

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурин

Протокол №1 от 27.08.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	Социальная психология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и Дизайна
Кафедра:	Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы:	2,3
Семестры:	4,6

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ для реализации в 2021 учебном году

- 1) В программу оценивая контролируемой компетенции, внести дополнения в «контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины» : изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники. Знакомство с диагностическим инструментарием кафедры.

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ГНиИЯ

Протокол от « 28 » декабря 2020 г. № 4

Зав. кафедрой



Печурина Г.Г

**Паспорт
фонда оценочных материалов
Производственная практика (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности; научно-
исследовательская работа)**

1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Наименование компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ОК-6): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-8): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>(ОК-9): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Профессиональные (ПК)	<p>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, лично-</p>

	<p>стных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</p> <p>(ПК-9): способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
--	--

2 Связь целей обучения и формируемых компетенций:

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции
	Знать:	
1	понятие методологии, её функции и задачи	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9
2	пути и средства применения теоретических психологических знаний в практике научного исследования	
3	особенности планирования и организации научно - исследовательской работы	
4	основные пути реализации требований к сбору эмпирического материала	
5	конкретные способы качественной и количественной обработки полученного в результате проведения исследований материала	
	Уметь:	
6	использовать знание психологических теорий для объяснения полученных в результате исследования эмпирических фактов	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7	осознанно применять в практике исследования конкретные психологические методы и методики	
8	проводить обработку полученного материала с помощью соответствующих методов	
9	оформлять в соответствии с предъявленными требованиями отчеты о проделанной работе	
10	определять методологическую позицию проводимого исследования, применять соответствующий понятийный аппарат	
	Владеть:	

11	навыками применения отработанных методов и методик исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12	навыками библиографической и информационно-поисковой работы	
13	навыками соблюдения требований к оформлению итогов работы, обработки полученного исследовательского материала	

3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	- знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект учебной и научной литературы; - владеет процессом систематизации знаний
Повышенный уровень	- знает методы анализа; - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; приводить примеры, подбирать аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства		
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	знания		1
			умения		
			владения		
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.		знания		
			умения		
			владения		
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических исследований кафедры и принци-		знания		
			умения		
			владения		

	пами их компьютерной обработки.					
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие		знания			
			умения			
			владения			1
Итоговый контроль					Зачет	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Зачет

**по Производственной практике (практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательской работе)**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

Зачет по производственной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр.- _____

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	<i>Подготовительный этап:</i> организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.						
2	<i>Основной этап:</i> выполнение производственных заданий, первичная обработка материала						
3	<i>Заключительный этап:</i> подготовка материалов исследования (тезисы, статья), подведение итогов						
4	Составление и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации						
	Итого к зачету	2		2		6	
Дополнительный рейтинг				20			
максимальный балл				60			

Преподаватель _____
подпись (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по **Производственной практике**
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности; научно-исследовательская работа)
 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)			
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)			
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)			
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)			
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)			
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)			
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)			
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим со-			

циальным группам (ПК-4)			
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)			
способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)			
способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)			
способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)			
способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)			