


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------|-------|-----------|
| Направление подготовки: | 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности | | | |
| Направленности: (профили) | Проектирование обуви и аксессуаров. Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров | | | |
| Форма обучения: | очная | | | |
| Факультет: | Технологии и дизайна | | | |
| Кафедра: | Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство | | | |
| Курс: 3 | Семестр: 5 | | | |
| Лекции | 18 час. / 0,5 з.е. | (6час*) | Зачет | семестр 5 |
| Практические занятия | - | | | |
| Лабораторные занятия | 18 час./ 0,5 з.е. | (6час*) | | |
| Курсовое проектирование | - | | | |
| Самостоятельная работа | 26час./0,72 з.е. | | | |
| Всего | 72 час. / 2,0 з.е. | | | |
| В т.ч. контактная работа | 46 час./ 1,28 з.е. | | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (12 час.*) | | |

Новосибирск – 2022



Рецензия

на рабочую программу дисциплины Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профили подготовки Проектирование обуви и аксессуаров и Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профили) подготовки Проектирование обуви и аксессуаров, Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров, дисциплина Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности изучается в рамках блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору), дисциплин рабочего учебного плана. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» в НТИ (филиале) РГУ им. А. Н. Косыгина является профессор, д-р. техн. наук, зав. кафедрой ТКИКиУП П. С. Карabanов

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП | Да Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. | Да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам. | Да Да Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий. | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i> | Да |

РПД «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профили) подготовки Проектирование обуви и аксессуаров, Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров **в представленном виде**

Рецензент:
доц., канд. техн. наук



Г.А. Бороздина

Рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020. С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020, 08 февраля 2021 г.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профили подготовки: «Проектирование обуви и аксессуаров» и «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».

3. ОПОП ВО. Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профили подготовки: «Проектирование обуви и аксессуаров» и «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профили подготовки: «Проектирование обуви и аксессуаров» и «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». Набор 2022 г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:


проф., д-р. техн. наук



П. С. Карabanов

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



Г. А. Бороздина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство».

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП

проф., д-р. техн. наук



П. С. Карabanов

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Е. В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА..... | 4 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО..... | 6 |
| 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 4.2 Разделы дисциплины..... | 8 |
| 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий | 9 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 15 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 19 |
| 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 25 |
| 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Оценка знаний обучающихся с использованием балль- но-рейтинговой системы (рейтинговые листы)..... | 27 |

1 АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| Б1.В.07 | 7.3 и 7.5 | Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Определение процесса:</u></p> <p>процесс преподавания дисциплины «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения, направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профили подготовки Проектирование обуви и аксессуаров; Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров, ориентированные на выполнение ФГОС ВО</p> | <p style="text-align: center;"><u>Цель процесса:</u></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО, и получение знаний о принципах функционирования машин лёгкой промышленности, технологических возможностях, направлений их совершенствования и основных положениях выбора оборудования для обеспечения технологических процессов</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Владелец процесса:</u> кафедра ТКИКиУП</p> | <p style="text-align: center;"><u>Ответственный руководитель процесса:</u> проф., д-р техн. наук Карабанов П.С.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Входы процесса:</u></p> <p>обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б1.О.09 Физика; Б1.О.11 Механика</p> | <p style="text-align: center;"><u>Выходы процесса:</u></p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Требования к входам процесса:</u></p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профес- | <p style="text-align: center;"><u>Требования к выходам процесса:</u></p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1) |

| | |
|---|---|
| сиональной деятельности (ОПК-1) | |
| Поставщики процесса: Кафедра ТКИК и УП | Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения |
| Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт) | Основные ресурсы: 2 зачетные единицы (72 часа); 18 часов лекций; 18 часов лабораторных занятий; 46 часов контактной работы; 26 часов самостоятельной работы; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ, зачёт – 5 семестр | Методы измерения параметров: рейтинговая шкала -100 баллов, зачет |
| Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение зачёта | Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» входит в Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Ядро дисциплины | Базовая часть дисциплины: 1 модуль Общая характеристика технологических процессов и оборудования лёгкой промышленности. 2 модуль Технологические характеристики и рабочие инструменты основных видов оборудования легкой промышленности 3 модуль Совершенствование оборудования и выбор технологических машин |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Машины, машины-автоматы, конструкции, принципы совершенствования, механизмы, приводы, раскрой, резание, вырубание, прессы, инструменты, швейные машины, швейные иглы, нитепротягиватели, транспортеры, специальные швейные машины, формование, ВТО, механизмы игл челноков, нитепротягивателей и транспортировки, выбор машин, совершенствование машин, технологические машины |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими</i> дисциплинами) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - технология швейных изделий; - технология изделий из кожи; - выпускная квалификационная работа |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит лабораторные работы, направленные на изучение конструктивных характеристик основных видов оборудования и принципов выбора технологических машин для проектирования технологических процессов |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Промежуточный контроль: устный опрос, защита лабораторных работ, итоговый контроль – зачёт. |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации; программные средства <i>Excel</i> , как средства оформления и выполнения расчётов; средства мультимедиа для демонстрации материалов по дисциплине; глобальная сеть <i>Internet</i> |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

| После изучения дисциплины обучающийся будет: | | | | |
|--|------------------|---|---|--|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Базовые основы | ПК-1 | Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. | <p>ИД-1_{ПК-1} Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p> | Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | Вид учебных занятий | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|------------------|----|-----|-------|---------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | в часах | | | | | СРС | Всего | | | Всего в з.е. |
| | | с преподавателями | | | В т.ч контактная | ЛК | | | | | |
| экзамен | Зач. | Аудиторные занятия | | | | | 46 | 26 | 72 | 2 | ЛК |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | 18 | | | | | | |
| - | 5 | 18 | - | 18 | 46 | 26 | 72 | 2 | ЛК | 18 | |
| | | | | | | | | | ПЗ | - | |
| | | | | | | | | | ЛБ | 18 | |

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|------------------|--|---------|--|----|----|-------------------|----|-------|------|---|--------|
| | | | трудоёмкость | | | | | | | | |
| | | | в часах | | | | | | | | в з.е. |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | контактная работа | СР | всего | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика технологических процессов и оборудования лёгкой промышленности | 5 | 4 | - | - | 6 | 4 | 10 | 0,28 | Посещение лекций, устный опрос | |
| 2 | Технологические характеристики и рабочие инструменты основных видов оборудования легкой промышленности | 5 | 12 | - | 18 | 36 | 18 | 54 | 1,5 | Посещение лекций, устный опрос, защита ЛБ | |
| 3 | Совершенствование оборудования и выбор технологических машин | 5 | 2 | - | - | 4 | 4 | 8 | 0,22 | Посещение лекций, устный опрос | |
| | Итого в 5 семестре | | 18 | - | 18 | 46 | 26 | 72 | 2,0 | Итоговый контроль зачет | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | |
|---------------------------|--|--|---|--------------|-----------------------|
| | | Номер темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 5 | | | | | |
| 1 | Общая характеристика технологических процессов и оборудования лёгкой промышленности | ЛК.-1.1 | Введение в машиноведение. Основные понятия и определения. Задачи машиноведения. Машины, машины – автоматы, полуавтоматы, автоматические линии и комплексы | 2 | ПК-1 |
| | | ЛК.-1.2 | Основные виды технологического оборудования. Особенности конструкции и функционирования. Классификация технологических машин . | 2 | ПК-1 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | История создания машинных процессов и машин . Первые машины в лёгкой промышленности. Прообраз швейной машины. Создание других видов оборудования для лёгкой промышленности, их эволюция и принципы совершенствования | 2 | |
| СИ-2 | | Составляющие машиноведения: теория механизмов и машин , металловедение, сопротивление материалов, детали машин , теория трения. Их основные положения и понятия | 2 | | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 1,5 | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 0,5 | |
| | | ИТОГО | | 2,0 | |
| Итого по разделу 1 | | ЛК/СР/КОНТАКТ. | | 4/4/2 | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|------|------|
| 2 | Технологические характеристики и рабочие инструменты основных видов оборудования легкой промышленности | ЛК -2.1 | Приводы технологических машин и системы управления. Разновидности приводов . Приводы машин автоматического действия. Роботизация технологических операций. Системы управления на базе информационных технологий | | ПК-1 |
| | | ЛК-2.2 | Оборудование для раскроя материалов. Способы раскроя . Раскройные машины . Процесс резания подвижным ножом. Вырубочные прессы . Процесс вырубания и исполнительные инструменты. Перспективные способы раскроя | 2 | ПК-1 |
| | | ЛК-2.3 | Оборудование и инструменты для обработки деталей резанием . Процессы обработки деталей резанием . Рабочие органы машин для двоения деталей. Силовые факторы резания материалов | 2 | ПК-1 |
| | | ЛК-2.4 | Универсальные швейные машины . Конструкция швейных игл . Разновидности конструкций игл . Челночные устройства, нитепритягиватели и транспортёры сшиваемых материалов. Процесс образования челночного и цепных стежков. Основные регулировки. Типы универсальных швейных машин . Средства механизации и автоматизации вспомогательных операций. | 2 | ПК-1 |
| | | ЛК-2.5 | Специальные швейные машины . Машины полуавтоматического и автоматического действия. Машины с отклоняющимися иглами. Узкоспециализированные швейные машины . Швейные машины для стачивания с посадкой. Вышивальные полуавтоматы. Стачивающе-обметочные машины . Машины потайного стежка. Полуавтоматы для пришивания фурнитуры. Пельные машины – полуавтоматы | 2 | ПК-1 |
| | ЛК-2.6 | Оборудование для формования и ВТО . Исполнительные инструменты для формования заготовок верха обуви. Рабочие органы машин для формования сжатием. Процессы ВТО заготовок верха обуви и швейных изделий | 2 | ПК-1 | |
| Самостоятельное изучение | СИ-3 | Оборудование для измерения площади лекал и шаблонов. Машины для разбраковки и измерения размеров материалов. Машины для формирования | 4 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------|---|----------------|------|
| | | | настилов | | |
| | | СИ-4 | Разновидности конструкций механизмов игл, челноков, нитепритягивателей и транспортировки сшиваемых материалов. Особенности механизмов специальных швейных машин и автоматов | 6 | |
| | | СИ-5 | Процесс формования деталей и изделий лёгкой промышленности растяжением. Формование сжатием. Процессы виброформования. Формование изделий из полимерных материалов | 4 | |
| | | СИ-6 | Стадии ВТО : подготовка к обработке, деформация материалов, фиксация формы. Основные теоретические положения ВТО . Классификация оборудования для ВТО и особенности их конструкции | 4 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 5 | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 1 | |
| | | ИТОГО | | 6 | |
| Итого по разделу 2 | | | ЛК/СР/КОНТАКТ. | 12/18/6 | |
| 3 | Совершенствование оборудования и выбор технологических машин | ЛК-3.1 | Принципы выбора технологических машин. Исходные данные решения задачи. Критерии выбора | 1 | ПК-1 |
| | | ЛК-3.2 | Направления развития и совершенствования технологических машин. Совершенствование средств автоматизации вспомогательных операций. Роботизация технологических операций | 1 | ПК-1 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-7 | Тенденции совершенствования технологического оборудования лёгкой промышленности. Влияние инновационных материалов и технологических процессов на пути развития технологических машин | 2 | |
| | | СИ-8 | Подготовка к зачёту | 2 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 1,5 | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 0,5 | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------|--|
| | | ИТОГО | 2,0 | |
| Итого по разделу 3 | | ЛК/СР/КОНТАКТ. | 2/4/2 | |
| Итого по учебной дисциплине | | ЛК/СР/КОНТАКТ. | 18/26/10 | |
| Итоговый контроль | | Зачёт | | |
| Итого интерактивные формы обучения | | | 6 | |

4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных занятий

направленность (профиль) подготовки Проектирование обуви и аксессуаров

| Ссылки на компетенции | Номер ЛБ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность обучающегося |
|-----------------------|----------|---|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 5 | | | | |
| ПК-1 | ЛБ-2.1 | Прессы для вырубания деталей верха обуви | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с принципом действия и регулировками вырубочных прессов консольного типа; – знакомство с разновидностями резаков для деталей верха и низа обуви; – изучение процесса работы гидропривода пресса ПВГ–8–2–О; – анализ силовых факторов процесса вырубания; – знакомство со средствами обеспечения безопасных условий работы на прессе |
| ПК-1 | ЛБ-2.2 | Швейные машины типа 330 – 8 класса | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ процесса образования челночного стежка; – изучение механизмов швейной машины; – осваивание методов регулировки параметров ниточной строчки; – изучение возможных неполадок в работе швейной машины и методов их устранения |
| ПК-1 | ЛБ –2.3 | Конструкция, работа и регулировки машины ЗНК – 2М-О | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ последовательности перемещения рабочих органов машины и их воздействия на заготовку верха обуви; – изучение характера перемещения исполнительных инструментов и технологические регулировки; – анализ возможных дефектов операции обтяжки и способы их исправления; – изучение приводов механизмов ма- |

| | | | | |
|---|---------|--|----|--|
| | | | | шины; - анализ технологических возможностей машины и определение заменяемых исполнительных органов (в зависимости от размера и вида обуви) |
| ПК-1 | ЛБ –2.4 | Обувные машины типа ЗПК – 3 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> – анализ назначения операции и изучение исполнительных органов машины; – анализ характера перемещения исполнительных инструментов для выполнения операции; – изучение технологических регулировок для обеспечения операции затяжки (в том числе при затяжки различных видов обуви); – анализ возможных дефектов выполнения операции и методов их предотвращения; – изучение перспективного оборудования для затяжки пяточной части заготовок обуви |
| ПК-1 | ЛБ –2.5 | Машины для клеевого крепления низа обуви | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ процесса перемещения рабочих органов пресса; – изучение конструкций пресс – подушек и колодочных упоров и их регулировок; – изучение технологических регулировок при выполнении клеевого крепления; – изучение принципа работы гидропривода пресса и его регулировки; – анализ технологических возможностей пресса и сменных исполнительных инструментов |
| Итого по семестру | | | 18 | |
| Итого по учебной дисциплине | | | 18 | |
| Итого интерактивные формы обучения | | | 6 | |

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных занятий направленность (профиль) подготовки Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров

| Ссылки на компетенции | Номер ЛБ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность обучающегося |
|-----------------------|----------|---|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 5 | | | | |
| ПК-1 | ЛБ-2.1 | Свойства и область применения машин- | 4 | – знакомство с классификацией и кодированием машинных строчек; |

| | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|
| | | ных стежков и строчек | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение области применения машинных строчек; – освоение методики исследования основных свойств машинных строчек; – анализ свойств машинных строчек; |
| ПК-1 | ЛБ-2.2 | Процессы образования стежков и строчек | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ этапов образования челночных и цепных стежков на швейных машинах; – освоение методики построения циклограммы рабочих машин; – освоение методов регулировки технологических параметров строчки; – изучение возможных неполадок в работе швейных машин и методов их устранения |
| ПК-1 | ЛБ –2.3 | Характеристика механизмов швейных машин | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – изучение классификации механизмов швейных машин; – знакомство с основными разновидностями механизмов швейных машин; – освоение методики выбора швейных машин для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК-1 | ЛБ –2.4 | Классификация и обозначение швейных машин | 6 | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с принципами классификации швейных машин; – освоение методики кодирования швейных машин отечественных и зарубежных производителей; – приобретение навыков поиска информации о конструктивных особенностях машин с помощью пиктограмм (графических символов) |
| Итого по семестру | | | 18 | |
| Итого по учебной дисциплине | | | 18 | |
| Итого интерактивные формы обучения | | | 6 | |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности при освоении дисциплины используется следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Методы и формы активизации деятельности обучающихся

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | |
|---|---------------------------|----|-----|
| | ЛК | ЛБ | СРС |
| Дискуссия | х | х | |
| IT-методы | х | | х |
| Командная работа | | х | |
| Опережающая СРС | | | х |
| Индивидуальное обучение | | | х |
| Проблемное обучение | | х | |
| Обучение на основе опыта | | | х |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием проблемно-ориентированных творческих заданий.

6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности направленностей (профилей) «Проектирование обуви и аксессуаров» и «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» степенью «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности»

| Индекс | Наименование компетенции | Содержание компетенции | Технология формирования | Форма оценочного материала |
|--------|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | Базовые основы | - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. | ЛК, ЛБ, СРС | Собеседование, устный опрос, защита ЛБ, зачёт |

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Формы контроля |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1.1–1.2; 2.1–2.6; 3.1–3.2 СИ-1 – СИ-8 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; СИ-4, СИ-7 | Защита отчетов по результатам выполненных лабораторных работ |

На самостоятельную работу выделяется 26 часов.

6.1 Проверка качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивается балльно – рейтинговой системой оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита лабораторных работ;

К-3 Зачёт.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ.

6.2 Вопросы для подготовки к зачету (5 семестр)

Раздел 1. Общая характеристика технологического оборудования лёгкой промышленности

1. Сформулируйте определение понятиям «механизм», «машина», «аппарат», «машина – полуавтомат», «машина – автомат», «агрегат», «автоматическая линия»
2. Каковы основные особенности конструкции и работы технологического оборудования лёгкой промышленности
3. Объясните принцип действия первых машин лёгкой промышленности и характер перемещения их исполнительных инструментов
4. Сформулируйте основные понятия прочности, износа, надёжности деталей, механизмов и машин в целом

Раздел 2. Технологические характеристики и рабочие инструменты основных видов оборудования легкой промышленности

1. Перечислите разновидности приводов технологических машин
2. Объясните преимущественную область применения разных видов приводов
3. Объясните принцип действия электропривода
4. Каковы положительные и отрицательные стороны привода с фрикционной муфтой

5. Каковы преимущества и недостатки гидро – и пневмопривода
6. Объясните принцип действия распределительной аппаратуры гидро –и пневмоприводов
7. Приведите классификацию способов раскроя материалов
8. Объясните компоновку и принцип действия вырубочных прессов консольного и траверсного типов
9. Объясните принцип действия стационарных раскройно-ленточных машин
10. Сформулируйте основные положения процесса резания материалов подвижным ножом
11. Объясните принцип действия и область применения передвижных раскройных машин
12. Каковы разновидности машин для обработки деталей резанием
13. Дайте характеристику процессов обработки материалов резанием
14. Охарактеризуйте рабочие органы машины для обработки деталей резанием
15. Объясните конструктивные элементы швейной иглы и их назначение
16. Изложите этапы образования двухниточного челночного стежка
17. Каков характер усилия прокола иглой различных материалов
18. Приведите циклограмму работы механизмов универсальной швейной машины
19. Каковы основные типы механизмов игл швейных машин
20. Каковы разновидности транспортёров сшиваемых материалов
21. Объясните конструктивные элементы челноков швейных машин
22. Изложите сущность технологических регулировок универсальных швейных машин
23. Изложите этапы образования цепных стежков
24. Каковы принципиальные отличия конструкции швейных машин цепного стежка
25. Перечислите основные виды швейных машин специального назначения и особенности их рабочих органов
26. Назовите основные виды швейных машин автоматического действия и особенности их рабочих органов
27. Назовите основные процессы формования в производстве обуви

28. Приведите классификацию машин для обтяжки и затяжки заготовок верха обуви
29. Объясните принцип действия машин для обтяжки и клеевой затяжки заготовок верха обуви
30. Приведите основные технологические параметры процесса ВТО изделий лёгкой промышленности
31. Назовите основные виды оборудования и принцип их работы для ВТО швейных изделий
32. Назовите основные виды оборудования и принцип их работы для ВТО заготовок верха обуви

Раздел 3. Совершенствование оборудования и выбор технологических машин

1. Каковы исходные данные для выбора технологического оборудования
2. Объясните, на основе каких критериев производится выбор технологического оборудования
3. Сформулируйте основные направления совершенствования оборудования лёгкой промышленности

**7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность (профили) «Проектирование обуви и аксессуаров»; «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1.В.07 Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | <p>Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности</p> | <p>Учебно-методическая литература для направленности (профиля) подготовки Проектирование обуви и аксессуаров Основная литература Б-1 Технологическое оборудование подготовительного производства на базе мехатронных систем: конспект лекций / В.В. Сторожев, А.В. Канатов, А.С. Козлов, А. Кулаков. – Москва: МГУДТ, 2014. – 53с. – URL: https://znanium.com/read?id=243083 Б-2 Аппаратное обеспечение мехатронных систем настольно-раскройного оборудования: учебное пособие / В.В. Сторожев [и др.]. – Москва: МГУДТ, 2014. – 39 с.: ил. – URL: https://znanium.com/read?id=126138 Б-3 Зайцев, Б.В. Типовые машинные операции производства лёгкой промышленности: учебное пособие / Б.В. Зайцев. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2010. – 53 с. – URL: https://znanium.com/read?id=173975 Б-4 Машины, машины – автоматы и автоматические линии лёгкой промышленности: учебник / А.А. Анастасиев, Н.Н. Архипов, А.Н. Жаров [и др.]. – Москва: Лёгкая и пищевая промышленность, 1983. – 352с. Дополнительная литература Б-5 Сторожев, В. В. Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования / В.В.Сторожев, Н.А. Феоктистов. – Москва: Дашков и К0, 2018. – 412 с. Б-6 Франц, В.Я. Оборудование швейного производства. – Москва: Академия, 2005. – 448с. Б-7 Суворова, О. В. Швейное оборудование: учебное пособие / О. В. Суворова. – Ростов на Дону: Феникс, 2000. – 352 с.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>88</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>7</p> | <p>>1</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|--|-----------------------|
| | | <p>Б-8 Набалов, Т. А. Оборудование сборочных цехов обувных фабрик: учебник / Т. А. Набалов. – Москва: Легпромбытиздат, 1987. – 224 с.: ил.</p> <p>Б-9 Вавилов, В. И. Оборудование заготовочных цехов обувных фабрик: учебник / В. И. Вавилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.: ил.</p> <p>Б-10 Колосков, В. И. Оборудование раскройных цехов обувных фабрик: учебник / В. И. Колосков. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 192 с.: ил.</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>для направленности (профиля) подготовки Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров</p> <p>М-6. Редько-Левченко, Т.Л. Свойства и область применения машинных строчек: методическое указание к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина 2017.-12 с.</p> <p>М-7. Редько-Левченко, Т.Л. Процессы образования машинных строчек: методическое указание к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина 2017.- 15 с.</p> <p>М-8. Редько-Левченко, Т.Л. Характеристика механизмов швейных машин: методическое указание к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина 2017.-11с.</p> <p>М-9. Редько-Левченко, Т.Л. Классификация и обозначение швейных машин: методическое указание к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина 2017.- 14 с.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.gubricon.com/</p> <p>ЭБС «Znanium.com».- URL: https://znanium.com</p> | <p>8</p> <p>31</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>5</p> <p>>1</p> |

Заведующая библиотекой



личная подпись

N.N. Rykova

расшифровка подписи

дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности | <p style="text-align: center;">Лекции:</p> <p>Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Аудитории № 209, 301</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауд.209 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации • Ауд. 301 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудитории № 7, 11, 304</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауд.7 – Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации («Лаборатория обувных машин») Оснащенность: Аудиторная мебель - столы– 4 шт., стулья -12 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для написания мелом. • Обувные машины: АСГ-13, ППГ-4-0, ПВГ-8, ВБ-2, ЗПК-2, ЗНК-3 • Пресс вырубочный ПВГ – 8 – 2 – О; • Машина для обтяжки клеевой затяжки | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>типа ЗНК – 2 – О.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауд. 11 – Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Технологический центр) Оснащенность: Аудиторная мебель – стулья 9 шт., стол преподавателя. • Швейные машины: 1022кл., 26 кл., 976 кл., 508., 10-Б кл., 585 кл., 302 кл., 297кл. Раскройное оборудование: ЭЗМ, ЭЗДМ. • Ауд. 304 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология швейного производства») Аудиторная мебель – стол – 18 шт., стул – 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачивающе-обметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл. <p>Перечень наглядных пособий Характеристика челночных комплектов Характеристика петлителей Характеристика игл швейных машин Альбомы образцов машинных стежков, строчек и швов</p> | |
|--|--|---|--|

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности» представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины

| номер недели | Номер темы учебных занятий | | | Используемые учебно- методические ма- териалы | Самостоятельная работа обучающихся | Форма контроля |
|------------------|-------------------------------|----|--------|--|--|-------------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| семестр 5 | | | | | | |
| 1 | ЛК-1.1 | | | Б-1, Б-3, Б-4 | СИ-1 | БРС |
| 2 | | | | | | |
| 3 | ЛК-1.2 | | | Б-3, Б-4 | СИ-1, СИ-2 | БРС, К-1 |
| 4 | | | | | | |
| 5 | ЛК-2.1 | | | Б-4, Б-5, Б-7, Б-8 | СИ-3 | БРС, К-1 |
| 6 | | | ЛБ-2.1 | Б-4, Б-5, М-1 | СИ-2 | БРС, К-2 |
| 7 | ЛК-2.2 | | | Б-1, Б-4, Б-5, Б-10 | СИ-3 | БРС, К-1 |
| 8 | | | | | | |
| 9 | ЛК-2.3 | | ЛБ-2.2 | Б-2, Б-4 Б-5, М-2 | СИ-2, СИ-3 | БРС, К-1, К-2 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | ЛК-2.4 | | | Б-4, Б-5 Б-6, Б-7, Б-9 | СИ-4 | БРС, К-1 |
| 12 | | | ЛБ-2.3 | Б-4, Б-5 Б-6, Б-7, М-3 | СИ-4 | БРС, К-2 |
| 13 | ЛК-2.5 | | | Б-4, Б-5 Б-6, Б-7, Б-9 | СИ-4 | БРС, К-1 |
| 14 | | | | | | |
| 15 | ЛК-2.6 | | ЛБ-2.4 | Б-4, Б-5, Б-8, М-4 | СИ-5, СИ-6 | БРС, К-1, К-2 |
| 16 | | | | | | |
| 17 | ЛК-3.1- 3.2 | | ЛБ-2.5 | Б-1, Б-4, Б-5 | СИ-7 | БРС, К-1, К-2 |
| 18 | | | | Б-1- Б-10, М-1 – М-4 | СИ-8 | К-3, зачёт |

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------|---|---|
| Технология изделий из кожи | ТКИКиУП | Замечания учтены при разработке РП <i>JS</i> | <i>JS</i> |
| Технология швейных изделий | ТКШИ | Замечания учтены при разработке РП | <i>JS</i> |
| Выпускная квалификационная работа | ТКШИ ТКИКиУП | Замечания учтены при разработке РП <i>JS</i> | <i>JS</i> |

Декан ФТид

JS

Е. В. Арчинова
30.08.2022г.

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧ. ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП

(подпись)

Карабанов П.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы
Таблица 1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности» (Профиль Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров)

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 1, 2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс 3, семестр 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость лекций | 2 | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость лабораторных работ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конспекты лекций | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ритмичность (выполнение) лабораторных работ | 4,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление отчета по лабораторным работам | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита отчета по лабораторным работам | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный рейтинг (ПР) по дисциплине | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: ДМ – дисциплина модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; РР – рубежный рейтинг; ПР – промежуточный рейтинг.

Преподаватель _____ Подпись (ФИО)

Таблица 2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленно-сти» обучающегося гр. _____ курс 3, семестр 5
(Профиль Проектирование обуви и аксессуаров)

| Нед. | Номер ЛБ | Час | Тема лабораторной работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | |
|-----------|----------|-----|---|----------------------------------|------|--------------------------|------|--------------------|------|--------|------|
| | | | | посещаемость | | ритмичность (выполнение) | | отчет (оформление) | | защита | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | ЛБ-2.1 | 4 | Прессы для вырубания деталей верха обуви | 3 | | 3 | | 2 | | | |
| 9 | ЛБ-2.2 | 4 | Швейные машины типа ЗЗО – 8 класса | 3 | | 3 | | 2 | | | |
| 12 | ЛБ-2.3 | 4 | Конструкция, работа и регулировки машины ЗНК – 2М-О | 3 | | 3 | | 2 | | | |
| 15 | ЛБ-2.4 | 2 | Обувные машины типа ЗПК – 3 | 3 | | 3 | | 2 | | | |
| 16 | ЛБ-2.5 | 4 | Машины для клеевого крепления низа обуви | 3 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | Итого к зачету: | 15 | | 15 | | 10 | | 16 | |
| | | | Максимальный балл: | 15+15+10+16+(18+6)+20=100 | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 2x9 = 18 баллов (5 семестр);

Проверка наличия конспектов лекций (недели 8 и 17) – 7x2 = 14 баллов (5 семестр);

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) – 3x4 = 12 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1 балл;

Зачёт – 20 баллов (5 семестр);

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Преподаватель _____ подпись (ФИО)

| | |
|--------------|---------|
| Итого: балл. | Оценка: |
|--------------|---------|

Таблица 2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленно-сти» обучающегося гр. _____ курс 3, семестр 5
(Профиль Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров)

| Нед. | Номер ЛБ | Час | Тема лабораторной работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|-----|--|----------------------------------|------|--------------------------|------|--------------------|------|--------|------|--|--|--|--|
| | | | | посещаемость | | ритмичность (выполнение) | | отчет (оформление) | | защита | | | | | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ЛБ-2.1 | 4 | Свойства и область применения машинных стежков и строчек | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| 9 | ЛБ-2.2 | 4 | Процессы образования стежков и строчек | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| 12 | ЛБ-2.3 | 4 | Характеристика механизмов швейных машин | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| 15 | ЛБ-2.4 | 6 | Классификация и обозначение швейных машин | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| Итого к зачету: | | | | 16 | | 16 | | | | | | | | | |
| Максимальный балл: | | | | 15+15+10+16+(18+6)+20=100 | | | | | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – $2 \times 9 = 18$ баллов (5 семестр);

Проверка наличия конспектов лекций (недели 8 и 17) – $7 \times 2 = 14$ баллов (5 семестр);

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) – $4 \times 4 = 16$ баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1 балл;

Зачёт – 20 баллов (5 семестр);

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Преподаватель _____ подпись (ФИО)

| | |
|--------------|---------|
| Итого: балл. | Оценка: |
|--------------|---------|