


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе

Печурина Г.Г.
«30» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА
СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБУВИ**

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности			
Направленность (профиль)	Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп			
Квалификация (степень) выпускника:	магистр			
Форма обучения:	очная			
Факультет: Технологии и дизайна				
Кафедра: ТКИК и УП				
Курс: 2		Семестр: 4		
Лекции	8 час. / 0, 2 з.е.	(6 час*)	Зачет 4	семестр
Практические занятия	24час. / 0,7 з.е	(8 час.*)		
Лабораторные занятия				
Курсовое проектирование				
Самостоятельная работа	86 час. /2,4 з.е.			
Всего	144 час. / 4 з.е.			
в т.ч. контактная работа	58час. / 1,6 з.е.			
в т.ч. в интерактивной форме	14час.			

Новосибирск - 2022

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», дисциплина *Теоретические основы производства специальной обуви* изучается в рамках блока 1 (Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Теоретические основы производства специальной обуви» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине;	Да

	методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД **«Теоретические основы производства специальной обуви»** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) **«Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»** в представленном виде.

Рецензент:

доц, канд. техн. наук



Белова Л.А

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №970. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

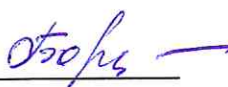
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп». Набор 2022г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд.техн.наук



Бороздина Г.А.

Рецензент:

доцент, канд.техн.наук



Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

Декан ФТ и Д

доцент, канд.техн.наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	11
4.2 Разделы дисциплины.....	11
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	23
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)..	25

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и внедрения в производство технологии производства специальной обуви</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра ТКИК и УП</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>знания, полученные обучающимися при освоении образовательных программ по</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности; - направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации; -- порядок разработки конструкторско-технологической документации на производство специальной обуви; -- показатели, характеризующие новизну материалов и обуви специального назначения; - способы определения потребительских предпочтений специальной обуви <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии специальной обуви - разрабатывать конструктивно-технологические решения специальной обуви; - разрабатывать пакет технологической

	<p>документации на производство специальной обуви</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента специальной обуви; - способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к специальной обуви; - способностью сравнивать материалы и специальную обувь с позиций потребительских предпочтений.
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <p>-- готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3)</p>	<p>Требования к выходам процесса:</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2); - обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3); - разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4).
<p>Поставщики процесса:</p> <p>кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 зачетных единиц; 144 часа; 58 часов контактная работа, в том числе 8 часов лекционных занятий; 24 часа практических занятий; 86 часов самостоятельная работа; лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303), информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение практических заданий; - зачет 4 семестр 	<p>Методы измерения параметров:</p> <p>рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Теоретические основы производства специальной обуви» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1- Теоретические основы производства специальной обуви
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Специальная обувь, средства индивидуальной защиты ног, требования, материал, свойства, технологии, документация
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит работы, направленные на формирование навыков и умений в области разработки технологии производства специальной обуви
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: защита отчетов по результатам практических заданий; итоговый контроль – зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации Программные средства, <i>Excel</i>, и другие – как средство оформления и выполнения расчетов Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Исследования конструкций	ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.	<p>Задача 3. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.</p> <p>Задача 4. Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p> <p>ИД-1пк-2 Знать: - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации; ИД-2пк-2 Уметь: - проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии специальной обуви; ИД-3пк-2 Владеть: - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента специальной обуви.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических работ

Объемно-пространственное проектирование	ПК-3	<p>Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребителями производственными требованиями</p>	<p>Задача 5. Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, использование современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p> <p>ИД-1 ПК-3 Знать: - порядок разработки конструкторско-технологической документации на производство специальной обуви</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: - обрабатывать конструктивно-технологические решения специальной обуви;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: - способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к специальной обуви.</p>
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	<p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и</p>	<p>Задача 7. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p> <p>Задача 8. Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в</p>

		<p>опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности с соответствиями с потребителями и предпочтениями моды.</p>	<p>производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребителями предпочтениями и тенденциями моды</p> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие новизну материалов и обуви специального назначения; - способы определения потребительских предпочтений специальной обуви; <p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать пакет технологической документации на производство специальной обуви; <p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сравнивать материалы и специальную обувь с позиций потребительских предпочтений
--	--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» составляет **4** зачетных единицы, 144 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в з.е.			2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего		3 сем.		4 сем.	
Зач. с оценкой.	Зач.	Аудит. занятия							в т.ч. контактная		
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
	1	8	24		26	86	144	4	ЛК		8
									ПЗ		24
									ЛБ		

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах					в з.е.	
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС					
1	Теоретические основы производства специальной обуви	4	8		24	26	86	4	Посещение лекций и практических занятий; защита практических работ
	<i>Итого в 4 семестре</i>		8		24	26	86	4	Итоговый контроль <i>зачет</i>
	<i>Итого по учебной дисциплине</i>		8		24	26	86	4	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и практических занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Теоретические основы производства специальной обуви (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК -1.1	Современное положение на рынке <i>специальной обуви. Требования к защитным свойствам специальной обуви. Средства индивидуальной защиты ног.</i>	2*	ПК-3 ПК-4
		ЛК -1.2	Параметры, влияющие на комфортные <i>свойства специальной обуви.</i> Потребительские и производственные <i>требования к специальной обуви.</i>	2	ПК-2 ПК-4
		ЛК -1.3	<i>Требования к материалам для деталей и специальной обуви</i> (исходя из назначения и условий эксплуатации). Ассортимент современных <i>материалов;</i> конфекционирование, отвечающее требованиям стандартов и рынка. Современные <i>технологии производства специальной обуви</i>	2*	ПК-3
		ЛК -1.4	Конструкторско-технологическая подготовка производства; основные нормативные, методические и производственные документы (пакет документации на разработку <i>специальной обуви</i>).	2*	ПК-3 ПК-4
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-1	Основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	16	ПК-2

		СИ-2	Типы <i>специальной обуви</i> в соответствии с европейскими стандартами.	20	ПК-3 ПК-4
		СИ-3	<i>Средства индивидуальной защиты ног</i>	15	ПК-3 ПК-4
		СИ-4	Порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний <i>специальной обуви</i> и материалов для нее	15	ПК-2 ПК-3 ПК-4
		СИ-5	Подготовка к выполнению и защите практических работ	20	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
1	Контактная работа (внеаудиторная)	КСР	Контроль самостоятельной работы	24	
		КАТ	Контроль текущей аттестации	2	
		Итого		26	
Итого по разделу1 (ЛК/СИ/контакт.				∑8/86/28	
Итого по семестру				∑8/86/28	
Итоговый контроль			Зачет		
Итого по учебной дисциплине				∑8/86/28	
Итого интерактивные формы обучения				∑6*	

Таблица 4.4 – Характеристика практических занятий

Ссылки на цели	Номер ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПЗ-1	Классификация <i>специальной обуви</i>	8	Выполняя задание, обучающийся: - знакомится с нормативно-технической <i>документацией</i> ; - изучает общие технические <i>требования</i> к обуви и <i>материалам</i> ; - знакомится с местоположением деталей, изучает их роль и назначение в конструкции обуви; - приводит анализ выполненной работы.
ПК-2	ПЗ-2	Классификация	4	Выполняя задание, обучающийся:

ПК-3 ПК-4		<i>средств индивидуальной защиты ног</i>		<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с нормативно-технической <i>документацией</i> на <i>средства индивидуальной защиты ног</i>; - изучает технические <i>требования</i> к материалам; - знакомится с местоположением <i>средств индивидуальной защиты ног</i>, изучает их назначение в конструкции обуви; - приводит анализ выполненной работы.
ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПЗ-3	Разработка <i>технологии</i> сборки <i>специальной обуви</i>	12*	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет структуру деталей верха и низа обуви для заданной модели; - анализирует <i>средства индивидуальной защиты ног</i>; - обосновывает выбор <i>технологии</i> изготовления обуви; - разрабатывает технологическую <i>документацию</i> на производство обуви заданного ассортимента.
Итого по семестру			24	
Итого по учебной дисциплине			24	
Итого интерактивные формы обучения			8*	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	
Командная работа	х	х	
Опережающая СРС		х	
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, творческих заданий.

**6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, степенью «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного материала
ПК-2	Профессиональные	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.	Лекции Самостоятельная работа. Практические занятия	Защита практических работ Зачет
ПК-3		Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями		
ПК-4		Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4 СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	Защита практических работ

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты практических работ по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом - зачет –8семестр.

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно – рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Теоретические основы проектирования специальной обуви».

6.2 Вопросы для подготовки к зачету 4семестр

Раздел1 Теоретические основы проектирования специальной обуви

1. Современное положение на рынке специальной обуви.
2. Требования к защитным свойствам специальной обуви.

3. Виды и конструкции обуви специального назначения.
4. Параметры, влияющие на комфортные свойства специальной обуви.
5. Потребительские и производственные требования к специальной обуви.
5. Требования к материалам для деталей специальной обуви (исходя из назначения и условий эксплуатации), ассортимент материалов.
6. Современные технологии производства специальной обуви.
7. Конструкторско-технологическая подготовка производства, основные нормативные, методические и производственные документы (пакет документации на разработку специальной обуви).
8. Типы специальной обуви в соответствии с европейскими стандартами.
9. Характеристика методов крепления низа, применяемых при производстве специальной обуви.
10. Средства индивидуальной защиты ног.
11. Порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний специальной *обуви* и материалов для нее
12. Основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Теоретические основы производства специальной обуви	<p>Лекции: Учебная аудитория для проведения лекционных практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») - ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») - ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.05 Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Б1.В.05 Теоретические основы производства специальной обуви	Основная литература Б-1 Бартош, О.Н. Обзор современных конструкций спецобуви: учебное пособие. / О.Н. Бартош, В.В. Костылева, Е.С.Рыкова, В.А. Фукин. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2008. – 85с.- URL: https://znanium.com/read?id=110513 Б-2 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие для вузов. / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС., 2012. - 234 с. Б-3. Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев.- Москва: Академия, 2003. – 256с. Б-4 Фукин, В. А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272 с. Б-5. Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В. П. Нестеров. – Москва: Легпромбытиздат, 1988.–320с. Дополнительная литература Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 432 с. Б-7 Технология: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. – 416с., 2003. – 256с. Б-8 Томашева, Р.Н. Конфекционирование материалов для обуви: курс лекций / Р.Н. Томашева. - Витебск: УО «ВГТУ», 2010. – 117с. – URL	100% 1 49 144 129 130 120 100%	> 1

1	2	3	4	5
		<p>https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/lekcii-konfektionirovanie-materialov-dlya-obuvi_d8c16222862-www.promelectroavtomat.ru_.pdf</p> <p>Б-9 Зурабян, К.М. Материаловедение изделий из кожи: учебник / К. М. Зурабян, Б. Я. Краснов, М. М. Бернштейн. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 416 с.</p> <p>Б-10 Коняева, Н. А. Специальная обувь / Н. А. Коняева, Л. И. Кузнецова. - Москва: ПрофИздаг, 1990. - 112 с.</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>М-1 Бороздина, Г. А. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com/</p> <p>http://www.znaniium.com/.</p>	<p>138</p> <p>2</p> <p>100%</p>	

Заведующая библиотекой _____

Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви»

Но- мер не- де- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр</i>						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-10	СИ-1, СИ-2	БРС
2	ЛК-1.2	ПЗ-1		Б-1, Б-6, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-2, СИ-3,	БРС
3	ЛК-1.3	ПЗ-1		Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-7, Б-10, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
4	ЛК-1.4	ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
5		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
6		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
7		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
						<i>Зачёт</i>

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке программы. <i>ЛЗ</i>	<i>ЛЗ</i>

Декан ФТ и Д



Арчинова Е.В. *30.08.2022.*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
202__/202__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карabanов П.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)

Таблица А.1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви» (курс 2, семестр 4)

Вид контроля	Балл	ДМ 1										Всего	
		ТР (неделя)											РР
		1	2	3	4	5	6	7					
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x							4	4
Посещаемость практических занятий	1		x	x	x					x		6	6
Конспекты лекций	10											10	10
Ритмичность (выполнение) практических занятий	2		x	x	x					x		12	12
Оформление отчёта по практическим занятиям	3		x	x	x					x		18	18
Защита отчёта по практическим занятиям	5			x						x		15	15
Дополнительные виды работ	15											15	15
Промежуточный рейтинг (ПР)												80	80
Зачет													20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)													100

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; ПР – промежуточный рейтинг

Педагогический работник

Подпись (Ф.И.О.)

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви» обучающегося гр. _____ курс 2, семестр 4

Неделя	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка																	
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчёт (оформление)		Защита											
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
Семестр 4																					
2	ПЗ-1	4	Классификация специальной обуви	1		2															
3	ПЗ-1	4	Классификация специальной обуви	1		2															5
4	ПЗ-2	4	Классификация средств индивидуальной защиты ног	1		2															
5	ПЗ-3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2															5
6	ПЗ-3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2															
7	ПЗ-3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2															5
			Итого к зачету	6		12															15
Итого		24	Максимальный балл																		(6+12+18+15)+4+10+15+20=100

Примечание:

Посещаемость лекций –(1 x 4) =4 балла

Проверка наличия конспекта лекций - 10 баллов

Выполнение практических работ в срок (ритмичность) - 2 балла,
отсутствие -0баллов, отработка 0,3балла

Зачет – 20 баллов

Итого:	Балл:	Оценка:
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)