

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	История
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Правоведение
Б1.О.06	Социология
Б1.О.07	Общий психологический практикум
Б1.О.08	Физическая культура и спорт
Б1.О.09	Социальная психология
Б1.О.10	Психология личности
Б1.О.11	Общая психология
Б1.О.12	Психология и педагогика
Б1.О.13	Организационная психология
Б1.О.14	Дифференциальная психология
Б1.О.15	Русский язык и культура речи
Б1.О.16	Экономика
Б1.О.17	История психологии
Б1.О.18	Экспериментальная психология
Б1.О.19	Организация учебной деятельности студентов
Б1.О.20	Экология
Б1.О.21	Культурология
Б1.О.22	Конфликтология
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология
Б1.В.02	Психодиагностика
Б1.В.03	Математические методы в психологии
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике
Б1.В.05	Прикладная социология
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии
Б1.В.07	Психофизиология
Б1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг навыков консультирования
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организаций
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кадрового менеджмента
Б1.В.ДВ.03.01	Психофизиология стресса
Б1.В.ДВ.03.02	Психология эмоционального выгорания
Б1.В.ДВ.04.01	Психология имиджа
Б1.В.ДВ.04.02	Психология бизнеса
Б1.В.ДВ.05.01	Психология моды
Б1.В.ДВ.05.02	Психология рекламы
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая культура
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская(квалификационная) практика)
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)
ФТД.01	Тренинг развития межличностных коммуникаций
ФТД.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.01	7.3 и 7.5	«История»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «История» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о важнейших исторических событиях России, а также освоение методологических основ для самостоятельной оценки исторических явлений прошлого и современной России</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. ист. наук Луговой К.В.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>		<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения</p>
<p>Управляющие воздействия:</p>		<p>Основные ресурсы:</p>

<p>- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>4 ЗЕ (144 часа)</p> <p>18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 80 часов контактной работы; 37 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль.</p> <p>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: -экзамен (I семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Иностранный язык»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся очной формы обучения направления 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>Ст. преп. Евсеева Л.П.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические конструкции, умение узнавать и понимать</p>		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>

данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) по бытовой и страноведческой тематике	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 1 и 2 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 8 з.е. (288часов.) 142 часа – практические занятия, 184 час. - контактная работа, 77 час. - самостоятельная работа, 27 час. - контроль. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - выполнение тестов, - воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке, - чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы, - составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.03	7.3 и 7.5	«Философия»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Философия» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о специфике философии как способа познания мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: проф., д-р. филос. наук Д.А. Севостьянов</p>
<p>Входы процесса: Специальные требования к входным данным не предусматриваются</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным философским проблемам</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Гимназия 4. Колледж</p>		<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения</p>
<p>Управляющие воздействия:</p>		<p>Основные ресурсы:</p>

<p>- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>4 ЗЕ (144 часа) 18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 80 часов контактной работы, 37 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен (5 семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.04	7.3 и 7.5	«Безопасность жизнедеятельности»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Социальная психология» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра БЖиФВ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доцент., канд.техн.наук. Тихонова О.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии, экология.</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств.</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p> <p>владеть: специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня</p>

	негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности.
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Требования к выходам процесса:</p> <p>Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>
<p>Поставщики процесса:</p> <p>Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>1. Кафедра ГНиИЯ 3. Кафедра БЖиФВ</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 4 курса (ДО) и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка (ДО): лк – 18 час., лб – 30 час., СРС-15 час., В т.ч. контактная работа - 66 час.+ 27 час. (контроль).</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, экзамен</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена.</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.05	7.3 и 7.5	«Правоведение»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Правоведение» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: Ст. преп. Архипенко Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Обществознание</p>		<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
<p>Поставщики процесса:</p>		<p>Потребители процесса:</p>

Кафедра ГНиИЯ	студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки - 37.03.01 Психология <p>Профиль «Социальная психология»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>2 ЗЕ (72 часа):</p> <p>18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 46 часов контактной работы; 26 часов самостоятельной работы.</p> <p>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p> <p>Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет 3 семестр -участие в аудиторной работе, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.06	7.3 и 7.5	«Социология»
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.	
Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ	Ответственный руководитель процесса: доц., канд. социол. наук О.А. Добрина	
Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществознание» за курс средней школы	Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского	Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	
Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей	Потребители процесса: студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели	

3. Колледж	
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология <p>Профиль «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>2 ЗЕ (72 часа) 17 часов лекций; 17 часов практических занятий; 46 часов контактной работы; 26 часов самостоятельной работы.</p> <p>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет (4 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование. 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Общий психологический практикум»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Общий психологический практикум» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, и умений их адекватно применять; приобретение навыков анализа данных и составления на их основе отчетов в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями для научных исследований, для диагностического обследования и при оказании воздействия на человека</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, психологические технологии; задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации); интерпретировать исследовательские данные; владеть: навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом практикуме</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества в рамках психологического исследования 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4), - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5), - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).
<p>Поставщики процесса: Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине 	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 час.); аудиторная нагрузка: лб – 36 час., самостоятельная работа – 62 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - защита лабораторных работ 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамены, защита курсовой работы</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.0.08	7.3 и 7.5	«Физическая культура и спорт»

<p>Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология.</p> <p>Профиль подготовки: «Социальная психология», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p>Владелец процесса:</p> <p>Кафедра физического воспитания ОТиФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса:</p> <p>Ст. преподаватель Никулин Ю.И.</p>
<p>Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>	<p>Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:</p> <p>знать: особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ.</p> <p>уметь: применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений.</p> <p>владеть: способностью владеть системой знаний: для сохранения укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, необходимых для широкого использования; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и</p>

	самоопределения ФК. ФГОС ВО
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК–7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж. 	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 1-2 курса очной формы обучения и будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы:</p> <p>Зачетные единицы (2); (72часа); (Лекции- 32, СРС-40) Контактные часы – 32;</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет 1- 2- 3 – 4 семестр; - выполнение теоретического раздела учебной программы; - реферативные работы; - тестирование. 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.09	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Социальная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «Социология» и «Философия» за курс средней школы</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования, которые используются при изучении различных социально-психических явлений и процессов в системе образования; - основные подходы к анализу общения, взаимодействия и отношений субъектов образовательного процесса; - особенности групповой динамики в учебных коллективах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социально-психологические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса; - анализировать коммуникативные процессы в образовательной среде; - организовывать образовательный процесс с учетом социально-психологических особенностей субъектов образовательной системы; - уметь выделять социально-психологические проблемы в образовательных организациях и осуществлять их анализ; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации, - навыками применения социально-психологических методов и технологий при решении профессиональных социально-психологических задач.
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества в рамках психологического исследования 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6), - способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8); - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
<p>Поставщики процесса: Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1,2,3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине 	<p>Основные ресурсы: 23 ЗЕ (828 часов); аудиторная нагрузка: лк – 108 час., пз – 180 час., самостоятельная работа – 234 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты, экзамены - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамены, защита курсовой работы</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета, сдача экзаменов и выполнение курсовой работы</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.10	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология личности»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология личности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплин «Социальная психология», «История психологии», «Культурология»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: правовые и этические принципы работы социального психолога в научно-исследовательской, педагогической и социальной сферах деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;</p> <p>владеть: стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Способен использовать основные формы

информацию	психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)
Поставщики процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лек – 36 час., пз – 54 час.; самостоятельная работа – 94 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена и сдача экзамена	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.11	7.3 и 7.5	«Общая психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Общая психология» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и введение будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории и психологические понятия по общей психологии; специфику человека как субъекта самоорганизации и самообразования; способы изучения специфики человека как субъекта профессиональной подготовки; уметь: ориентироваться в системе психических явлений и применять психологические знания в жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности; решать психолого-педагогические задачи с опорой на психологические знания; владеть: психологическими методами сбора и обработки данных; компьютерными и информационными средствами при решении поставленных задач; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей ИКТ; рефлексией собственных индивидуально-психологических особенностей личности, психических процессов и состояний.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4), - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)
<p style="text-align: center;">Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 3 и 4 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p style="text-align: center;">Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p style="text-align: center;">Основные ресурсы:</p> <p>26 ЗЕ (936 час.); аудиторная нагрузка: лк – 108 час., пз – 198 час., самостоятельная работа – 142 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p style="text-align: center;">Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, экзамен, защита курсовой работы, - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p style="text-align: center;">Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p style="text-align: center;">Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача экзаменов</p>	<p style="text-align: center;">Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.12	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология и педагогика»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология и педагогика» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении предметов «История психологии», «Культурология» и «Социальная психология»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека; закономерности социальной перцепции; суть и механизмы психологического влияния и воздействия;</p> <p>уметь: определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде; четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение, желания; понимать действия других; налаживать контакты, находить свое место в группе; анализировать структуру конфликтного взаимодействия; урегулировать конфликты в соответствии с ситуацией; быть готовым проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>владеть: осмыслением характеристик собственной личности; навыками участия в процессе групповой коммуникации..</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.12	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология и педагогика»
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; – способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам 		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4); - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6); - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)
<p>Поставщики процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж 		<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 и 2 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 		<p>Основные ресурсы: 12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лк – 72 часа, пз – 72 часа, самостоятельная работа – 116 часов (в т.ч. контроль 72 час.) Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет (2 семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 		<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачет</p>		<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.13	7.3 и 7.5	«Организационная психология»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Организационная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и подготовка профессионалов, способных решать весь комплекс задач по психологическому обеспечению эффективного организационного развития, владеющих современными технологиями управления персоналом</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: понятие «психологический климат»; формы, методы, техники работы с персоналом, методы отбора кадров;</p> <p>уметь: осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом;</p> <p>владеть: технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5); - Способен выполнять свои профессиональные функции и в

	организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 5 ЗЕ (180 час.); аудиторная нагрузка: лек – 36 час., пз – 36 час., самостоятельная работа – 62 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.14	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Дифференциальная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Дифференциальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и раскрытие содержания индивидуальных и типологических различий между людьми, проявляемых в поведении и профессиональной деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные понятия, подходы и методы дифференциальной психологии; уметь: использовать методы дифференциальной психологии в практической и научной деятельности; владеть: навыками планирования и реализации самостоятельных исследований в дифференциальной психологии..</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9). - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2), - способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3), - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3),</p>

	- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамены)	Основные ресурсы: 12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 72 час.; самостоятельная работа – 71 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.15	7.3 и 7.5	«Русский язык и культура речи»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и дать студентам представления о стилях языка, охарактеризовать нормы литературного языка, показать приемы и способы наиболее целесообразного использования языковых средств, в соответствии с содержанием текста, привить навыки обоснованного их выбора; содействовать повышению речевой культуры студента.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. социол. наук Добринина О.А.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими в средней школе в объеме ЕГЭ.</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами школьного курса: грамматики, стилистики, синтаксиса, фонетики, орфографии и пунктуации; - умение формулировать свою мысль письменно и устно. 		<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

<p align="center">Поставщики процесса:</p> <p>1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>	<p align="center">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 1 курса очной формы обучения</p>
<p align="center">Управляющие воздействия:</p> <p>- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p align="center">Основные ресурсы:</p> <p>3 ЗЕ (108 часов) 17 часов практических занятий; 41 час контактной работы; 67 часов самостоятельной работы.</p> <p>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501</p>
<p align="center">Контролируемые параметры процесса:</p> <p>-зачет (2 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p align="center">Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p align="center">Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p align="center">Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.16	7.3 и 7.5	«Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>	
<p>Владелец процесса: Кафедра «Экономика и управление»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А. асс. Быкова А.Б.</p>	
<p>Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики поиска, сбора и обработки информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – метод системного анализа. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора и обработки информации; – методами критического анализа и синтеза 	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.16	7.3 и 7.5	«Экономика»
	информации; – методикой системного подхода для решения поставленных задач	
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:	Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:	Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели	
Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт	Основные ресурсы: 3 з.е (108 часа).: Лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 42 часов; контактная работа – 66 часов. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины	

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.17	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «История психологии»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «История психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: особенности и результаты основных этапов развития психологического знания; имена ученых, внесших значимый вклад в развитие психологической науки; сущность основных психологических теорий и направлений; тенденции развития психологического знания в отечественной и зарубежной психологии на современном этапе; уметь: анализировать социально-психологические, культурно - исторические, личностные детерминанты возникновения психологических воззрений, теорий, школ; самостоятельно анализировать психологические подходы, их практическая значимость на современном этапе развития психолого-педагогической науки и практики; владеть: навыками сравнительного анализа содержания различных психологических концепций; методами использования полученных знаний в психологических исследованиях и практике.</p>
<p>Требования к входам процесса:</p>		<p>Требования к выходам процесса:</p>

<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историко-психологическим проблемам 	<p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) , - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).
<p>Поставщики процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж 	<p>Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 68 часов. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе, - тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экспериментальная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экспериментальная психология» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение навыка составления экспериментальных планов, овладение нормативами экспериментального метода, составление экспериментальных планов, формулировка целей и задач исследования, применение основных средств проверки гипотез, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования, определение критериев оценивания реально проводимых исследований с учетом теоретико-методологических оснований.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология»-1,2 разделы, «История психологии»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные типы экспериментальных планов; основания выбора методов исследования, основы содержательного и формального планирования экспериментов, критерии оценивания валидности исследований; уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, определять стратегию психологического исследования с учетом имеющихся ресурсов, различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом, рецензировать экспериментальные и эмпирические исследования; владеть: понятийным аппаратом экспериментальной психологии, навыками проведения наблюдения и беседы, навыками организации экспериментальных исследований с учетом социального запроса.</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1) - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2) - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)</p>
<p>Поставщики процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 час, пз – 36 час, самостоятельная работа – 50 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Организация учебной деятельности студентов»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Организация учебной деятельности студентов» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и освоение основ академических компетенций и типов учебной деятельности; формированию целостностного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования; усилению(актуализации) мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе; выработке чувства ответственности за результаты своего образования в вузе.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Печурина Г.Г.</p>
<p>Входы процесса: Студенты 1 курса и знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> принципы, содержание и технологии всех видов учебной деятельности (особенно самостоятельную работу студентов) <u>уметь:</u> организовать свою учебную деятельность на достижение всей совокупности компетентностно-ориентированных результатов образования по ОПОП ВО <u>владеть:</u> умением подтвердить высокую мотивацию к выполнению своей профессиональной:научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной. деятельности</p>
<p>Требования к входам: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: требования к «входным» знаниям и умениям отсутствуют</p>		<p>Требования к выходам: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>

<p>Поставщики процесса 1 Деканат факультета дизайна и технологии;</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины (объем часов 108 /3з.е.), Очная форма: 18 час. лекций; 18 час. практических занятий; 66 час. контактной работы 42 час. самостоятельной работы; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Выполнение практических работ, Защита практических работ, Зачет (1 семестр),</p>	<p>Методы измерения параметров: Критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.20.	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экология»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экология» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Социальная психология» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основных элементах, факторах, определяющих устойчивость биосферы, принципах рационального природопользования, организационных и правовых средствах охраны окружающей среды.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра БЖиФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент., канд.биол.наук. Жигулина Ю. А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии.</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: знать: основные законы и проблемы экологии; основные физико-химические процессы, протекающие в окружающей среде; нормы оценки качества окружающей среды; методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические основы рационального природопользования и охраны природы; основы экологического права; уметь: формулировать идею рационального природопользования; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с позиций биосферных процессов; разрабатывать малоотходные, энергосберегающие экономически чистые технологии; владеть: способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка: лк – 17 час.; пз – 17 час. СРС-44час., В т.ч. контактная работа - 64 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.21	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Культурология»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Культурология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о многообразии и самоценности различных культур, а также освоение методологических основ для ориентации в культурной среде современного общества.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществоведение», «История», «Литература» за курс средней школы</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историко-психологическим проблемам. 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
<p style="text-align: center;">Поставщики процесса:</p> <p>1. Школа</p>		<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 1 курса очной формы</p>

<p>2. Лицей 3. Колледж</p>	<p>обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов) аудиторная нагрузка: 18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 56 часов контактной работы; 52 часа самостоятельной работы. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы. Предпочтительные аудитории 214, 514, 501, 502,</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет (I семестр) - участие в аудиторной работе, - тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов.</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.22	7.3 и 7.5	«Конфликтология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Конфликтология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование научных представления в области теории конфликта, его предупреждения и разрешения; ознакомление с основным психодиагностическим инструментарием диагностики конфликта; способствовать формированию навыков конструктивного разрешения и предотвращения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. социол. наук Добрина О.А.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «Обществоведение», «Биология», «Право» в рамках программы среднего общего образования</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по проблемам взаимоотношений индивидов в коллективе и в межличностном общении</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей</p>		<p>Потребители процесса: студенты 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

3. Колледж	
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению 37.03.01 Психология Профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>2 ЗЕ (72 часа) 12 часов лекций; 12 часов практических занятий; 40 часов контактной работы; 32 часа самостоятельной работы.</p> <p>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы. Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет (4 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение заданий практикума, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.01	7.3 и 7.5	«Психология развития и возрастная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Психология развития и возрастная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук Добрина О.А.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы психологии общения; уметь: применять на практике основы психологии общения владеть: навыками принимать верные, с точки зрения психологии решения для конкретных производственных ситуаций.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и</p>

	мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамены)	Основные ресурсы: 12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лек – 72 час., пз – 90 час.; самостоятельная работа – 50 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - экзамены (5, 6 семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование - защита курсовой работы	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, экзамены
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психодиагностика»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Психодиагностика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики;</p> <p>уметь: оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач</p> <p>владеть: навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность анализировать экономические и социальные проблемы и процессы; - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы: 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 54 часа; самостоятельная работа – 36 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена и сдача экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.03	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Математические методы в психологии»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Математические методы в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, применяемых в психологических исследованиях, и овладение студентами системой математических методов обработки данных и подготовка студентов для самостоятельной работы в предметной области</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные понятия описательной статистики (уровни измерения и соответствующие им меры средней тенденции и разброса показателей вокруг среднего значения); - идеи основных статистических процедур, используемых для объяснительного и прогнозного анализа (корреляция и многомерные методы анализа); - базовые статистические показатели и сферы их применимости; - сферы применения рассматриваемых в курсе компьютерных программ, технологию работы с эмпирическими данными на компьютере, основные особенности используемых программ; уметь: - выработать общую линию анализа данных конкретного эмпирического исследования; - использовать те статистические показатели, которые можно применить в данном случае; - провести интерпретацию полученных в ходе анализа результатов; - оценить статистическую значимость полученных выводов; - осуществить адекватный своим психологическим задачам выбор компьютерной программы для обработки эмпирического массива.</p>

	<p>владеть: - понятийным аппаратом математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов математической статистики в психологии; - навыками группировки и обработки информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; - навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе использования аппарата математической статистики
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 68 час.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Практикум по психодиагностике»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Практикум по психодиагностике» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и практическое ознакомление студентов с основными методами психологической диагностики, формирование практических навыков организации исследований и обследований, знание основных принципов формирования психодиагностической батареи, приобретение умений написания отчетов и заключений на основании психодиагностического протокола, развитие способности к анализу и обобщению психических явлений и психологических фактов в контексте психодиагностической работы</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: междисциплинарные связи психодиагностики с другими направлениями практической психологии, медицинской диагностики, педагогического тестирования, ассесмент-технологиями; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; основы психометрии; классификацию психодиагностических задач и видов психологического диагноза, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. уметь: профессионально сформировать психодиагностическую батарею с учетом специфики диагностического объекта, целеполагания и социального запроса; профессионально организовать и провести психологическое исследование, правильно оформить и представить результаты; проводить простейшие математические процедуры обработки данных исследования; определять адекватность выбора психодиагностических инструментов в соответствии с профессиональным</p>

	<p>предметным полем.</p> <p>владеть: навыками применения ИКТ в сфере психодиагностической практики; понятийным аппаратом психодиагностики, основами психометрической культуры; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления, планирования, реализации и интерпретации полученных данных диагностики; навыками проведения универсальных психологических методик, определения надежности и валидности новых специально создаваемых или зарубежных методик; навыками интерпретации разного рода психодиагностических данных (анамнестических, феноменологических, биографических, психометрических), полученных в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 50 час.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Прикладная социология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Прикладная социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний в области прикладной социологии, определяющих культуры их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Социология», «Экспериментальная психология».</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: пути становления прикладной социологии как научной дисциплины, ее основные категории, иметь представления о подходах к формулированию социальной проблемы, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов; уметь: находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; владеть: базовыми навыками разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур); навыками сбора данных посредством некоторых методов (опрос, анкетирование, интервью); навыками обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку полученных данных)</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

<p>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам</p>	<p>поставленных задач (УК-1); - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 15 часов. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - реферат</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.06	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Информационные технологии в психологии»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и современных интегрированных информационных системах предприятия</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики. - современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет 		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)

<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: 7 ЗЕ (252 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 38 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен - защита лабораторных работ, защита творческих заданий, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психофизиология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Психофизиология» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, ознакомить студентов с предметом и задачами психофизиологии, ее связях с другими науками, с современными методами психофизиологических исследований; рассмотреть различные подходы к решению проблемы о связи нервной системы и психики; рассмотреть основные психофизиологические принципы работы мозга человека; проанализировать основные теоретические концепции организации поведения на уровне целостного организма; рассмотреть основные сведения психофизиологии познавательных процессов.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные методы сбора психофизиологических данных; уметь: адекватно выбирать метод исследования, использовать аппаратные средства регистрации психофизиологических данных, программные средства для их обработки; владеть: навыками анализа полученных данных, формирования заключений в соответствии с поставленными задачами аппарата математической статистики</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., лб – 36 час.; самостоятельная работа – 34 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.01.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Консультативная психология»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Консультативная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и теоретическая и практическая подготовка студентов в области оказания психологической помощи; владение навыками анализа своей деятельности и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> основные представления о кризисах в жизни человека; знать требования, предъявляемые к ведущим психологический тренинг, а также правовые и этические аспекты их деятельности; <u>уметь:</u> использовать методы, снижающие степень интенсивности переживания и обеспечивающие возможность дальнейшей психологической поддержки; распознавать собственные признаки эмоционального выгорания и выбирать формы их преодоления; <u>владеть:</u> приемами оказания помощи человеку в кризисной ситуации, а также приемами самопомощи</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы; <p>обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)

<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лек – 18 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 68 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.01.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Тренинг навыков консультирования»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Тренинг навыков консультирования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные положения методологические и теоретические положения современной тренинговой деятельности, значимые для понимания психологических феноменов, происходящих в процессе тренинга; знать требования, предъявляемые к ведущим психологический тренинг, а также правовые и этические аспекты их деятельности; уметь: правильно интерпретировать происходящее в группе, диагностировать изменения группы в целом, и каждого участника в отдельности; уметь проектировать программу тренинга, подбирать содержание, техники, упражнения в соответствии с целями, категорией участников и другими критериями; владеть: спецификой проведения тренинговых групп, основными принципами, методами и техниками групповой работы</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы;</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном</p>

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 68 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.01	7.3 и 7.5	«Социология организаций»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Социология организаций» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания полученные ими по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> особенности и механизмы функционирования различных социальных организаций, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций; основные закономерности протекания социальных процессов в организациях; особенности социологического исследования организационных процессов и структур <u>уметь</u> анализировать процессы, протекающие в различных организациях; прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в рамках организации; осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой; диагностировать организационные проблемы; применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур; применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды; собирать, обрабатывать и анализировать</p>

	<p>данные о социальных процессах в организациях;</p> <p>владеть: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций; навыками составления научных отчетов, представления результатов социологических исследований.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 з.е. (144 час.); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 36 час., самостоятельная работа – 16 час.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование, эссе 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	«Психология кадрового менеджмента»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология кадрового менеджмента» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и подготовка студентов к профессиональному решению психологических проблем управления</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания по предметам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия, методологических основ психологии управления, психологических закономерностей управленческого процесса и работы с персоналом, методов управления групповыми процессами, групповой работы, методов управления персоналом и оптимизации управленческой деятельности; уметь: ориентироваться в современных научных концепциях, организовывать психологическое сопровождение управленческой деятельности; владеть: навыками «видения» управленческих проблем, грамотной их постановки в исследовательских и практических целях и в определенной степени их решения.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора</p>

	кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 4 з.е. (144 час.); аудиторная нагрузка: лек – 36 час., пз – 36 час., самостоятельная работа – 16 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, реферат, тестирование, зачет	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психофизиология стресса»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Психофизиология стресса» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений об особенностях психологии стресса, готовность применять данные знания в реальных ситуациях</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: приемы и техники по работе со стрессом и эмоциональным выгоранием; методы диагностики стресса и эмоционального выгорания. уметь: выбирать адекватным индивидуальным особенностям личности методы и приемы работы со стрессом и эмоциональным выгоранием; выбирать и применять методы диагностики стресса и эмоционального выгорания; владеть: навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, направленных на работу со стрессом в рамках профилактики и коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</p>		<p>Требования к выходам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); - способность к просветительской</p>

	деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине	Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 час.); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 32 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование - зачет (6 семестр),	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология эмоционального выгорания»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология эмоционального выгорания» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о существующих направлениях и технологиях практической работы со стрессовыми состояниями различного контингента населения, а также изучение основных методологических подходов, используемых в работе с эмоциональным выгоранием</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности психологии стресса и эмоционального выгорания; влияние стресса и эмоционального выгорания на психическое здоровье личности;</p> <p>уметь: анализировать причины стресса и эмоционального выгорания; осуществлять мероприятия по преодолению стресса у себя и клиента;</p> <p>владеть: навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, направленных на работу со стрессом в рамках профилактики и коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историко-психологическим проблемам 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); - способность к просветительской

	деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине -	Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 час.); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 32 час. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование - зачет (6 семестр),	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология имиджа»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология имиджа» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний и навыков в области прикладной социологии, определяющих культуру их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><u>знать:</u> сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений, этические аспекты общения, основы самопрезентации;</p> <p><u>уметь:</u> аргументировать свою позицию в ходе деловых переговоров, устанавливать деловые отношения, проводить деловые переговоры, осуществлять взаимодействие с различными учреждениями, организациями и службами;</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования инструментария при выборе технологии социального воздействия с учетом конкретных условий ее осуществления; навыками общения.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7) - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
Поставщики процесса:		Потребители процесса:

Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 час. пз – 18 час.; самостоятельная работа – 52 час..</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе, - тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология бизнеса»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология бизнеса» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование навыков применения психологических знаний для решения практических задач в бизнесе; оказание помощи в профессиональном самоопределении психологов, планирующих работу в бизнесе.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><u>знать:</u> основные направления психологического сопровождения бизнеса; особенности работы психолога в бизнесе; психологические методы, которые используются для решения основных задач бизнеса;</p> <p><u>уметь:</u> выявлять психологические и социально-психологические проблемы в сфере бизнес-деятельности; проводить анализ бизнес процессов на индивидуальном, групповом уровне; грамотно применять психологические методы для решения практических задач в бизнесе;</p> <p><u>владеть:</u> навыками определения психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач; практического применения полученных результатов в работе психолога</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме; - умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций. 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6) - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологи (ПК-7);

<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 52 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.05.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология моды»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология моды» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления об основных теоретических подходах в психологии моды, усвоение её категориального аппарата и методологической базы.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> классические психологические концепции моды и модного поведения; особенности изменения моды и модного поведения; <u>уметь:</u> использовать психологические методы для изучения моды; применять психологические теории для анализа моды и модного поведения; <u>владеть:</u> методами изучения стиля жизни; концепциями модного поведения</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме; - умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций.</p>		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6) - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологи (ПК-7)</p>
<p style="text-align: center;">Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p style="text-align: center;">Управляющие воздействия:</p> <p>- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»</p>		<p style="text-align: center;">Основные ресурсы:</p> <p>4 ЗЕ (144 час.); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 32 час.</p>

<p>- рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование - терминологический диктант</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.05.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология рекламы»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология рекламы» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и подготовить бакалавров в области рекламы и публичных рилейшнз, владеющих знаниями о психологических закономерностях восприятия и воздействия рекламы, а также в области управления общественным сознанием.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: теоретические основы психологии самопрезентации и саморекламы, природу потребительской мотивации, виды психологического воздействия в рекламе; закономерности восприятия рекламного текста на разных рекламных носителях;</p> <p>уметь: оценить эффективность тех или иных приемов рекламирования и целых рекламных кампаний в зависимости от цели воздействия; дать экспертную оценку с точки зрения психологической допустимости и морально-этических критериев;</p> <p>владеть: разнообразными психологическими приемами рекламного воздействия, относящимися к разным видам рекламы – печатной, наружной, телевизионной и др.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме; - умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций. 		<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6) - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)
<p style="text-align: center;">Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 ЗЕ (144 час.); аудиторная нагрузка: лек – 18 час., пз – 18 час.; самостоятельная работа – 32 час.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе, - реферат 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.06.01	7.3 и 7.5	«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура»
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура для студентов очной формы обучения направления подготовки: 37.03.01 «Психология» «Социальная психология» ориентированный на выполнение ФГОС ВО.		Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.
Владелец процесса: Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физического воспитания		Ответственный руководитель процесса: Ст. Преподаватель Никулин Ю.И.
Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО		Выходы процесса: В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту, Общая физическая культура» студент должен: <u>знать:</u> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <u>уметь:</u> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений. <u>владеть:</u> способностью владеть системой практических умений и навыков, необходимых для широкого использования; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК–7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1-2-3-4 курса очной формы обучения</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы: Основные ресурсы: (328 час); аудиторная нагрузка: пз-246 час, СРС-82 час; конт.часы-246 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 - 7 семестр; - выполнение практического раздела учебной программы (П.3.); - реферативные работы; - тестирование.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.06.02	7.3 и 7.5	«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура для студентов очной обучения направления подготовки 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.		Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.
Владелец процесса: Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физического воспитания		Ответственный руководитель процесса: Ст. Преподаватель Никулин Ю.И.
Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО		Выходы процесса: В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту, Адаптивная физическая культура» студент должен: <u>знать:</u> различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <u>уметь:</u> использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <u>владеть:</u> навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК–7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж. 	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 1-2-3-4 курса очной формы обучения, будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы: Основные ресурсы: (328 час); аудиторная нагрузка: пз-246 час, СРС-82 час; конт.часы-246 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 - 7 семестр; - выполнение практического раздела учебной программы (П.3.); - реферативные работы; - тестирование. 	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
<p>Определение процесса: Процесс преподавания «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности,</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология» -1 -6 разделы, «Психология личности», «Экспериментальная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога; характеристику деятельности психолога-практика; этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; уметь: работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; владеть: самостоятельным поиском литературы по заданной теме; навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы; навыками наглядного представления текстовой информации.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1) - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>

	(ОПК-2)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов); самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (2 семестр)	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику прохождения практики

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)
<p>Определение процесса: Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности, в подготовке к постановке и решению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности», «Общий психологический практикум»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятие методологии, её функции и задачи; пути и средства применения теоретических психологических знаний в практике научного исследования; особенности планирования и организации научно - исследовательской работы; основные пути реализации требований к сбору эмпирического материала; конкретные способы качественной и количественной обработки полученного в результате проведения исследований материала; уметь: использовать знание психологических теорий для объяснения полученных в результате исследования эмпирических фактов; осознанно применять в практике исследования конкретные психологические методы и методики; проводить обработку полученного материала с помощью соответствующих методов; оформлять в соответствии с предъявленными требованиями отчеты о проделанной работе; определять методологическую позицию проводимого исследования, применять соответствующий понятийный аппарат; владеть: навыками применения отработанных методов и методик исследования; навыками библиографической и информационно-поисковой работы; навыками соблюдения требований к оформлению итогов работы, обработки полученного исследовательского материала.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с</p>

<p>для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3); - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4); - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5); - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6); - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией(ОПК-7); - Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) 	<p>Основные ресурсы: 12 ЗЕ (432 часа); самостоятельная работа – 432 часа Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (4, 6 семестры)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику прохождения практики</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.03(Пд)	7.3 и 7.5	Производственная практика (Преддипломная практика)
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс прохождения Производственной практики (Преддипломная практика) для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВПО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, для дальнейшей успешной подготовки и сдачи ВКР.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Знания полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности», «Общая психология», «Психодиагностика», «Общий психологический практикум».</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии; требования к представлению результатов научных исследований в различных формах; особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; требования и специфику создания программ с применением современного психологического инструментария; профессиональную этику психолога;</p> <p>уметь: подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования; представлять результаты научных исследований в форме отчета; проводить диагностику особенностей личности в соответствии с конкретными задачами исследования; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть: навыками проведения и интерпретации методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; навыками презентации результатов научных исследований на</p>

	<p>конференции; навыками интерпретации результатов диагностики и разработки рекомендаций для дальнейшей работы психолога; анализа эффективности, надежности и применимости разработанных программ; навыками поведения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам</p>	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4); - способен воспринимать межкультурное общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к</p>

	<p>коррупционному поведению (УК-11);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ПК-6);- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных
--	--

	<p>активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12); - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);
<p>Поставщик процесса: Кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план по подготовке, рабочая программа по преддипломной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
ФТД.01	7.3 и 7.5	«Тренинг развития межличностных коммуникаций»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания полученные ими при изучении дисциплин «Социальная психология», «Психология личности», «Общая психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные проблемы межличностной коммуникации; -основные психологические феномены и закономерности межличностной коммуникации; основные психологические теории межличностной коммуникации; основные классификации субъектов межличностной коммуникации; - психологические закономерности формирования отношений; формы, виды и механизмы психологического воздействия; - основные компоненты межличностного взаимодействия; уметь: применять полученные по психологии межличностной коммуникации знания на практике: анализировать ситуацию межличностной коммуникации, используя психологические методы и критерии, замечать и категоризовать наблюдаемые феномены; корректировать свое неэффективное поведение в межличностной коммуникации, выстраивать отношения; моделировать эффективное психологическое воздействие на личность и группу; вести дискуссии на психологическую тематику; выражать и отстаивать свою точку зрения; владеть: базовыми навыками работы с психологическими текстами; современными компьютерными технологиями; находить необходимую информацию для самостоятельного теоретического изучения психологических феноменов.</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 12 часов, пз – 12 часов, самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
ФТД.02	7.3 и 7.5	«Профессиональные основы работы в сети Интернет»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Информатика» за курс средней школы</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные информационные ресурсы Интернет; основные инструментальные средства разработки веб-страниц; средства и методы защиты информации в Интернет; уметь: самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; работать в социальных сетях; работать с видеохостингом владеть: основными приемами создания веб-страниц с помощью конструктора.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>2 ЗЕ (72 часа); аудиторная нагрузка: пз – 18 часов, самостоятельная работа – 42 часа аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>