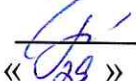


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
«29» 08 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной)**

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль) подготовки: Технология и дизайн упаковочного производства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната

Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство

Курс: 2 Семестр: 4

Всего 108 час./3 з.е. Зачет с оц. 4 семестр

Новосибирск - 2019

Рецензия

на рабочую программу Учебной практики (Ознакомительной практики) основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, профиль подготовки Технология и дизайн упаковочного производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковочного производства, Учебная практика (Ознакомительная практика) изучается в рамках блока 2, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана. Разработчиками рабочей программы (РП) «Учебной практики (Ознакомительной практики)» в НТИ (филиале) РГУ им. А. Н. Косыгина является ассистент Д.К. Козлова и профессор, д-р. техн. наук П.С. Карабанов

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП «Учебной практики (Ознакомительной практики)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковочного производства в представленном виде

Рецензент:
доц., канд. техн. наук



Е. В. Заушицына

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 № 960

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

3. Основной образовательной программы. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) подготовки «Технология и дизайн упаковочного производства»

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (квалификация (степень) «бакалавр»). Направленность (профиль) подготовки «Технология и дизайн упаковочного производства». – Набор 2019 г. Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Разработчик:

проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов


ассистент



Д. К. Козлова

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Е. В. Заушицына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП (протокол № 1 от 28.08.2019 г.).

Зав. кафедрой ТКИКиУП

проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов

Декан ФЗОиЭ

доц., канд. техн. наук



Е. Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	12
7	Организация учебной практики.....	13
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	26

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Ознакомительная практика)

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс прохождения учебной практики студентами заочной формы обучения направления подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковочного производства</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системы первичных умений и навыков в производстве пленок и изделий упаковочного производства</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p style="text-align: center;">кафедра ТККИУП</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p style="text-align: center;">проф., д-р техн наук Карабанов П.С. асс. Козлова Д.К.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные студентами обучающимися при изучении дисциплин: физика, химия</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; методы и способы выполнения отдельных технологических операций полиграфического и упаковочного производства; технологические операции и соответствующее оборудование, приборы, программные средства, измерительную технику, используемые на рабочих местах производственных участков полиграфического и упаковочного производства, сферы печатных услуг;</p> <p>уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального</p>

	<p>взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. выбирать программные средства, оборудование, приборы, материалы и вспомогательные средства, необходимые для выполнения работ по осваиваемым рабочим профессиям полиграфического и упаковочного производства; выбирать оборудование, приборы, программные средства, измерительную технику под технологические процессы для рабочих мест на производственных участках полиграфического и упаковочного производства, сферы печатных услуг;</p> <p>владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства; навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования; способностью участвовать в оснащении рабочих мест производственных участков технологическим оборудованием, приборами, программными средствами и измерительной техникой, используемыми в технологиях полиграфического и упаковочного производства, сфере печатных услуг</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенция, необходимая для изучения данной дисциплины: требования к входным знаниям и умениям процесса отсутствуют</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуника-</p>

	<p>цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4);</p> <p>- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);</p> <p>- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства (ПК-4)</p> <p>- способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования (ПК-5)</p>
<p>Поставщики процесса: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по практике, - итоговая аттестация по практике (зачёт с оценкой) 	<p>Основные ресурсы: 3 зачетных единицы; 108 часов; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение различных видов работ; - оформление отчета; - зачет с оценкой (4 семестр). 	<p>Методы измерения параметров: рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета с оценкой 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.О.01(У) входит в Блок 2, обязательная часть. Учебная практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: физика, химия и предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся первичных умений и навыков в проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности.

Учебная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и

способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области технологической деятельности:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям полиграфического и упаковочного профилей производства;
- Участие в оснащении рабочих мест технологическим оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами для производственных структур полиграфической и упаковочной отраслей, сферы печатных услуг.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>защита практических занятий</i>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>защита практических занятий</i>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>защита практических занятий</i>
Тип задач профессиональной деятельности технологический	ПК-4	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих профиллю полиграфического и упаковочного производства	<p>Задача 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям полиграфического и упаковочного профилей производства</p> <p><i>ИД-1пк-4</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения отдельных технологических операций полиграфического и упаковочного производства; <p><i>ИД-2пк-4</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать программные средства, оборудование, приборы, материалы и вспомогательные средства, необходимые для выполнения работ по осваиваемым рабочим профессиям полиграфического и упаковочного производства; <i>ИД-3пк-4</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>защита практических занятий</i>

<p>Тип задач профессиональной деятельности технологических</p>	<p>ПК-5</p>	<p>способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования</p>	<p>Текущий контроль: - <i>устный опрос;</i> - <i>защита практических занятий</i></p>
<p>Задача 5. Участие в оснащении рабочих мест технологическим оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами для производственных структур полиграфической и упаковочной отраслей, сферы печатных услуг.</p> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические операции и соответствующее оборудование, приборы, программные средства, измерительную технику, используемые на рабочих местах производственных участков полиграфического и упаковочного производства, сферы печатных услуг; <p>ИД-2 ПК-5</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оборудование, приборы, программные средства, измерительную технику под технологические процессы для рабочих мест на производственных участках полиграфического и упаковочного производства, сферы печатных услуг; <p>ИД-3 ПК-5</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования; - способностью участвовать в оснащении рабочих мест производственных участков технологическим оборудованием, приборами, программными средствами и измерительной техникой, используемыми в технологиях полиграфического и упаковочного производства, сфере печатных услуг 			

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению ознакомительных первичных профессиональных умений и навыков в производстве пленок и изделий упаковочного производства. В ходе учебной практики обучающиеся знакомятся со спецификой деятельности предприятий тароупаковочной отрасли и получают первичные профессиональные умения и навыки. Задачами учебной практики является ознакомление с:

- будущей профессиональной деятельностью;
- деятельностью предприятия, цеха;
- технологическими процессами и применяемым оборудованием;
- причинами брака и методами их устранения.

Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) *Стационарная практика*: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) *Выездная практика*: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Формы проведения учебной практики:

- лекции-беседы с руководителями отделов, служб тароупаковочных предприятий;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям упаковочной промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института (таблица 6.1).

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики руководитель проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории. На занятиях используются наглядные пособия, схемы, рисунки, образцы упаковочных материалов, образцы тары и упаковки, журналы «Упаковка и оборудование», «Упаковка и полиграфия», «Тара и упаковка» и др.

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ ПЗ	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
1	Общие сведения об упаковочной отрасли. Обзор направлений развития тароупаковочной отрасли. Общая характеристика современных предприятий по производству тары и упаковки. Анализ ассортиментной продукции промышленных предприятий.	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4, ПК-5
2	Ознакомление с образцами технической и технологической документации в области упаковки. Знакомство с технологическими процессами производства гибкой полимерной упаковки.	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4
3	Изучение ассортимента гибкой полимерной упаковки, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту гибкой полимерной тары. Знакомство с технологическими процессами производства жесткой полимерной тары	УК-3, УК-4, ПК-4
4	Изучение ассортимента жесткой полимерной тары, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту жесткой полимерной тары. Знакомство с технологическими процессами производства полиграфической продукции.	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4
5	Изучение ассортимента полиграфической продукции, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту полиграфической продукции. Общие сведения об отправительской и товарной маркировке тары и упаковки.	УК-3, УК-4, ПК-4, ПК-5
6	Изучение перспективных, малоотходных технологий производства тары и упаковки. Подготовка к экскурсии. Посещение современного предприятия г. Новосибирска и НСО по производству тары и упаковки.	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4
7	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4, ПК-4

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство». В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП в период прохождения практики» (Приложение В);
- Заключение руководителя практики (Приложение Г).

При сборе материала для отчета необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- основная деятельность упаковочного и(или) полиграфического предприятия;
- структура и организация производства;
- основные производственные и вспомогательные процессы производства, взаимосвязь основного цеха предприятия со вспомогательными цехами;
- общая характеристика основных технологических процессов;
- применяемые материалы, условия их поставки, хранения и маркировки;
- организация труда (организация и обслуживание рабочих мест, безопасность жизнедеятельности, должностные инструкции и т.д.);
- общая характеристика применяемого оборудования, технологической оснастки (оборудование для изготовления упаковки, нанесение печати и т.п.);
- методы и средства контроля качества выпускаемой продукции, способы её упаковки и хранения;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- процессы утилизации технологических отходов производства.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний, обучающихся путем проведения собеседования.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Дать определение упаковки, тары.
2. Определяющий признак деления тары по типам.
3. Определяющий признак деления тары по видам.
4. Классификация тары по показателям назначения.
5. Отличие тары потребительской, транспортной, производственной, инвентарной.
6. Дайте определение упаковочной единицы.
7. Что определяет тип упаковки – материал или форма?
8. Равноценны ли понятия групповая тара и групповая упаковка?
9. Канистра относится к потребительской или транспортной таре?
10. Что такое комбинированная упаковка?
11. Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
12. В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
13. Что обозначает «петля Мебиуса» на упаковке?

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 10.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковочного производства учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров в	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
1	2	3	4	5	
Б2.О.01(У) Блок 2, обязательная часть					
Основная литература:					
Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)	Б-1. Бобров, В.И. Технология и оборудование отделочных процессов: учебное пособие / В.И. Бобров, Л.Ю. Сенаторов. – Москва: МГУП, 2008. – 434 с. Б-2. Кузьмич, В. В. Технологии упаковочного производства / Кузьмич В.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 382 с.- URL: https://znaniium.com/catalog/product/508702 (дата обращения: 28.08.2019). Б-3. Ефремов, Н.Ф. Тара и ее производство: Часть 1. Производство тары из полимерных пленок и листов: учебное пособие / Н.Ф. Ефремов. – М.: МГУП, 2009. – 341 с. Дополнительная литература: Б-4 Белицкая, О. А. Словарь упаковщика: Учебное пособие / Белицкая О.А., Леденева И.Н. - Москва: МГУДТ, 2015. - 151 с.: ISBN. URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/966405 (дата обращения: 28.08.2019) Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Журнал «Тара и упаковка»: официальный сайт. – Москва, 1990. – URL: https:// magpack.ru (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	3	100%	1	>1
Заведующая библиотекой			100%	100%	

личная подпись _____ дата _____
расшифровка подписи _____

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 11.1.

Таблица 11 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)	<p>ауд. 309а,– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, (Лаборатория «Технология и дизайн упаковочного производства)</p> <p>Оснащённость аудитории: Аудиторная мебель - столы– 4 шт., стулья -12 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для написания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Раздаточный материал.</p> <p>ауд. 403 – Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации («Лаборатория полиграфического и упаковочного производства»)</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		<p style="text-align: center;">Оснащённость аудитории:</p> <p>Аудиторная мебель – столы 5 шт., стулья - 12 шт., стол преподавател</p> <p style="text-align: center;">Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозатор весовой РТ-ДВ-01; - машина упаковочная РТ-УМ-01; - машина разрывная РМ-3-1; - лабораторная линия для получения рукавной плёнки; - установка для определения показателя текучести расплава термопластов (ИИРТ - М); - литьевой стенд настольного типа НЛС-67 <p>ауд.214- Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p> <p style="text-align: center;">Оснащённость аудитории:</p> <p>Аудиторная мебель – столы 4 шт., компьютерные столы 11 шт., стулья 20 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	
--	--	--	--

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТКИКиУП
 _____ П.С. Карabanов
 « ____ » _____ 202_ г.

ГРАФИК прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____
 Направление подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.
 Курс 2, форма обучения заочная
 Вид практики: Учебная
 Тип практики: Ознакомительная практика
 Сроки прохождения практики: _____
 Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Присутствие на собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- знакомство с технологическими процессами производства гибкой полимерной упаковки (экскурсия).		
	- изучение ассортимента гибкой полимерной упаковки, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО.		
	- знакомство с технологическими процессами производства жесткой полимерной тары (экскурсия).		
	- изучение ассортимента жесткой полимерной тары, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО.		
	- изучение перспективных, малоотходных технологий производства тары и упаковки		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____
подпись *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП
 НИИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

_____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от предприятия

_____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТКИКиУП
 _____ П.С. Карabanов
 « ____ » _____ 202_ г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.

Курс 2, форма обучения заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);

- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства (ПК-4)

- способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования (ПК-5)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Знакомство с технологическими процессами производства гибкой полимерной упаковки (экскурсия).	Знание методов производства упаковочных материалов (различных ассортиментных групп)	Отчет	
2	Изучение ассортимента гибкой полимерной упаковки, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО.	Знание классификации полимерных упаковочных материалов и способов их производства. Составление ассортиментного альбома для гибкой полимерной упаковки.	Ассортиментный альбом	
3	Знакомство с технологическими процессами производства жесткой полимерной тары (экскур-	Знание методов производства жесткой полимерной тары	Отчёт	

	сия).			
4	Изучение ассортимента жесткой полимерной тары, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО.	Знание ассортимента жесткой полимерной тары. Знакомство со способами дизайна жёсткой полимерной тары.	Электронная презентация	
5	Изучение перспективных, малоотходных технологий производства тары и упаковки	Умение анализировать научно-технические материалы и государственные стандарты по технологиям производства тары и упаковки.	Отчет	
6	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	Умение открыто представлять результаты практики	Отчет	

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТККИУП
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от предприятия

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Заочного обучения и экстерната
Кафедра ТКИКиУП

ОТЧЕТ об учебной практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____

(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____

(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ

им. А.Н. Косыгина _____

Руководитель практики от
предприятия _____

(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Компетенции (или группы компетенций)		Вид практики: учебная	
индекс	формулировка	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
1	2	3	4
ПК-4	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих про профилю полиграфического и упаковочного производства	Пороговый: понимает и называет общие сведения об ассортименте полимерной тары и упаковки; способен определить метод производства упаковочных материалов различных ассортиментных групп	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		Повышенный: объясняет и анализирует / классифицирует методы производства упаковочных материалов различных ассортиментных групп, способен определить причины и возможные способы устранения дефектов	
ПК-5	способность владеть навыками эксплуатации технического полиграфического и упаковочного оборудования	Пороговый: перечисляет и описывает назначение, свойства и характеристики основных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве тары и упаковки.	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
		Повышенный: подбирает / применяет основные и вспомогательные материалы для производства тары и упаковки заданного ассортимента	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Заключение руководителя практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося 2-го курса гр. - _____ »

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сведения об упаковочной отрасли. Обзор направлений развития тароупаковочной отрасли. Общая характеристика современных предприятий по производству тары и упаковок. Анализ ассортиментной продукции промышленных предприятий.	2		2		2	
2	Ознакомление с образцами технической и технологической документации в области упаковок. Знакомство с технологическими процессами производства гибкой полимерной упаковки.	4		4		5	
3	Изучение ассортимента гибкой полимерной упаковки, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту гибкой полимерной тары. Знакомство с технологическими процессами производства жесткой полимерной тары	2		4		4	
4	Изучение ассортимента жесткой полимерной тары, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту жесткой полимерной тары. Знакомство с технологическими процессами производства полиграфической продукции.	4		4		5	
5	Изучение ассортимента полиграфической продукции, выпускаемой предприятиями г. Новосибирска и НСО. Подготовка презентации по ассортименту полиграфической продукции.	2		4		4	
6	Изучение перспективных, малоотходных технологий производства тары и упаковок Подготовка к экскурсии. Посещение современного предприятия г. Новосибирска и НСО по производству тары и упаковок.	2		2		2	
7	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	2		-		-	
Дополнительный рейтинг		20					
Максимальный балл		60					

Выполнение практического задания в срок **1** балл, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,5** балла.

Преподаватель _____
подпись
(Ф И О)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – не-удовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧ. ГОД.

Рабочая программа действительна для рабочего плана набора 2019 года очной и заочной формы обучения на 2020/2021 уч. год.

В список основной литературы внести следующий источник:

1. Хэнлон, Д.Ф. Упаковка и тара. Проектирование, технологии, применение: учебное пособие / Д.Ф. Хэнлон, Р. Д. Келси, Х.Е. Форсинио; перевод с английского. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 629 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП
30.08.2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Карабанов П.С.

Внесенные в рабочую программу изменения утверждаю.

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧ. ГОД.

Рабочая программа действительна для рабочего плана набора 2019 года очной и заочной формы обучения на 2021/2022 уч. год.

В список основной литературы внести следующий источник:

1. Хайн, Т. Тотальная упаковка. Тайная история и скрытые смыслы завлекательных коробок, банок, бутылок и других емкостей / Т. Хайн; перевод с английского. - Москва: Студия А. Лебедева, 2017. - 432 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП 30.08.2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Карабанов П.С.

Внесенные в рабочую программу изменения утверждаю.

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧ. ГОД.

Рабочая программа действительна для рабочего плана набора 2019 года очной и заочной формы обучения на 2022/2023 уч. год.

В список дополнительной литературы внести следующий источник:

1. Шипинский, В. Г. Оборудование для производства тары и упаковки: учебное пособие / В.Г. Шипинский. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 624 с.: ил.- URL: <https://znanium.com/read?id=355722>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП 30.08.2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Карабанов П.С.

Внесенные в рабочую программу изменения утверждаю.

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.