

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой БЖиФВ  
*Тихонова О.В.* Тихонова О.В.

Протокол № 1 от  
*24* «*08*» 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки:	«Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Новосибирск 2021

Лист изменений

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ОТПС

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г. №

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

---

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

---

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Паспорт  
фонда оценочных материалов  
по учебной дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины - 7 семестр.

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
Поддержание безопасности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Уметь:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>Владеть:</b> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Дисциплина изучается в 7-м семестре, используются знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии, экология.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

№	Описание	Ссылка на компетенции
	<b>Знать</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств	УК-8
	<b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	
	<b>Владеть</b> специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности	

2.1. Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа</li> <li>- умеет отделять основную информацию от второстепенной</li> <li>- умеет составлять тезисы, конспект</li> <li>- знает основные понятия и терминологию дисциплины</li> <li>- владеет нормативно-правовыми основами законодательства</li> <li>- понимает ценности безопасных условий жизнедеятельности</li> </ul>
<b>Повышенный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели</li> <li>- умеет пользоваться нормативно-правовой и законодательной базой</li> <li>- умеет приводить примеры, подбирает аргументы</li> <li>- формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности</li> <li>- умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечение безопасности и улучшения условий труда</li> </ul>

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы		Оценочные средства		
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Человек и техносфера	УК-8	умения, владения	<b>Защита отчета по лабораторным работам (собеседование)</b>	<b>Собеседование</b>	<b>58 вопросов</b>
2	Опасности технических систем	УК-8	умения, владения	<b>Защита отчета по лабораторным работам (собеседование)</b>		
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	умения, владения	<b>Защита отчета по лабораторным работам (собеседование)</b>		
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	знания			
					<b>Экзамен</b>	<b>60 вопросов</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**Вопросы для собеседования  
(защита отчетов по лабораторным работам)**

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

1. Назовите основные признаки, дающие основу квалифицировать несчастный случай как связанный с производством.
2. Кто проводит расследование легких несчастных случаев (НС)?
3. Кто возглавляет комиссию по расследованию тяжелого НС на производстве?
4. Какие сроки установлены для расследования тяжелого несчастного случая на производстве?
5. Порядок расследования легких НС на производстве?
6. Кому необходимо сообщать, если произошел групповой несчастный случай на производстве?
7. Какие документы оформляются по результатам расследования несчастных случаев на производстве?
8. Какие признаки дают основание относить НС на производстве к категории «несчастных случаев, не связанных с производством»?
9. Как осуществляется теплообмен организма человека с окружающей средой?
10. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека?
11. Терморегуляция организма человека?
12. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата?
13. Методы измерения параметров микроклимата и используемые приборы?
14. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата?
15. Основные светотехнические понятия и единицы их измерения.
16. Характеристика объекта различения, фона, контраста.
17. Системы и виды производственного освещения.
18. Требования к освещению производственных помещений.
19. Сравнение газоразрядных ламп и ламп накаливания.
20. Как нормируется естественное и искусственное освещение.
21. Принцип действия люксметра.

22. Какими основными параметрами характеризуется акустический шум?
23. Как рассчитать уровень звукового давления?
24. Как рассчитать интенсивность звука?
25. Как рассчитать уровень интенсивности звука?
26. Какова связь между уровнями интенсивности звука и звукового давления?
27. Какие особенности негативного воздействия на человека акустического шума учитываются при гигиеническом нормировании его параметров?
28. Перечислите гигиенические критерии безопасного воздействия на человека производственного и непроизводственного шума.
29. В каких нормативных документах отражены предельно допустимые и допустимые уровни звукового давления и звука?
30. Каков порядок измерения параметров шума шумомером ВШВ-003-М2?
31. Каков принцип звукоизоляции шума?
32. Каков принцип явления звукопоглощения?
33. Как проводится гигиеническая оценка акустической ситуации, например, в производственном помещении?
34. Классификация химических веществ в зависимости от их практического использования.
35. Пути поступления ядов в организм человека. Острые и хронические отравления.
36. Классификация химических веществ по токсическому эффекту.
37. Факторы, определяющие токсичность химических веществ.
38. Классификация производственной пыли по токсическому эффекту.
39. Факторы, определяющие токсичность производственной пыли.
40. Выведение токсичных веществ и пыли из организма.
41. Предельно-допустимая концентрация. Классификация вредных веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.
42. Методы предупреждения производственных отравлений.
43. Методы измерения концентрации вредных веществ.
44. Индивидуальные средства защиты.
45. Что такое электробезопасность?
46. Какими средствами и способами обеспечивается электробезопасность?
47. Классификация помещений по опасности поражения током.
48. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
49. Классификация взрыво- и пожароопасных зон.
50. Принцип действия мегаомметра М - 1101.
51. Требования к выбору конструкции, исполнения электрооборудования в производственных помещениях.
52. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

## Вопросы к экзамену

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Нормы и стандарты по охране труда.
3. Контроль за соблюдением охраны труда на предприятии.
4. Госнадзор за охраной труда на предприятии.
5. Система стандартов безопасности труда на предприятии.
6. Ответственность за нарушение охраны труда на предприятии.
7. Виды инструктажа по технике безопасности. Порядок и сроки его проведения.
8. Метеорологические условия в производственных помещениях, нормирование и основные меры по их обеспечению.
9. Влияние метеоусловий на самочувствие и работоспособность человека.
10. Мероприятия по улучшению метеоусловий (от перегрева и переохлаждения).
11. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005-88 и СанПиН 2.2.4.548-96).
12. Методы оценки микроклимата. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, связанных с производством. Порядок составления акта о несчастном случае.
14. Акт о несчастном случае.
15. Сроки и порядок составления акта о несчастном случае.
16. Анализ и показатели производственного травматизма.
17. Производственный травматизм и профзаболевания. Основные показатели травматизма.
18. Классификация несчастных случаев.
19. Причины травматизма.
20. Виды освещения.

21. Естественное освещение. Достоинства, недостатки.
22. Естественное освещение. Нормирование. Понятие К.Е.О.
23. Источники искусственного освещения. Преимущества и недостатки.
24. Виды искусственного освещения по назначению.
25. Светотехнические характеристики.
26. Назначение светильников. Выбор типа светильников в зависимости от характера выполняемой работы, внешней среды, степени технологического процесса.
27. Виды воздействия электрического тока на организм человека.
28. Меры защиты от поражения электрическим током.
29. Защитные действия системы заземления.
30. Защитное действие зануления.
31. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
32. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
33. Виды производственных шумов.
34. Производственные шумы. Гигиеническое нормирование.
35. Действие производственного шума на организм человека. Величины, характеризующие шум.
36. Распространение звуковой волны в закрытом помещении. Способы борьбы с шумом.
37. Вибрация, действие на организм человека. Характеристики.
38. Защита от вибрации.
39. Понятие – ПДК.
40. Классы опасности вредных веществ по «ПДК».
41. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
42. Пути попадания ядов в организм человека. Острые и хронические отравления.
43. Факторы, влияющие на токсичность ядов и пыли.
44. Факторы, влияющие на токсичность пыли.
45. Меры предупреждения производственных отравлений.
46. Горение жидкостей. Классификация жидкостей по температуре вспышки.
47. Горючие свойства смесей паров и газов с воздухом. Понятие о концентрационных и температурных пределах взрыва.
48. Горение и взрывы пылевоздушных смесей.
49. Механизм процесса горения.
50. Процесс горения. Виды горения. Импульсы воспламенения.
51. Системы обнаружения и оповещения о пожаре.
52. Мероприятия пожарной профилактики в технологических процессах.
53. Средства и способы пожаротушения. Огнегасительные составы и допустимость их применения.

54. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии НПБ.
55. Эвакуационные выходы. Безопасная эвакуация людей из производственных помещений.
56. Статическое электричество. Условия возникновения статического электричества, способы защиты от его воздействия.
57. Факторы, вызывающие возникновения статического электричества.
58. Вентиляция, как средство нормализации микроклимата производственных помещений.
59. Механическая вытяжная и приточная вентиляция. Области их применения.
60. Искусственная вентиляция. Принципы устройства. Местная вентиляция, её назначение и устройство.

### **Устный опрос**

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полностью выполнены лабораторные работы (правильно оформлены, теоретически защищены); ритмично посещал лекции, практические работы; имеется конспект лекций (60 баллов);

Если правильные ответы на экзаменационный билет составляют 90-100% (40 баллов).

Дополнительные виды работ- 10 баллов.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полностью выполнены лабораторные работы (правильно оформлены, теоретически защищены); ритмично посещал лекции, практические работы; имеется конспект лекций (60 баллов).


Если правильные ответы на экзамене составляют 75-89 % (30 баллов).

Дополнительные виды работ- 10 баллов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полностью выполнены лабораторные работы (частично оформлены, не все теоретически защищены); не полный конспект лекций (35 баллов); если количество правильных ответов составляет 65-74% (25 баллов)

Дополнительные виды работ- 10 баллов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если лабораторные работы не выполнены; не освоен теоретический материал; не посещал лекции, практические работы; нет конспекта лекций.

Педагогический работник  О.В. Тихонова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания

Оценка компетенций обучающегося по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)			