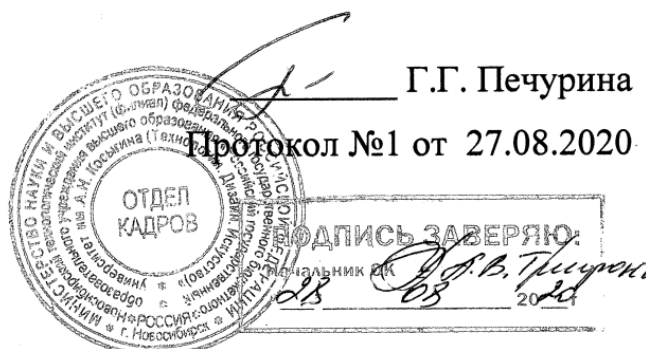


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурина

Протокол №1 от 27.08.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	Социальная психология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и Дизайна
Кафедра:	Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы:	4
Семестры:	8

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в \_\_\_\_\_ учеб-  
ном году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ --

**Паспорт  
фонда оценочных материалов  
Преддипломная практика**

1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>Общекультурные (ОК)</b>	<p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>Профессиональные (ПК)</b>	<p>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</p> <p>(ПК-9): способностью к реализации базовых процедур ана-</p>

	лиза проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
--	--

## 2 Связь целей обучения и формируемых компетенций:

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции
	<b>Знать:</b>	
1	методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии	ОК-1, ОК-5, ОК-7
2	требования к представлению результатов научных исследований в различных формах	
3	особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
4	требования и специфику создания программ с применением современного психологического инструментария	
5	профессиональную этику психолога	
	<b>Уметь:</b>	
6	подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7	представлять результаты научных исследований в форме отчета	
8	проводить диагностику особенностей личности в соответствии с конкретными задачами исследования	
9	создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	
10	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<b>Владеть:</b>	
11	навыками проведения и интерпретации методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12	навыками презентации результатов научных исследований на конференции	
13	навыками интерпретации результатов диагностики и разработки рекомендаций для дальнейшей работы психолога	
14	анализа эффективности, надежности и применимости разработанных программ	
15	навыками поведения в нестандартных ситуациях	

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

<b>Вид практики: ПРЕДДИПЛОМНАЯ</b>			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
К-1	О способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> основы философских знаний  <b>Умеет</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <b>Владеет</b> навыками использования основ философских знаний.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции её развития.  <b>Умеет</b> применять освоенные ценности мировой культуры в своём личностном общекультурном развитии.  <b>Владеет</b> навыками применения приобретённых базовых ценностей мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной психологической деятельности.</p>	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> понятие, функции и структуру общения; цели и основные идеи коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеет</b> навыками устной и письменной речи; техниками эффективной и неэффективной коммуникации, техниками налаживания контакта, техниками обратной связи, техниками поведения в ситуации стресса.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> о роли вербальной и невербальной информации в процессе общения; феномены и закономерности общения, возможности управления впечатлением в общении; культуру и традиции своей страны, правила речевого этикета.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять коммуникацию с клиентами, коллегами и руководством организации в устной и письменной форме для решения профессиональных и учебных задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками эффективного общения и психологического анализа различных ситуаций взаимодействия; навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации, навыками разработки единого корпоративного стиля в деловой переписке; коммуникативными навыками в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога.</p>	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> пути и средства профессиональной самоорганизации и образования.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации самообразования.</p>	
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии.</p> <p><b>Умеет</b> подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения и интерпретации методик научно-</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

	рисков в различных видах деятельности	<p>исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.</p> <p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> особенности реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.  <b>Умеет</b> реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.  <b>Владеет</b> навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> психодиагностические методики  <b>Умеет</b> подбирать и при необходимости модифицировать психодиагностические методики под конкретные цели.  <b>Владеет</b> навыками применения психодиагностических методик.</p> <p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> особенности отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.  <b>Умеет</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.  <b>Владеет</b> навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	

ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов.</p> <p><b>Владеть</b> умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> особенности осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>	
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знать:</b> основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к понима-</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)



		<p>нию социально-психологических феноменов и процессов.  <b>Владеть:</b> умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога.</p>	
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> особенности выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  <b>Умеет</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  <b>Владеет</b> навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	
ПК-5	<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психи-</p>	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  <b>Умеет</b> проводить диагностику особенностей личности в соответствии с конкретными задачами исследования.  <b>Владеет</b> навыками интерпретации результатов диагностики и разработки рекомендаций для дальнейшей работы психолога.</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> особенности применения психологической диагностике, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познаватель-</p>	

	<p>ческого функционирования человека</p>	<p>ной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p> <p>характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Владеет</b> навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации</p> <p>психического функционирования человека.</p>	
ПК-6	<p>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p><b>Знает</b> основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов.</p> <p><b>Владеет</b> умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога.</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>

		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> требования и специфику создания программ с применением современного психологического инструментария.  <b>Умеет</b> создавать программы, направленные на предупреждение профес-сиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в соци-альном и личностном статусе и развитии человека.  <b>Владеет</b> навыками анализа эффективности, надежности и применимости разработанных программ.</p>	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофес-сиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> стандарты научного социально-психологического исследования.  <b>Умеет</b> анализировать информацию, полученную в ходе социаль-но-пси-хологического исследования.  <b>Владеет</b> навыками сбора и обработки данных социально-психологичес-кого исследования.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> методики, необходимые для проведения психологических исследований  <b>Умеет</b> планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты.  <b>Владеет</b> навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	

ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> методы и методики социально-психологических исследований, типы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования.  <b>Умеет</b> создавать условия для проведения психологических исследований.  <b>Владеет</b> навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> принципы, формы, основы методологии проведения стандартного прикладного исследования.  <b>Умеет</b> использовать зарубежный и отечественный опыт проведения стандартного прикладного исследования.  <b>Владеет</b> современными инструментами проведения стандартного прикладного исследования.</p>	
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знает</b> закономерности процесса социализации; закономерности общения и взаимодействия, а также психологические особенности групп.  <b>Умеет</b> выявлять психологические особенности представителей различных групп, устанавливать взаимосвязи различных психологических характеристик.  <b>Владеет</b> навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также навыками анализа психологических характеристик различных групп.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> базовые процедуры анализа проблем человека.  <b>Умеет</b> подбирать базовые процедуры анализа проблем человека.  <b>Владеет</b> навыками применения методов анализа и коррекции функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
		<p><b>Повышенный:</b>  <b>Знает</b> принципы и закономерности, особенности протекания различных заболеваний.  <b>Умеет</b> применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.  <b>Владеет</b> методами анализа и коррекции функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	

#### 4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства		
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	знания		1
			умения		
			владения		
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.		знания		
			умения		
			владения		
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических исследований кафедры и принципами их компьютерной обработки.		знания		
			умения		
			владения		
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие	знания			
		умения			
		владения		1	
Итоговый контроль			Зачет		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

**Зачет**  
по **Преддипломной практике**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

Зачет по производственной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр. - \_\_\_\_\_

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	<i>Подготовительный этап:</i> организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.						
2	<i>Основной этап:</i> выполнение производственных заданий, первичная обработка материала						
3	<i>Заключительный этап:</i> подготовка материалов исследования (тезисы, статья), подведение итогов						
4	Составление и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации						
	Итого к зачету	2		2		6	
Дополнительный рейтинг				20			
максимальный балл				60			

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по **Преддипломной практике**  
 (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

**37.03.01 Психология**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)			
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)			
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)			
способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)			
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)			
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)			
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)			

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)			
способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)			
способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)			
способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)			
способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)			