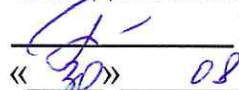


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г. Г.
«30» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ОБУВИ**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Направленность (профиль) подготовки:	Проектирование обуви и аксессуаров	
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра	«Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»	
Курс:	4	Семестр: 7
Лекции	10 час. / 0,3 з.е.	Экзамен - 7 семестр
Практические занятия		
Лабораторные занятия	30 час. / 0,8 з.е.	
Курсовое проектирование	- час./ з. е.	
Самостоятельная работа	25 час. / 0,7 з.е.	
Всего	108 час. / 3 з.е.	
в т.ч. контактная работа	83 час./ 2,3 з.е.	
в т.ч. в интерактивной форме	(- час.)	

Новосибирск – 2022

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров», дисциплина «Технология специальной и спортивной обуви» изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технология специальной и спортивной обуви» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да

12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД *«Технология специальной и спортивной обуви»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль **«Проектирование обуви и аксессуаров»** в представленном виде

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г.; 8 февраля 2021г

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

3. ОПОП ВО. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров». Набор 2022 г. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

доц., канд. техн. наук  Бороздина Г.А.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук  Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой

проф., д-р техн. наук  Карабанов П.С.

Декан ФТИД

доц., канд. техн. наук  Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2 Разделы дисциплины.....	9
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	24
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202 /202 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы	26

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1. В.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированной на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и освоение обучающимися технологии производства специальной и спортивной обуви с учетом свойств исходных материалов и требований, предъявляемых к качеству готовой продукции</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Бороздина Г. А.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин: технология изделий из кожи, технологические процессы в производстве изделий из кожи</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви уметь: - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви владеть: - навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви на основе проведенных исследований</p>

<p>Требования к входам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); 	<p>Требования к выходам процесса</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1)
<p>Поставщики процесса</p> <p>Кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине - зачет 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 зачетных единицы, 108 часов; 83 часа контактная работа, в т.ч. 10 часов лекционных занятий; 30 часов лабораторных занятий; 25 часов самостоятельная работа; лаборатория «Технология изделий из кожи» (ауд. 303) информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение и защита лабораторных работ; - экзамен 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценок, - рейтинговая шкала 100 баллов, - экзамен
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение экзамена 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.16 «Технология специальной и спортивной обуви» включена в Блок 1, Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в табличной форме (таблица 2.1)

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 - Технология производства специальной обуви Модуль 2 - Технология производства спортивной обуви
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Обувь, специальная, спортивная, требования, классификация, защитные элементы, материал, технология
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит лабораторные работы, направленные на формирование навыков и умений решения задач по проектированию технологических процессов производства специальной и спортивной обуви
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: защита лабораторных работ, итоговый контроль – зачет – 7 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации. Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-1пк-1 Знать: - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве специальной и спортивной обуви</p> <p>ИД-2пк-1 Уметь: - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства специальной и спортивной обуви</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть: - навыками совершенствования процессов проектирования и производства специальной и спортивной обуви на основе проведенных исследований</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость						Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах								
		с преподавателями				СРС	Всего			в з.е.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			в т.ч. контактная работа					
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
7		10		30	43	25	108	4	ЛК	10
									ПЗ	
									ЛБ	30

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость						
			в часах					в з.е.	
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СР					
1	Технология производства специальной обуви	7	6	18	-	8	15	1,3	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ
2	Технология производства спортивной обуви	7	4	12	-	8	10	0,9	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ
	Итого по учебной дисциплине		10	30		16	25+27	3	Итоговый контроль – экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на цели
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
1	<i>Технология производства специальной обуви (ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.)</i>	ЛК-1.1	<i>Классификация специальной обуви</i> по защитным свойствам, их характеристика. <i>Требования</i> , предъявляемые к <i>специальной обуви</i> , их анализ Факторы, влияющие на выбор <i>специальной обуви</i> , их характеристика	2	ПК-1
		ЛК-1.2	Основные виды и особенности <i>специальной обуви</i> , <i>материалы</i> для ее производства. <i>Защитные элементы обуви</i> специального назначения, их характеристика	2	ПК-1
		ЛК-1.3	Особенности разработки <i>технологии</i> производства <i>специальной обуви</i> с учетом специфики эксплуатации	2	ПК-1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-1	История развития конструкций <i>защитных элементов специальной обуви</i>	5	ПК-1
		СИ-2	<i>Требования</i> к <i>материалам</i> , конструкции и ассортименту <i>обуви</i> для пожарных	4	ПК-1
		СИ-3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	6	ПК-1
	Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ	
Контактная работа		КСР	Контроль самостоятельной	6	

			работы		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		Итого		8	
Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт.)				∑6/15/8	
2	<i>Технология производства спортивной обуви (ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.)</i>	ЛК-2.1	Функции современной спортивной обуви, их характеристика Требования к спортивной обуви , их анализ	2	ПК-1
		ЛК-2.2	Особенности конструкций обуви в зависимости от вида спорта и материалы для ее производства. Особенности технологии сборки обуви в зависимости от вида спорта	2	ПК-1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-4	Классификация спортивной обуви , основные признаки, их характеристика	2	ПК-1
		СИ-5	Новые технологии производства кроссовок	5	ПК-1
		СИ-6	Требования к материалам , конструкции и ассортименту обуви для туризма	2	ПК-1
		СИ-7	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	6	ПК-1
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ		
Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы		4	ПК-1
	КАТ	Контроль за текущей аттестацией		2	ПК-1
	Конс	Консультации		2	ПК-1
	Итого			8	
Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт.)				∑4/10/8	
	СИ-8	Подготовка к экзамену		27	ПК-1
Итого по семестру				∑10/30/25	
Итоговый контроль			Экзамен		
Итого по учебной дисциплине				∑12/52/62	
Итого интерактивные формы обучения*					

4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 7				
ПК-1	ЛБ-1	Составление схемы и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических воздействий)	8	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель работы; - выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви; - разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви; - обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви; - разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви; - формулирует выводы по результатам работы.
ПК-1	ЛБ-2	Составление схемы и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	10	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель работы; - выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви; - разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви; - обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви; - разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви; - формулирует выводы по результатам работы.
ПК-1	ЛБ-3	Составление схемы и технологического процесса сборки спортивной обуви	12	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель работы; - выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви; - разрабатывает схему, технологический

				<p>процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви; - разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви; - формулирует выводы по результатам работы.
Итого по семестру			Σ30	
Итого по учебной дисциплине			Σ30	
Итого интерактивные формы обучения*				

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров» при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1)

Таблица 5.1 – Методы и формы активизации деятельности обучающихся

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х		
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы, а также нормативных документов в области технологии производства специальной и спортивной обуви;

- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных творческих заданий.

6 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного материала
1	2	3	4	5
ПК-1	Профессиональные	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для подготовки к экзамену

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК -1.2, ЛК-1.3, ЛК-2.1, ЛК-2.2, СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5, СИ-6	Устный опрос

2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛК-1.1, ЛК -1.2, ЛК-1.3, ЛК–2.1, ЛК-2.2, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	Защита лабораторных работ
---	---	---	---------------------------

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- **текущий контроль** проводится в форме защиты лабораторных работ по окончании изучения темы;

- **промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом; экзамен – 7 семестр.

Оценка по дисциплине для получения **экзамена** в 7 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К **экзамену** допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно – рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви».

6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел 1 *Технология производства специальной обуви*

1. История развития конструкций защитных элементов специальной обуви
2. Основные признаки классификации специальной обуви, их характеристика
3. Требования, предъявляемые к специальной обуви, их анализ
4. Факторы, влияющие на выбор специальной обуви, их характеристика
5. Основные виды и конструктивные особенности специальной обуви
6. Материалы для производства обуви специального назначения
7. Защитные элементы обуви специального назначения, их характеристика
8. Антипрокольные стельки, применяемые материалы и конструктивные особенности
9. Защитные подноски, применяемые материалы и конструктивные особенности

10. Особенности разработки технологического процесса производства обуви специального назначения с учетом специфики эксплуатации
11. Требования к материалам, конструкции и ассортименту обуви для пожарных

Раздел 2 Технология производства спортивной обуви

1. История развития конструкций спортивной обуви
2. Основные признаки классификации спортивной обуви, их характеристика
3. Требования, предъявляемые к спортивной обуви, их анализ
4. Функции современной спортивной обуви, их сущность.
5. Особенности конструкций обуви в зависимости от вида спорта
6. Материалы для производства спортивной обуви назначения
7. Особенности технологии сборки обуви в зависимости от вида спорта
8. Новые технологии производства кроссовок
9. Требования к материалам, конструкции и ассортименту обуви для туризма

6.3 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Дисциплина: Технология специальной и спортивной
обуви

Факультет Т и Д Направление 29.03.05 Курс 4

1. Назовите и охарактеризуйте основные признаки классификации специальной обуви
2. Проанализируйте требования, предъявляемые к спортивной обуви
3. Объясните особенности сборки обуви специального назначения для защиты от механических воздействий

Составил:

_____ Бороздина Г.А.

Утверждаю:

Зав. кафедрой

_____ Карabanов П.С.

7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Б1. В.16 Технология специальной спортивной обуви	<p>Основная литература</p> <p>Б-1 Бартош, О.Н. Обзор современных конструкций спецобуви: учебное пособие. / О.Н. Бартош, В.В. Костылева, Е.С.Рыкова, В.А. Фукин. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2008. – 85с.- URL: https://znanium.com/read?id=110513</p> <p>Б-2 Проектирование рабочей обуви: курс лекций. / А.И. Линник. – Витебск: УО «ВГТУ», 2014. – 195с. - URL: https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/Proektirovanie_rabochey_obuvi-wwww.promelectroavtomat.ru .pdf</p> <p>Б-3. Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев.- Москва: Академия, 2003. – 256с.</p> <p>Б-4 Фукин, В. А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калига. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272 с.</p> <p>Б-5. Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В. П. Нестеров.- Москва: Легпромбытиздат, 1988.-320с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калигы. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 432 с.</p> <p>Б-7 Технология: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калигы. – Москва: Легпромбытиздат, 1989. – 416с.</p> <p>Б-8 Половников, И.И. Проектирование спортивной обуви / И.И. Половников, О.В. Фарниева. - Москва: Легпромбытиздат, 1987. - 128с.</p>	100% 100% 49 144 129 130 120 23	> 1

1	2	3	4	5
		<p>Б-9 Материаловедение (Дизайн костюма): учебник / Е.А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2015. – 395с.</p> <p>Б-10 Томашева, Р.Н. Конфекционирование материалов для обуви: курс лекций / Р.Н. Томашева. - Витебск: УО «ВГТУ», 2010. – 117с. - URL: https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/ekcii-konfeksionirovanie-materialov-dlya-obuvi_d8c16222862-www.promelectroavtomat.ru.pdf</p> <p>Б-11 Зурабян, К.М. Материаловедение изделий из кожи: учебник / К. М. Зурабян, Б. Я. Краснов, М. М. Бернштейн. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 416 с.</p> <p>Б-12 Коняева, Н. А. Специальная обувь / Н. А. Коняева, Л. И. Кузнецова. - Москва: ПрофИздаг, 1990. - 112 с.</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>М-1 Бороздина, Г. А. Составление схемы и технологического процесса сборки специальной (спортивной) обуви. Методическое указание к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви / Г.А. Бороздина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubticon.com/</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>100%</p> <p>138</p> <p>2</p> <p>100%</p>	<p>5</p>

Зав. библиотекой _____ Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о материально – техническом обеспечении дисциплины представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Технология специальной и спортивной обуви	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Комплект законодательных и нормативных документов, стандартов.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель – столы 2 шт., стулья 14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Толщиномеры (ТР 25-100); курвиметры КУ-А; электронные весы (НЛ – 100); разрывная машина РТ-250-2М; вискозиметры ВЗ-1 и ВУ; пресс</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		<p>лабораторный для склеивания образцов; термоактиватор; вытяжной шкаф; эксикаторы; сушильный шкаф; <i>наглядные пособия</i> колодки обувные для различных методов формования заготовок верха и крепления низа обуви; обувь бытовая, спортивная, из полимерных материалов и валяная; заготовки верха обуви различных конструкций; подошвы, стельки, каблучки и другие детали низа обуви; резаки для раскроя и разруба материалов, опытные литьевые формы для литья образцов полимерных материалов; исследования проникающей способности расплавов; оценки формуемости полимерных материалов.</p> <p>Для иллюстрации материала лабораторных и практических занятий в лаборатории оформлены следующие стенды:</p> <p>Производство деталей низа обуви из ЭВА; Новое оборудование фирмы KSZ для формования заготовок верха обуви; Производство формованных подошв фирмы MAIN GROUP и др.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, курсового проектирования (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель – столы 2 шт., стулья 14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Комплект законодательных и нормативных документов, стандартов.</p>	
--	--	--	--

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» представлена в таблице 9.1

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоя- тельная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	ЛК.-1.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-12, М-1	СИ-1	БРС
2	ЛК. -1.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3	БРС
3	ЛК. -1.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-2	БРС
4	ЛК. -2.1		ЛБ-2	Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
5	ЛК. -2.2		ЛБ-2 (2часа) ЛБ-3 (2часа)	Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б- 12, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6	БРС
6			ЛБ-3	Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
7			ЛБ-3	Б-3, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
8			ЛБ-3 (2 часа)	Б-3, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						<i>Экзамен</i>

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке рабочей программы <i>ЛБ</i>	<i>ЛБ</i>

Декан факультета

ЛБ
(подпись)

Арчинова Е.В.
30.08.2022г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 202 / 202 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1

2

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д

Арчинова Е.В.

«__» _____ 202 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы
 Таблица А1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви», направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ2																			Все		
		ТР (неделя)																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Курс 4, семестр 7																							
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x	x															x	5	5
Посещаемость ЛБ	1	x	x	x	x	x	x														x	8	8
Конспекты лекций	13																				x	13	13
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	1	x	x	x	x	x	x														x	8	8
Оформление отчета по лабораторным работам	1	x	x	x	x	x	x														x	8	8
Защита отчета по лабораторным работам	6			x			x														x	18	18
Промежуточный рейтинг (ПР)																							60
Экзамен																							40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; ПР – промежуточный рейтинг

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви» обучающегося
 гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Неделя	Номер ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка										
				посещаемость		ритмичность (выполнение)		отчет (оформление)		защита				
				план	факт.	план	факт.	план	факт.	план	факт.			
1	ЛБ-1	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических повреждений)	1		1		1						
2	ЛБ-1	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических повреждений)	1		1		1				6		
3	ЛБ-2	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1						
4	ЛБ-2	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1						
5	ЛБ-2	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1				6		

	ЛБ-3	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви										
6	ЛБ-3	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1		1			1				
7	ЛБ-3	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1		1			1				
8	ЛБ-3	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1		1			1			6	
Итого:		18	Итого к экзамену	8		8			8			18	
			Максимальный балл	(8+8+8+18) +5+13+40= 100									
			Минимальный балл	60									

Примечание: Посещаемость лекций – 1 x5 = 5 баллов

Проверка наличия конспектов лекций - 13 баллов

Экзамен – 40 баллов (7 семестр)

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	Балл:	Оценка:
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник _____ (ФИО)

Примечание:

- Посещаемость лекций – (1 x 6) = 6 баллов
- Проверка наличия конспекта лекций - 12 баллов
- Выполнение лабораторных и практических работ в срок (ритмичность) - 1 балл,
отсутствие - 0 баллов, отработка - 0,3 балла

Зачет – 20 баллов

Итого:	Балл:	Оценка:
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)