

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

« 23 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 1 Семестры: 2

Самостоятельная работа: 108 час. / 3 ЗЕ Зачет с оценкой 2 семестр

ВСЕГО 108 час. / 3 ЗЕ

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу Учебная практика
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», *Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)* изучается в рамках блока 2. Практики.

Разработчиком рабочей программы (РП) «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РП «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.ист..наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	6
4	Способы и формы проведения практики.....	8
5	Задание и календарный план практики.....	8
6	Структура и содержание практики.....	8
7	Организация учебной практики.....	9
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	10
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога; характеристику деятельности психолога-практика; этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; уметь: работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; владеть: самостоятельным поиском литературы по заданной теме; навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы; навыками наглядного представления текстовой информации.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6); - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов); самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (2 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику прохождения практики</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики». Код дисциплины: Б2.В.01(У).

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Социальная психология» и предшествует изучению дисциплин «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Общая психология», а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет собой самостоятельное изучение и занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;
- формирование и развитие компетенций в области самостоятельного проведения, обработки и анализа данных социально-психологического исследования.

Областью профессиональной деятельности студентов, на которую ориентирует учебная практика, является социальная сфера.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Результаты освоения учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины
(цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции
Знать:		
1	основные сферы профессиональной деятельности социального психолога	ОК-1, ОК-2
2	характеристику деятельности социального психолога	
3	этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социального психолога	
Уметь:		
4	работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы;	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога	
Владеть:		
6	самостоятельным поиском литературы по заданной теме	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы	
8	навыками наглядного представления текстовой информации	

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики осуществляется следующим способом: стационарная практика проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Формы проведения учебной практики:

- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;

- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики: аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики преподаватель проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка лаборатории и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на цели
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.	1-7

2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.	1-7
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических исследований кафедры и принципами их компьютерной обработки.	1-7
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие	8

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра ГНиИЯ. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
«Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебных лабораториях оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- Реферат изученных теоретических источников;
- Отчет об эмпирической части исследования.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации (в том числе поиск в сети «Интернет»).

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по итогам отчета.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	<p>Б2.В.01(У) Учебная практика (Практика по улучшению первичных профессиональных умений и навыков)</p>	<p>Основная литература Б-1 Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — М.: Финансы и статистика, 2012. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sg=1 Б-2 Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология» : метод. указания для студентов, обучающихся по направлению «Психология» / сост.: Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — URL : http://www.lib.uniyar.ac.ru/ebooks/uni/20140502.pdf Б-3 Литература, самостоятельно подобранная обучающимися по теме научного исследования.</p> <p>Дополнительная литература Юревич, А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425&sg=1</p> <p>Ресурсы сети «Интернет» 1 Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znaniium.com 2 Библиотека PSYLIB. Самопознание и саморазвитие. Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/http://elibrary.ru</p>	100%	100%

Зав. библиотекой


(подпись)

/ Н.И. Русских / 27.08.20
(дата)

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – Аудиторная мебель –компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- составление списка литературы по теме		
	- конспектирование и реферирование литературы по теме		
	- ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных		
	- расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ГНиИЯ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Составление списка литературы по теме; конспектирование и реферирование литературы по теме; ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных; расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез	Умение получать и обрабатывать информацию из различных источников	Отчет	
2	Оформление отчетной документации по практике	Владение методами интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию	Отчет	
3	Аттестация итогов практики	Умение открыто представлять результаты практики	Отчет	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новосибирский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра МС,ТМиМ

ОТЧЕТ
по учебной практике (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)

Уровень освоения основной
образовательной программы (ООП) академический бакалавриат
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «__» 20 г. по «__» 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: «__» 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ «__» 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

по учебной практике (практике по получению
профессиональных умений и навыков)

обучающегося 1 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Социальная психология

Форма обучения очная
Факультет Технологии и дизайна

Кафедра ГНиИЯ

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 20 г. по
« » _____ 20 г.

Новосибирск 20

Дневник работы обучающегося (заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр.- Пс-01 _____

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	Факт	план	факт	план	факт
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.	2		2		6	
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной психологической науки.	2		2		6	
3	конспектирование и реферирование литературы по теме	2		2		6	
4	- ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных	2		2		6	
5	- расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез	2		2		6	
6	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие	2		2		6	
	Итого к зачету	12		12		36	
	Дополнительный рейтинг			20			
	максимальный балл			60			

Преподаватель _____ (ФИО)
подпись

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.