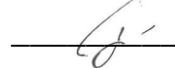


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ГНиИЯ
 Печурина Г.Г.
Протокол №1
от 30.08.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы российской государственности»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных материалов

по учебной дисциплине

Основы российской государственности

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины – первый семестр:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

Дисциплина изучается в первом семестре, используются знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Таблица 2.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; - сформировать у себя способность к внимательному, 	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - домашняя работа <p>промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентационный проект - тестирование <p>итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет

			<p>объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p> <ul style="list-style-type: none">- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	
--	--	--	---	--

2.2 Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способен усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; - способен к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации; - умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - имеет навык критического мышления и независимого суждения; - осознаёт современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны.
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способен сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.; - воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу; - воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - способен участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины; - осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности, - умеет оперировать знаниями законов развития природы в профессиональной деятельности

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВЫ		Оценочные средства		
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Что такое Россия	УК-5	Знания Умения Владения	Собеседование (по вопросам домашней работы)	Презентационный проект	10 тем
2	Российское государство-цивилизация	УК-5	Знания Умения Владения			
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Знания Умения			
4	Политическое устройство России	УК-5	Знания Умения Владения			
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Знания Умения Владения		Тестирование	10 вопросов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков

Темы презентационных проектов

по дисциплине **Основы российской государственности**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерии оценки:

Требования к содержанию презентационного проекта

Презентация (мультимедийное сопровождение), понимаемая, как мультимедиа или мультимедийные средства — система современных технических средств, позволяющая работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной графикой, предполагают демонстрацию слайдов. Слайд содержит ключевые фразы, определения, наиболее важный материал. Кроме того, отдельные слайды могут использоваться в качестве демонстративного материала. Процесс показа слайдов, как правило, сопровождается речью или аудиозаписью текста. Во время показа слайда можно разъяснять какие-либо трудные для понимания моменты, определения, понятия, отображенные на слайде.

Презентационный проект выполняется с помощью программы Power-Point, включает следующие слайды:

- «титульный лист» (название темы, указывается ФИО студентов, выполнивших проект);
- основная часть (положение, изложение, информация);

- заключение.

Объем презентации может достигать 15-20 слайдов; время, отводимое на подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка презентации подразумевает самостоятельное изучение коллективом студентов нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение.

При подготовке к демонстрации презентации необходимо ответить на следующие вопросы:

- кто является целевой аудиторией;
- какова цель презентации;
- что мы хотим сказать об объекте презентации;
- как мы хотим это сказать.

Критерии оценки презентационного проекта

Требования к презентационному проекту	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none">- содержание презентационного проекта соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями;- работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;- корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу;- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;- презентационный проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.	10
<ul style="list-style-type: none">- содержание презентационного проекта соответствует заявленной в названии тематике;- работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;- презентационный проект имеет чёткую композицию и структуру;- в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала;- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;- корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу;- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;- презентационный проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.	8

<ul style="list-style-type: none"> - содержание презентационного проекта соответствует заявленной в названии тематике; - в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; - в целом презентационный проект имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; - в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; - некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; - есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; - в целом презентационный проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований. 	6
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заявленной в названии тематике; - в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; - в целом презентационный проект имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; - в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; - некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; - есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; - презентационный проект не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов). 	4

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 10 баллов;
оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 8 баллов;
оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 6 баллов;
оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;
оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник



А.В. Дроздова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков

Тестирование

по дисциплине Основы российской государственности

1. Сколько часовых зон в РФ?
 - a. 12
 - b. 11**
 - c. 15
 - d. 10
2. Сколько регионов входит в состав РФ?
 - a. 89**
 - b. 99
 - c. 88
 - d. 98
3. Какая из констант не входит в принципы российской цивилизации?
 - a. Единство многообразия
 - b. Созидание и развитие
 - c. Любовь и ответственность
 - d. Перемирие и спокойствие**
4. Ключ к пониманию данного типа культуры, уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков, это ...
 - a. Культура
 - b. Культурный ключ
 - c. Культурный код**
 - d. Культурологический код
5. Склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности – это...
 - a. Менталитет**
 - b. Авторитет
 - c. Суверинитет
6. Фраза «конструирование ощущения смысла» принадлежит
 - a. А.Ф. Лосеву
 - b. М. Кирни
 - c. Виктору Франклу**

7. Курт Левин – автор теории ...
- a. Теории времени
 - b. Теории нивы
 - c. Теории слова
 - d. Теории поля**
8. Вставьте пропущенное слово «человек – семья – общество – ... – страна»
- a. Государство**
 - b. Родина
 - c. Отечество
9. Антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит – это ...
- a. Современные проблемы
 - b. Проблемы России
 - c. Экологические проблемы**
10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:
- a. В 2020 году
 - b. В 2000 году
 - c. В 1993 году**
 - d. В 1995 году

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка сформированности компетенции обучающегося по дисциплине
в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология

по дисциплине **Основы российской государственности**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)			