


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломной практики))**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство

Курс: 4 Семестр: 8

Всего 144 час./4 ЗЕ. Зачет с оц. 8 семестр

Новосибирск - 2022



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров».
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль)подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров». Год набора 2022 .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук

Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Производственная практика (Преддипломная практика)** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Производственная практика (Преддипломная практика) изучается в рамках Блока Б2 «Практики». входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Производственная практика (Преддипломная практика)» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП | Да Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. | Да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | Да |
| 8 | Представлен тематический план практических занятий | Нет |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам. | Да Да Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i> | Да |

РПД «Производственная практика (Преддипломная практика)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль «Проектирование обуви и аксессуаров»** в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Аннотация - Паспорт процесса..... | 4 |
| 2 | Место практики в структуре ОПОП бакалавриата..... | 6 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики..... | 7 |
| 4 | Способы и формы проведения практики..... | 11 |
| 5 | Задание и календарный план практики..... | 11 |
| 6 | Структура и содержание практики..... | 11 |
| 7 | Организация учебной практики..... | 12 |
| 8 | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике..... | 14 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 15 |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 18 |
| 11 | Материально-техническое обеспечение учебной практики..... | 19 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики | 21 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета..... | 25 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций..... | 26 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина..... | 27 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система..... | 28 |

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| | | |
|-----------------------|----------------------|---|
| Обозначение документа | ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
| Б2.В.03(П) | 7.3 и 7.5 | Производственная практика (Преддипломная практика) |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс прохождения производственной практики (Преддипломной практики) обучающимися очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ОПОП ВО «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | <p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: 3. систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач; 4. выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства; 5. приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. |
| <p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p> | <p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук. Белова Л.А..</p> |
| <p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности, технология изделий из кожи, метрология, стандартизация и сертификация, дизайн-проектирование изделий из кожи, компьютерный дизайн, промышленный дизайн, современные методики проектирования изделий из кожи, конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи, конструирование специальной и спортивной обуви, проектирование изделий легкой промышленности в САПР.</p> | <p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. - методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и техноло- |

| | |
|--|--|
| | <p>гичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. - обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; - проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. - навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации; - навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ. |
| <p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> | <p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p> <p>- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</p> <p>- Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p> |
| <p>Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП</p> | <p>Потребители процесса: Обучающиеся 4курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия</p> |
| <p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (преддипломная практика), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p> | <p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p> | <p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p> |
| <p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p> | <p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p> |

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (преддипломная практика) Б2.В.03(П) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач;

- выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства;

- приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (преддипломная практика) решаются следующие задачи:

- - конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;

- - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

- - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

- - выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.

- - разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

- - осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ))

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-----------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИД-1 ук-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>ИД-2 ук-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>ИД-3 ук-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета |

Продолжение табл.3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------|--|--|--|
| <p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p> | <p>ПК-3</p> | <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> | <p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам. ИД-1ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации . ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p> | <p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета</p> |

Продолжение табл.3.1

| | | | | |
|---------------------------------|------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проектно-конструкторские работы | ПК7. | <p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> | <p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1ПК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-</p> | Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета |

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Преддипломная практика) является практикой по получению профессиональных умений и навыков.. Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практики - непрерывная:

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики (Преддипломной практики) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики (Преддипломной практики) - обувные и кожгалантерейные предприятия

Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В первый день практики назначенным руководителем практики от предприятия проводится беседа с обучающимися для ознакомления с историей возникновения и развития предприятия, его организационной структурой, расположением основных цехов, отделов и других помещений, проводится экскурсия по предприятию. Во время экскурсии руководитель практики от предприятия представляет обучающихся руководителям цехов и участков, на которых обучающиеся будут работать.

Представитель отдела охраны труда проводит с обучающимися вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности на предприятии.

Руководитель практики от предприятия организует распределение обучающихся по рабочим местам, организует проведение инструктажа по технике безопасности с каждым обучающимся на закрепленном за ним рабочем месте.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой (Преддипломной практики) осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства преддипломной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;
- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает пропусками;

- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;

- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в потоке с указанием конкретных видов операций, приведены данные по анализу работы предприятия в целом и по отдельным подразделениям, сформулированы выводы из этого анализа. Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике (Преддипломной практики) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по производственной практике (Преддипломной практике) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Раскройте особенности содержания стадий проектирования изделий из кожи по ЕСКД.
2. Раскройте особенности содержания и задачи технической подготовки производства.
3. Раскройте особенности содержания организационной подготовки производства.
4. Раскройте особенности содержания КПП.
5. Раскройте особенности содержания технологической подготовки производства.
6. Каковы основные цели и задачи группы конструкторов?
7. Назовите основные цели и задачи группы технологов.
8. Сформулируйте основные цели и задачи группы художников.
9. Перечислите основные цели и задачи группы нормирования.
10. Раскройте особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
11. Раскройте особенности разработки технического задания.
12. Выявите принципы подбора и анализа моделей-аналогов.
13. Назовите основные части технического описания модели.
14. Составьте перечень основных документов, необходимых для составления и заполнения паспорта модели изделия из кожи.
15. Последовательность разработки конструкций новых моделей изделий из кожи.
16. Детализация модели изделия из кожи.
17. Перечислите виды шаблонов деталей изделий из кожи.
18. Назовите технические требования к оформлению лекал.
19. Назовите закономерности изменчивости размерных признаков колодок.
20. Назовите основные принципы и способы градирования.
21. Выявите принципы, лежащие в основе понятия «экономичность моделей изделий из кожи».
22. Проанализируйте нормативно-техническую конструкторскую документацию на новые изделия из кожи.
23. Проанализируйте формы представления конструкторской документации.
24. Проанализируйте состав рабочей конструкторской документации.
25. Приведите пример того, как на предприятии отрабатывают на технологичность конструкции изделий из кожи.
26. Перечислите требования к технологичности конструкций.
27. Приведите примеры принципов повышения технологичности конструкций изделий из кожи.

28. Проанализируйте методы стандартизации и унификации конструкций.
29. Проанализируйте методы оценки уровня унификации конструкций.
30. В чем заключаются сущность и задачи типового проектирования изделий из кожи?
31. Каковы принципы модульного проектирования моделей изделий из кожи?
32. Проанализируйте формирование ассортиментной политики предприятия.
33. Назовите принципы разработки промышленной коллекции.
34. Назовите основные права и обязанности конструктора.
35. Проанализируйте организацию рабочего места конструктора.
36. Перечислите функции экспериментального цеха, проанализируйте структуру управления.
37. Охрана труда на предприятии, безопасность жизнедеятельности.
- 33 Назвать нормативные документы, применяемые при проверке качества проектируемой модели.
- 34 Правила техники безопасности на рабочем месте.
35. Содержание стадий проектирования изделий из кожи по ЕСКД.
36. Основные цели и задачи группы конструкторов.
37. Основные цели и задачи группы технологов.
38. Основные цели и задачи группы художников.
39. Основные цели и задачи группы нормирования.
40. Особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
41. Разработка технического задания.
42. Подбор и анализ моделей-аналогов.
43. Техническое описание модели..
44. Последовательность разработки конструкций изделий из кожи новых моделей.
45. Организация рабочего места конструктора.
46. Функции экспериментального цеха, структура управления.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п * | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|--|--|------------------------|--|
| Б2.В.03(П)Производственная практика (Преддипломная практика) | | | | |
| Основная литература | | | | |
| Б-1 | В печатном виде 1. <u>Ключникова, В.М.</u> Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие для вузов/ В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калина. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с. 2. <u>Чумакова, М. П.</u> Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 240 с. В электронном виде 3. Костылева В.В. Конструирование изделий из кожи : учебник / В.В. Костылева, В.М. Ключникова: Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: http://znanium.com/catalog/product/555134 4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210066 . 5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981 6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737 Дополнительная литература: В печатном виде 7. Кожгалантерейная промышленность справочник.: / Ж. Б. Николаева. - М. : Легпромбытиздат, 1985. - 248 с. | 152 | Более 1 | |
| Б-2 | | 71 | Более 1 | |
| Б-3 | | Эл.ресурс | 100% | |
| Б-4 | | Эл.ресурс | 100% | |
| Б-5 | | Эл.ресурс | 100% | |
| Б-6 | | Эл.ресурс | 100% | |
| Б-7 | | 8 | Более 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| | | <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.eniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС znanium -URL: https://znanium.com | Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|

Заведующая библиотекой

И.И. Русская

личная подпись

расшифровка подписи

дата

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ))

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики (Преддипломной практики) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

| № п/п* | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика (Преддипломная практика) | Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде. | Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) |

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

**прохождения производственной практики
(Преддипломной практики)) обучающимися**

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

| № пп | Виды деятельности обучающегося | Сроки выполнения | Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации |
|------|---|------------------|--|
| 1 | Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ | | |
| 2 | Выполнение индивидуального задания: | | |
| | - общее ознакомление с предприятием | | |
| | - сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы | | |
| | - проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления. | | |
| 3 | Подведение итогов и составление отчета: | | |
| | - оформление отчетной документации по практике; | | |
| | - предоставление отчета на кафедру; | | |
| | - аттестация итогов практики | | |

Обучающийся _____

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
- Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)

Таблица П.1 Виды деятельности и планируемы результаты

| № п/п | Виды деятельности | Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта) | Форма отчетно документации | Сроки выполнения |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общее ознакомление с предприятием | Знание общих теоретических сведений по организации конструкторского процесса при проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; принципов организации рабочих мест, их технического оснащения, особенностей размещения технологического оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности Умение реализовать практические задания, связанные с конструированием и изготовлением изделий легкой промышленности | отчет | |

Продолжение табл. П.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| 2 | Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы | Знание современных тенденций развития предприятий по изготовлению изделий из кожи, информационных технологий при конструировании и технологии изготовления изделий легкой промышленности Умение контролировать соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников. | |
| 3 | Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления. | Знание современных тенденций развития швейных предприятий, информационных технологий при конструировании и технологии изготовления изделий легкой промышленности Умение реализовать практические задания, связанные с конструированием и изготовлением изделий легкой промышленности | отчет | |
| 4 | Оформление отчетной документации по практике | Владение навыками составления проектно-конструкторской документации; принципами и формами предоставления отчетов. | отчет | |
| 5 | Аттестация итогов практики | Знание общих теоретических сведений по организации конструкторского процесса при проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи | Отчет, дневник | |

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ
по производственной практике
(Преддипломной практике))

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

| Компетенции (или группы компетенций) | | Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (Преддипломная практика) | | Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись) |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| индекс | формулировка | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-3 | Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию | Требования к освоению компетенции (уровень освоения) | <p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p> | |
| ПК-7 | Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | | <p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p> | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
наименование организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 4-го курса гр. - _____»

| Вид контроля | Оценочный балл | | Итого | Всего |
|--|----------------|------|-------|------------|
| | план | факт | | |
| Посещаемость | 10 | | | |
| Оформление дневника практики | 5 | | | |
| Выполнение индивидуального задания | 30 | | | |
| Оформление отчета по практике | 10 | | | |
| Наличие заключения (характеристики) | 5 | | | |
| Дополнительная работа | 10 | | | |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР | | | Σ | 60 |
| Зачет с оценкой | 0 -40 | | | 40 |
| Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ) | | | Σ | 100 |

Примечание:

Посещение – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

| | | |
|--------|-------|---------|
| Итого: | балл: | Оценка: |
|--------|-------|---------|

Преподаватель: _____ Зав. кафедрой: _____

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой преддипломной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.