

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурина

Протокол №1 от 27.08.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 4 Семестры: 7

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

**Паспорт
фонда оценочных материалов
по учебной дисциплине
Психодиагностика**

1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

2 Связь целей обучения и формируемых компетенций:

п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции
- знать:		
	основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.);	ПК-2 ПК-5
	особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога	
	психометрические требования к разработке психодиагностических методик	
	структуру психодиагностики; средства психодиагностики	
- уметь:		
	оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования	ПК-2 ПК-5
	навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач	
- владеть:		
	навыками составления психологического портрета и автопортрета	ПК-2 ПК-5
	навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач	

3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект учебной и научной литературы; - владеет процессом систематизации знаний
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы анализа; - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; приводить примеры, подбирать аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства			
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
1	Психодиагностика как наука	ПК-1 ПК-4	знания	Собеседование		2
			умения			
			владения			
2	История психодиагностики	ПК-1 ПК-4	знания	Собеседование		2
			умения			
			владения			
3	Тест как основной инструмент психодиагностики	ПК-1 ПК-4	знания	Собеседование		3
			умения			
			владения			
4	Психологический диагноз	ПК-1 ПК-4	знания	Собеседование		3
			умения			
			владения			
5	Психодиагностический процесс	ПК-1 ПК-4	знания	Собеседование		3
			умения			

			владения			
6	Этика психодиагностического обследования	ОК-2 ОК-6	знания	Собеседование		2
			умения		Контрольная работа	1
			владения			
7	Психометрические основы психодиагностики		знания	Собеседование		3
			умения			
			владения			
8	Личностные опросники		знания	Собеседование		3
			умения			
			владения			
9	Проективная техника		знания	Собеседование		2
			умения			
			владения			
10	Психодиагностика способностей		знания	Собеседование		3
			умения			
			владения			
11	Психодиагностика мотивации		знания	Собеседование		2
			умения		Тестирование	1
			владения			
12	Психодиагностика межличностных отношений		знания	Собеседование		2
			умения			
			владения			
Итоговый контроль					экзамен	27

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Вопросы для собеседования

по дисциплине «**Психодиагностика**»

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Раздел 1 Психодиагностика как наука

Контрольные вопросы

- 1 Понятие психодиагностики
- 2 Принципы психодиагностики

Раздел 2 История психодиагностики

Контрольные вопросы

- 1 Современное состояние психодиагностики
- 2 Развитие психодиагностики

Раздел 3 Тест как основной инструмент психодиагностики

Контрольные вопросы

- 1 Понятие теста
- 2 Виды тестов
- 3 Типы данных

Раздел 4 Психологический диагноз

Контрольные вопросы

- 1 Понятие психологического диагноза
- 2 Ступени психологического диагноза
- 3 Функции психологического диагноза

Раздел 5 Психодиагностический процесс.

Контрольные вопросы

- 1 Комплексное психодиагностическое исследование
- 2 Психодиагностические методики
- 3 Тактика обследования

Раздел 6 Этика психодиагностического обследования

Контрольные вопросы

- 1 Этика психолога-психодиагноста

2 Принципы работы психодиагноста

Раздел 7 Психометрические основы психодиагностики

- 1 Понятие психометрии
- 2 Стандартизация психодиагностических методик
- 3 Валидность и ее виды

Контрольные вопросы

Раздел 8 Личностные опросники

Контрольные вопросы

- 1 Виды тестов-опросников
- 2 Измерение социально обусловленных диспозиций
- 3 Патохарактерологическая диагностика

Раздел 9 Проективная техника

Контрольные вопросы

- 1 Методики психодиагностики
- 2 Методика HAND-TEST

Раздел 10 Психодиагностика способностей

Контрольные вопросы

- 1 Методы изучения способностей
- 2 Тесты общих способностей
- 3 Тесты специальных способностей

Раздел 11 Психодиагностика мотивации

Контрольные вопросы

- 1 Понятие мотивации
- 2 Методы психодиагностики мотивации

Раздел 12 Психодиагностика межличностных отношений

Контрольные вопросы

- 1 Методы исследования межличностных отношений
- 2 Диагностика межличностных отношений

Критерии оценки: 1 балл за каждый правильный ответ

/ Преподаватель _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Контрольная работа
по дисциплине **«Психодиагностика»**
Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

1. Исследование познавательной сферы младшего школьника.
2. Исследование личностных особенностей студентов гуманитарных факультетов.
3. Диагностика личностной тревожности младшего школьника.
4. Исследование познавательной мотивации старшеклассников
5. Исследование стрессоустойчивости водителей рейсовых автобусов.
6. Исследование особенностей детско-родительских отношений в неполных семьях.
7. Исследование типа темперамента сотрудников банка
8. Взаимосвязь темперамента и адаптационных способностей преподавателей вуза.
9. Исследование механизмов психологической защиты студентов
10. Исследование особенностей социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
11. Исследование коммуникативной компетентности продавцов консультантов.
12. Исследование мотивационно-потребностной сферы студентов вуза
13. Исследование ценностных ориентаций сотрудников УВД
14. Исследование мотивационной структуры личности медицинских работников.
15. Исследование уровня развития социального интеллекта сотрудников салонов красоты.
16. Исследование корпоративной культуры ветеринарной клиники.
17. Исследование мотивации учебной деятельности старшеклассников.
18. Исследование гендерных особенностей профессионального самоопределения старшеклассников.
19. Исследование гендерных особенностей конфликтного поведения студентов энергетического факультета.
20. Исследование тревожности спортсменов

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

/ Преподаватель



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Тестирование
по дисциплине «**Психодиагностика**»
Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

1. Кому принадлежит следующее определение личности: «Личность это способ бытия человека в обществе, в конкретно-исторических условиях, это индивидуальная форма существования и развития социальных связей и отношений»?

- а) Рубинштейн
- б) Асмолов
- в) Анцыферова
- г) Ананьев
- д) Мерлин.

2. Что такое индивидуальность?

3. Впишите недостающую подструктуру в структуру личности по К.К.Платонову

- а) социально-обусловленная подструктура (направленность, отношения, моральные качества личности)
- б) опыт (знания, навыки, умения, привычки) в)-
- г) биологически обусловленная подструктура (темперамент, половые и возрастные свойства).

4. Впишите недостающий признак, отличающий свойства темперамента от других психических свойств личности, с точки зрения В.С.Мерлина

- а) регулируют динамику психической деятельности в целом
- б) характеризуют особенности динамики психических процессов
- в) имеют устойчивый и постоянный характер
- г)-
- д) однозначно обусловлены общим типом нервной системы.

5. Что такое эмоциональная возбудимость?

6. Напишите, какие свойства темперамента по В.М.Русалову соответствуют следующим блокам функциональной системы:

- а) афферентный синтез;
- б) программирование.

7. Установите соответствие между названиями акцентуаций характера по К.Леонгарду и особенностями поведения

- | | |
|------------------------|--|
| а) демонстративный тип | 1 - нерешительность, ипохондрия, свехаккуратность |
| б) педантический тип | 2 - стойкость эмоциональных состояний, подозрительность, упрямство |
| в) застревающий тип | 3 - неконтролируемые побуждения, импульсивность, конфликтность |
| г) возбудимый тип | 4 тщеславие, лживость, необдуманность поступков. |

8. Кому принадлежит данное определение потребности: «Потребности - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо»?

- а) Петровский б)Хекхаузен
- в) Мерлин
- г) Леонтьев.

9. Допишите недостающую группу способностей по К.К.Платонову

- а) -
- б) свойства личности, связанные с психическими процессами
- в) способности к труду, речи, общению
- г) профессиональные способности.

10. Что такое Я-концепция

Критерии оценки результатов выполнения: верно выполнено более 90% заданий – отлично, верно выполнено 75-89% заданий – хорошо, верно выполнено 50-74% заданий – удовлетворительно.

/Преподаватель _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Экзамен
по дисциплине **«Психодиагностика»**
Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Экзамен проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 40 баллов в рамках БРС.

Вопросы к экзамену

1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность. Социальная и практическая значимость психодиагностики
2. Принципы психологической диагностики
- 3 История психодиагностики
- 4 Тест как основной инструмент психодиагностики
- 5 Психологический диагноз: понятие, уровни
- 6 Этика психолога-психодиагноста как составная часть профессиональной этики
- 7 Психометрические основы психодиагностики: понятие и этапы
- 8 Надежность и методы ее определения.
9. Валидность и ее виды.
- 10 Репрезентативность, достоверность психодиагностических методик.
- 11 Виды опросников, формы вопросов и представления результатов
- 12 Проблема достоверности личностных опросников.
13. Факторы, определяющие ответы на вопросы
- 14 Личностные опросники в теории личности
- 15 Психодиагностика способностей
- 16 Психодиагностика мотивации
- 17 Психодиагностика межличностных отношений
- 18 Психодиагностика самосознания
- 19 Психодиагностика черт личности
- 20 Общая характеристика личностных опросников: Миннесотский опросник (ММРІ), опросник Кеттела (16 PF).
- 21 Общая характеристика личностных опросников: методика исследования самоотношений (МИС), уровень субъективного контроля (УСК).
- 22 Понятие проективного метода в психологии. Виды проективных методик

- 23 Тест Люшера: общая характеристика
- 24 Цветовой тест отношений: общая характеристика
- 25 Методика С. Розенцвейга: общая характеристика
- 26 Методика HAND-TEST: общая характеристика
- 27 Рисуночные тесты в психологии.
- 28 Тест Амтхауэра
- 29 «Экспресс методика оценки мотивации»
- 30 «Мотивационная структура личности» (Э. Мильмана)
- 31 «Диагностика межличностных отношений» (Шутц)
- 32 Тест интерперсональной диагностики Т. Лири
- 33 Тест - опросник Я. Стреляу
- 34 Патохарактерологический диагностический опросник (Личко А.Е.)

Критерии оценки:

оценка «отлично» (32-40 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» (24-31 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» (16-23 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» (15 и менее баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

/ Преподаватель _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по дисциплине **«Психодиагностика»**
в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)			
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)			