

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экология»

Направление подготовки:	37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки:	«Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Новосибирск 2021

Лист изменений

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № _____

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № _____

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № _____

**Паспорт
фонда оценочных материалов
по учебной дисциплине
Экология**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины -6 семестр.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
Поддержание безопасности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Дисциплина изучается в 4-м семестре, используются знания, полученные при изучении дисциплины информационные технологии в психологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Знать				
	основные законы и проблемы экологии; основные физико-химические процессы, протекающие в окружающей среде; нормы оценки качества окружающей среды; методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические основы рационального природопользования и охраны природы; основы экологического права	УК-8	Текущий контроль: - устный опрос; - дискуссия по практическим занятиям; - защита реферата	
Уметь				
	формулировать идею рационального природопользования; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с позиций биосферных процессов; разрабатывать малоотходные, энергосберегающие экономически чистые технологии	УК-8		
Владеть				
	способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности жизнедеятельности	УК-8		

2.1 Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, - умеет отделять основную информацию от второстепенной, - умеет составлять тезисы, конспект, - знает основные понятия и терминологию дисциплины - понимает ценности экологии, как средства саморазвития личности;
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; - умеет приводит примеры, подбирает аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности; - осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы		Оценочные средства		
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Биосфера и человек	УК-8	знания	Собеседование Защита рефератов	Зачет (31 вопрос)	25 вопросов 25 тем
2	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	УК-8	умения владения			
3	Основы экологического права	УК-8	знания умения владения			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

**Вопросы для собеседования
(защита отчета по практическому занятию)**

по дисциплине «Экология»
(наименование дисциплины)

1. Структура биосферы?
2. Пояснить понятия: биотоп, биоценоз и биогеоценоз?
3. Виды экосистем?
4. Пространственные и временные границы экосистем?
5. Косное и биокосное вещество?
6. Что является основной причиной истощения озонового слоя?
7. Какие химические соединения обуславливают опасность кислотных дождей?
8. Существующие методы предотвращения истощения природных ресурсов?
9. Что такое ИЗА5.
10. Что такое суммарный коэффициент загрязнения почвы тяжелыми металлами, как он определяется.
11. Какая служба занимается мониторингом состояния окружающей среды в г. Новосибирске.
12. Место г.Новосибирска среди городов РФ по степени загрязненности окружающей среды
13. Основные вещества-загрязнители, выделяемые транспортом.
14. Доля загрязнения атмосферы от предприятий легкой промышленности.
15. Основные нормативы качества атмосферного воздуха.
16. Каковы методы и средства защиты атмосферы от загрязнения
17. Какие существуют виды загрязнения гидросферы
18. Гигиенические нормативы питьевой воды.
19. Воздействие загрязнения гидросферы на экосистемы
20. Основные источники загрязнения почвы;
21. Самоочищение почвы;
22. Какие безотходные и малоотходные технологии существуют в настоящее время
23. Что такое экозащитные технологии;

24.Способы сохранения и воспроизводства природных ресурсов.

25.Экономическое регулирование в области ООС

Собеседование - Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Критерии оценки:

оценка **«отлично» (8-10 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка **«хорошо» (6-7 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

оценка **«удовлетворительно» (4-5 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

оценка **«неудовлетворительно» (3 балла и менее)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

Педагогический работник _____



Ю.А. Жигулина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

Темы рефератов
по дисциплине Экология

1. Окружающая среда и здоровье человека
2. Качество питьевой воды и здоровье человека
3. Продукты питания и здоровье женщин
4. Биосфера- техносфера- неоносфера
5. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу
6. Предприятия и окружающая среда
7. Малоотходные и безотходные технологии в промышленности
8. Государственная экологическая политика
9. Экономика, экология, предпринимательство: проблемы эффективного взаимодействия.
10. Экологические кризисы
11. Экологическая обстановка в г. Новосибирске
12. Нетрадиционные виды энергии
13. Нормативы качества окружающей среды
14. Основные среды жизни
15. Характеристик биогеоценоза и экосистем
16. Экология города: проблемы и пути их разрешения
17. Антропогенное воздействие на биосферу
18. Защита животного мира
19. Кремация и погребение: за и против
20. Последствия чернобыльской аварии
21. Борьба с лесными пожарами
22. Разрушение озонового слоя
23. Международные природоохранные организации
24. Экологическое воспитание населения
25. Способы очистки сточных вод

Критерии оценки:

Требования к содержанию реферата

реферат*- форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Оценка информации	- обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	4

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 10.
оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал 8-10 баллов;
оценка «хорошо» если студент набрал 6-7 баллов;
оценка «удовлетворительно» если студент набрал 4-5 баллов;
оценка «неудовлетворительно» если студент набрал 3 и менее баллов.
оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано 6-10;
оценка «не зачтено» если набрано менее 6 баллов.

Педагогический работник _____ Ю.А. Жигулина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

Вопросы к зачету
по дисциплине Экология

1. Что такое «живое вещество»? Назовите два-три основных признака. Приведите примеры.
2. Что такое биосфера? Границы ее распространения.
3. Понятие вредного вещества. Классы опасности вредных веществ.
4. Виды воздействия вредных веществ на теплокровные организмы.
5. Что такое ПДК? Единицы измерения ПДК в воздухе и в воде. Где контролируются ПДК вредных веществ?
6. Что такое природные пищевые цепи? Какова их роль в природе?
7. На какие категории водопользования подразделяют водные объекты? Связь со значениями ПДК вредных веществ в воде.
8. Приведите формулу расчета платежей за выбросы вредных веществ в атмосферу, дайте ей объяснения.
9. «Разрушение озонового слоя Земли», «Озоновые дыры» - что понимают под этим? Какая опасность этого явления для биосферы и человечества?
10. Что такое источники выделения и выбросов вредных веществ в атмосферу и как их подразделяют?
11. Что такое «бактериологические показатели качества воды»?
12. Что такое «предельно допустимые выбросы вредных веществ», их единицы измерения? Что должны обеспечить ПДВ?
13. Что вы можете кратко сказать о выражении «генетический груз человечества» и его связи с экологией?
14. Сущность и роль в природе рН воды.
15. Что такое «кислотные дожди»? Приведите примеры их негативного действия.
16. В каких формах присутствуют вредные примеси в сточных водах, и как это отражается на выборе способов очистки сточных вод?
17. Перечислите основные глобальные экологические проблемы, которые волнуют сегодня человечество. Какие из них первичны, по-вашему, мнению?
18. Охарактеризуйте общую структуру воздействия производства на природную среду.

19. Что понимают под водным хозяйством и как регламентируют водохозяйственную деятельность предприятий?
20. Что такое природные ресурсы, на какие виды их подразделяют?
21. Что такое «гидросфера»? Распределение и роль воды в природе.
22. Раскройте понятие «антропогенная нагрузка на природу». В чем она проявляется конкретно?
23. Что такое «нормативные, лимитированные и сверхлимитные выбросы, и сборы» вредных веществ в окружающую среду?
24. Что понимают под выражением «парниковый эффект» и с чем его связывают? Ваша краткая оценка проблемы.
25. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды загрязнений природной среды.
26. Что такое «биоценоз»? Какие виды его Вы знаете? Приведите примеры. Постоянны или изменчивы биоценозы конкретных регионов (почему)?
27. Что такое «питьевая» и «техническая» вода, требования к составу, кто проводит подготовку?
28. Приведите формулу расчета платежей за сборы вредных веществ в водные объекты, объясните ее.
29. Какими способами изолируют, перерабатывают и уничтожают твердые отходы, недостатки способов?
30. Что такое зоны экологического бедствия, примеры, причины.
31. Что понимают под концепцией устойчивого развития общества (цивилизации)?

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний

-владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется студенту,
если ответ отражает:

-усвоение основного материала

-при ответе допускаются неточности

-при ответе недостаточно правильные формулировки

-нарушение последовательности в изложении программного материала

-затруднения в выполнении практических заданий

оценка «неудовлетворительно» (3 балла и менее) выставляется
студенту, если ответ отражает:

-не знание программного материала,

-при ответе возникают ошибки

-затруднения при выполнении практических работ.

Педагогический работник _____



Ю.А. Жигулина

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

Оценка компетенций обучающегося по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» по дисциплине **Экология**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)			