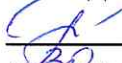


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе


Печурина Г. Г.
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Направленность (профиль):	Проектирование обуви и аксессуаров	
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»		
Курс: 3 Семестр: 6		
Лекции	12 час. / 0,3 з.е.	Зачет бсеместр
Практические занятия	- час. / з.е	
Лабораторные занятия	28 час. / 0,8 з.е.	
Курсовое проектирование	- час./ з. е.	
Самостоятельная работа	18 час. / 0,5 з.е.	
Всего	108 час. / 3 з.е.	
*в т.ч. контактная работа	90 час.	
*в т.ч. в интерактивной форме	(час. *)	

Новосибирск – 2022



Рецензия

на рабочую программу дисциплины Технологические процессы в производстве изделий из кожи основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность/профиль «Проектирование обуви и аксессуаров», дисциплина *Технологические процессы в производстве изделий из кожи* изучается в рамках блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технология изделий из кожи» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект экзаменационных билетов.	Да

13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД «*Технологические процессы в производстве изделий из кожи*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «**Проектирование обуви и аксессуаров**» **в представленном виде**

Рецензент:

доц, канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26ноября 2020г.; 8февраля 2021г

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

3. ОПОП ВО. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров». Набор 2022г. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

доц., канд. техн. наук  Бороздина Г.А.

Рецензент:

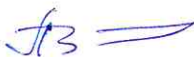
доц., канд. техн. наук  Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой

проф., д-р техн. наук



Карабанов П.С.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	10
4.2 Разделы дисциплины.....	10
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	24
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202 /202 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы	26

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологические процессы в производстве изделий из кожи»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Технологические процессы в производстве изделий из кожи» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) Проектирование обуви и аксессуаров, ориентированной на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, углубление теоретических знаний по технологии изделий из кожи, приобретение навыков анализа и проектирования технологических процессов производства обуви с применением современных методов, оборудования, приборов, инструментов и материалов</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, технология изделий из кожи.</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии; - базовые основы методов, приемов и технологий проектирования технологических процессов производства обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования технологических процессов производства обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи; - обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий из кожи и применять

	<p>типовые методы контроля качества выпускаемой продукции</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением информационных технологий; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий из кожи с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования
<p>Требования к входам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1) 	<p>Требования к выходам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4)
<p>Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине (зачет). 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 зачетных единиц, 108 часов; контактная работа 90 часов, в том числе 12 часов лекционных занятий; 28 часов лабораторных занятий; 18 часов самостоятельная работа; лаборатория «Технология изделий из кожи» (ауд. 303);</p>

	информационно-библиотечные ресурсы
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных работ; - зачет 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала 100баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологические процессы в производстве изделий из кожи» включена в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в табличной форме (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: <i>Модуль 1</i> – Разработка технологического процесса раскроя и разруба материалов <i>Модуль 2</i> – Методы оценки качества изделий из кожи
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Технологический процесс, раскрой, разруб, задание на раскрой, материалы, детали, качество, обувь, показатели, свойства
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит лабораторные работы, направленные на разработку процесса раскроя и разруба материалов с использованием современных технологий, и изучение методов оценки качества изделий из кожи
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: защита лабораторных работ, итоговый контроль - экзамен
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации Программные средства, Excel, и другие – как средство оформления и выполнения <i>расчетов</i> Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технологические процессы в производстве изделий из кожи» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при проектировании изделий легкой промышленности	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1пк-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий из кожи, применяемые информационные технологии</p> <p>ИД-2пк-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий из кожи</p> <p>ИД-3пк-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий из кожи с применением информационных технологий</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические процессы в производстве изделий из кожи» составляет **3 зачетных единицы**, 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в з.е		3 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего				5 сем	6 сем.
Экз.	Зач.	Аудит. занятия						в т.ч. контактная работа			
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
6		12		28	50	18	108	3	ЛК		12
									ПЗ		
									ЛБ		28

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоёмкость							
			в часах							в з.е.
			ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС			
1	Разработка технологического процесса раскроя и разруба материалов	6	6	20	-	35	10	1,97	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ	
2	Методы оценки качества изделий из кожи	6	6	8		15	8	1,03	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ	
	Итого в 6 семестре		12	28	-	50	18	3	Итоговый контроль зачет	
	Итого по учебной дисциплине		12	28		50	18	3		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятия

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем час	
1	2	3	4	5	6
1	Разработка технологического процесса раскроя и разруба материалов (<i>ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.</i>)	ЛК-1.1	Содержание понятия «технологический процесс» . Технологические процессы и производственные операции как составные элементы производственного процесса. Общая схема технологического процесса раскроя материалов на детали верха. Технологические операции раскроя кож на детали верха и подкладки, их характеристика.	2	ПК-4
		ЛК-1.2	Этапы составления задания на раскрой кож на детали верха обуви, их характеристика. Требования, предъявляемые к составлению задания на раскрой кож на детали верха обуви	2	ПК-4
		ЛК-1.3	Разработка схем технологического процесса разруба на детали низа обуви в зависимости от вида применяемого материала . Автоматизированные комплексы раскроя кожаных материалов , особенности процесса раскроя и область применения	2	ПК-4

	Самостоятельное изучение	СИ-1	Требования, предъявляемые к деталям верха, выкраиваемым из кожаных и текстильных материалов	2	ПК-4
		СИ-2	Технологические операции раскроя рулонных материалов на детали верха, их характеристика	1	ПК-4
		СИ-3	Требования, предъявляемые к деталям низа обуви, вырубаемым из кожаных и искусственных материалов .	2	ПК-4
		СИ-4	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	5	ПК-4
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	23	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	11	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/Контактные часы)				∑6/10/35	
2	Методы оценки качества изделий из кожи (ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Содержание понятия « Качество обуви ». Классификация показателей качества обуви по виду характеризуемого свойства , их характеристика	2	ПК-4
		ЛК-2.2	Общие и специализированные обязательные показатели качества обуви , их характеристика	2	ПК-4
		ЛК-2.3	Основные этапы контроля качества обуви , их характеристика. Приемка обуви и отбор проб для лабораторных испытаний Определение линейных размеров обуви , симметричности расположения, перекосов и толщины деталей.	2	ПК-4
	СИ-5	Определение показателей механической, биологической и химической безопасности, их характеристика	3	ПК-4	
	Самостоятельное изучение				

		СИ-6	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	5	ПК-4
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ		
	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	9	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
<i>Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/Контактные часы)</i>				∑ 6/8/15	
Итого по семестру				∑12/ 18/50	
Итоговый контроль			Зачет		
Итого по учебной дисциплине				∑ 12/18/50	
Итого интерактивные формы обучения*					

4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
ПК-4	ЛБ-1	Разработка технологического процесса раскроя материалов <i>(разбор конкретных ситуаций, проблемное и индивидуальное обучение)</i>	8	Выполняя задание, обучающийся: - составляет структуру деталей верха для выданного образца обуви; - разрабатывает технологический процесс раскроя материалов; - составляет карту технологического процесса раскроя материалов
ПК-4	ЛБ-2	Составление заданий на раскрой кож на детали верха обуви <i>(разбор конкретных ситуаций, проблемное и индивидуальное обучение)</i>	8	Выполняя задание, обучающийся: - знакомится с методикой составления заданий на раскрой кож на детали верха обуви; - выполняет расчет комбинаций для раскроя кож на детали верха обуви; - определяет фактическое количество раскройщиков; - составляет по каждой комбинации отдельно задание на раскрой кож на детали верха

				обуви; - делает заключение об эффективности разработанного задания на раскрой кож на детали верха обуви
ПК-4	ЛБ-3	Составление заданий на разруб кож на детали низа обуви <i>(разбор конкретных ситуаций, проблемное и индивидуальное обучение)</i>	8	Выполняя задание, обучающийся: - знакомится с методикой составления заданий на разруб кож на детали низа обуви; - рассчитывает потребность предприятия в кожах для низа обуви; - выполняет расчет комбинаций для разруба кож на детали низа обуви; - определяет фактическое количество вырубщиков; - составляет по каждой комбинации отдельно задание на раскрой кож на детали верха обуви; - делает заключение об эффективности разработанного задания на разруб кож на детали низа обуви
ПК-4	ЛБ-4	Изучение методов оценки качества изделий из кожи	8	Выполняя задание, обучающийся: - приводит характеристику исследуемого образца обуви; - знакомится с методами определения физико-механических свойств обуви, нормируемых стандартами; - определяет параметры обуви и ее деталей; - устанавливает номенклатуру показателей для оценки свойств; - описывает методику определения прочности крепления деталей обуви и др.
Итого по семестру			∑28	
Итого по учебной дисциплине			∑28	
Итого интерактивные формы обучения				

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1)

Таблица 5.1 – Методы и формы активизации деятельности обучающихся

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х		
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы, а также нормативных документов в области проектирования технологического процесса производства изделий из кожи и подготовки производства;

- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием проблемно-ориентированных творческих заданий.

**6 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности степенью «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологические процессы в производстве изделий из кожи»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного материала
1	2	3	4	5
ПК-4	Профессиональные	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для подготовки к зачету

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3 СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-6	Устный опрос Защита лабораторных работ
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-2.3, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-6	Защита лабораторных работ

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных лабораторных заданий по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *зачета*.

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Технологические процессы в производстве изделий из кожи».

6.2 Вопросы к зачету

Раздел 1 *Разработка технологического процесса раскроя и разруба материалов*

1. Общая схема технологического процесса раскроя материалов на детали верха.
2. Операции технологического процесса раскроя материалов на детали верха обуви; их краткая характеристика
3. Сущность операции «Приемка кож для верха обуви»
4. Основные этапы составления заданий на раскрой кожевенных материалов, их краткая характеристика.
5. Требования, предъявляемые к составлению задания на раскрой кожевенных материалов.
6. Расчет комбинаций для раскроя кожевенных материалов, уравнения для расчета
7. Расчета потребного числа раскройщиков, уравнения для расчета
8. Требования, предъявляемые к подбору производственных партий кожевенных материалов.
9. Требования, предъявляемые к деталям верха, выкраиваемым из кожевенных материалов

10. Сущность операции. «Раскрой кожевенных материалов на детали верха обуви».
11. Основные правила раскроя кожевенных материалов.
12. Автоматизированные комплексы раскроя кожевенных материалов, их техническая характеристика
13. Технологические операции раскроя рулонных материалов на детали верха, их характеристика
14. Сущность операции «Прием текстильных и искусственных материалов».
15. Требования, предъявляемые к деталям верха, выкраиваемым из текстильных материалов
16. Факторы, влияющие на число слоев в настиле текстильных и искусственных материалов.
17. Автоматизированные установки для раскроя листовых материалов, их техническая характеристика и область применения
18. Операции технологического процесса разруб материалов на детали низа обуви; их краткая характеристика
19. Основные этапы составления заданий на разруб кож на детали низа обуви, их краткая характеристика.
20. Требования, предъявляемые к составлению задания на разруб кож на детали низа обуви
21. Расчет комбинаций для разруб кож на детали низа обуви, уравнения для расчета
22. Расчет необходимого числа вырубщиков, уравнения для расчета
23. Сущность операции «Приемка кож для низа обуви».
24. Сущность операции «Разруб кож на детали низа обуви».
25. Сущность операции «Прием искусственных материалов для низа обуви».

Раздел 2 Методы оценки качества изделий из кожи

1. Содержание понятия «Качество обуви»
2. Классификация показателей качества обуви по виду характеризующего свойства, их характеристика
3. Общие показатели качества обуви, их характеристика
4. Специализированные обязательные показатели качества обуви, их характеристика
5. Основные этапы контроля качества обуви, их характеристика.
6. Приемка обуви и отбор проб для лабораторных испытаний
7. Определение линейных размеров обуви, симметричности расположения, перекосов и толщины деталей.
8. Определение показателей механической безопасности, их характеристика
9. Определение показателей биологической безопасности, их характеристика

7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о материально – техническом обеспечении дисциплины представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Технологические процессы в производстве изделий из кожи	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Толщиномеры (ТР 25-100);</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		курвиметры КУ-А ; электронные весы (НЛ – 100); аналитические весы; разрывная машина РТ-250-2М; вискозиметры ВЗ-1 и ВУ; пресс лабораторный для склеивания образцов; термоактиватор; вытяжной шкаф; эксикаторы; сушильный шкаф	
--	--	--	--

Таблица 7.1- Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров» учебной и учебно- методической литературой

№ п / п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору				
	<p>Б1. В.ДВ.03.01 Технологические процессы в производстве изделий из кожи</p>	<p>Основная литература Б-1 Загайгора, К.А. Проектирование технологического процесса сборки обуви: учебное пособие / К.А. Загайгора, З.Г. Максина. – Витебск, УО «ВГТУ», 2011. – 145с. -URL: http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/351/Zagaygora_Pr_tex_pr_sb_obuvi.pdf?sequence=1&isAllowed=y Б-2 Фукин, В.А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272с. Б-3 Магомедов, Ш.И. Управление качеством продукции: учебник / Ш.И. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - 2-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2020. – 334с. - URL: https://znanium.com/read?id=358503 Дополнительная литература Б-4 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие /Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. – Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. – 234с. Б-5 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 320 с. Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с Б-7 Технология. Справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. - 416 с.</p>	<p>100%</p> <p>144</p> <p>100%</p> <p>1</p> <p>129</p> <p>130</p> <p>120</p>	

1	2	3	4	5
		<p>Учебно-методическая литература М-1 Бороздина, Г.А. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технологические процессы в производстве изделий из кожи / Г.А. Бороздина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 29с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/ Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com/ http://www.znaniium.com/.</p>	100%	



Заведующая библиотекой _____

Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины «Технологические процессы в производстве изделий из кожи» представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-4, Б-5, Б-6	СИ-1, СИ-2	БРС
2			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, М-1	СИ-1, СИ-2	БРС
3	ЛК-1.2			Б-1, Б-2, Б-4, Б-5, Б-6	СИ-1, СИ-2	БРС
4			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-4	БРС
5	ЛК-1.3			Б-1, Б-2, Б-4, Б-5, Б-6,		БРС
6			ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-4	БРС
7	ЛК-2.1			Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6,		БРС
8			ЛБ-3	Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-3	БРС
9	ЛК-2.2			Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1		БРС
10			ЛБ-3	Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-3, СИ-4	БРС
11	ЛК-2.3			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6		БРС
12			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, М-1	СИ-5	БРС
13				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6		БРС
14			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-5, СИ-6	БРС
15						
16						
						<i>Зачет</i>

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
1. Выпускная квалификационная работа	ТКЦК/УИ	Замечания учтены при разработке рабочей программы ЖЗ =	ЖЗ =

Декан факультета


(подпись)

Арчинова Е.В.
30.08.2022

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 202 / 202 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

« ___ » _____ 202__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Тид

Арчинова Е.В.

« ___ » _____ 202 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы

Таблица А.1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Технологические процессы в производстве изделий из кожи», направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ1, ДМ2																				Всего
		ТР (неделя)																		РР		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Курс 3, семестр 6																						
Посещаемость лекций	1	x				x				x										x	6	
Посещаемость ЛБ	2		x			x				x					x					x	14	
Конспекты лекций	12																			x	12	
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	2		x							x					x					x	14	
Оформление отчета по лабораторным работам	2		x							x					x					x	14	
Защита отчета по лабораторным работам	5														x					x	20	
Промежуточный рейтинг (РР)																					80	
Зачет																					20	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																					100	

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; РР – рубежный рейтинг; РР – промежуточный рейтинг

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)

Таблица А.2 – Рейтинговый лист по дисциплине «Технологические процессы в производстве изделий из кожи»
 обучающегося _____ курс 3, семестр 6

Не- деля	Номер ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка																	
				посещаемость		ритмичность (выполнение)		отчет (оформление)		защита											
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт										
				5	6	7	8	9	10	11	12										
1	2	3	4																		
Семестр 6																					
2	ЛБ-1	4	Разработка технологического процесса раскроя материалов	2				2													
4	ЛБ-1	4	Разработка технологического процесса раскроя материалов	2				2													
6	ЛБ-2	4	Составление заданий на раскрой кож на детали верха обуви	2				2													5
8	ЛБ-3	4	Составление заданий на разруб кож на детали низа обуви	2				2													5
10	ЛБ-3	4	Составление заданий на расруб кож на детали низа обуви	2				2													
12	ЛБ-4	4	Изучение методов оценки качества изделий из кожи	2				2													5
14	ЛБ-4	4	Изучение методов оценки качества изделий из кожи	2				2													5
			Итого к зачету	14				14					14							14	20
Итого		28	Максимальный балл																		(14+14+14+20) +6+12+20 = 100
			Минимальный балл																		80

Примечание: Посещаемость лекций – 1 x 6 = 6 баллов

Проверка наличия конспектов лекций (неделя 16) - 12 баллов

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) – 2 балл

отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;

Зачет – 20 баллов

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)