	<b>Положение</b>	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 1/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: www.ntirgu.ru	

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина,

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.


А. Р. Соколовский


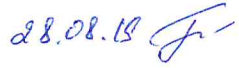
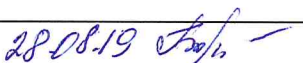
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



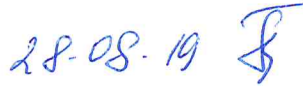
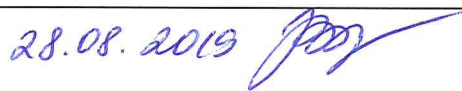

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В Новосибирском технологическом институте (филиале)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
( Технологии. Дизайн. Искусство)»**


**НОВОСИБИРСК 2019**

	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 3/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: www.ntirgu.ru	

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата/Подпись</i>
<i>Разработал</i>	Зам.ответственного секретаря приемной комиссии	Бунькова Т.О.	28.08.2019 
<i>Проверил</i>	Заместитель директора по учебно-методической работе	Печурин Г.Г.	28.08.19 
	Ответственный за СМК	Бороздина Г.А.	28.08.19 

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата/Подпись</i>
Заместитель директора по научной работе и информатизации	Пищинская О.В.	28.08.19 
Декан ФТиД	Вершинина И.В.	28.08.2019 
Декан ФЗОиЭ	Панферова Е.Г.	28.08.2019 

	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 2/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	5
2.1 Особые образовательные потребности слепых и слабовидящих	5
2.2 Особые образовательные потребности глухих и слабослышащих	5
2.3 Особые образовательные потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
2.4 Особые образовательные потребности лиц с расстройствами акустического спектра	6
2.5 Особые образовательные потребности лиц с тяжелыми нарушениями речи	6
2.6 Особые образовательные потребности лиц с общими заболеваниями	7
3 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	8




	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 4/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение), разработано в соответствии с законами и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования РФ и МК (ГОСТ ISO 9001-2011); Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" №1642 26.12.2017; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России №1147 от 14.10.2015г., зарегистрированным Минюстом России 30.10.2015 г. № 39572 ( с изменениями и дополнениями); ; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования; Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина), Положением о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина).

1.2 Настоящее Положение определяет особенности организации проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) с учетом требований по соблюдению их прав.

1.3 С целью осуществления наиболее продуктивного взаимодействия с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в образовательной деятельности, необходимо учитывать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности людей данной категории.

	<b>Положение</b>	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 5/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

## **2 ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **2.1 Особые образовательные потребности слепых и слабовидящих**

В структуру особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих лиц входят:

- получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие поступающего с педагогами и сотрудниками приемной комиссии;
- использование специальных технических средств обучения: в том числе персонального стационарного или переносного компьютера, оснащенного необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением (например, программой незрительного доступа JAWS for Windows), синтезатором речи, обеспечивающих реализацию "обходных" путей обучения;
- обеспечение доступности учебной информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми с остаточным зрением и слабовидящими, включая доступность материалов, подготовленных по рельефно-точечной системе Брайля;
- наличие тифлопедагога или другого специалиста, владеющего рельефно-точечной системой Брайля.

### **2.2 Особые образовательные потребности глухих и слабослышащих**

В структуру особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих лиц входят:

- использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры (коллективного и индивидуального пользования);
- преодоление ситуативности, фрагментарности и однозначности понимания происходящего с глухим или слабослышащим и его социокультурным окружением;
- применение соотношения устно-тактильной, письменной, устной, и жестовой речи (РЖЯ - русский жестовый язык) с учетом особенностей разных категорий глухих и слабослышащих лиц.


### **2.3 Особые образовательные потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

В структуру особых образовательных потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) входят:

- создание для этой категории лиц безбарьерной архитектурно-пространственной среды;
- обеспечение специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом;
- организация коррекционно-поддерживающего сопровождения.





	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 7/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

## 2.6 Особые образовательные потребности лиц с общими заболеваниями


Категория лиц с общим заболеванием неоднородна по своему составу. Лица с заболеваниями внутренних органов, к которым относятся:

- гипертоническая болезнь III стадии;
- коронарная недостаточность, резко выраженная у лиц, перенесших инфаркт миокарда, со значительными изменениями сердечной мышцы и нарушением кровообращения III степени;
- пороки сердца при наличии стойких нарушений кровообращения III степени;
- хронические заболевания легких, сопровождающиеся стойкой дыхательной недостаточностью III степени и сердечной недостаточностью;
- хронический нефрит при наличии стойких выраженных явлений почечной недостаточности;
- цирроз печени с нарушением портального кровообращения (асцит);
- сахарный диабет - тяжелая форма при ацетонурии и склонности к коматозным состояниям;
- злокачественные новообразования инкурабельные и др.

В структуру особых образовательных потребностей лиц с заболеваниями внутренних органов входят:

- организация особой образовательной среды, а именно: создание санитарно-бытовых помещений, туалетных комнат, предназначенных для пользования этой категорией лиц;
- условия на вступительных испытаниях, обеспечивающие деловую и эмоционально комфортную атмосферу, способствующую качественному выполнению заданий.



	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 8/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

### 3 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1 Обеспечивается проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и(или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

3.3 Из числа студентов-волонтеров выделяются дежурные во время проведения вступительных испытаний, которые оказывают помощь абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в поиске экзаменационных аудиторий и туалетных помещений.

3.4 Вступительные испытания для поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться в отдельной аудитории. Число поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать:


- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в одной аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистентов из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

3.5 Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению образовательной организации, но не более чем на 1,5 часа.

3.6 Поступающим абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.



	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 9/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

3.7 Поступающие абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.8 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:


обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

	Положение	Шифр документа: СМК.П.05.59.02.2019	стр. 10/10
	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Адрес: <a href="http://www.ntirgu.ru">www.ntirgu.ru</a>	

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

3.9 Условия, указанные в пунктах 3.1-3.8, предоставляются поступающим инвалидам и лицам с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.