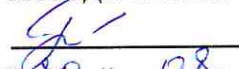


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности			
Направленность (профиль):	Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп			
Квалификация (степень) выпускника:	магистр			
Форма обучения:	очная			
Факультет:	Технологии и дизайна			
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство			
Курсы: 1, 2	Семестры: 2, 3			
Лекции	12 час. / 0,3 з. е.	(12 час*)	Зачет	2 сем.
Практические занятия	32 час. / 0,9 з. е.	(26 час.*)	Экзамен	3 сем.
Лабораторные занятия	- час./ з. е.			
Курсовое проектирование	- час./ з. е.			
Самостоятельная работа	80 час. / 2,2 з. е.			
<b>Всего</b>	<b>180 час. / 5 з. е.</b>			
в т.ч. контактная работа	100 час. / 2,8 з. е.			
*в т.ч. в интерактивной форме	(38 час.* )			

Новосибирск - 2022



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», дисциплина *Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности* изучается в рамках блока 1 (Дисциплины (модули), обязательная часть Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине;	Да

	методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД **«Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) **«Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»** в представленном виде.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №970. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

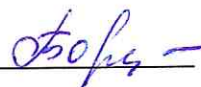
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

3. Основная профессиональная образовательная программа ВО. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп». Набор 2022г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

**Разработчик:**

канд.техн.наук, доц.



Бороздина Г.А.

**Рецензент:**

канд.техн.наук, доц.



Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП.

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

**Зав. кафедрой**

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

**Декан ФТ и Д**

канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
4.2 Разделы дисциплины.....	10
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202__/202__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)..	30

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1. В.06</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	Преподавание дисциплины <b>«Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»</b>

<p><b>Определение процесса:</b></p> <p>процесс преподавания дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области овладения, разработки и внедрения инновационных технологий в производство изделий легкой промышленности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b></p> <p>кафедра ТКИК и УП</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А</p>
<p><b>Входы процесса:</b></p> <p>знания, полученные обучающимися при освоении образовательных программ по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности;</li> <li>- направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</li> </ul>	<p><b>Выходы процесса:</b></p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- этапы жизненного цикла технического (инновационного) проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации технического (инновационного) проекта;</li> <li>- показатели, характеризующие новизну материалов и изделий из кожи, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа при разработке конструкторско-технологической документации;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию с учетом анализа альтернативных вариантов её реализации, определять основные этапы проектирования и их содержание, основные направления совершенствования технологических процессов;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проектной документации;</li> <li>- разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций при выборе проектного решения;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> <li>-- способностью сравнивать материалы и изделия из кожи с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Поставщики процесса:</b></p> <p>кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>Кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство</p>	<p style="text-align: center;"><b>Потребители процесса:</b></p> <p>обучающиеся 1 и 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- рабочий учебный план,</li> <li>- рабочая программа по дисциплине,</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>5 зачетных единиц; 180 часов;          контактная работа 100 часов, в том числе          12 часов лекционных занятий;          32 часа практических занятий;          80 часов самостоятельная работа;          лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303),          информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- зачет 2 семестр;</li> <li>- экзамен 3 семестр</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров:</b></p> <p>рейтинговая шкала -100 баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий получение зачета или экзамена.</li> </ul>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 - Современные конструкции и технологии детской обуви Модуль 2 – Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Инновационный процесс, технология, современное оборудование, сборка обуви, детская обувь, материалы, конструкции, изделия из кожи, технологический процесс, подготовка производства
<b>Обеспечение дисциплин программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> - выпускная квалификационная работа
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит работы, направленные на формирование навыков и умений в области разработки и внедрения инновационных технологий в практической деятельности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	<b>Возможность работать в своем темпе;</b> подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчетов по результатам практических заданий; итоговый контроль – зачёт 2 семестр) экзамен (3 семестр)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор Word, графический редактор Point</b> и другие – как средство оформления документации <b>Программные средства, Excel,</b> и другие – как средство оформления и выполнения <b>расчетов</b> <b>Интернет, средства мультимедиа</b> – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа при разработке конструкторско-технологической документации;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций при выборе проектного решения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических работ</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех его этапах жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла технического (инновационного) проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации технического (инновационного) проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию с учетом анализа альтернативных вариантов её реализации, определять основные этапы проектирования и их содержание, основные направления совершенствования технологических процессов;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией технической документации.</li> </ul>	

			<p><b>Владелец:</b> - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>Производственно-конструктивный</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструктивных изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и тенденциями моды.</p>	<p><b>Задача 7.</b> Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Задача 8.</b> Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребителями предпочтениями и тенденциями моды.</p> <p><b>ИД-1 пк-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие новизну материалов и изделий из кожи, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</li> </ul> <p><b>ИД-2 пк-4</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>ИД-3 пк-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сравнивать материалы и изделия из кожи с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды</li> </ul>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» составляет 5 зачетных единиц, **180 часов**.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в з.е			1 курс		2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего	1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		
Экзамен	Зач.	Аудит. занятия							в т.ч. контактная работа				
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
3	2	12	32		100	80	180	5	ЛК		4	8	
									ПЗ		8	24	
									ЛБ				
									КР				

##### 4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Современные конструкции и технологии детской обуви	2	4		8	26	10	1	Посещение лекций и практических занятий; защита практических работ
	<b>Итого в 2 семестре</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	Итоговый контроль зачет

2	Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи	3	8		24	74	34	4	Посещение лекций и практических занятий; защита практических работ
	<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>8</b>		<b>24</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>Итоговый контроль экзамен</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>12</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>44+36=80</b>	<b>5</b>	

#### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и практических занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1	Современные <i>конструкции</i> и технологии <i>детской обуви</i> (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК -1.1	Современные и перспективные направления развития <i>технологии изделий из кожи</i> как науки. Современное положение на рынке <i>детской обуви</i> . Классификация <i>детской обуви</i> . Требования к современным <i>материалам</i> для <i>детской обуви</i> , особенности их свойств.	2	УК-2 ПК-4
		ЛК -1.2	Общая характеристика современных методов изготовления <i>детской обуви</i>	2	ПК-4

	<i>Самостоятельное изучение</i>	<b>СИ-1</b>	Требования, предъявляемые к формированию <i>инновационного технологического процесса производства</i>	2	УК-2 ПК-4
		<b>СИ-2</b>	Современные тенденции в области <i>технологий</i> , дизайна и конкурентоспособного ассортимента <i>детской обуви</i>	2	УК-2 ПК-4
		<b>СИ-3</b>	Показатели, характеризующие новизну <i>материалов</i> и изделий из кожи, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды	2	УК-2 ПК-4
		<b>СИ-4</b>	Подготовка к выполнению и защите практических работ	4	УК-2 ПК-4
Промежуточный контроль		Устный опрос			
	<i>Контактная работа</i>	<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		<b>КАТТ</b>	Контроль текущей аттестации	2	
<i>Итого по разделу 2(ЛК/СИ/Контакт. часы)</i>				$\Sigma 4/10/14$	
<i>Итого по 2 семестру</i>				$\Sigma 4/10/14$	
Итоговый контроль			Зачет		
<b>Семестр 3</b>					
2	Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи ( <i>ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.</i> )	<b>ЛК -2.1</b>	Основные направления совершенствования процессов проектирования и производства <i>изделий из кожи</i> . Структура процесса принятия технологических решений, характеристика основных этапов.	2	УК-1 УК-2 ПК-4
		<b>ЛК -2.2</b>	Основные виды, цели и содержание <i>технологического процесса</i> ; назначение технологических операций и их взаимосвязь. Содержание <i>технологического процесса</i> и методы его анализа как объекта управления.	2	УК-1 УК-2 ПК-4
		<b>ЛК -2.3</b>	Структурная модель технологической <i>подготовки производства</i> , ее задачи. Содержание основных этапов <i>производства</i> .	2	УК-1 УК-2 ПК-4

			Проектирование <i>технологического процесса</i> с помощью программных средств и информационных <i>технологий</i> .		
		<b>ЛК -2.4</b>	Методы выделения и описания основных этапов <i>технологического процесса</i> и групп операций производства <i>изделий из кожи</i> . Формирование групп операций различного уровня на основе анализа функции <i>технологического процесса</i> .	2	УК-1 УК-2 ПК-4
<i>Самостоятельное изучение</i>		<b>СИ-5</b>	Унификация и типизация <i>технологических процессов</i> , основные положения. Основные направления типизации, их анализ.	5	УК-1 УК-2 ПК-4
		<b>СИ-6</b>	Принципы и методы разработки <i>технологического процесса</i> , требования к выбору технологических режимов, оборудования и оснастки.	5	УК-1 УК-2 ПК-4
		<b>СИ-7</b>	Организация технологической подготовки производства.	5	УК-1 УК-2 ПК-4
		<b>СИ-8</b>	Подготовка к выполнению и защите практических работ	9	УК-1 УК-2 ПК-4
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
<i>Контактная работа</i>	<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов		36	
	<b>КАТТ</b>	Контроль за текущей аттестацией		4	
	<b>КОНС</b>	Консультации		2	
<b>Итого по разделу3(ЛК/СИ/Контакт. часы)</b>				<b>∑8/46/66</b>	
<b>Итого по семестру</b>				<b>∑8/34/42</b>	
Итоговый контроль			<b>Экзамен</b>	36	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>∑12/44+36/56</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>				<b>∑12*</b>	



Таблица 4.4 – Характеристика практических занятий

Ссылки на цели	Номер ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
УК-2 ПК-4	ПЗ-1	Классификация детской обуви	2*	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с нормативно-технической документацией;</li> <li>- изучает общие технические требования к детской обуви;</li> <li>- разрабатывает требования к обуви, предусматриваемые в техническом описании;</li> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
УК-2 ПК-4	ПЗ-2	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	2*	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует требования, предъявляемые к дошкольной (малодетской) обуви;</li> <li>- разрабатывает технологический процесс сборки заготовок верха обуви с использованием современного оборудования;</li> <li>- разрабатывает технологический процесс сборки обуви с использованием современного оборудования;</li> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
<b>Итого по 2 семестру</b>			<b>8</b>	
<b>Семестр 3</b>				
УК-1 УК-2 ПК-4	ПЗ-3	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	24*	
		<b>Задание 1</b> Выбор организации типа производства	<b>8</b>	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач;</li> <li>- выбирает тип организации</li> </ul>

			<p>производства и приводит его характеристику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует организационно-технологическую структуру предприятия;</li> <li>- описывает ход работы и приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
		<p><b>Задание 2</b> Характеристика последовательности и выполнения проектных работ</p>	<p>8</p> <p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач;</li> <li>- описывает ход работы и приводит исходные данные для ее решения;</li> <li>- описывает этапы технологической подготовки производства, приводит содержание работ с указанием исполнителем;</li> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
		<p><b>Задание 3</b> Разработка технологической документации</p>	<p>8</p> <p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач;</li> <li>- описывает ход работы и приводит исходные данные для ее решения;</li> <li>- составляет обобщенный технологический процесс сборки обуви;</li> <li>- описывает производственный процесс с указанием его участников;</li> <li>- разрабатывает документы, формируемые в системе технологической подготовки производства;</li> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
<b>Итого по 3 семестру</b>			<b>24</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>32</b>
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			<b>26</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	
Командная работа	х	х	
Опережающая СРС		х	
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, творческих заданий.

**6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности степенью «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного материала
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Лекции Самостоятельная работа. Практические занятия	Защита практических работ Зачет Экзамен
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ПК-4	Профессиональные	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-2.1, ЛК-2.2, ЛК-2.3, ЛК-2.4, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-5, СИ-6, СИ-7	Устный опрос

2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-2.1, ЛК-2.2, ЛК-2.3, ЛК-2.4, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7, СИ- 8	Защита практических работ
---	---	---	---------------------------

**6.1 Проверку качества учебной работы** при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- **текущий контроль** проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных практических заданий по окончании изучения темы;

- **промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме **зачета** (2 семестр) и **экзамена** (3 семестр).

Оценка по дисциплине для получения **зачета** во 2 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

**К зачету** допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов на зачете – 20.

Оценка по дисциплине для получения **экзамена** в 3 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

**К экзамену** допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности».

## **6.2 Вопросы для подготовки к зачету ( 2 семестр) и экзамену (3семестр)**

### **2 семестр**

#### **Раздел 2 «Современные конструкции и технологии детской обуви»**

1. Современное положение на рынке детской обуви
2. Классификация детской обуви, основные признаки, их характеристика
3. Современные тенденции в области технологий, дизайна и конкурентоспособного ассортимента детской обуви
4. Требования к современным материалам для детской обуви, особенности их свойств.
5. Ассортимент современных и перспективных материалов, используемых в производстве детской обуви
6. Общая характеристика современных методов изготовления детской обуви
7. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов в области детской обуви

### **3семестр**

#### **Раздел 3 «Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи»**

1. Основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий из кожи.
2. Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи, ее цель и задачи
3. Факторы, влияющие на содержание и объем технологической подготовки процессов производства, их анализ
4. Назовите и охарактеризуйте основные понятия в области технологической подготовки производства
5. Исходные данные для технологической подготовки процессов производства, их характеристика
6. Унификация и типизация технологических процессов, основные положения.
7. Основные направления типизации технологических процессов, их анализ.
8. Структура системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи и ее функционирование
9. Основные этапы технологической подготовки процессов производства и их содержание
10. Документы, формируемые в системе технологической подготовки производства
11. Принципы и методы разработки технологического процесса, требования к выбору технологических режимов, оборудования и оснастки

12. Организация технологической подготовки процессов производства изделий из кожи

**6.3 Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

Дисциплина: Иновационные технологии в  
производстве изделий легкой  
промышленности

Направление: 29.04.05 Конструирование изделий  
лёгкой промышленности

Факультет: Т и Д

Курс 2, семестр 3

---

1. Назовите и охарактеризуйте основные понятия в области технологической подготовки производства
2. Проанализируйте основные направления типизации технологических процессов
3. Объясните структуру системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи

Утверждены на заседании кафедры ТКИК и УП \_\_\_\_\_ протокол №

Составил: \_\_\_ Бороздина Г.А. Утверждаю: Зав. кафедрой \_\_\_ Карабанов П.С.

## 7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	<i>Учебная аудитория</i> для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



	<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	
--	---	--

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Б1.В. 06 Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности		<b>Основная литература</b>	1	> 1
		Б-1 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. - 234 с.	49	
		Б-2 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев. – Москва: Академия, 2003. – 256с.	144	
		Б-3 Фукин, В.А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272с.	129	
		Б-4 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2- частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 320 с.	100%	
		Б-5 Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милюшкова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2018. – 255с. <a href="http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dlja_obuvi_2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dlja_obuvi_2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		
<b>Дополнительная литература</b>	182			
Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с.				

	<p>Б-7 Технология: справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. - 416 с.</p> <p>Б-8 Карагезян, Ю.А. Новое отечественное оборудование обувного производства: / Ю. А. Карагезян, Б. В. Разумовская, Б. П. Григорьев. – Москва: Легпромбытиздат, 1990. - 168 с.</p> <p>Б-9 Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производств / С.А. Пушкин, Ю.А. Карагезян, В.Г. Роот, К.Г. Тополиди. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 512 с.</p> <p><b>Учебно-методическая литература</b></p> <p>М-1 Бороздина, Г.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» /Г.А. Бороздина. Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.-24с. URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/">https://is.ntirgu.ru/is_nti/</a></p> <p><b>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Служба тематических толковых словарей: <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a></p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a></p> <p><a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>.</p>	<p>120</p> <p>8</p> <p>49</p> <p>100%</p>	
--	---	---	--

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



Русских Н.И.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»

Но мер не- де- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
1	ЛК-1..1			Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9	СИ-1, СИ-2	БРС
2	ЛК1.2	ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
3		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
4						
5						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
						<b>Зачёт</b>
<b>3 семестр</b>						
1	ЛК-2.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6	БРС
2	ЛК-2.2	ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ- 5, СИ-6	БРС
3	ЛК-2.3	ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
4	ЛК2.4	ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
5		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС

1	2	3	4	5	6	7
6		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
7		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-5, СИ-6, СИ-7, СИ-8	БРС
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
					<i>Экзамен</i>	

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке рабочей программы <i>Согласовано</i> <i>JS</i>	<i>JS</i>

Декан ФТ и Д

*JS* Арчинова Е.В. 30.08.2022

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
202\_\_/202\_\_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

***Внесенные изменения утверждаю:***

Декан факультета Т и Д

Арчинова Е.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(обязательное)

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)

Таблица А.1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» (курс 1, семестр 2)

Вид контроля	Балл	ДМ 1														Все-го
		ТР (неделя)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Посещаемость лекций	4	x	x												8	8
Посещаемость практических занятий	4	x	x	x											8	8
Конспекты лекций	15														15	15
Ритмичность(выполнение) практических занятий	4	x	x												8	8
Оформление отчёта по практическим занятиям	3	x	x	x											6	6
Защита отчёта по практическим занятиям	10	x	x	x			x								20	20
Дополнительные виды работ	15														15	15
Промежуточный рейтинг (ПР)															80	80
<b>Зачет</b>																20
<b>Рейтинг по дисциплине (итоговый)</b>																<b>100</b>

Примечание: ДМ –дисциплинарный модуль; ТР –текущий рейтинг; РР –рубежный рейтинг; ПР –промежуточный рейтинг  
Педагогический работник \_\_\_\_\_ Подпись (Ф.И.О.)



Таблица А.2 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» (курс 2, семестр 3)

Вид контроля	Балл	ДМ 2																Все-го
		ТР (неделя)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x											4	4	
Посещаемость практических занятий	2	x	x	x	x	x										12	12	
Конспекты лекций	10															10	10	
Ритмичность (выполнение) практических занятий	2		x	x	x	x										12	12	
Оформление отчёта по практическим занятиям	2		x	x	x	x										12	12	
Защита отчёта по практическим занятиям	10															10	10	
Промежуточный рейтинг (ПР)																60	60	
<b>Экзамен</b>																	40	
<b>Рейтинг по дисциплине (итоговый)</b>																	100	

Примечание: ДМ –дисциплинарный модуль; ТР –текущий рейтинг; РР –рубежный рейтинг; ПР –промежуточный рейтинг  
 Педагогический работник Подпись (Ф.И.О.)

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» обучающегося гр. \_\_\_\_\_ курс 1, семестр 2 курс 2, семестр 3

Неделя	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка										
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчёт (оформление)		Защита				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>Семестр 2</b>														
2	ПЗ-1	4	Классификация детской обуви	4		4		3		10				
3	ПЗ-2	4	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	4		4		3		10				
			<b>Итого к зачету</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>6</b>		<b>20</b>				
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>Максимальный балл</b>											
			<b>Минимальный балл</b>											
<b>Семестр 3</b>													<b>60</b>	
2	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2		2		2						
3	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2		2		2						
4	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2		2		2						
5	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2		2		2						
6	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2		2		2						

			ческой подготовки процессов производства изделий из кожи									
7	ПЗ-3	4	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	2	2						10	
			<b>Итого к экзамену</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>(12+12+12+10)+4+10+40=100</b>								
			<b>Минимальный балл</b>	<b>40</b>								

Примечание: Посещаемость лекций – 2 x 4 = 8 баллов (2семестр); 1 x 4 = 4балла (3семестр);

Проверка наличия конспектов лекций - 15 баллов (2семестр), 10баллов (3семестр)

**Зачет** - 20баллов (2 семестр)

**Экзамен** – 40 баллов ( 3 семестр)

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Педагогический работник \_\_\_\_\_ подпись (Ф,И,О,)