

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Философия
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.05	Правоведение
Б1.Б.06	Социология
Б1.Б.07	Общий психологический практикум
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт
Б1.Б.09	Социальная психология
Б1.Б.10	Психология личности
Б1.Б.11	Общая психология
Б1.Б.12	Психология и педагогика
Б1.Б.13	Организационная психология
Б1.Б.14	Дифференциальная психология
Б1.Б.15	Русский язык и культура речи
Б1.Б.16	Экономика
Б1.Б.17	История психологии
Б1.Б.18	Экспериментальная психология
Б1.Б.19	Организация учебной деятельности студентов
Б1.Б.20	Экология
Б1.Б.21	Культурология
Б1.Б.22	Конфликтология
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология
Б1.В.02	Психодиагностика
Б1.В.03	Математические методы в психологии
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике
Б1.В.05	Прикладная социология
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии
Б1.В.07	Психофизиология
Б1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг навыков консультирования
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организации
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кадрового менеджмента
Б1.В.ДВ.03.01	Психофизиология стресса
Б1.В.ДВ.03.02	Психология эмоционального выгорания
Б1.В.ДВ.04.01	Психология имиджа
Б1.В.ДВ.04.02	Психология бизнеса
Б1.В.ДВ.05.01	Психология моды
Б1.В.ДВ.05.02	Психология рекламы
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая культура
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа)
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
ФТД.В.01	Тренинг развития межличностных коммуникаций
ФТД.В.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«История»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «История» для студентов очной формы обучения направления подготовки: 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о важнейших исторических событиях России, а также освоение методологических основ для самостоятельной оценки исторических явлений прошлого и современной России</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. ист. наук Луговой К.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; <b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; <b>владеть:</b> навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»</p>		<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа) Очная форма: 18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 54 часа самостоятельной работы,</p>

<p>- рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>36 часов контроль. Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен (I семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б.1.Б.02.</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Иностранный язык»</b>
<b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		<b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
<b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков		<b>Ответственный руководитель процесса:</b> доцент Евсева Л.П.
<b>Входы процесса:</b> Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)		<b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> как минимум один иностранный язык на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; <u>уметь:</u> читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу; использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; <u>владеть:</u> навыками общения на иностранном языке
<b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические конструкции, умение узнавать и понимать данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на бытовую и страноведческую тематику		<b>Требования к выходам процесса:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков		<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 и 2 курсов очного отделения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план,		<b>Основные ресурсы:</b> 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: пз – 142 часа; самостоятельная работа – 146 часов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа по дисциплине,</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</li> </ul>	<p>аудиторный фонд: аудитории института, лингафонный кабинет</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- выполнение тестов,</li> <li>- воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке,</li> <li>- чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы,</li> <li>- составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.03</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Философия»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Философия» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. ист. наук Луговой К.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Специальные требования к входным знаниям не предусматриваются</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные философские картины мира, учение о бытии, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место, отношение к природе и обществу; современный уровень научной картины мира; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> культурой мышления, навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным философским проблемам</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра ГНиИЯ</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО,</p>		<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа)</p>

<p>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»  - рабочая программа по дисциплине  - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Очная форма:  18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 54 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль.  Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>  -экзамен (5 семестр)  -участие в аудиторной работе, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>  критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>  выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>  Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
<b>Шифр дисциплины Б1.Б.04</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Социальная психология» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра БЖиФВ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доцент., канд.техн.наук. Тихонова О.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии, экология.</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <b>знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств. <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. <b>владеть:</b> специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС</p>



<p>изучения данной дисциплины:          способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);          способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);          способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).</p>	<p>ВО):          способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b>          Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:          1. Кафедра ГНиИЯ          3. Кафедра БЖиФВ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b>          Студенты 4 курса (ДО) и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b>          ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b>          3 зачетные единицы:          (108 час.); аудиторная нагрузка (ДО): лк – 18 час., лб – 30 час., СРС-60 час.,</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>          участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>          рейтинг, экзамен</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>          выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена.</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>          непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.05</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Правоведение»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Правоведение» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</p>	
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. препод. Архипенко Е.Н.</p>	
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные нормативные правовые акты; основные свойства (признаки) и источники права; основные категории и нормы государственного, гражданского, административного, семейного права. <b>уметь:</b> применять методы и средства познания на практике; научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> методами правового анализа спорных правовых ситуаций.</p>	
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Обществознание</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	
<p><b>Поставщики процесса:</b>  Кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»,</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 2 ЗЕ (72 часа) Очная форма: 18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 36 часов самостоятельной работы.</p>	

профиль «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> -зачет (3 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.06</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Социология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. социол. наук Добринина О.А.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществознание» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> предмет социологии, основные понятия, описывающие этот предмет; понимать основные проблемы функционирования и развития современного общества, его закономерности и тенденции <b>уметь:</b> ориентироваться в культурной среде современного общества, участвовать в диалоге культур <b>владеть:</b> навыками анализа социальных процессов</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Социальная психология», - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>		<p><b>Основные ресурсы:</b> 2 ЗЕ (72 часа) Очная форма: 18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 36 часов самостоятельной работы. Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p>		<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p>

-зачет (2 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.07</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Общий психологический практикум»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Общий психологический практикум» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, и умений их адекватно применять; приобретение навыков анализа данных и составления на их основе отчетов в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями для научных исследований, для диагностического обследования и при оказании воздействия на человека</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, психологические технологии; задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>уметь:</b> применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации); интерпретировать исследовательские данные; <b>владеть:</b> навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации</p>

	психического функционирования человека в общем психологическом практикуме
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества в рамках психологического исследования</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2),</li> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</li> <li>- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1,2,3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лб – 36 часов, , самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет,</li> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>выполнение контрольных работ</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамены, защита курсовой работы</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.0.08	7.3 и 7.5	«Физическая культура и спорт»

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки: «Социальная психология», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра физического воспитания ОТиФВ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. преподаватель Никулин Ю.И.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен: <b>знать:</b> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <b>уметь:</b> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений. <b>владеть:</b> способностью владеть системой знаний: для сохранения укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, необходимых для широкого использования; способность поддерживать</p>



	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК.</p> <p>ФГОС ВО</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК–7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа.</li> <li>2. Лицей.</li> <li>3. Колледж.</li> </ol>	<p><b>Потребители процесса:</b></p> <p>Студенты 1-2 курса очной формы обучения и будущие работодатели.</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>Зачетные единицы (2); (72часа); (Лекции- 32, СРС-40) Контактные часы – 32;</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет 1- 2- 3 – 4 семестр;</li> <li>- выполнение теоретического раздела учебной программы;</li> <li>- реферативные работы;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.09</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Общая психология»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Общая психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и введение будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные категории и психологические понятия по общей психологии; специфику человека как субъекта самоорганизации и самообразования; способы изучения специфики человека как субъекта профессиональной подготовки; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе психических явлений и применять психологические знания в жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности; решать психолого-педагогические задачи с опорой на психологические знания. <b>владеть:</b> психологическими методами сбора и обработки данных; компьютерными и информационными средствами при решении поставленных задач; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей ИКТ; рефлексией собственных индивидуально-психологических особенностей личности, психических процессов и состояний..</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</li> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Поставщики процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Потребители процесса:</b></p> <p>Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>26 ЗЕ (936 часов); аудиторная нагрузка: лек – 108 часов, пз – 198 часов, самостоятельная работа – 630 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p style="text-align: center;"><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет, экзамен, защита курсовой работы,</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p style="text-align: center;"><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача экзаменов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.10</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология личности»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология личности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплин «Социальная психология», «История психологии», «Культурология»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;</p> <p><b>владеть:</b> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных</li> </ul>

информацию	целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)
<b>Поставщики процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	<b>Основные ресурсы:</b> 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена и сдача экзамена	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.11</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Социальная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Социальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «Социология» и «Философия» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования, которые используются при изучении различных социально-психических явлений и процессов в системе образования;</li> <li>- основные подходы к анализу общения, взаимодействия и отношений субъектов образовательного процесса;</li> <li>- особенности групповой динамики в учебных коллективах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять социально-психологические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>- анализировать коммуникативные процессы в образовательной среде;</li> <li>- организовывать образовательный процесс с учетом социально-психологических особенностей субъектов образовательной системы;</li> <li>- уметь выделять социально-психологические проблемы в образовательных организациях и осуществлять их анализ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологической профессиональной рефлексии;</li> <li>- навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации,</li> <li>- навыками применения социально-психологических методов и технологий при решении профессиональных социально-психологических задач.</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества в рамках психологического исследования</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1),</li> <li>- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7),</li> <li>- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1,2,3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> </ul> <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>23 ЗЕ (828 часов); аудиторная нагрузка: лк – 108 часов, пз – 180 часов, самостоятельная работа – 540 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты, экзамены</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамены, защита курсовой работы</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета, сдача экзаменов и выполнение курсовой работы</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.12</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология и педагогика»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология и педагогика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b> основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека; закономерности социальной перцепции; суть и механизмы психологического влияния и воздействия;</p> <p><b>уметь:</b> определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде; четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение, желания; понимать действия других; налаживать контакты, находить свое место в группе; анализировать структуру конфликтного взаимодействия; урегулировать конфликты в соответствии с ситуацией; быть готовым проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p><b>владеть:</b> осмыслением характеристик собственной личности; навыками участия в процессе групповой коммуникации..</p>



Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.12</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология и педагогика»</b>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>– способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</li> </ul>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа</li> <li>2. Лицей</li> <li>3. Колледж</li> </ol>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 и 2 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>		<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лек – 72 часа, пз – 72 часа, самостоятельная работа – 288 часов</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет (2 семестр)</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>		<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачет</p>		<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.13</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Организационная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Организационная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и подготовка профессионалов, способных решать весь комплекс задач по психологическому обеспечению эффективного организационного развития, владеющих современными технологиями управления персоналом</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> понятие «психологический климат»; формы, методы, техники работы с персоналом, методы отбора кадров; <b>уметь:</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом; <b>владеть:</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его</p>

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 5 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 180 часов Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.14</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Дифференциальная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Дифференциальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО и раскрытие содержания индивидуальных и типологических различий между людьми, проявляемых в поведении и профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> - основные понятия, подходы и методы дифференциальной психологии; <b>уметь:</b> использовать методы дифференциальной психологии в практической и научной деятельности; <b>владеть:</b> навыками планирования и реализации самостоятельных исследований в дифференциальной психологии..</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4),</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль –</p>		<p><b>Основные ресурсы:</b> 12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 72 часов; самостоятельная работа – 324 часа.</p>

<p>«Социальная психология»  - рабочая программа по дисциплине  - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>  - участие в аудиторной работе,  - тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>  рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>  выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>  Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.15</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Русский язык и культура речи»</b>
<b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		<b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и дать студентам представления о стилях языка, охарактеризовать нормы литературного языка, показать приемы и способы наиболее целесообразного использования языковых средств, в соответствии с содержанием текста, привить навыки обоснованного их выбора; содействовать повышению речевой культуры студента.
<b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ		<b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. социол. наук О.А. Добрина
<b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими в средней школе в объеме ЕГЭ.		<b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <u><b>знать:</b></u> нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, пунктуационные) способы построения высказываний в устной и письменной речи; <u><b>уметь:</b></u> ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; <u><b>владеть:</b></u> умением вести деловую беседу, дискуссию, обмениваться информацией и давать свою оценку, составлять официальные письма, служебные записки и т.п., грамотно оформлять письменные тексты.
<b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - владение основами школьного курса: грамматики, стилистики, синтаксиса, фонетики, орфографии и пунктуации; - умение формулировать свою мысль письменно и устно.		<b>Требования к выходам процесса:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж		<b>Потребители процесса:</b> студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b>		<b>Основные ресурсы:</b>

<p>- ФГОС ВО,  - учебный план по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»  - рабочая программа по дисциплине  - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>3 ЗЕ (108 часов)  Очная форма:  18 часов практических занятий; 90 часов самостоятельной работы.  Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>  -зачет (2 семестр)  -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>  критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>  выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>  Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины <b>Б1.Б.16</b>	7.3 и 7.5	<b>Преподавание</b> дисциплины <b>«Экономика»</b>
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения профиль подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.	
Владелец процесса: Кафедра Экономики и управления	Ответственный руководитель процесса: доц..канд.экон.наук варакса А.М.	
Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса	Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> - суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; - основы экономики производства. <u>уметь:</u> - анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <u>владеть:</u> - навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне	
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: –	Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:	Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели	



Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины <b>Б1.Б.16</b>	7.3 и 7.5	<b>Преподавание</b> дисциплины <b>«Экономика»</b>
1. Кафедра Экономики и Управления		
Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт	Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов).: Очная форма обучения: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СРС-72 час., контроль- - час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, защита курсовой работы, зачёт.	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины	

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.17</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «История психологии»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «История психологии» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> особенности и результаты основных этапов развития психологического знания; имена ученых, внесших значимый вклад в развитие психологической науки; сущность основных психологических теорий и направлений; тенденции развития психологического знания в отечественной и зарубежной психологии на современном этапе; <b>уметь:</b> анализировать социально-психологические, культурно - исторические, личностные детерминанты возникновения психологических воззрений, теорий, школ; самостоятельно анализировать психологические подходы, их практическая значимость на современном этапе развития психолого-педагогической науки и практики; <b>владеть:</b> навыками сравнительного анализа содержания различных психологических концепций; методами использования полученных знаний в психологических исследованиях и практике.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b></p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b></p>

<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историко-психологическим проблемам</li> </ul>	<p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ,</li> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа</li> <li>2. Лицей</li> <li>3. Колледж</li> </ol>	<p><b>Потребители процесса:</b></p> <p>Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.18</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Экспериментальная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Экспериментальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение навыка составления экспериментальных планов, овладение нормативами экспериментального метода, составление экспериментальных планов, формулировка целей и задач исследования, применение основных средств проверки гипотез, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования, определение критериев оценивания реально проводимых исследований с учетом теоретико-методологических оснований.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Общая психология», «Социальная психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные типы экспериментальных планов; основания выбора методов исследования, основы содержательного и формального планирования экспериментов, критерии оценивания валидности исследований; <b>уметь:</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, определять стратегию психологического исследования с учетом имеющихся ресурсов, различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом, рецензировать экспериментальные и эмпирические исследования; <b>владеть:</b> понятийным аппаратом экспериментальной психологии, навыками проведения наблюдения и беседы, навыками организации экспериментальных исследований с учетом социального запроса.</p>

<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 216 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Организация учебной деятельности студентов»
<p><b>Определение процесса:</b> процесс преподавания дисциплины «Организация учебной деятельности студентов» для студентов очной форме обучения направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и освоение основ академических компетенций и типов учебной деятельности; формированию целостностного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования; усилению(актуализации) мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ООП ВО в вузе; выработке чувства ответственности за результаты своего образования в вузе.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.техн.наук Печурина Г.Г.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты 1 курса и знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> в результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> принципы, содержание и технологии всех видов учебной деятельности (особенно самостоятельную работу студентов) <u>уметь:</u> организовать свою учебную деятельность на достижение всей совокупности компетентностно-ориентированных результатов образования по ООП ВО <u>владеть:</u> умением подтвердить высокую мотивацию к выполнению своей профессиональной:научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной. деятельности</p>
<p><b>Требования к входам:</b> соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: требования к «входным» знаниям и умениям отсутствуют</p>		<p><b>Требования к выходам:</b> соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Поставщики процесса</b> 1Деканат факультета дизайна и технологии; Деканат факультета заочного обучения и экстерната</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению</p>		<p><b>Основные ресурсы:</b> время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины (объем часов 144</p>

подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	/4з.е.), Очная форма: аудиторная нагрузка :лк – 18 час.; пз -18 час. (ауд. 512, 407,214); самостоятельная работа - 108 час.
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> Выполнение практических работ, Защита практических работ, Зачет (1 семестр),	<b>Методы измерения параметров:</b> Критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет или незачет
<b>Показатели результативности:</b> Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Шифр дисциплины Б1.О.20.</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Экология»</b>

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>процесс преподавания дисциплины «Экология» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Социальная психология» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основных элементах, факторах, определяющих устойчивость биосферы, принципах рационального природопользования, организационных и правовых средствах охраны окружающей среды.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>кафедра БЖиФВ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доцент., канд.биол.наук. Жигулина Ю. А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p><b>знать:</b> основные законы и проблемы экологии; основные физико-химические процессы, протекающие в окружающей среде; нормы оценки качества окружающей среды; методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические основы рационального природопользования и охраны природы; основы экологического права;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать идею рационального природопользования; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с позиций биосферных процессов; разрабатывать малоотходные, энергосберегающие экономически чистые технологии;</p> <p><b>владеть:</b> способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>



<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка: лк – 17 час.; пз – 17 час. СРС-74час.</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.21</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Культурология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Культурология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о многообразии и самоценности различных культур, а также освоение методологических основ для ориентации в культурной среде современного общества.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществоведение», «История», «Литература» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; взаимодействие телесного и духовного в человеке, его место, отношение к природе и обществу; <b>уметь:</b> анализировать отношение культурологи с философией, циклами социальных и гуманитарных дисциплин; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с научно-методической и художественной литературой, журналами, энциклопедиями, словарями, справочниками, отбором и систематизацией культурно-исторических фактов, культурологическим мышлением</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историко-психологическим проблемам</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) , - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<b>Управляющие воздействия:</b>		<b>Основные ресурсы:</b>

<p>- ФГОС ВО,  - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»  - рабочая программа по дисциплине  - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.  Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>  - участие в аудиторной работе,  - тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>  рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>  выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>  Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.Б.22</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Конфликтология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Конфликтология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование научных представления в области теории конфликта, его предупреждения и разрешения; ознакомление с основным психодиагностическим инструментарием диагностики конфликта; способствовать формированию навыков конструктивного разрешения и предотвращения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ГНиИЯ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Доц., канд.социол.наук Добрина О.А.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «Обществоведение», «Биология», «Право» в рамках программы среднего общего образования</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> категориальный аппарат дисциплины; общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов; структуру конфликта, причины его возникновения и влияние на психику, поведение, деятельность человека; динамику и функции конфликта в коллективе и жизнедеятельности отдельного человека; динамику переговорного процесса. <b>уметь:</b> применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками решения коммуникативных задач</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по проблемам взаимоотношений индивидов в коллективе и в межличностном общении</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> студенты 4 курса очной формы обучения и</p>

2. Лицей 3. Колледж	их будущие работодатели
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p>Основные ресурсы: 2 ЗЕ (72 часа)</p> <p>Очная форма: 12 часов лекций; 12 часов практических занятий; 48 часа самостоятельной работы.</p> <p>Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет (8 семестр)</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение заданий практикума, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Психология развития и возрастная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Психология развития и возрастная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.психол.наук Н.М. Хлыстова</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> теоретические основы психологии общения; <b>уметь:</b> применять на практике основы психологии общения <b>владеть:</b> навыками принимать верные, с точки зрения психологии решения для конкретных производственных ситуаций</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 курса очной формы</p>

языков	обучения и их будущие работодатели
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Психолог в социальной сфере»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамены)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>12 ЗЕ (432 часа); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 90 часов; самостоятельная работа – 270 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамены (5, 6 семестр)</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, экзамены</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психодиагностика»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Психодиагностика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики; <b>уметь:</b> оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач <b>владеть:</b> навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО,</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен</p>



<p>перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способность анализировать экономические и социальные проблемы и процессы;</li> </ul> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</li> </ul>	<p>обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> </ul> <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.03</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Математические методы в психологии»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Математические методы в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, применяемых в психологических исследованиях, и овладение студентами системой математических методов обработки данных и подготовка студентов для самостоятельной работы в предметной области</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> - основные понятия описательной статистики (уровни измерения и соответствующие им меры средней тенденции и разброса показателей вокруг среднего значения); - идеи основных статистических процедур, используемых для объяснительного и прогнозного анализа (корреляция и многомерные методы анализа); - базовые статистические показатели и сферы их применимости; - сферы применения рассматриваемых в курсе компьютерных программ, технологию работы с эмпирическими данными на компьютере, основные особенности используемых программ; <b>уметь:</b> - выработать общую линию анализа данных конкретного эмпирического исследования; - использовать те статистические показатели, которые можно применить в данном случае; - провести интерпретацию полученных в ходе анализа результатов; - оценить статистическую значимость полученных выводов; - осуществить адекватный своим психологическим задачам выбор компьютерной программы для обработки эмпирического массива.</p>

	<p><b>владеть:</b> - понятийным аппаратом математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов математической статистики в психологии;</li> <li>- навыками группировки и обработки информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;</li> <li>- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе использования аппарата математической статистики</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы;</li> <li>- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часа; самостоятельная работа – 144 часов</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.04</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Практикум по психодиагностике»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Практикум по психодиагностике» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и практическое ознакомление студентов с основными методами психологической диагностики, формирование практических навыков организации исследований и обследований, знание основных принципов формирования психодиагностической батареи, приобретение умений написания отчетов и заключений на основании психодиагностического протокола, развитие способности к анализу и обобщению психических явлений и психологических фактов в контексте психодиагностической работы</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> междисциплинарные связи психодиагностики с другими направлениями практической психологии, медицинской диагностики, педагогического тестирования, ассесмент-технологиями; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; основы психометрии; классификацию психодиагностических задач и видов психологического диагноза, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. <b>уметь:</b> профессионально сформировать психодиагностическую батарею с учетом специфики диагностического объекта, целеполагания и социального запроса; профессионально организовать и провести психологическое исследование, правильно оформить и представить результаты; проводить простейшие математические</p>

	<p>процедуры обработки данных исследования; определять адекватность выбора психодиагностических инструментов в соответствии с профессиональным предметным полем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения ИКТ в сфере психодиагностической практики; понятийным аппаратом психодиагностики, основами психометрической культуры; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления, планирования, реализации и интерпретации полученных данных диагностики; навыками проведения универсальных психологических методик, определения надежности и валидности новых специально создаваемых или зарубежных методик; навыками интерпретации разного рода психодиагностических данных (анамнестических, феноменологических, биографических, психометрических), полученных в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы;</li> </ul> <p>обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> </ul> <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часа; самостоятельная работа – 144 часа</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>

-итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.05</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Прикладная социология»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Прикладная социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний в области прикладной социологии, определяющих культуры их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Социология»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен  <b>знать:</b> пути становления прикладной социологии как научной дисциплины, ее основные категории, иметь представления о подходах к формулированию социальной проблемы, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов;  <b>уметь:</b> находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> базовыми навыками разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур); навыками сбора данных посредством некоторых методов (опрос, анкетирование, интервью); навыками обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку полученных данных)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:  - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</p>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):  - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов,</p>

<p>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам</p>	<p>кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);          . - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b>          Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b>          Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b>          - ФГОС ВО,          - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»          - рабочая программа по дисциплине          -итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b>          4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.          Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b>          -участие в аудиторной работе,          - тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b>          рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b>          выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b>          Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>



## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.06</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Информационные технологии в психологии»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и современных интегрированных информационных системах предприятия</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> - взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики. - современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования <b>уметь:</b> – использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к отбору и применению</p>

	психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	<b>Основные ресурсы:</b> 7 ЗЕ (252 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часа; самостоятельная работа – 180 часов Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.07</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психофизиология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Психофизиология» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, ознакомить студентов с предметом и задачами психофизиологии, ее связях с другими науками, с современными методами психофизиологических исследований; рассмотреть различные подходы к решению проблемы о связи нервной системы и психики; рассмотреть основные психофизиологические принципы работы мозга человека; проанализировать основные теоретические концепции организации поведения на уровне целостного организма; рассмотреть основные сведения психофизиологии познавательных процессов.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные методы сбора психофизиологических данных; <b>уметь:</b> адекватно выбирать метод исследования, использовать аппаратные средства регистрации психофизиологических данных, программные средства для их обработки <b>владеть:</b> навыками анализа полученных данных, формирования заключений в соответствии с поставленными задачами аппарата математической статистики</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</p>

<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 36 часов; самостоятельная работа – 126 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Консультативная психология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Консультативная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и теоретическая и практическая подготовка студентов в области оказания психологической помощи; владение навыками анализа своей деятельности и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные представления о кризисах в жизни человека; знать требования, предъявляемые к ведущим психологический тренинг, а также правовые и этические аспекты их деятельности; <b>уметь:</b> использовать методы, снижающие степень интенсивности переживания и обеспечивающие возможность дальней психологической поддержки; распознавать собственные признаки эмоционального выгорания и выбирать формы их преодоления; <b>владеть:</b> приемами оказания помощи человеку в кризисной ситуации, а также приемами самопомощи</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>

<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 5 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 36 часов; самостоятельная работа – 162 часа Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Тренинг навыков консультирования»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Тренинг навыков консультирования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные положения методологические и теоретические положения современной тренинговой деятельности, значимые для понимания психологических феноменов, происходящих в процессе тренинга; знать требования, предъявляемые к ведущим психологический тренинг, а также правовые и этические аспекты их деятельности; <b>уметь:</b> правильно интерпретировать происходящее в группе, диагностировать изменения группы в целом, и каждого участника в отдельности; уметь проектировать программу тренинга, подбирать содержание, техники, упражнения в соответствии с целями, категорией участников и другими критериями; <b>владеть:</b> спецификой проведения тренинговых групп, основными принципами, методами и техниками групповой работы</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы;</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 36 часа; самостоятельная работа – 162 часа Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины



## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Социология организации»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Социология организации» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен  <u><b>знать:</b></u> особенности и механизмы функционирования различных социальных организаций, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций; основные закономерности протекания социальных процессов в организациях; особенности социологического исследования организационных процессов и структур  <u><b>уметь</b></u> анализировать процессы, протекающие в различных организациях; прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в рамках организации; осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой; диагностировать организационные проблемы;          применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур; применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды;</p>

	<p>собирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в организациях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций; навыками составления научных отчетов, представления результатов социологических исследований.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Психология кадрового менеджмента»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология кадрового менеджмента» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и подготовка студентов к профессиональному решению психологических проблем управления</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Студенты и знания по предметам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b> проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психологии менеджмента, отечественные и зарубежные теории и концепции; особенности использования психологической информации в работе с персоналом; социально-психологические основы управленческой деятельности; методики изучения психологических явлений в сфере управления;</p> <p>психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; психологические критерии эффективности управления.</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа психологических проблем менеджмента, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии управления, применяя адекватные психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования;</p> <p>четко видеть психологическую составляющую процесса управления; разбираться в особенностях психологии индивида и группы; использовать в своей деятельности социально-психологические приемы управленческого общения; проводить психологическое обследование персонала и психологическую диагностику межличностных отношений в организации;</p>

	<b>владеть:</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	7.3 и 7.5	<b>Преподавание дисциплины «Психофизиология стресса»</b>

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психофизиология стресса» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений об особенностях психологии стресса, готовность применять данные знания в реальных ситуациях</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b></p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности»</p>	<p><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>приемы и техники по работе со стрессом и эмоциональным выгоранием; методы диагностики стресса и эмоционального выгорания.</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>выбирать адекватным индивидуальным особенностям личности методы и приемы работы со стрессом и эмоциональным выгоранием;</p> <p>выбирать и применять методы диагностики стресса и эмоционального выгорания;</p> <p><b><u>владеть:</u></b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, направленных на работу со стрессом в рамках профилактики и коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для</p>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения</p>

<p>изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</li> </ul>	<p>данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Поставщики процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Потребители процесса:</b></p> <p>Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p style="text-align: center;"><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- тестирование</li> <li>- зачет (6 семестр),</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p style="text-align: center;"><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p style="text-align: center;"><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	7.3 и 7.5	<b>Преподавание дисциплины «Психология эмоционального выгорания»</b>

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология эмоционального выгорания» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о существующих направлениях и технологиях практической работы со стрессовыми состояниями различного контингента населения, а также изучение основных методологических подходов, используемых в работе с эмоциональным выгоранием</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b></p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности»</p>	<p><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>особенности психологии стресса и эмоционального выгорания; влияние стресса и эмоционального выгорания на психическое здоровье личности;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>анализировать причины стресса и эмоционального выгорания; осуществлять мероприятия по преодолению стресса у себя и клиента;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, направленных на работу со стрессом в рамках профилактики и коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам:</b></p>

<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам</li> </ul>	<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- тестирование</li> <li>- зачет (6 семестр),</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>



## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология имиджа»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология имиджа» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний и навыков в области прикладной социологии, определяющих культуру их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><u>знать</u>: сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений, этические аспекты общения, основы самопрезентации;</p> <p><u>уметь</u>: аргументировать свою позицию в ходе деловых переговоров, устанавливать деловые отношения, проводить деловые переговоры, осуществлять взаимодействие с различными учреждениями, организациями и службами;</p> <p><u>владеть</u>: навыками использования инструментария при выборе технологии социального воздействия с учетом конкретных условий ее осуществления; навыками общения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его</li> </ul>

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); .
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе, - тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология бизнеса»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология бизнеса» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование навыков применения психологических знаний для решения практических задач в бизнесе; оказание помощи в профессиональном самоопределении психологов, планирующих работу в бизнесе.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><u>знать:</u> основные направления психологического сопровождения бизнеса; особенности работы психолога в бизнесе; психологические методы, которые используются для решения основных задач бизнеса;</p> <p><u>уметь:</u> выявлять психологические и социально-психологические проблемы в сфере бизнес-деятельности; проводить анализ бизнес процессов на индивидуальном, групповом уровне; грамотно применять психологические методы для решения практических задач в бизнесе;</p> <p><u>владеть:</u> навыками определения психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач; практического применения полученных результатов в работе психолога</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме;</li> <li>- умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его</li> </ul>

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); .
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе, - тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология моды»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Психология моды» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления об основных теоретических подходах в психологии моды, усвоение её категориального аппарата и методологической базы.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> классические психологические концепции моды и модного поведения; особенности изменения моды и модного поведения; <u>уметь:</u> использовать психологические методы для изучения моды; применять психологические теории для анализа моды и модного поведения; <u>владеть:</u> методами изучения стиля жизни; концепциями модного поведения</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме; - умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций.</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы</p>

языков	обучения и их будущие работодатели
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология рекламы»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Психология рекламы» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и подготовить бакалавров в области рекламы и публичных отношений, владеющих знаниями о психологических закономерностях восприятия и воздействия рекламы, а также в области управления общественным сознанием.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд. социол. наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Культурология», «Общий психологический практикум»</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы психологии самопрезентации и саморекламы, природу потребительской мотивации, виды психологического воздействия в рекламе; знать закономерности восприятия рекламного текста на разных рекламных носителях;</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность тех или иных приемов рекламирования и целых рекламных кампаний в зависимости от цели воздействия; умение дать экспертную оценку с точки зрения психологической допустимости и морально-этических критериев;</p> <p><b>владеть:</b> разнообразными психологическими приемами рекламного воздействия, относящимися к разным видам рекламы – печатной, наружной, телевизионной и др.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме;</li> <li>- умение находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни реальных организаций.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1)</li> <li>- способностью к выявлению специфики</li> </ul>

	психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); .
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе, - тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины



## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки: 37.03.01 «Психология» «Социальная психология» ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физического воспитания</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. Преподаватель Никулин Ю.И.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту, Общая физическая культура» студент должен: <b>знать:</b> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <b>уметь:</b> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений. <b>владеть:</b> способностью владеть системой практических умений и навыков, необходимых для широкого использования; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО</p>

<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  УК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа.</li> <li>2. Лицей.</li> <li>3. Колледж.</li> </ol>	<p><b>Потребители процесса:</b> Студенты 1-2-3-4 курса очной формы обучения</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> Основные ресурсы: (328 час); аудиторная нагрузка: пз-246 час, СРС-82 час; конт.часы-246 час.</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 - 7 семестр;</li> <li>- выполнение практического раздела учебной программы (П.3.);</li> <li>- реферативные работы;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физического воспитания</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. Преподаватель Никулин Ю.И.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту, Адаптивная физическая культура» студент должен:</p> <p><b>знать:</b> различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ.</p> <p><b>уметь:</b> использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  УК–7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа.</li> <li>2. Лицей.</li> <li>3. Колледж.</li> </ol>	<p><b>Потребители процесса:</b> Студенты 1-2-3-4 курса очной формы обучения, будущие работодатели.</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> Основные ресурсы: (328 час); аудиторная нагрузка: пз-246 час, СРС-82 час; конт.часы-246 час.</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 - 7 семестр;</li> <li>- выполнение практического раздела учебной программы (П.3.);</li> <li>- реферативные работы;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.01(У)</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>	
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности»</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; – методы оказания психологической помощи; – способы обработки и достоверной интерпретации, полученных данных; <b>уметь:</b> применять на практике имеющиеся теоретические знания в области оказания психологической помощи индивиду, организации; - использовать методы психологической помощи индивиду, группе, организации. - проводить исследования в естественных и лабораторных малых группах разнонаправленной деятельности; <b>владеть:</b> - навыками реализации и интерпретации методик социальнопсихологических исследований; - методами и технологиями формирующих воздействий; психологической устойчивостью от субъективной интерпретации объективных данных исследований.</p>	
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО,</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать</p>	

<p>перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>	<p>после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</li> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</li> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</li> <li>- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);</li> <li>- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);</li> <li>- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);</li> </ul>
--	---

<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 ЗЕ (108 часов); самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (2 семестр)</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику прохождения практики</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.02(П)</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа)</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа)» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и закрепление теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности, в подготовке к постановке и решению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности», «Общий психологический практикум»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> понятие методологии, её функции и задачи; пути и средства применения теоретических психологических знаний в практике научного исследования; особенности планирования и организации научно - исследовательской работы; основные пути реализации требований к сбору эмпирического материала; конкретные способы качественной и количественной обработки полученного в результате проведения исследований материала; <b>уметь:</b> использовать знание психологических теорий для объяснения полученных в результате исследования эмпирических фактов; осознанно применять в практике исследования конкретные психологические методы и методики; проводить обработку полученного материала с помощью соответствующих методов; оформлять в соответствии с предъявленными требованиями отчеты о проделанной работе; определять методологическую позицию проводимого исследования, применять соответствующий понятийный аппарат; <b>владеть:</b> навыками применения отработанных методов и методик исследования; навыками библиографической и информационно-поисковой работы; навыками соблюдения требований к оформлению итогов работы, обработки полученного</p>



<p><b>Требования к входам процесса:</b>  Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>	<p>исследовательского материала.</p> <p><b>Требования к выходам процесса:</b>  Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</li> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</li> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</li> <li>- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);</li> <li>- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);</li> <li>- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);</li> </ul>
--	--

	- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	<b>Основные ресурсы:</b> 12 ЗЕ (432 часа); самостоятельная работа – 432 часа Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (4, 6 семестры)	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику прохождения практики

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.03(Пд)</b>	7.3 и 7.5	<b>Преддипломная практика</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Преддипломная практика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВПО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, для дальнейшей успешной подготовки и сдачи ВКР.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности», «Общая психология», «Психодиагностика», «Общий психологический практикум».</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии; требования к представлению результатов научных исследований в различных формах; особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; требования и специфику создания программ с применением современного психологического инструментария; профессиональную этику психолога; <b>уметь:</b> подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования; представлять результаты научных исследований в форме отчета; проводить диагностику особенностей личности в соответствии с конкретными задачами исследования; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <b>владеть:</b> навыками проведения и интерпретации методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; навыками презентации результатов научных исследований на конференции; навыками интерпретации результатов диагностики и разработки рекомендаций для дальнейшей работы</p>

	<p>психолога; анализа эффективности, надежности и применимости разработанных программ; навыками поведения в нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b>  Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:  - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;  - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b>  Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1) ,</li> <li>- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</li> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);</li> <li>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</li> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</li> <li>- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и</li> </ul>

	<p>практической деятельности (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);</li> <li>- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);</li> <li>- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).</li> </ul>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ГНиИЯ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Студенты 4 курса и их будущие работодатели, предприятия</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план по подготовке, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>ФТД.В.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Тренинг развития межличностных коммуникаций»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности», «Общая психология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные проблемы межличностной коммуникации; -основные психологические феномены и закономерности межличностной коммуникации; основные психологические теории межличностной коммуникации; основные классификации субъектов межличностной коммуникации; - психологические закономерности формирования отношений; формы, виды и механизмы психологического воздействия; - основные компоненты межличностного взаимодействия; <b>уметь:</b> применять полученные по психологии межличностной коммуникации знания на практике: анализировать ситуацию межличностной коммуникации, используя психологические методы и критерии, замечать и категоризовать наблюдаемые феномены; корректировать свое неэффективное поведение в межличностной коммуникации, выстраивать отношения; моделировать эффективное психологическое воздействие на личность и группу; вести дискуссии на психологическую тематику; выражать и отстаивать свою точку зрения; <b>владеть:</b> базовыми навыками работы с психологическими текстами; современными компьютерными технологиями; находить необходимую информацию для самостоятельного теоретического изучения психологических феноменов.</p>

<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лк – 12 часов, пз – 12 часов, самостоятельная работа – 120 часов Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>ФТД.В.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Профессиональные основы работы в сети Интернет»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Математика» за курс средней школы</p>		<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b> основные информационные ресурсы Интернет ;основные инструментальные средства разработки Интернет-приложений; средства и методы защиты информации в Интернет;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; создавать простейшие статические сайты на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот; создавать простейшие интерактивные страницы на основе программируемых форм;</p> <p><b>владеть:</b> тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;</li> <li>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</li> </ul>



<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 2 ЗЕ (72 часа); аудиторная нагрузка: пз – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>