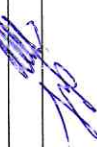



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЛИСТ СОГЛАСОВАННОЙ ФОРМ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭиУ
О.А. Сапрыкина
« 29 » августа 2023 г.

Разработчик:
Канд.экон.наук., доц.
ассистент

О.А. Сапрыкина
А.Б. Шимкова
Рецензент:
Канд.экон.наук., доц.

И.Г. Фютник

Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика» рассмотрен на заседании кафедры Экономика и управления (протокол № 1 от 29.08.2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
Канд.экон.наук., доц.

О.А. Сапрыкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Новосибирск 2023

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году	
1.	
2.	
3.	
Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ	
Протокол от «__» ____ 202__ г. №	
Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году	
1.	
2.	
3.	
Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ	
Протокол от «__» ____ 202__ г. №	
Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году	
1.	
2.	
3.	
Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ	
Протокол от «__» ____ 202__ г. №	
Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году	
1.	
2.	
3.	
Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ	
Протокол от «__» ____ 202__ г. №	

1 Модели контролируемых компетенций.....	5
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	5
1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций.....	5
1.3 Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся – выпускников вуза.....	5
2 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины.....	6
3 Программа оценивания контролируемых компетенций.....	8
4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	8
4.1 Текущий контроль успеваемости.....	8
4.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
5 Шкала оценивания результатов рейтинга.....	9
Приложение А. Вопросы для устного опроса (собеседования).....	10
Приложение Б. Вопросы для устного опроса (защита практических работ).....	16
Приложение В. Вопросы для устного опроса (защита индивидуальных заданий).....	20
Приложение Г. Примеры вопросов теста по дисциплине.....	22
Приложение Д. Вопросы для подготовки к зачету.....	24
Приложение Е. Оценка компетенций обучающегося.....	26

**Паспорт
фонда оценочных материалов
по дисциплине «Экономика»**

1 МОДЕЛИ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины, приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций.

Дисциплина «Экономика» изучается в 5 семестре. Для формирования необходимых компетенций используются знания, полученные при изучении других дисциплин (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень дисциплин, участвующих в формировании контролируемых компетенций

Индекс	Дисциплина
УК-1	Психология личности Экономика История психологии Психодиагностика Математические методы в психологии Практикум по психодиагностике Прикладная социология Информационные технологии в психологии Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) Профессиональные основы работы в сети Интернет

1.3 Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся – выпускников вуза

Таблица 1.3 – Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
1	2
Пороговый	– знать методики поиска, сбора и обработки информации в сфере

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
1	2

уровень 1	экономикт: – знать актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – знать метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; – знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. – уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – уметь осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников.
Повышенный	– уметь применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. – владеть методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – владеть методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач; – владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающиеся будут:

Наименование категории (группы) обучающихся по специальности компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	4	5
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1;ук:1. Знать: –методы поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – фактальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; –метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; ИД-2;ук:1. Уметь: –применять методы поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; –осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; –применять системный подход для решения поставленных экономических задач. ИД-3;ук:1. Владеть: –методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; –методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; –методологический подход для решения поставленных экономических задач	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуальных заданий; - тестирование

3 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины происходит в течение 5 семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Программа оценивания контролируемых компетенций

№ Контролируемые модули, разделы (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее часть)	Наименование оценочного средства
1 2	3	4
1 Введение в экономику	УК-1	Устный опрос; защита практических работ; защита индивидуальных заданий
2 Микроэкономика	УК-1	Устный опрос; защита практических работ; защита индивидуальных заданий
3 Макроэкономика	УК-1	Устный опрос; защита практических работ; защита индивидуальных заданий; тестирование
Итоговый контроль в 5 семестре		Зачеты

4 ОБЩАЯ ПРОЦЕДУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины «Экономика» обеспечивает багально-рейтинговая система (БРС).
Объектом оценки БРС являются вышеприведенные компетенции.

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости в семестре – это основной вид систематической проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Его задача – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью на основе обратной связи и корректировке обучения. Текущий контроль успеваемости позволяет получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студента. Для текущего контроля успеваемости обучающиеся используются различные оценочные материалы (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Оценочные материалы для текущего контроля

Наименование оценочного средства	2	3
1 Устный опрос (соисследование)	Средство оценки знаний и круглозора обучающихся, умения логически построить ответ, владения монологической речью и навыками коммуникативными навыками, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя	Вопросы для собеседования (Приложение А)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра «Экономики и управления»

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
 (СОБЕСЕДОВАНИИ)**

по дисциплине «**Экономика**»

Раздел 1. Введение в экономику

Обучающийся должен:

Знать:

- 1 Понятие ограниченности ресурсов.
- 2 Понятия «потребности людей, групп людей, социальных слоев, классов, государств».
- 3 Пирамиду А. Маслоу.
- 4 Понятие «трудовые ресурсы».
- 5 Понятие «информационные ресурсы».
- 6 Понятие «предпринимательский дар».
- 7 Экономические блага и их классификацию.
- 8 Категории потребностей человека: первичные, вторичные, третичные.
- 9 Экономические блага одновременно и недолговременного (разового) использования.
- 10 Понятие «субституты» или взаимозаменяемые блага.
- 11 Блага прямые и косвенные.
- 12 Экономические блага частные и коллективные.
- 13 Клубные и общественные экономические блага.
- 14 Кривую производственных возможностей общества.
- 15 Понятие дельта кривой производственных возможностей общества под влиянием НТП.
- 16 Понятие альтернативные издержки.
- 17 Понятие «производительные силы».
- 18 Понятие «производительные отношения».
- 19 Понятия «средства труда» и «предметы труда».
- 20 Понятие «средства производства».
- 21 Понятие «экономический базис общества».
- 22 Понятие «экономический закон развития общества».
- 23 Понятия «базис» и «надстройка».
- 24 Понятие «общественно-экономическая формация».
- 25 Понятие «экономический детерминизм»

Наименование оценочного средства	1	2	3
Защита практических работ	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности	Вопросы для защиты практических работ (Приложение Б)
Индивидуальное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать, собственную точку зрения.	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать, собственную точку зрения.	Вопросы для собеседования (Приложение В)
Подготовка к тестированию	Совокупность стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Совокупность стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий* (Приложение Г)

* вопросы данного теста могут быть использованы для процедуры проверки остаточных знаний обучающихся

4.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, а в некоторых случаях даже формирование определенных компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *зачета* (5 семестр).

Зачет – это средство оценки знания, умения и владения обучающимися теоретическим и практическим материалом и уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету приведены в Приложении Д.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

5 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГА

В начале семестра ведущий преподаватель знакомит обучающихся с условиями изучения дисциплины, приводит виды и объем учебной работы, критерии по рейтинговой системе оценки знаний, сроки и формы проведения контрольных мероприятий.

На практических занятиях обучающимся выдаются индивидуальные рейтинговые листы, в которых указывается перечень отдельных видов работ в течение семестра и их балльная оценка.

Итоговый рейтинг представляет собой сумму рейтингов по всем рассмотренным видам учебной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины по всем модулям.

- 26 Объективное и субъективное в экономике.
 - 27 Примеры волонтаризма в экономике.
 - 28 Понятие бизнеса.
 - 29 Суть предпринимательства.
 - 30 Принципы предпринимательства.
 - 31 Макросреду предпринимательства.
 - 32 Элементы экономической среды предпринимателя.
 - 33 Влияние политической ситуации на труд предпринимателя.
 - 34 Элементы социальной среды предпринимателя.
 - 35 Элементы культурной среды предпринимателя.
 - 36 Элементы правовой среды предпринимателя.
 - 37 Элементы технологической среды предпринимателя.
 - 38 Элементы физико-географической (природно-климатической) среды предпринимателя.
 - 39 Влияние демографической среды на предпринимательство.
 - 40 Основы этики предпринимательства.
- Уметь:*
- 1 Применять понятие ограниченности ресурсов.
 - 2 Применять понятия «потребности людей, групп людей, социальных слоев, классов, государств».
 - 3 Объяснять потребности с позиции пирамиды А. Маслоу.
 - 4 Классифицировать экономические блага.
 - 5 Классифицировать категории потребностей человека.
 - 6 Объяснять кривую производственных возможностей общества и ее сдвиг под влиянием НТП.
 - 7 Объяснять понятия «производительные силы» и «производительные отношения».
 - 8 Объяснять понятия «средства труда», «предметы труда», «средства производства».
 - 9 Объяснять понятия «экономический закон развития общества».
 - 10 Объяснять понятия «базис» и «надстройка».
 - 11 Объяснять понятия «общественно-экономическая формация» и «экономический детерминизм»
 - 12 Приводит примеры волонтаризма в экономике.
 - 13 Объяснять понятие бизнеса и суть предпринимательства.
 - 14 Характеризовать макросреду предпринимательства.
 - 15 Характеризовать элементы экономической среды предпринимателя.
 - 16 Описывать влияние политической ситуации на труд предпринимателя.
 - 17 Характеризовать элементы социальной среды предпринимателя.
 - 18 Характеризовать элементы культурной среды предпринимателя.
 - 19 Характеризовать элементы правовой среды предпринимателя.
 - 20 Характеризовать элементы технологической среды предпринимателя.
 - 21 Характеризовать элементы физико-географической (природно-климатической) среды предпринимателя.
 - 22 Описывать влияние демографической среды на предпринимательство.
 - 23 Характеризовать принципы этики предпринимательства.

- Владеть:*
- 1 Совокупностью знаний об ограниченности ресурсов.
 - 2 Совокупностью знаний о потребностях людей, групп людей, социальных слоев, классов, государств, о пирамиде А. Маслоу.
 - 3 Совокупностью знаний о трудовых ресурсах и информационных ресурсах.
 - 4 Пониманием «предпринимательского дара».
 - 5 Экономические блага и их классификацию.
 - 6 Навыками классификации потребностей человека.
 - 7 Навыками классификации экономической среды.
 - 8 Навыками применения кривой производственных возможностей общества.
 - 9 Совокупностью знаний о производительных силах и производственных отношениях.
 - 10 Совокупностью знаний о средствах труда, предметах труда, средствах производства.
 - 11 Совокупностью знаний об экономических законах развития общества.
 - 12 Совокупностью знаний о понятии бизнеса и сути предпринимательства.
 - 13 Принципами предпринимательства.
 - 14 Навыками характеризовать макросреду предпринимательства.
 - 15 Навыками характеризовать элементы экономической среды предпринимателя.
 - 16 Навыками объяснения влияния политической ситуации на труд предпринимателя.
 - 17 Навыками характеризовать элементы социальной среды предпринимателя.
 - 18 Навыками характеризовать элементы культурной среды предпринимателя.
 - 19 Навыками характеризовать элементы правовой среды предпринимателя.
 - 20 Навыками характеризовать элементы технологической среды предпринимателя.
 - 21 Навыками характеризовать элементы физико-географической (природно-климатической) среды предпринимателя.
 - 22 Навыками объяснения влияния демографической среды на предпринимательство.
 - 23 Основами этики предпринимательства.
- Раздел 2. Микроэкономика
- Знать:*
- 1 Понятие и сущность заработной платы.
 - 2 Понятие «номинальная заработная плата».
 - 3 Понятие формы заработной платы.
 - 4 Понятие равновесия на рынке труда.
 - 5 Виды безработицы.
 - 6 Понятие «механизм социальной защиты населения».
 - 7 Основные модели занятости.
 - 8 Понятие распределения доходов.
 - 9 Понятия явного и неявного доходов.
 - 10 Понятия ссудного капитала и ссудного процента.

- 11 Сущность земельной ренты.
 - 12 Понятие рентных отношений.
 - 13 Понятие равновесия рынка земли.
 - 14 Особенности рынка земли.
 - 15 Причины вмешательства государства в экономику.
 - 16 Корректирующую функцию государства.
 - 17 Распределительную функцию государства.
 - 18 Регулирующую функцию государства.
 - 19 Основные проблемы в экономике и обществе, которые объективно требуют вмешательства государства в рыночную систему.
 - 20 Понятие и строение государственного бюджета.
 - 21 Налоги в системе государственного регулирования экономики.
 - 22 Кривую Лоренца.
 - 23 Коэффициент Джини.
 - 24 Кривую Лаффера.
 - 25 Методы регулирования внешних эффектов.
- Уметь:*
- 1 Характеризовать понятие и сущность заработной платы.
 - 2 Характеризовать виды безработицы.
 - 3 Характеризовать понятие «механизм социальной защиты населения».
 - 4 Описывать основные модели занятости.
 - 5 Характеризовать понятие распределения доходов.
 - 6 Характеризовать понятие ссудного капитала и ссудного процента.
 - 7 Объяснять сущность земельной ренты, рентных отношений, равновесие рынка земли, особенности рынка земли.
 - 8 Объяснять причины вмешательства государства в экономику.
 - 9 Характеризовать корректирующую, распределительную и регулирующую функцию государства.
 - 10 Описывать основные проблемы в экономике и обществе, которые объективно требуют вмешательства государства в рыночную систему.
 - 11 Характеризовать понятие и строение государственного бюджета.
 - 12 Характеризовать налоги в системе государственного регулирования экономики.
 - 13 Характеризовать методы регулирования внешних эффектов.
- Видеть:*
- 1 Совокупностью знаний о заработной плате и трудовых отношениях.
 - 2 Понятием «механизм социальной защиты населения».
 - 3 Навыками описания основных моделей занятости.
 - 4 Понятием распределения доходов.
 - 5 Навыками описания понятий ссудного капитала и ссудного процента.
 - 6 Совокупностью знаний о земельной ренте, рентных отношениях, о равновесии рынка земли и его особенностях.
 - 7 Совокупностью знаний о причинах вмешательства государства в экономику.
 - 8 Навыками описания функций государства: корректирующей, распределительной, регулирующей.

- 9 Пониманием основных проблем в экономике и обществе, которые объективно требуют вмешательства государства в рыночную систему.
 - 10 Основами о понятии, сущности и строении государственного бюджета.
 - 11 Навыками описания роли налогов в системе государственного регулирования экономики.
 - 12 Навыками описания методов регулирования внешних эффектов.
- Раздел 3. Макроэкономика

Знать:

1 Понятия «финансы», «финансовая система» и «функции финансовой системы».

2 Задачи финансово-кредитной политики.

3 Инструменты финансово-кредитной политики.

4 Принципы кредитования.

5 Формы кредитования.

6 Структура кредитно-денежной системы.

7 Сущность денежно-кредитной политики Банка России.

8 Монетарную политику центрального банка в виде схемы.

9 Цели денежно-кредитной политики Банка России.

10 Основные банковские операции.

11 Особенности банковской системы России.

12 Сущность, формы факторы инфляции.

13 Причины инфляции.

14 Социальные последствия инфляции.

15 Экономические последствия инфляции.

16 Сущность мирового хозяйства.

17 Основные черты мирового хозяйства.

18 Понятие международной экономической интеграции.

19 Особенности экономик развивающихся стран в мировом хозяйстве.

20 Формы международных экономических отношений.

21 Понятие таможенных пошлин.

22 Понятие импортных квот.

23 Миграция в мировой экономике.

24 Место России в мировой экономике.

25 Россия и ВТО.

26 Понятие валютной системы.

27 Платежный баланс страны: понятие, сущность.

28 Проблемы конвертируемых валют.

29 Обратимость валют.

30 Понятие Ямайской валютной системы.

Уметь:

1 Характеризовать понятия «финансы», «финансовая система» и «функции финансовой системы».

2 Характеризовать задачи и инструменты финансово-кредитной политики.

3 Характеризовать принципы и формы кредитования.

4 Представлять монетарную политику центрального банка в виде схемы.

5 Выделять основные цели денежно-кредитной политики Банка России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
 (ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ)**

по дисциплине «**Экономика**»

Практическое задание 1 «Предмет и метод экономической науки»
 (2 часа).

- 1 Базис и надстройка: понятия, сущность, различия.
- 2 Виды общественно-экономических формаций.
- 3 Волонтаризм экономический: понятие, сущность, критика.
- 4 Объективное и субъективное: понятия, сущность, различия.
- 5 Ограниченность ресурсов: что, как, для кого?
- 6 Производственные силы и производственные отношения: понятия, сущность, взаимосвязь.

- 7 Формация и цивилизация: понятия, сущность, различия.
- 8 Экономические блага: понятие, сущность, классификация.
- 9 Экономический детерминизм: понятие, сущность, критика.
- 10 Экономический закон: понятие, сущность, предназначение, объективность действия.

Практическое задание 2 «Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории» (2 час).

- 1 Роль И. Посошкова в развитии экономической науки.
 - 2 Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов.
 - 3 Заслуги Н.Н. Муравьева-Амурского перед российским отечеством.
 - 4 П.А. Столыпин и его аграрная реформа на Руси.
 - 5 Роль С. Витте в реформировании России на рубеже веков.
 - 6 Ленин В.И. – продолжатель идей К. Маркса.
 - 7 Н.Д. Кондратьев – основоположник больших экономических циклов.
 - 8 Роль Л.В. Канторовича в развитии экономической науки.
 - 9 Советские экономисты Е. Слуцкий, В. Новожиллов и их вклад в развитие экономической теории в России.
 - 10 Попытки реформирования политической и экономической сфер общества СССР (1953-1964 гг.).
 - 11 Экономические реформы правительства А.Н. Косыгина (1965-1970 гг.).
- Практическое задание 3* «Основы микроэкономики: спрос и предложение» (2 час).

хозяйстве.

- 6 Характеризовать особенности банковской системы России.
- 7 Характеризовать сущность, формы, факторы и причины инфляции.
- 8 Характеризовать социальные и экономические последствия инфляции.
- 9 Характеризовать сущность и основные черты мирового хозяйства.
- 10 Давать понятие международной экономической интеграции.
- 11 Характеризовать особенности экономик развивающихся стран в мировом хозяйстве.
- 12 Характеризовать формы международных экономических отношений.
- 13 Характеризовать понятие таможенных пошлин.
- 14 Характеризовать понятие импортных квот.
- 15 Описывать миграция в мировой экономике.
- 16 Описывать место России в мировой экономике и ВТО.
- 17 Давать понятие валютной системы.
- 18 Характеризовать платежный баланс страны: понятие, сущность.
- 19 Характеризовать проблемы конвертируемых валют.
- 20 Объяснить понятие обратимости валют.
- 21 Характеризовать Ямайскую валютную систему.

Вклады:

- 1 Совокупность знаний об основах финансов, финансовой системы и функций финансовой системы.
- 2 Совокупностью знаний о задачах и инструментах финансово-кредитной политики.
- 3 Пониманием принципов и различием форм кредитования.
- 4 Совокупностью знаний о структуре кредитно-денежной системы.
- 5 Совокупностью знаний о сущности денежно-кредитной политики Банка России.

- 6 Пониманием особенностей банковской системы России.
- 7 Пониманием сущности, форм, факторов и причин инфляции.
- 8 Пониманием социальных и экономических последствий инфляции.
- 9 Пониманием сущности мирового хозяйства.
- 10 Основные черты мирового хозяйства.
- 11 Понятием международной экономической интеграции.
- 12 Понятием таможенных пошлин.
- 13 Понятием импортных квот.
- 14 Совокупностью знаний о месте России в мировой экономике.
- 15 Понятием валютной системы.
- 16 Навыками описания платежного баланса страны: понятие, сущность.
- 17 Пониманием проблем конвертируемых валют.
- 18 Совокупностью знаний о Ямайской валютной системе.

Педагогический работник _____



О.А. Сапрыкина
 «29» августа 2023 г.

- 1 Дайте определение понятию «спрос».
- 2 В чем заключается закон спроса?
- 3 Дайте определение понятию «величина спроса».
- 4 Какие бывают типы товаров?
- 5 Что такое нормальные товары?
- 6 Что такое товары низшей категории?
- 7 Каким образом доходы покупателей влияют на спрос?
- 8 Каким образом заменяющие товары влияют на спрос?
- 9 Каким образом дополняющие товары влияют на спрос?
- 10 Каким образом численность и возраст покупателей влияют на спрос?
- 11 Каким образом привычки, вкусы, традиции и предпочтения покупателей влияют на спрос?
- 12 Дайте определение понятию «индивидуальный спрос».
- 13 Дайте определение понятию «рыночный спрос».
- 14 Дайте определение понятию «совокупный спрос».
- 15 Дайте определение понятию «эластичность спроса».
- 16 Дайте определение понятию «предложение».
- 17 Дайте определение понятию «величина предложения».
- 18 Дайте определение понятию «эластичность предложения по цене».
- 19 Каковы факторы формирования эластичности предложения по цене?
- 20 Дайте определение понятию «индивидуальное предложение».
- 21 Дайте определение понятию «рыночное предложение».
- 22 Дайте определение понятию «совокупное предложение».

Практическое задание 4 «Потребительское поведение» (2 часа).

- 1 Дайте определение понятию «потребительский выбор».
- 2 Дайте определение понятию «максимизация полезности».
- 3 Дайте определение понятию «потребительское поведение».
- 4 Дайте определение понятию «потребительское предпочтение».
- 5 Дайте определение понятиям «эффект дохода» и «эффект замещения».
- 6 Что такое эффект Гиффена?
- 7 Что такое «равновесие потребителя»?
- 8 Что такое «пределная норма замещения»?
- 9 Охарактеризуйте кривые Энгеля.
- 10 Что означает потребительский выбор и каковы факторы его определяющие?
- 11 Как вы понимаете проблему максимизации полезности?
- 12 На чем базируется формирование потребительского поведения?
- 13 Как вы понимаете содержание эффекта дохода и эффекта замещения?
- 14 Как вы понимаете содержание потребительского излишка?
- 15 Начертите бюджетную линию для себя. На каком расстоянии она расположится от начала осей координат и почему?
- 16 Опишите поведение бюджетной линии при изменении факторов, его определяющих (четыре случая).
- 17 Почему кривая, характеризующая определенные комбинации двух благ, называется кривой безразличия? Почему именно безразличия?
- 18 Что такое предельная норма замещения? Определите ее для своих бюджетной линии и кривой безразличия.

- 19 Почему предельная норма замещения уменьшается постепенно, сдвигаясь по кривой безразличия? Почему ее величина всегда отрицательна?
- 20 Каково экономическое значение карты кривых безразличия: для производителя, для потребителя?

Практическое задание 5 «Основы микроэкономики: издержки» (4 часа).

- 1 Дайте определение следующим видам издержек (с указанием формулы):
 - постоянные издержки;
 - переменные издержки;
 - общие издержки;
 - средние издержки;
 - средние переменные издержки;
 - предельные (маржинальные) издержки;
 - трансакционные издержки.
 - 2 Дайте определение альтернативным издержкам.
 - 3 Что такое явные (бухгалтерские) издержки?
 - 4 Что такое неявные (внутренние, имплицитные) издержки?
 - 5 Что такое экономические издержки?
 - 6 В чем заключается закон убывающей отдачи?
 - 7 Что такое себестоимость продукции?
 - 8 Какие затраты включаются в себестоимость продукции?
 - 9 Что такое калькулирование?
 - 10 Что такое смета затрат?
 - 11 Перечислите элементы затрат.
 - 12 Для чего проводят мероприятия по сокращению производственных затрат?
 - 13 Что такое прибыль?
 - 14 Что такое предельный доход?
 - 15 Какие виды прибыли вы знаете? Дайте им характеристику.
- Практическое задание 6* «Теоретические основы макроэкономики» (2 часа)
- 1 Дайте определение понятию «безработица».
 - 2 Дайте определение понятию «рабочая сила».
 - 3 Какие вы знаете виды безработицы? Охарактеризуйте их.
 - 4 Какие вы знаете меры по борьбе с циклической безработицей?
 - 5 Что такое денежная масса?
 - 6 Какие факторы определяют нужную стране массу денег?
 - 7 В чем заключается закон обмена?
 - 8 Что такое скорость обращения денег? Как она рассчитывается?
 - 9 Дайте определение понятию «инфляция».
 - 10 Как инфляция влияет на покупательскую способность денег?
 - 11 Что произойдет в стране, если в обращение будет введено слишком много денег?
 - 12 Как между собой связаны инфляция, сбережения и инвестиции?
 - 13 Что такое макроэкономическое равновесие? Изобразите на графике.
 - 14 Какова взаимосвязь инвестиций, сбережений и нормы процента? Изобразите на графике.
 - 15 Что такое совокупный спрос? Изобразите на графике.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
 (ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ)**

по дисциплине «Экономика»

- 1 В чем заключается актуальность темы индивидуального задания?
- 2 Какова цель выполнения индивидуального задания?
- 3 Каковы задачи выполнения индивидуального задания?
- 4 Какую информацию необходимо было собрать для выполнения поставленных задач?
- 5 Какими источниками необходимо было воспользоваться в процессе работы?

- 6 Какие методы исследования были использованы?
- 7 В чем заключается проблематика данной темы?
- 8 Насколько полученный результат имеет теоретическое значение?
- 9 Насколько полученный результат имеет практическую значимость?
- 10 На какие труды известных экономистов опирается данное задание?

Критерии оценки: подготовка индивидуального задания оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки;
- оценки содержания реферата (доклада, творческого задания, эссе);
- оценки оформления реферата (доклада, творческого задания, эссе);
- оценки результата участия студента в демонстрации презентации и ответов на задаваемые вопросы по теме.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- Оценку «отлично» заслуживают работы, если:
- студент вовремя выполнил реферат (доклад, творческое задание, эссе); и подготовил электронную презентацию;
 - полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы;
 - оформление реферата (доклада, творческого задания, эссе) и презентации соответствует предъявляемым требованиям;
 - при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.
- Оценку «хорошо» заслуживают работы, если:

- 16 Что такое совокупное предложение? Изобразите на графике.
 - 17 Дайте определение понятию «экономический рост».
- Практическое задание 7 «Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт» (4 часа)*

- 1 Дайте определение понятию «валовой национальный продукт» (ВНП).
- 2 Дайте определение понятию «валовой внутренний продукт» (ВВП).
- 3 Что такое система национальных счетов?
- 4 Что такое реальный ВНП?
- 5 Что такое номинальный ВНП?
- 6 Дайте определение понятию «национальный доход» (НД).
- 7 Что такое чистый доход?
- 8 Что такое чистый экспорт?
- 9 Что такое дефлятор?
- 10 Что такое чистый национальный продукт (ЧНП)?
- 11 Что такое чистое экономическое благосостояние?
- 12 Дайте определение понятию «национальное богатство».
- 13 Охарактеризуйте понятие исключения двойного счета при исчислении ВНП.
- 14 Что означает добавленная стоимость при исчислении ВНП?
- 15 Как связаны добавленная стоимость с проблемой производства прибавочного продукта и прибавочной стоимости?
- 16 Как вы понимаете кругооборот национального производства?

Критерии оценки:

- Баллы за практические работы:
- Присутствие на ПЗ – 2,0 балла;
- Ритмичность работы – 0-1,0 баллов;
- Оформление отчета – 2,0 балла;
- Защита отчета – 3,0 балла.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если за практическую работу получено от 32 баллов; оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 30 баллов.

Педагогический работник _____



А.Б. Пимкова

«29» августа 2023 г.

- студент сдал работу после указанных сроков;
- реферат (доклад, творческое задание, эссе) и презентация выполнены на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление реферата (доклада, творческого задания, эссе) и презентации соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если:

- студент нарушал сроки сдачи отчетного материала;
- в подготовленном реферате и презентации правильно освещены только отдельные вопросы темы;
- оформление реферата и презентации имеют значительные нарушения предъявляемым требованиям;

– при докладе по презентации студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если:

- студент нарушил сроки написания работы и сдачи отчетных материалов;
- в реферате (докладе, творческом задании, эссе) и презентации содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы;
- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

– при докладе у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом презентации, студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Педагогический работник _____



О.А. Сапрыкина
«29» августа 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ТЕСТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы с выбором одного варианта ответа

- 1 Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
- а) прибыль максимальна;
 - б) выручка максимальна;
 - в) $MC = AVC$;
 - г) $AVC = TRC$;
 - д) $MC = ATC$.
- 2 Олигополия — это рыночная структура, где оперируют:
- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
 - б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
 - в) небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г) только один крупный покупатель;
 - д) только одна крупная фирма.

Вопросы с выбором нескольких вариантов ответов

1. Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовет _____ и _____.
- а) повышение равновесной цены товара;
 - б) снижение равновесной цены товара;
 - в) сокращение равновесного количества товара;
 - г) рост равновесного количества товара.
2. Проявлениями скрытой инфляции являются...
- а) снижение качества продукции;
 - б) рост цен;
 - в) рост ассортимента продукции;
 - г) дефицит товаров

Вопросы на установление соответствия:

1 Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля;
 - б) государство;
 - в) производственные здания и сооружения;
- 1) объект;
 - 2) субъект.

- г) акционерное общество;
д) прокатный станок;
е) Иван Иванович Иванов;
ж) прогулочный катер;
з) автомобиль;
и) костюм.
2. Каждому из приведенных ниже обозначений найдите соответствующее название (1 – УС, 2 – РС, 3 – МС, 4 – ТС, 5 – АТС):
- а) постоянные издержки;
б) переменные издержки;
в) средние общие издержки;
г) предельные издержки;
д) общие издержки.

Задание открытой формы с вводом ответа в виде слова или словосочетания

- Таня**
1. _____ затраты — всё что так или иначе относится к выпуску продукции: закупка сырья, материалов, обслуживание оборудования, зарплата рабочих и т.д.
2. _____ — борьба между экономическими субъектами за максимальное эффективное использование факторов производства, при единичных правах для всех её участников.

Задание открытой формы с вводом числового значения:

1. Функция спроса населения на товар: $Q(d)=3000-1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q(s)=-600+3,5P$. Точка равновесия — _____ единиц товара.
2. Взяв свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит _____ рублей

Задача.

Задача. Функция общих издержек предприятия задана формулой $ТС = 6q + 2q^2$. Определите прибыль или убыток предприятия, если произведено 25 единиц товара, которые реализуются на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу.

Итоговый тест по дисциплине включает 30 вопросов. Время тестирования — 90 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал от 91% и более правильных ответов;
- оценка «хорошо», если количество верных ответов от 71% до 90 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество верных ответов от 60% до 70%;
- оценка «неудовлетворительно», если количество верных ответов менее 60%.

Педагогический работник _____ О.А. Сапрыкина
«29» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Экономика»

- 1 Развитие экономической науки
- 2 Факторы, ресурсы и их роль в экономике
- 3 Экономические цели и экономический выбор
- 4 Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
- 5 Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
- 6 Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
- 7 Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
- 8 Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
- 9 Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
- 10 Премущества и недостатки рыночной системы
- 11 Роль государства в рыночной экономике
- 12 Спрос и теории предельной полезности
- 13 Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
- 14 Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
- 15 Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
- 16 Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
- 17 Конкуренция как условие существования рыночной системы
- 18 Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
- 19 Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
- 20 Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
- 21 Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 22 Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
- 23 Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
- 24 Рынок капитала и процент
- 25 Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
- 26 Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
- 27 Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
- 28 Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
- 29 Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01

Психология по дисциплине «Экономика»

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
	2	3	4
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			

- 30 Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
- 31 Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
- 32 Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Ценовые факторы АД
- 33 Совокупное предложение (АС): понятие, основные участки кривой. Ценовые факторы
- 34 Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
- 35 Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
- 36 Деньги и их функции. Виды денег
- 37 Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
- 38 Закон денежного обращения
- 39 Денежный мультипликатор
- 40 Банковская система и денежно-кредитная политика
- 41 Сущность и причины инфляции
- 42 Социально-экономические последствия инфляции
- 43 Безработица: основные показатели, виды
- 44 Рыночная конкуренция и проблема занятости
- 45 Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
- 46 Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
- 47 Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
- 48 Бюджетный дефицит и государственный долг
- 49 Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
- 50 Экономический рост: виды, факторы, измерение

Критерии оценки:

Максимальный балл по дисциплине, с которым обучающийся выходит на зачет – 80 баллов.

По величине итогового рейтинга по дисциплине за семестр и количества баллов, полученных на зачете, обучающемуся выставляется оценка.

Обучающиеся, не получившие требуемое количество баллов по текущему контролю успеваемости, аттестуются по результатам зачёта, при условии выполнения и защищенных практических работ.

Педагогический работник _____ О.А. Сапрыкина
 «29» августа 2023 г.