

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
/ Печурин Г.Г. /
« *ГГ* » *08* _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение		
Профиль подготовки:	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров		
Квалификация:	бакалавр		
Форма обучения	Очная		
Факультет	ФТиД		
Кафедра	Экономики и управления		
Курс, семестр	2 курс	4 семестр	
Очная форма обучения			
Лекции	17 час./0,47 з.е.	(6 час. *)	
Практические занятия	- час./- з.е.		
Лабораторные занятия	20 час./0,55 з.е.	(6 час. *)	Экзамен 4 семестр
Контроль	27 час./0,75 з.е.		
Самостоятельная работа	60 час./1,67 з.е.		
Всего	180 час./5,0 з.е.		
Контактная работа	93 час./2,58 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(12 час. *)		

Новосибирск – 2021

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Информационные технологии в менеджменте
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Н.И. Воронина

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-6, ПК-1): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Информационные технологии в менеджменте» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



О.А. Сапрыкина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 12.08.2020 №985.

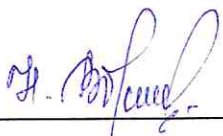
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение.

3. Основная профессиональная образовательная программа. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавриат»). Направленность (профиль) подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», набор 2021г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Товароведение. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



Н.И. Воронина

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

доцент, канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра.....	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	8
5 Образовательные технологии.....	11
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
8 Условия реализации программы дисциплины.....	18
9 Учебно-методическая карта дисциплины	19
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2021/2022 учебный год.....	20
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.	21
Приложение А1	22

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» для студентов очной формы обучения профиль подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний в области формирования у обучающихся системного представления о современном уровне развития информационных технологий и практических умений и навыков по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Воронина Н.И.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - статистика</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. - Знает экономические основы ценообразования Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и, этических и философском контекстах; - обработкой и хранением данных.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - осуществление работ по подтверждению соответствия продукции</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-1).</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»
(услуг) и системы управления качеством (ПК-7).		
Поставщики процесса: кафедра «Экономика и управление»		Потребители процесса: Студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)		Основные ресурсы: 5 з.е (180 часа): Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр: ЛК-17 час., ЛБ-20 час., СРС-60 час., контроль – 27 час., контактная работа – 93 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (4 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение лабораторных работ; - выполнение индивидуального задания; - выполнение заданий на самостоятельную работу -тестирование		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; защита индивидуального задания, тестирование, экзамен.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро <i>дисциплины</i>	Базовая часть дисциплины: 1. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий 2. Основные программные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), компьютерных технологий в менеджменте
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Современные тенденции в развитии информационных технологий. Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте. Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте. Облачные сервисы. Интернет-маркетинг. SMM
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (связи с <i>последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономика; - Экономика предприятия, управление производством; - Менеджмент и маркетинг - Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
<i>Практическая</i> направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит лабораторные работы на темы: 1. Программные средства общего назначения. Пакеты прикладных программ 2. Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте 3. ИКТ в менеджменте 4. Облачные сервисы 5. Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ, тестирование, итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и <i>современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 ук-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>ИД-2 ук-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. <p>ИД-3 ук-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных, этических и философском контекстах 	Текущий контроль: устный опрос; защита лабораторных работ; защита индивидуального задания; тестирование
Системное мышление	ПК-1	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p>ИД-1 ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает экономические основы ценообразования <p>ИД-2 ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций <p>ИД-3 ПК-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет обработкой и хранением данных 	Текущий контроль: устный опрос; защита лабораторных работ; защита индивидуального задания; тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудовоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СР	К	Всего	3 сем.		4 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия	ЛК	ПЗ						ЛБ		
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	-	17	-	20	93	60	27	180	5	ЛК	-	17
										ПЗ	-	-
										ЛБ	-	20

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудовоемкость						Формы текущего контроля успеваемости	
			в часах					в з.е		
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР			
1	Современное состояние и перспективы развития информационных технологий	4	8	10	-	46	30	2,11	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания; тестирование	
2	Основные программные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), компьютерных технологий менеджменте	4	9	10	-	47	30	2,14		
	Контроль		27						0,75	Экзамен
	Итого по дисциплине	-	17	20	-	93	60	5,0	Итоговый контроль - экзамен	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на ком- пент-
1	2	3	4	5	6
1	Современное состояние и перспективы развития информационных технологий	ЛК-1	Современные тенденции в развитии информационных технологий	4	УК-6; ПК-1
		ЛК-2	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	История развития информационных технологий	15	
		СИ-2	Классификация информационных технологий	15	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	15	УК-6; ПК-1
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
		Катг	Контроль за текущей успеваемостью	2	
		Конс	Консультация	1	
		Итого:		28	
Итого по разделу 1			Σ8/30/27		
2	Основные программные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), компьютерных технологий в менеджменте	ЛК-3	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	3	УК-6; ПК-1
		ЛК-4	Облачные сервисы	3	
		ЛК-5	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	3	
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Современные аппаратные средства ИКТ	10	
		СИ-4	IT-рынок облачных решений для бизнеса.	10	
		СИ-5	Социальные сети на платформе Интернет	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	15	УК-6; ПК-1
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
		Катг	Контроль за текущей успеваемостью	2	
		Конс	Консультация	1	
		Итого:		28	
Итого по разделу 2			Σ9/30/28		
Итого по учебной дисциплине			Σ17/60/56		
Итоговый контроль - экзамен					
Итого интерактивные формы обучения*			6		

4.3.2 Практические занятия
– не предусмотрены.

4.3.3 Лабораторные работы

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на компетенции	Тема дисциплины	№ занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-6; ПК-1	Программные средства общего назначения. Пакеты прикладных программ	ЛБ-1	4	Анализируют основные понятия ИКТ. Выполняют задания по применению программных средств (Пакетов прикладных программ (ППП) для локального использования); составление глоссария; подготовка отчета по лабораторной работе
УК-6; ПК-1	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	ЛБ-1	4	Анализируют основные понятия ИКТ и их роль в менеджменте. Выполняют задания по сравнительной характеристике ИКТ и информационных систем с составлением диаграммы Венна (кольца Венна); подготовка отчета по лабораторной работе
УК-6; ПК-1	ИКТ в менеджменте	ЛБ-3	4	Анализируют и обобщают функции и возможности различных сервисов в профессиональной области применения. Описывают и используют для решения профессиональных задач различные сервисы; подготовка отчета по лабораторной работе
УК-6; ПК-1	Облачные сервисы	ЛБ-4	4	Работают в облачных сервисах Word, Excel, PowerPoint; подготовка отчета по лабораторной работе
УК-6; ПК-1	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	ЛБ-5	4	Анализируют и обобщают функции и возможности интернет-маркетинга. Описывают и используют для решения профессиональных задач инструменты интернет-маркетинга и маркетинга в социальных сетях; подготовка отчета по лабораторной работе
Итого за семестр			20	
Итого по дисциплине			∑20	
В интерактивной форме обучения			6	

4.3.4 Курсовая работа
– не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия			+	
Кейс-задача			+	
Модульное обучение	+			+
Командная работа			+	
Опережающая СРС	+			+
Индивидуальное обучение	+		+	+
Проблемное обучение	+		+	
Обучение на основе опыта			+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-6	Универсальные	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЛК ЛБ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита лабораторных работ; тестирование; экзамен
ПК-1	Профессиональные	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ЛК ЛБ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита лабораторных работ; тестирование; экзамен

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-2	Устный опрос
2	Подготовка к лабораторным работам	1-2	Защита отчёта по лабораторным работам
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-2	Защита индивидуального задания, устный опрос
4	Выполнение тестирования	1-2	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 60 часов.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на эк-

замене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за выполнение и защиту контрольной работы.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте».

6.3.1 Вопросы к экзамену

1. IT-рынок облачных решений для бизнеса.
2. Автоматизация торговли: возможности и угрозы, особенности.
3. Алгоритм разработки стратегии продвижения товаров (продукции) в социальных сетях.
4. Виды и типы ИКТ.
5. Возможности компьютерных технологий в экономической деятельности.
6. Защита информации в современных информационных технологиях.
7. Интернет-маркетинг.
8. Информационное общество как современный этап развития социума.
9. Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
10. Информационные требования, связанные с ролями менеджера.

11. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
12. История развития информационно-коммуникационных технологий.
13. Информационные революции.
14. Использование информационных технологий в экономической деятельности.
15. Классификационные признаки информационно-коммуникационных технологий.
16. Классификация информационных технологий.
17. Маркетинг в социальных сетях (SMM).
18. Облачные сервисы: преимущества и недостатки.
19. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
20. Основные понятия программных средств.
21. Основные термины и определения в области информационно-коммуникационных технологий.
22. Основные типы и виды программных средств.
23. Оценка эффективности деятельности предприятия в области информационно-коммуникационных технологий.
24. Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий.
25. Понятие «облачные сервисы».
26. Понятие информации.
27. Понятие информационной системы.
28. Понятие платформы в информационных технологиях.
29. Правовое обеспечение ИТ
30. Применение облачных сервисов в управлении предприятием.
31. Применение облачных сервисов в бухгалтерской службе предприятия.
32. Программные средства информационно-коммуникационных технологий.
33. Программные средства информационно-коммуникационных технологий в менеджменте.
34. Программные средства информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете.
35. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.
36. Роль и задачи компьютерных технологий в экономической деятельности.
37. Системы передачи данных, их роль в управленческой деятельности.
38. Современное состояние информационных технологий.
39. Современные аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий.
40. Социальные сети на платформе Интернет.
41. Структура информационных систем предприятия.
42. Тенденции развития информационных технологий.

43. Технологический процесс обработки информации.
44. Техническое обеспечение информационных технологий в менеджменте.
45. Функции информационных систем в менеджменте.
46. Функциональные компоненты информационной системы предприятия.
47. Характеристика онлайн – сервисов в области бухгалтерского учета.
48. Характеристика онлайн – сервисов в области менеджмента.
49. Характеристика функциональных подсистем предприятия.
50. Этапы развития информационных технологий.

6.4 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине:
Информационные технологии в менеджменте
Курс 2, семестр 4
Направление подготовки:
38.03.07 Товароведение
Профиль:
Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
Факультет: ТиД

1. Облачные сервисы: преимущества и недостатки.
2. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Задача.
 1. Найти нормативные правовые акты в системе «Консультант Плюс»:
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 30.12.2020);
 - Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 23.06.2020);
 - Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» (ред. от 30.12.2020).
 2. Сформировать «Список использованных источников» с автоматической нумерацией.

Составил:
Утвердил:

доц., канд.экон.наук Воронина Н.И.
зав. каф., доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 27.08.2021

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 – Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение (очная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.04	Информационные технологии в менеджменте	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. – 2-е изд., доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 301 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=356001.</p> <p>Б-2. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354895.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-3 Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 279 с. – URL: https://new.znanium.com/read?id=355922.</p> <p>Б-4 Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Байн / под редакцией Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354929.</p>	100%	100%

Заведующая библиотекой _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.04	Информационные технологии в менеджменте	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		<p>текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1-Б-4	СИ-1	БРС
2			ЛБ-1	Б-1-Б-4	СИ-1	БРС
3	ЛК-1			Б-1-Б-4	СИ-2	БРС
4			ЛБ-1	Б-1-Б-4	СИ-2	БРС
5	ЛК-2			Б-1-Б-4	СИ-3	БРС
6			ЛБ-2	Б-1-Б-4	СИ-3	БРС
7	ЛК-2			Б-1-Б-4	СИ-4, СИ-5	БРС
8			ЛБ-2	Б-1-Б-4	СИ-4, СИ-5	БРС
9	ЛК-3			Б-1-Б-4	СИ-5	БРС
10			ЛБ-3	Б-1-Б-4	СИ-5	БРС
11	ЛК-3,4			Б-1-Б-4	СИ-4	БРС
12			ЛБ-3	Б-1-Б-4	СИ-4	БРС
13	ЛК-4			Б-1-Б-4	СИ-5	БРС
14			ЛБ-4	Б-1-Б-4	СИ-5	БРС
15	ЛК-5		ЛБ-4	Б-1-Б-4	СИ-1 – СИ-5	БРС
16				Б-1-Б-4	СИ-1 – СИ-5	БРС
17	ЛК-5		ЛБ-5	Б-1-Б-4	СИ-1 – СИ-5	БРС
18			ЛБ-5	Б-1-Б-4	СИ-1 – СИ-5	БРС

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирает- ся на данную	Кафедра	Предложения об из- менениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафед- рой, разрабатывающей про- грамму и подпись зав. ка- федрой
1	2	3	4
Экономика	ЭиУ	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>
Экономика предприятия, управление производством	ЭиУ	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>
Менеджмент и маркетинг	ЭиУ	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпуск- ной квалификационной ра- боты	ХХТиТ	<i>С.В.Е.</i>	<i>ф.ф. о.н. сапрожнина</i> <i>согласовано</i> <i>о.н. сапрожнина</i>

Декан ФТиД _____

Л
личная подпись

Алексеева Е.В.
расшифровка подписи

27.08.2021
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» студента гр. _____

(2 курс, 4 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ЛБ/защита ИЗ		SR / тест					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	ЛК-1	2	Современные тенденции в развитии информационных технологий	0,5		-		-		-		-					
3	ЛК-1	2	Современные тенденции в развитии информационных технологий	0,5		-		-		-		-					
5	ЛК-2	2	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	0,5		-		-		-		3,5					
7	ЛК-2	2	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	0,5		-		1,0		-		-					
9	ЛК-3	2	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	0,5		-		-		-		-					
11	ЛК-3,4	2	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте. Облачные сервисы	0,5		-		-		-		-					
13	ЛК-4	2	Облачные сервисы	0,5		-		-		-		3,5					
15	ЛК-5	2	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	0,5		-		1,0		-		-					
17	ЛК-5	1	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	0,5		-		-		-		-					
2	ЛБ-1	2	Программные средства общего назначения. Пакеты прикладных программ	0,5		1,0		-		-		-					
4	ЛБ-1	2	Программные средства общего назначения. Пакеты прикладных программ	0,5		1,0		1,0		2,5		-					

6	ЛБ-2	2	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	0,5	1,0	-	2,0	-
8	ЛБ-2	2	Понятие информационных технологий и их роль в менеджменте	0,5	1,0	1,0	2,5	-
10	ЛБ-3	2	ИКТ в менеджменте	0,5	1,0	-	-	4,0
12	ЛБ-3	2	ИКТ в менеджменте	0,5	1,0	1,0	4,5	-
14	ЛБ-4	2	Облачные сервисы	0,5	1,0	-	-	-
15	ЛБ-4	2	Облачные сервисы	0,5	1,0	1,0	4,5	-
17	ЛБ-5	2	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	0,5	1,0	-	-	4,0
18	ЛБ-5	2	Интернет-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях (SMM)	0,5	1,0	1,0	2,5	-
			Всего:	9,5	10,0	7,0	18,5	15,0
Итого:		37	Дополнительный рейтинг:	10				
			Максимальный балл к экзамену:	9,5+10+7+18,5+15=60				
			Минимальный балл к экзамену:	40				

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость лабораторных занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,0 балл;
Выполнение лабораторных заданий в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0,5 балла, отработка – 0,2 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении лабораторных занятий – 2,5 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,5 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Тестирование – 4,0 балла;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------