73
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях	74
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.....	75

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» (далее ООП ВО), реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

ООП высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя базовый и рабочий учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки 29.03.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

•Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

•Постановление Правительства РФ от 1.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы»;

•Постановление Правительства РФ от 1.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы»;

•Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020 годы»;

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 г. №1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

• Свод правил СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 г. № 605);

• Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27.12.2012 г. №124/ГС);

• Закон Новосибирской области от 12.03.1999 г. №45-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Новосибирской области»;

• Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 12.02.2016 № 360 «Об установлении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам подведомственных Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области учреждений в сфере образования и к предоставляемым в них услугам»

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года, №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

1.3 Перечень сокращений

ГИА	- государственная итоговая аттестации;
з.е.	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ООП ВО	- основная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПООП	- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	- педагогические работники;
УК	- универсальная компетенция;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	- фонд оценочных материалов;
ЭИОС	- электронная информационно- образовательная среда

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Порядок приема в институт регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правом обучения в институте обладают граждане РФ и зарубежных стран.

1.5 Характеристика востребованности выпускников

Бакалавр – это выпускник вуза с законченным высшим образованием, подтвержденным дипломом бакалавра, освоивший соответствующую образовательную программу высшего образования.

Выпускники профиля «Инновационные технологии одежды и аксессуа-

ров» востребованы предприятиями по производству одежды и смежных отраслей г. Новосибирска - ОАО «Синар», ООО Торговый дом «Детская одежда», ООО Фабрика одежды «PRIZ» и др.

1.6 Возможности продолжения образования

По завершении обучения по ООП ВО 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности выпускникам выдается диплом бакалавра государственного образца. Выпускник бакалавриата может продолжить получать образование в магистратуре.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования технологических процессов производств; в сфере технического контроля качества и сертификации продукции; в сфере управления производством, процессами послепродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей; в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок с использованием систем автоматизированного проектирования и изготовления изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный и технологический виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности выбраны как основные.

Дополнительные виды профессиональной деятельности (научно-исследовательский и организационно-управленческий), к которым готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности являются швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленно-

сти приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	научно-исследовательский	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)		Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность	технологический	Задача 4. Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.054)		Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.054)			

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	технологический	Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.054)			
21 легкая и текстильная промышленность	организационно-управленческий	Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)			

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	организационно-управленческий	Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы комплектующие, оборудование) и установленной отчетности	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.054)			
21 легкая и текстильная промышленность	проектный	Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.054)			
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.054)		Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

Направленность (профиль) ООП ВО установлена вузом из рекомендуемых перечней направленностей (профилей) основных образовательных программ из ПООП и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности в соответствии с профессиональным стандартом бакалавр.

3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		бакалавр	
Направленность (профиль) программы бакалавриата		Инновационные технологии одежды и аксессуаров	
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным Рабочим учебным планом по формам обучения (вкл. график учебного процесса)	Приказом № 938 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года	
		очная	от 8 июля 2019 г.
		очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	от 8 июля 2019 г.
Дата первого утверждения ООП		8 июля 2019 г.	
Дата последнего обновления ООП			
Объем программы (в з. е./часах)		240 з.е./8640час.	

Срок получения образования	очная	4 года	
	очно-заочная	не предусмотрено	
	заочная	4 года 11 мес	
Использование в учебном процессе:	- ЭИОС	Учебный процесс организован с использованием электронных учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в ЭИОС НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем	
	- электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено	
	- сетевой формы	не предусмотрено	
Сведения о ПР, необходимых для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*		90,0%
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*		16,8%
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*		88,7%
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)	Не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья.		
Язык, на котором ведется обучение по программе	русский		
Профилирующая кафедра	Технология и конструирование швейных изделий		
Наличие баз практик (с указанием организаций)	ООО «Синар», ООО «Ригель Т», ООО Торговый дом «Детская одежда» ООО Фабрика одежды «PRIZ» и др.		

* – исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими *универсальными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 _{УК-1} Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2 ук-2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3 ук-2 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2 ук-3 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3 ук-3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 ук-4 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p>ИД-3 ук-4 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 ук-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>ИД-2 ук-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>ИД-3 ук-5 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>ИД-2 ук-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. <p>ИД-3 УК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ук-7 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p>ИД-2 <i>УК-7</i> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>ИД-3 <i>УК-7</i> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 <i>УК-8</i> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>ИД-2 <i>УК-8</i> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <p>ИД-3 <i>УК-8</i> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{оПК-1} Знать: основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии. ИД-2 _{оПК-1} Уметь: применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов. ИД-3 _{оПК-1} Владеть: основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{оПК-2} Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности. ИД-2 _{оПК-2} Уметь: проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности. ИД-3 _{оПК-2} Владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности -</p>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
<p>Безопасность технологических процессов</p>	<p>ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-5} Уметь: принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии. ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
<p>Техническая документация</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документация на процессы производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знать: виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации ИД-2_{ОПК-6} Уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации. ИД-3_{ОПК-6} Владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.</p>
<p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p>ОПК-7. Способен участвовать в реновация технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
		<p>ИД-2_{ОПК-7} Уметь: перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Владеть: умениями участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p>
Оценка качества	ОПК-8. Сноособен осуществлять контроль позннного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Уметь: анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль позннного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Владеть: методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля позннного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>

4.1.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими обязательными *профессиональными компетенциями* (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль) Инновационные технологии одежды и аксессуаров					
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская					
Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности	Базовые основы	ПК1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<i>ИД-1лк-1</i> Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха. <i>ИД-2лк-1</i> Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха. <i>ИД-3лк-1</i> Владеть: навыками совершенствования процесса проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха на основе проведенных исследований	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.					ПС 21.003 ПС 40.010

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Создание технологических процессов на основе исследований</p>	<p>ПК2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике.</p>	<p><i>ИД-1 лк-1</i> Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><i>ИД-2 лк-1</i> Уметь: проводить исследование по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>
<p>Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p>				<p><i>ИД-3 лк-1</i> Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.053</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 4. Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качества и преобразования «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»</p>	<p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК4. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-1 тк-4</i> Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности, применяемые промышленные информационные технологии <i>ИД-2 тк-4</i> Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производства изделий легкой промышленности, <i>ИД-3 тк-4</i> Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.054</p>
<p>Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса</p>					<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.054</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</p> <p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Организация процессов разработки</p>	<p>ПК5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивает качество изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь: оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010</p>
<p>Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществление разработки технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p>					<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов</p> <p>Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Управление процессами</p>	<p>ПКБ. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производства легкой промышленности.</p>	<p>ИД-3ПК-6 Знать: техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производства легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов ИД-2ПК-6 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010</p>
<p>Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы комплексующие, обслуживание) и установленной отчетности</p>				<p>ИД-3ПК-6 Владеть: методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.054</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Проектные работы</p>	<p>ПК7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей производство; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ППК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.054</p>
<p>Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p>				<p>ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.054</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
<p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>Швейные изделия, мех, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Проект технического процесса</p>	<p>ПК8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p>	<p><i>ИД-ППК-8</i> Знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства <i>ИД-ППК-8</i> Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам <i>ИД-ППК-8</i> Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценки уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.054</p>
<p>Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>					<p>ПС 21.003 ПС 40.054</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата в качестве обязательных, сформированы на основе ПООП по направлению подготовки.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО (таблица 2.1);

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе бакалавриата установлены в соответствии с ПООП индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

5.1 Структура и объем основной образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	не менее 160
Блок 2	Практика	24	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240	240

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» в рамках программы бакалавриата входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПО-ОП, и являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *обязательной части программы* бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей ПООП

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,1% общего объема программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *обязательной части программы* бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей ПООП.

Дисциплины (модули) по *Истории (История России, Всеобщая история), Философии, Безопасности жизнедеятельности, Иностранному языку* реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в рамках

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;

- *элективных дисциплин (модулей)* – *Общая физическая культура* (328 час.), обязательна для освоения, не переводится в з.е., в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в порядке, установленном ИТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по *физической культуре и спорту* с учетом состояния их здоровья.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

При выборе дисциплин учитывалась направленность программы бакалавриата, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Элективные дисциплины программы бакалавриата позволяют:

- расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- учебная практика:

- ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- производственная практика:

- научно-исследовательская работа;

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, институтом установлен дополнительный тип практики – *производственная* (преддипломная).

К обязательной части Блока 2 относятся: учебная (ознакомительная практика); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); научно-исследовательская работа.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся: технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная (преддипломная) практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для Адаптированной версии ООП в программы практик включается раздел «Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 24 зачетных единицы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных курсов дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет 60,1% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 08.07.2019 г. (протокол № 10).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 208 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 134 1/6 недели, из них продолжительность учебной практики 2 4/6 недели, продолжительность производственной практики 6 4/6 недели;
- продолжительность каникул 32 недели;
- продолжительность экзаменационных сессий 17 1/6 недели;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1 курс) - не менее 9 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2 курс) - не менее 7 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (3 курс) - не менее 7 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (4 курс) - не менее 9 недель;

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

5.5 Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-

но-исследовательской деятельности.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию универсальных (УК-1, УК-6) общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа. В случае ее наличия институт предоставляет возможность обучающемуся:

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или ее разделу;
- выступить с докладом на конференции.

Учебная практика *предназначена* изучению профессиональных спецкурсов, производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломная).

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Процесс прохождения производственной практики способствует комплексному формированию универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является зачет с оценкой.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Условия реализации основной образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата.

Условия реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
- требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по *Блоку 1* «Дисциплины (модули)» и *Блоку 3* «Государственная итоговая аттестация».

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1 Помещения для реализации программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

6.2.2 Необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры МиЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

6.2.3 Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

- Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки
- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
 - соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
 - обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
 - представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
 - предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бака-

лавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО для магистров по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по основной образовательной программе бакалавриата составляет *9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.*

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный и логически завершенный труд, связанный с решением задач проектного, технологического, а также научно-исследовательского и организационно-

управленческого видов деятельности выпускника. Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 29.03.01 представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются результаты выполненных курсовых проектов по дисциплинам «Технология изделий легкой промышленности» и «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» (дипломный проект) или в форме научно-исследовательской работы (дипломная работа).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- проявить умение и способность четко формулировать суть проблемы в целом и аргументировать конкретные задачи;
- уметь теоретически обосновывать принятые решения при проектировании технологических процессов, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;
- уметь обосновать экономическую целесообразность выполнения своей работы и оценить ее экономический эффект;
- уметь логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного и графического материала;
- проявить практические навыки грамотного и логически последовательного изложения пояснительной записки, убедительного обоснования принятых решений.

Результаты выпускной квалификационной работы оформляются в виде пояснительной записки и графического материала (презентаций).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) назначается руководитель выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом по НИИ (филиалу) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора решать конкретные производственные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НИИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина и приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающе-

гося по программам бакалавриата и в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *бакалавр* и выдачи диплома государственного образца.

7.2.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

7.2.2 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде элек-

тронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7.2.3 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к

установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.3 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождения практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачетной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕ- ТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина;

- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им. А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,

- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

(в редакции протокола №1 от 28.08.2019г. заседания ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина)

- 1 Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2016);
- 2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016);
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636
- 6 Федерального закона от 24.11.1995 г. No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 7 Постановления Правительства РФ от 1.12.2015 г. No 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы»;
8. Постановления Правительства РФ от 23.05.2015 г. No 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020 годы»;
- 9 Приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 г. No1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 10 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 г. No АК-44/05вн);

11 Свода правил СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 г. No 605);

12 Свода правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27.12.2012 г. No124/ГС);

13 Закона Новосибирской области от 12.03.1999 г. No45-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Новосибирской области»;

14 Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 12.02.2016 No 360 «Об установлении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам подведомственных Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области учреждений в сфере образования и к предоставляемым в них услугам»

15 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

СМК.П.05.15.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 1 от 7сентября 2017г

СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 4 от 29декабря 2016г

СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работе обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г

СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников, Утверждены на конференции трудового коллектива 28марта 2019г.

СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.

СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г. Изменения к правилам внутреннего распорядка студенческого общежития Утв. УС протокол №9 от 28 мая 2015г.

СМК.П.02.04.02.2015 Положение о повышении квалификации педагогических работников. Утв. УС протокол №3 от 28 ноября 2015г.

СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Утв. УС протокол № 9 от 25мая 2017г

СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г

- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.П. Косыгина *Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г*
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. *Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.04.01.03.2019 Положение о методической комиссии *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.04.10.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.03.01.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата. *Утв. УС протокол №6 от 02 марта 2017г*
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. *Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г*
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.11.01.2016 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (по программам бакалавриата, магистратуры). *Утв. УС протокол №9 от 28 июня 2016г*
- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. *Утв. УС протокол № 5 от 25 января 2018г*
- СМК.П.05.13.01.2011 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. *Утв. УС протокол № 6 от 03 апреля 2011г*
- СМК.П.05.15.01.2016 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах. *Утв. УС протокол №9 от 26 мая 2016г*

СМК.П.05.16.02.2018	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.18.02.2018	Положение о расписании учебных занятий и экзаменационных сессий. Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.20.02.2018	Положение о порядке зачета/перезачета и переквалификации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.21.02.2017	Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов. Утв. УС протокола № 10 от 29 июня 2017г
СМК.П.05.30.02.2018	Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.35.02.2017	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утв. УС протокола № 4 от 28 декабря 2017г
СМК.П.05.37.02.2018	Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.40.01.2013	Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». Утв. УС протокола № 4 от 26 декабря 2013г
СМК.П.05.41.02.2018	Положение о формировании фонда оценочных материалов. Утв. УС протокола № 4 от 28 декабря 2018г
СМК.П.05.50.02.2018	Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. Утв. УС протокола № 1 от 31 августа 2018г
СМК.П.05.51.02.2019	Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Утв. УС протокола № 1 от 28 августа 2019г
СМК.П.05.52.02.2019	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. Утв. УС протокола № 1 от 28 августа 2019г
СМК.П.05.53.03.2019	Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. Утв. УС протокола № 1 от 28 августа 2019г
СМК.П.05.57.01.2016	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Утв. УС протокола № 5 от 2 февраля 2016г
СМК.П.05.58.01.2016	Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утв. УС протокола № 5 от 2

февраля 2016г

- СМК.П.05.59.01.2016 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 5 от 2 февраля 2016г
- СМК.П.07.01.05.2018 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся. Утв. УС протокол № от 31 мая 2018г
- СМК.П.06.04.01.2015 Программа по обеспечению качества образования и сохранности контингента обучающихся. Утв. УС протокол №8 от 30 апреля 2015г
- СМК.П.06.05.01.2015 Комплексный план воспитательной работы на весь период обучения в ИГИ (филиале). Утв. 01 сентября 2015г.
- СМК.П.06.05.01.2015 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. Утв. 12 октября 2015г.
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утверждена директором 05 февраля 2016г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки
29.03.01 Технологии изделий легкой промышленности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.003	Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35690), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)
4	40.053	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867)
5	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Таблица В.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	A	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	5	Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису	A/01.5	5
	B	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	A/02.5	5
				Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	B/01.6	6
				Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса	B/02.6	6
				Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	B/03.6	6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
	С	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации	7	Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	С/01.7 С/02.7 С/03.7 С/04.7 С/05.7	7 7 7 7 7
40.054 Специалист в области охраны труда	А	Внедрение и обеспечение функционирования систем управления охраной труда	6	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий Нормативное обеспечение системы управления охраной труда Обеспечение подготовки работников в области охраны труда Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	С/06.7 А/01.6 А/02.6 А/03.6 А/04.6	7 6 6 6 6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
В		Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В/03.6	6
				Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	В/01.6	6
				Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	В/02.6	6
С		Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	С/01.7	7
			7	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	С/02.7	7
А	40.062 Специалист по качеству продукции	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	А/01.6	6
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	А/02.6	6
				Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	А/03.6	6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
В		Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызвавших снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	V/01.6	6
				Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытательных готовых изделиях и оформлении документов, удостоверяющих их качество	V/02.6	6
С		Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеристикам разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	C/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	C/02.6	6
D		Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	C/03.6	6
				Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих	D/01.6	6
				Изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам		
				Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
E	Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	7	Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению	E/01.7	7	
				Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/02.7	7
F	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции	F/01.7	7	
				Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7
G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современным уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	G/01.7	7	

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
				Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнение работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоном) и технической документацией, условиями поставок и др.	С/02.7	7
Н	Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации		7	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Н/01.7	7
				Организация на предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состава технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения	Н/02.7	7
				Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7
				Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукцией (услуг)	Н/04.7	7
1	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)		7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	И/01.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации	И/02.7	7

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
21.003 Специальный лист в области маркетинга детских товаров	А	Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально-чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров	А/01.6	6
	В	Реализация функций комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров Реализация программы разработки новых детских товаров	А/02.6 В/01.6	6 6
				Реализация ассортиментной политики торговой организации, реализующей детские товары	В/02.6	6
				Реализация ассортиментной политики для организации, производящей детские товары	В/03.6	6
				Реализация политики ценообразования детских товаров	В/04.6	6
				Распределение детских товаров	В/05.6	6
				Реализация стратегии продвижения детских товаров	В/06.6	6
	С	Реализация безопасной для социально-чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (МК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Осуществление внешних коммуникаций с новыми категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций Реализация мероприятий по формированию репутации организации/торговой марка Реализация программ формирования лояльности основных категорий покупателей и потребителей (детей, родителей, члена семьи, представителей детских учреждений)	С/01.6 С/02.6 С/03.6	6 6 6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
D	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации, работающих в области детских товаров	7	Разработка маркетинговой стратегии, маркетинговых политик и программ для организации, работающих в области детских товаров	D/01.7	7	
E	Управление функциями маркетинга организации, работающих в области детских товаров	7	Разработка программ работы с маркетинговыми активами для организации, работающих в области детских товаров	D/02.7	7	
F	Управление безопасной для социально-чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров	7	Планирование функций маркетинга организации, работающих в области детских товаров	E/01.7	7	
			Организация функций маркетинга организации, работающих в области детских товаров	E/02.7	7	
			Контроль функции маркетинга в организации и повышение эффективности маркетинговой деятельности организации, работающих в области детских товаров	E/03.7	7	
				F/01.7	7	
				F/02.7	7	
				F/03.7	7	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 08.07.2019

ДИРЕКТОР
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата

ДИРЕКТОР
СОКОЛОВСКИЙ А.Р.
"08" июля 2019 г.

29.03.01

29.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Программа: Инновационные технологии одежды и аксессуаров
Кафедра: Технология и конструирования швейных изделий
Факультет: Технология и дизайн

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины и видов учебной работы	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации	Примечание	
		з.в.	ак.час	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4				
				Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.			
Блок 1. Дисциплины (модули)														
Обязательная часть														
Б1.О.01	История	4	144	*									экзамен	
Б1.О.02	Философия	4	144				*						экзамен	
Б1.О.03	Иностранный язык	8	288	*	*	*							зачет	1 семестр
				*	*							зачет	2 семестр	
				*	*							зачет	3 семестр	
												экзамен	4 семестр	

Б1.О.04	Проведение	2	72									зачет	
Б1.О.05	Социология	2	72				*					зачет	
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	2	72				*					зачет	
Б1.О.07	Конфликтология	2	72				*					зачет	
Б1.О.08	Математика	10	360		*							экзамен	1 семестр
Б1.О.09	Физика	10	360		+	*						экзамен	2 семестр
Б1.О.10	Химия	10	360		*	*						экзамен	3 семестр
Б1.О.11	Механика	8	288		*	*						зачет	1 семестр
Б1.О.12	Электротехника и электроника	3	108				*					экзамен	2 семестр
Б1.О.13	Инженерная графика	6	216		*	*						зачет	1 семестр
Б1.О.14	Информатика	6	216		*	*						экзамен	2 семестр
Б1.О.15	Информационные технологии	6	216			*	*					зачет	3 семестр
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов	3	108		*	*						экзамен	4 семестр
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	3	108							*		экзамен	
Б1.О.18	Экология	3	108				*					зачет	
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108							*		экзамен	
Б1.О.20	Экономика	3	108						*			зачет	

Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	7	252													экзамен	6 семестр
Б1.О.22	Организация и планирование производства	2	72									*				зачет	7 семестр
Б1.О.23	Управление качеством	2	72								*					зачет	
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	2	72	*	*	*	*	*								зачет	1 семестр
Б1.О.25	Материаловедение в производстве швейных изделий	6	216	*	*	*	*	*								зачет	2 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий	10	360									*				экзамен	3 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий										*	*				зачет	4 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий										*	*				зачет	5 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий										*	*				зачет	6 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий										*	*				зачет	7 семестр
Б1.О.25	Технология швейных изделий										*	*				КП	7 семестр
<i>Итого: 127 4572</i>																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б1.В.01	Рисунок и основы композиции	4	144	*	*	*	*	*								зачет	1 семестр
Б1.В.02	История костюма и моды	3	108						*							зачет	2 семестр
Б1.В.03	Химия и физика высокомолекулярных соединений	4	144						*							зачет	
Б1.В.04	Конструирование швейных изделий	9	324						*	*	*	*	*			экзамен	4 семестр
Б1.В.04	Конструирование швейных изделий								*	*	*	*	*			экзамен	5 семестр
Б1.В.04	Конструирование швейных изделий								*	*	*	*	*			КП	6 семестр

Б1.В.05	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности	4	144							*	зачет	
Б1.В.06	Проектирование малых предприятий	5	180				*			*	ЭКЗАМЕН	
Б1.В.07	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	5	180			*	*				ЭКЗАМЕН	5 семестр
											КР	6 семестр
Б1.В.08	Основы машиностроения производства изделий легкой промышленности	2	72				*				зачет	
Б1.В.09	Основы функциональная технологических процессов в производстве швейных изделий	7	252							*	ЭКЗАМЕН	7 семестр
											КП	8 семестр
Б1.В.10	Моделирование технологических потоков	4	144				*				зачет	
Б1.В.11	Технологический выбор оборудования	2	72				*				зачет	
Б1.В.12	Технология швейных изделий из различных материалов	6	216				*				ЭКЗАМЕН	
Б1.В.13	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР	3	108				*				ЭКЗАМЕН	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4	144							*	зачет	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и средства исследований	4	144							*	зачет	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований	4	144							*	зачет	

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2	72				*			зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Графоаналитические и математические методы проектирования и производства изделий легкой промышленности	2	72				*			зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Машинная графика и геометрическое моделирование	2	72				*			зачет
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3	108				*			зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование специальной одежды	3	108				*			зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование меховых изделий	3	108				*			зачет
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	6	216				*			экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	6	216				*			экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	Конструирование одежды из различных материалов	6	216				*			экзамен
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3	108				*			зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Химия технологий швейных процессов на швейных предприятиях	3	108				*			зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Гигиена одежды	3	108				*			зачет

Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	4	144									зачет
Б1.В.ДВ.06.01	Теория тепломассообмена	4	144			*						зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Теплотехника	4	144			*						зачет
Б1.В.ДВ.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту		328	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Общая физическая культура		328	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		328	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
		<i>Итого:</i>	80									
		<i>Итого по блоку I:</i>	297									
Блок 2. Практика												
Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3	108			*						зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	108			*						зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	4	144								*	зачет с оценкой
		<i>Итого:</i>	10									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика I	4	144			*						зачет с оценкой

Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	6	216						зачет с оценкой
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)	4	144						зачет с оценкой
	<i>Итого:</i>	<i>14</i>	<i>504</i>						
	<i>Итого по блоку 2:</i>	<i>24</i>	<i>864</i>						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									
Обязательная часть									
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324						
	<i>Итого по блоку 3:</i>	<i>9</i>	<i>324</i>						
	ФТД.Факультеты								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ФТД.01	Трудовое право	2	72						зачет
	<i>Итого по ФТД:</i>	<i>2</i>	<i>72</i>						
	<i>Всего (без ФТД):</i>	<i>240</i>	<i>8968</i>						

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводные данные по бюджету времени в неделях

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Все-го	сем. 3	сем. 4	Все-го	сем. 5	сем. 6	Все-го	сем. 7	сем. 8	Все-го	
Теоретическое обучение и практика	17 4/6	19	36 4/6	17 2/6	17 4/6	35	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	11 5/6	29 1/6	134 1/6
Э Экзменационные сессии	2	2	4	2 2/6	2 4/6	5	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 5/6		2 5/6	17 1/6
У Учебная практика					2 4/6	2 4/6			4				2 4/6
П Производственная практика													6 4/6
Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	8	9	32
*	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22	30	52	22	22	30	52	22	29	52	22	29	208
									4/6	3/5	3/6	5/6	

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Блок 1	Базовая часть																								
Б1.О.01	История					*																			
Б1.О.02	Философия					*																			
Б1.О.03	Иностранный язык				*																				
Б1.О.04	Правоведение		*																						
Б1.О.05	Социология			*																					
Б1.О.06	Русский язык и культура речи				*																				
Б1.О.07	Конфликтология			*																					
Б1.О.08	Математика									*															
Б1.О.09	Физика									*															
Б1.О.10	Химия									*															
Б1.О.11	Механика									*															
Б1.О.12	Электротехника и электроника									*															
Б1.О.13	Инженерная графика									*															
Б1.О.14	Информатика									*			*												
Б1.О.15	Информационные технологии	*								*												*			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов			*			*																	
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности							*	*					*										
Б1.О.18	Экология							*	*															
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация										*						*							
Б1.О.20	Экономика	*																						
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг										*													
Б1.О.22	Организация и планирование производства										*												*	
Б1.О.23	Управление качеством						*									*	*							
Б1.О.24	Физическая культура и спорт							*																
Б1.О.25	Материаловедение в производстве швейных изделий											*												
Б1.О.26	Технология швейных изделий										*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Блок 2	Варнагивная часть																								
Б1.В.01	Рисунок и основы композиции *																								
Б1.В.02	История костюма и моды *																*								
Б1.В.03	Химия и физика высокомолекулярных соединений									*									*						
Б1.В.04	Конструирование швейных изделий										*														*
Б1.В.05	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности *																			*					*
Б1.В.06	Проектирование малых предприятий										*									*	*				*
Б1.В.07	Материалы для изделий легкой промышленности и конфеционирование											*								*					
Б1.В.08	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности																								*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б1.В.09	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий													*						*				*
Б1.В.10	Моделирование технологических поточков											*					*				*			
Б1.В.11	Технологический выбор оборудования										*								*					
Б1.В.12	Технология швейных изделий из различных материалов										*	*		*			*	*	*	*				
Б1.В.13	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР										*	*	*							*	*			*
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																							
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и средства исследований																	*						
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований																	*						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																							
Б1.В.ДВ.02.01	Графоаналитические и математические методы проектирования и производства изделий легкой промышленности																						*	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Б1.В.ДВ.02.02	Машинная графика и геометрическое моделирование									*									*						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																								
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование специальной одежды									*	*	*						*							*
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование меховых изделий									*	*	*						*							*
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																								
Б1.В.ДВ.04.01	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий																								*
Б1.В.ДВ.04.02	Конструирование одежды из различных материалов																								*
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																								
Б1.В.ДВ.05.01	Химизация технологических процессов на швейных предприятиях											*	*						*						
Б1.В.ДВ.05.02	Гигиена одежды											*	*						*						
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																								
Б1.В.ДВ.06.01	Теория тепломассообмена									*	*	*							*			*			
Б1.В.ДВ.06.02	Теплотехника									*	*	*							*			*			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б1.В.ДВ.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту																							
Б1.В.ДВ.07.01	Общая физическая культура						*																	
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптация физических культур и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью						*																	
Блок 2	Практики																							
	обязательная часть																							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика						*															*		*
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)									*									*					
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа									*									*					
	вариативная часть																							
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1																		*					
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2																					*		*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)	*																*	*	*	*		*	*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																							
	Базовая часть																							
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФГД.	Факультативы																							
ФТД.В.01	Вариативная часть Трудового право		*																					
	Частота встречности	8	4	4	3	3	4	3	4	3	16	12	11	4	2	4	3	3	9	13	8	5	4	13
	Уд. вес компетенций, %	5,2	2,6	2,6	1,9	2,6	1,9	2,6	1,9	10,3	7,7	7,1	2,6	1,3	2,6	1,9	1,9	7,1	5,8	8,4	5,2	3,2	2,6	8,4

Рецензия

на адаптированную основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль (направленность) адаптированной основной образовательной программы «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

Адаптированная основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

ООП бакалавриата реализуется в Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», разработана на профилирующей кафедре технологии и конструирования швейных изделий и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 938.

Рецензируемая ООП реализует направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1 Общая характеристика ООП

Программа состоит из модулей, содержащих общие положения об ООП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата, ресурсное обеспечение ООП, характеристику среды вуза по обеспечению развития универсальных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП. Исходя из потребностей рынка труда, наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

2 Описание и оценка структуры ООП

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на степень бакалавра. Блок Б1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений. Обязательные дисциплины осваиваются обучающимися вне зависимости от направленности (профиля). Набор дисциплин, институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, формируемые участниками отношений определяют направленность (профиль). Набор дисциплин институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Эти дисциплины обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в естественнонаучной подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области швейного производства, стоящих перед современным предприятием. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Учебная практика предусмотрена во 2, 3 и 4 семестрах. Во 2 семестре учебная (ознакомительная) практика является распределенной. В 3 семестре учебная практика проводится в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) и также является распределенной. В 4 семестре учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предусмотрена продолжительностью 2 4/6 недели.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика предусмотрена в 6 и 8 семестрах. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в 6 семестре в течение 4 недель. Производственная практика в виде научно-исследовательской работы проводится в 8 семестре и является распределенной. Задачей производственной практики является формирование у обучающегося компетенций, навыков и умений, соотнесенных с видами и задачами в области научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектной деятельности, в полном соответствии образовательному стандарту. Производственная практика предусматривает самостоятельное

изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Производственная (преддипломная) практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 2 4/6 недели. Задачей преддипломной практики является изучение предметной области и сбор необходимых материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации. Практика формирует у обучающегося компетенции, соотнесенными с видами научно-исследовательской, организационно-управленческой, технологической, проектной деятельности в полном соответствии образовательному стандарту.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Качество реализации рабочих программ практик подтверждают внешние рецензии.

Перечень основных баз практик обучающихся (для всех типов учебной, производственной, в том числе преддипломной практик) обеспечивает возможность прохождения практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях (организациях) с учетом направленности образовательной программы.

3 Краткая характеристика фондов оценочных материалов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов и работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и

задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником, и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых проектов и работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ООП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в области технологии изделий легкой промышленности. Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи. В работе выпускник использует весь объем знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедр.

Профилирующие кафедры укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. Остепененность педагогических работников отвечает требованиям стандарта. Большинство педагогических работников имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

4. Общее заключение

Разработанная ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, основным требованиям ФГОС ВО и позволит обеспечить качество подготовки высокопрофессиональных специалистов в области швейного производства.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 29.03.01 Технология

изделий легкой промышленности, профиль (направленность) ООО
«Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

ООО «Ригель»

Генеральный директор



О.В. Третьякова