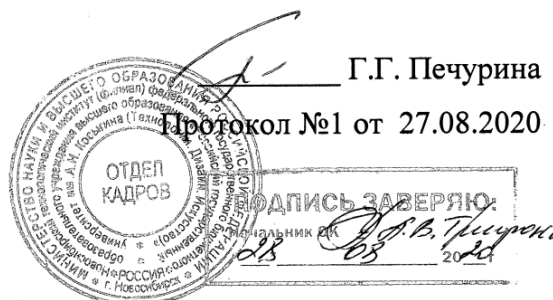


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурина

Протокол №1 от 27.08.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	Социальная психология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и Дизайна
Кафедра:	Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы:	3
Семестры:	6

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

**Паспорт
фонда оценочных материалов
по учебной дисциплине
Информационные технологии в психологии**

1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

2 Связь целей обучения и формируемых компетенций:

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>		
№	Описание	Ссылка на компетенции
Знать		
1	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ОПК-1, ПК-2
2	современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования	
Уметь		
3	использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности	ОПК-1, ПК-2
Владеть		
4	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-1, ПК-2

3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	- знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект учебной и научной литературы; - владеет процессом систематизации знаний

Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы анализа; - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; приводить примеры, подбирать аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства			
			Наименование			Представление в фонде (кол-во)
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
1	Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога	ОПК-1 ПК-2	знания	Собеседование		6
			умения			
			владения			
2	Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога.	ОПК-1 ПК-2	знания	Собеседование		5
			умения			
			владения			
3	Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.	ОПК-1 ПК-2	знания	Собеседование		4
			умения		Тестирование	1
			владения			
4	Применение компьютерных технологий в практике работы психолога. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.	ОПК-1 ПК-2	знания	Собеседование		3
			умения			
			владения		Защита творческих заданий	1
Итоговый контроль					Зачет	20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Вопросы для собеседования
по дисциплине **«Информационные технологии в психологии»**

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 3 до 7 баллов.

Раздел 1 Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога

Контрольные вопросы

- 1 Информационное общество
- 2 Место информационных технологий в работе психолога
- 3 Понятие информации
- 4 Виды информации
- 5 Единицы измерения информации
- 6 Классификация информационных технологий

Раздел 2 Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога

Контрольные вопросы

- 1 Дидактические свойства информационных и коммуникационных технологий
- 2 Функции информационных и коммуникационных технологий
- 3 Информационная культура
- 4 Количественные данные
- 5 Статистические пакеты

Раздел 3 Методы анализа и экспертизы для электронных программно- методических и технологических средств учебного назначения

Контрольные вопросы

- 1 Внедрения ИКТ в учебный процесс
- 2 Средства планирования
- 3 Работа с информацией
- 4 Организация совместной работы

Раздел 4 Применение компьютерных технологий в практике работы психолога. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения

Контрольные вопросы

- 1 Технология дистанционного образования
- 2 Проектная методика
- 3 Анализа и экспертиза

Критерии оценки:

оценка «отлично» (7 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» (5 балла) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

/ Преподаватель _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Творческие задания

по дисциплине **«Информационные технологии в психологии»**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Темы творческих заданий

1. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса.
2. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету ПО используемого в работе психолога.
3. Разработка Web-страницы по одной из тем курса.
4. Разработка базы данных по одной из тем практикума.
5. Разработка доклада по теме «Особенности поиска качественной информации в глобальной сети Интернет» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
6. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по различным темам курса или темам согласованных с преподавателем.
7. Представление видеодокумента или видеосюжета по курсу.
8. Проведение исследования по проблемам курса (индивидуальное или коллективное творческое задание).
9. Организация дискуссии (диспута) по темам общего психологического практикума (коллективное творческое задание).

Критерии оценки:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в творческом задании проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора творческого задания (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- качество и ценность полученных результатов;

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

/ Преподаватель _____

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and curves, positioned above a horizontal line.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Тестирование

по дисциплине **«Информационные технологии в психологии»**
Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:
 - А) магистраль;
 - Б) интерфейс;
 - В) шины данных;
 - Г) адаптер;
 - Д) компьютерная сеть.
2. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
 - А) Удаленный доступ по телефонным каналам;
 - Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
 - В) постоянное соединение по выделенному каналу;
 - Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
 - Д) временный доступ по телефонным каналам.
3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
 - А) доменное имя;
 - Б) WEB-страницу;
 - В) IP-адрес;
 - Г) URL-адрес;
 - Д) домашнюю WEB-страницу.
4. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
 - А) системой программирования;
 - Б) графическим редактором;
 - В) системой управления базами данных;
 - Г) средством создания WEB-страниц;
 - Д) экспертной системой.

5. Глобальная компьютерная сеть - это:
- А) информационная система с гиперсвязями;
 - Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - В) совокупность хост -компьютеров и файл-серверов;
 - Г) система обмена информацией на определенную тему;
 - Д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.
6. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?
- А) ru; Г) ga;
 - Б) su; Д) ss.
 - В) us;
7. Телеконференция - это:
- А) обмен письмами в глобальных сетях;
 - Б) информационная система с гиперсвязями;
 - В) служба приема и передачи файлов любого формата; Г) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
 - Д) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.
8. Служба FTP в Интернете предназначена для:
- А) создания, приема и передачи WEB-страниц;
 - Б) обеспечения функционирования электронной почты; В) обеспечения работы телеконференций;
 - Г) приема и передачи файлов любого формата;
 - Д) удаленного управления техническими системами.
9. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:
- А) глобальной компьютерной сетью;
 - Б) информационной системой с гиперсвязями; В) локальной компьютерной сетью;
 - Г) электронной почтой;
 - Д) региональной компьютерной сетью.
10. Модем обеспечивает:
- А) усиление аналогового сигнала;
 - Б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал; В) только преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
 - Г) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
 - Д) ослабление аналогового сигнала.
11. Сетевой протокол - это :
- А) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - Б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 - В) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - Д) согласование различных процессов во времени.

- 12.** Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
- А) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 - Б) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 - В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
 - Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 - Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
- 13.** WEB - страницы имеют расширение:
- А) HTM; Г) EXE;
 - Б) THT; Д) WWW.
 - В) WEB;
- 14.** Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
- А) хост-компьютер; Б) файл-сервер;
 - В) клиент-сервер; Г) коммутатор;
 - Д) рабочая станция.
- 15.** Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
- А) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 - Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 - В) доступ пользователя к переработанной информации;
 - Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 - Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
- 16.** Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе
- А) работы с файлами
 - Б) форматирования диска
 - В) выключения компьютера
 - Г) печати на принтере
- 17.** Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?
- А) защищенную программу
 - Б) загрузочную программу
 - В) файл с антивирусной программой
 - Г) антивирусную программу, установленную на компьютер
- 18.** Какая программа не является антивирусной?
- А) AVP
 - Б) Defrag
 - В) Norton Antivirus
 - Г) Dr Web

19. Какие программы не относятся к антивирусным?
А) программы-фаги
Б) программы сканирования
В) программы-ревизоры
Г) программы-детекторы
20. Как вирус может появиться в компьютере?
А) при работе компьютера в сети
Б) при решении математической задачи В) при работе с макросами
Г) самопроизвольно
21. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?
А) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
Б) при подключении к почтовому серверу
В) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
Г) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
22. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?
А) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
Б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
В) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
Г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
23. Компьютерным вирусом является ...
А) программа проверки и лечения дисков
Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня
В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
Г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
24. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...
А) графические файлы
Б) программы и документы В) звуковые файлы
Г) видеофайлы
25. К категории компьютерных вирусов НЕ относятся
А) загрузочные вирусы Б) type-вирусы
В) сетевые вирусы
Г) файловые вирусы __

Критерии оценки:

Критерии оценки результатов выполнения: верно выполнено более 90% заданий – отлично, верно выполнено 75-89% заданий – хорошо, верно выполнено 50-74% заданий – удовлетворительно.

/ Преподаватель _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Экзамен

по дисциплине **«Информационные технологии в психологии»**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Вопросы к экзамену

1. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития.
2. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании.
3. Информационный процесс как основа познавательной деятельности.
4. Направления использования компьютерных технологий в деятельности психолога.
5. Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ. и применение в образовательном процессе информационных технологий.
6. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.
7. Особенности применения математических методов для анализа и формализации объектов изучения психологической науки.
8. Особенности компьютерной графики. ПО для работы с графическими объектами
9. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации.
10. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных.
11. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно.
12. Использование табличных процессоров при выполнении математических расчетов, математическом моделировании и обработке данных.
13. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.
14. Средства и системы тестирования и контроля знаний.

15. Виды автоматизированных систем тестирования.
16. Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом.
17. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
18. Дистанционное образование.
19. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в научных целях: проведение научных теле и видеоконференций, ведение научной переписки и т.д.
20. Современная структура сети Интернет.
21. Основные протоколы сети Интернет.
22. Гипертекстовая система WWW.
23. FTP - передача файлов.
24. Безопасность в информационной среде.
25. Классификация средств защиты.
26. Защита от компьютерных вирусов.
27. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (31-40 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» (21-30 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» (10 и менее баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

/ Преподаватель



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** по дисциплине **«Информационные технологии в психологии»**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)			
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)			