


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г. Г.
« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ И
КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль):	Проектирование обуви и аксессуаров		
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр		
Форма обучения:	очная		
Факультет	Т и Д		
Кафедра «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»	изделий из кожи и упаковочное		
Курсы:	3 Семестры: 5, 6		
Лекции	18 час. / 0,5з.е	(10 час*)	Экзамен - 5семестр
Практические занятия	12 час. / 0,3 з.е		Зачет с оц. - 6сем.
Лабораторные занятия	30 час. / 0,8з.е.	(4 час.*)	
Курсовое проектирование	- час./ з. е.		
Самостоятельная работа	52час. / 1,4з.е.		
Всего	180 час. / 5 з.е.		
в т.ч. контактная работа	128час.		
в т.ч. в интерактивной форме	(14 час.)		

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность/профиль «Проектирование обуви и аксессуаров», дисциплина *Материалы для изделий из кожи и конфекционирование* изучается в рамках блока 1 (Дисциплины (модули)), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «*Материалы для изделий из кожи и конфекционирование*» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенции (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой	Да

	малого и среднего бизнеса	
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «*Материалы для изделий из кожи и конфекционирование*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «**Проектирование обуви и аксессуаров**» **в представленном виде**

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26ноября 2020г.; 8февраля 2021г

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

3. ОПОП ВО. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров». Набор 2022г. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

доц., канд. техн. наук  Бороздина Г.А.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук  Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»

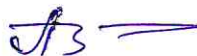
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой

проф., д-р. техн. наук

Декан Ф ТИД

доц., канд. техн. наук



Карабанов П.С.



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2 Разделы дисциплины.....	9
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	10
4.4 Курсовая работа.....	14
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202 /202 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы	29

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.06	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированной на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированно решать задачи по научно-обоснованному выбору материалов (конфекционированию) для изделий из кожи</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: математика, химия, информатика, материаловедение в производстве изделий из кожи</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий из кожи уметь: - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для разработки требований к изделиям и материалам для деталей изделий и обоснованно выбирать в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации владеть: - навыками научно-обоснованного выбора материалов для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических особенностей на основе проведенных исследований</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1)</p>

<p>Поставщики процесса: кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин Кафедра Химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Потребители процесса: обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 5 зачетных единиц, 180часов; контактная работа 128часов, в том числе 18часов лекционных занятий; 30часов лабораторных занятий; 12часов практических занятий; 52час самостоятельная работа; лаборатория Материаловедение изделий из кожи (ауд.402); информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе; - выполнение и защита лабораторных работ (5семестр); - экзамен (5 семестр) -зачет с оценкой(6 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров: критерии оценок; рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение экзамена и зачета с оценкой</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 Ассортимент современных и перспективных основных материалов, применяемых в производстве изделий из кожи Модуль 2 Требования к изделиям и материалам для деталей изделий в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации Модуль 3 Принципы выбора материалов для изделий из кожи. Комплексная оценка качества материалов Модуль 4 Вспомогательные материалы и фурнитура, применяемые в производстве изделий из кожи Модуль 5 Обоснование выбора материалов на изделие
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Ассортимент, материалы, изделие, оценка качества, свойства, требования, конфекционирование
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - конструирование изделий из кожи; - технология изделий из кожи; - выпускная квалификационная работа.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы, направленные на оценку качества материалов и их выбор для изделий легкой промышленности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Текущий контроль: -защита лабораторных работ; Итоговый контроль: - экзамен – 5 семестр, - зачет с оценкой . – 6 семестр

Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации Программные средства, Excel, и другие – как средство оформления и выполнения расчетов Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)
---	--

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Базовые основы	ПК-1	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>Задача 1 Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3 Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-1пк-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий из кожи</p> <p>ИД-2пк-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для разработки требований к изделиям и материалам для деталей изделий и обоснованно выбирать в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть: навыками научно-обоснованного выбора материалов для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических особенностей на основе проведенных исследований</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос; - защита лабораторных работ; - защита практических работ</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в з.е			1 курс 2 курс	
Экзамен	Зач. с оц.	с преподавателями			СРС	Всего	5 сем.	6 сем.			
		Аудит. занятия							в т.ч. контактная работа		
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
5	6	18	12	30	128	52	180	5	ЛК	18	
									ПЗ		12
									ЛБ	30	
									КР		

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Номер раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоемкость						
			в часах						в з.е.
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС					
1	Ассортимент современных и перспективных основных материалов, применяемых в производстве изделий из кожи	5	4	8		5	3	0,6	Посещение лекций и лабораторных работ
2	Требования к изделиям и материалам для деталей изделий в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации	5	2	4		5	3	0,4	Посещение лекций и лабораторных работ
3	Принципы выбора материалов для изделий из кожи. Комплексная оценка качества материалов	5	4	4		5	3	0,4	Посещение лекций и лабораторных работ

4	Вспомогательные материалы и фурнитура, применяемые в производстве изделий из кожи	5	8	14	5	4	0,8	Посещение лекций и лабораторных работ	
	Итого в 5 семестре		18	30		20	13+27	3	Итоговый контроль экзамен
5	Обоснование выбора материалов на изделие	6			12	48	12	2	Посещение практических занятий Защита курсовой работы
	Итого в 6 семестре				12	48	12	2	Итоговый контроль зачет оценкой
	Итого по учебной дисциплине		18	30	12	68	52	5	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем час	
1	Ассортимент современных и перспективных материалов, применяемых в производстве изделий из кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Ассортимент материалов для деталей верха обуви (наружных, внутренних и промежуточных)	2	ПК-1
		ЛК-1.2	Ассортимент материалов для деталей низа обуви (наружных, внутренних и промежуточных)	2	ПК-1
	СИ-1	Требования, предъявляемые к козам эластичным; их особенности и область применения	1	ПК-1	
	СИ-2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	2	ПК-1	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита лабораторных работ			

	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
Итого по разделу1 (ЛК/СИ/Контакт. часы)				Σ4/3/5	
2	Требования к изделиям и материалам для деталей изделий в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации <i>(ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)</i>	ЛК-2.1	Требования к материалам для изделий из кожи, их классификация Требования к материалам для деталей изделий из кожи, характеристика основных показателей	2	ПК-1
		СИ-3	Требования, предъявляемые к модельной обуви	1	ПК-1
		СИ-4	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	2	ПК-1
Промежуточный контроль Устный опрос, защита лабораторных работ					
	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
Итого по разделу2 (ЛК/СИ/Контакт. часы)				Σ2/3/5	
3	Принципы выбора материалов для изделий из кожи. Комплексная оценка качества материалов <i>(ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)</i>	ЛК-3.1	Основные принципы конфекционирования материалов при разработке модели изделия .	2	ПК-1
		ЛК-3.2	Основные критерии и этапы подбора материалов в пакеты изделий . Методы комплексной оценки качества материалов и экспертного опроса при оценке свойств материалов	2	ПК-1
		СИ-5	Показатели качества материалов , единичные и комплексные, их анализ	1	ПК-1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-6	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	2	ПК-1
Промежуточный контроль Устный опрос, защита лабораторных работ					
	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей	1	

			аттестацией		
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/Контакт. часы)				Σ4/3/5	
4	Вспомогательные материалы и фурнитура, применяемые в производстве изделий из кожи (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-4.1	Ассортимент и качественная характеристика ниток, применяемых в производстве изделий из кожи Требования, предъявляемые к ниткам, строение и свойства ниток	2	ПК-1
		ЛК-4.2	Ассортимент и качественная характеристика клеев, применяемых в производстве изделий из кожи	2	ПК-1
		ЛК-4.3	Технологические особенности применяемых клеящих материалов. Методы оценки качества клеев, применяемых в виде растворов, дисперсий и расплавов	2	ПК-1
		ЛК-4.4	Фурнитура металлическая и пластмассовая. Отделочные материалы, состав, свойства, методы оценки качества и область применения	2	ПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Текстильная фурнитура. Вспомогательные химические материалы	2	ПК-1
		СИ-8	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	2	ПК-1
Промежуточный контроль Устный опрос, защита лабораторных работ					
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КОНС	Консультации	2	
Итого по разделу 4(ЛК/СИ/Контакт. часы)				Σ4/4/5	
		СИ-9	Подготовка к экзамену	27	ПК-1
Итого по семестру				Σ18/13/20	
Итоговый контроль			Экзамен		
Итого по учебной дисциплине				Σ18/13/20	
Итого интерактивные формы обучения*				10*	

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных занятий

Ссылки на компетенции	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
ПК-1	ЛБ-1	Общая характеристика модели обуви	4	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает ассортимент и основные признаки классификации кожаных, текстильных и искусственных материалов для верха обуви; - изучает ассортимент и основные признаки классификации кожаных и искусственных материалов для низа обуви; - разрабатывает структуру деталей верха и низа обуви (состав обувного пакета)
ПК-1	ЛБ-2	Разработка основных требований к обуви и материалам для деталей обуви	4	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с документами, регламентирующими показатели качества материалов; - разрабатывает комплекс требований к одному виду деталей пакета верха и низа обуви; - формирует требования, предъявляемые к материалам для деталей обуви
ПК-1	ЛБ-3	Оценка значимости свойств материалов для деталей пакета обуви <i>(разбор конкретных ситуаций, проблемное и индивидуальное обучение)</i>	4	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает перечень, основных требований к обуви и материалам для деталей обуви; - определяет значимость показателей свойств материалов для определенной детали обуви, используя ранговый метод оценки
ПК-1	ЛБ-4	Определение комплексного показателя качества материалов для деталей пакета обуви. Конфекционирование материалов в пакет обуви <i>(разбор конкретных ситуаций, проблемное и индивидуальное обучение)</i>	4	<p>Выполняя задание, обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет комплексный показатель качества материалов для деталей пакета обуви; - проводит подбор материалов на базе обоснованно выбранных материалов для отдельных деталей обуви; - анализирует совместимость выбранных материалов в пакете обуви и дает оценку вспомогательным скрепляющим материалам и фурнитуре.

ПК-1	ЛБ-5	Физико-механические свойства швейных ниток	4	Выполняя задание, обучающийся знакомится с приборами и методами определения структурных и разрывных характеристик нитей швейных ниток; проводит анализ структуры и механических свойств исследуемых ниток
ПК-1	ЛБ-6	Исследование технологических свойств клеев	10	Выполняя задание, обучающийся знакомится с методами испытания растворных клеев, принятыми для оценки их качества; - определяет основные показатели, характеризующие качество клеевого шва; проводит анализ свойств исследуемого клея и делает заключение о целесообразности его применения.
Итого по семестру			30	
Итого по учебной дисциплине			30	
Итого интерактивные формы обучения			4	

4.4 Курсовая работа

Темой курсовой работы является обоснование выбора материалов для определенного вида и группы обуви клеевого метода крепления.

- Целью курсового проектирования является развитие навыков практического применения теоретических знаний в решении конкретной, максимально приближенной к производству задачи – подбору материалов в обувной пакет.

При выполнении курсовой работы перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- разработка структуры деталей верха и низа обуви заданного вида, группы и метода крепления низа обуви;

- применение на практике расчета показателя качества материалов для деталей пакета обуви.

- выработка практических навыков грамотного и логически последовательного изложения пояснительной записки, убедительного обоснования принятых решений;

- выработка умений логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного материала.

Результаты курсовой работы оформляются в виде пояснительной записки и электронной презентации к защите в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Рекомендуемый объем курсовой работы без приложений составляет 25 - 30 страниц печатного текста.

Текст пояснительной записки набирается на компьютере и печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для таблиц и рисунков допускается 12 кегль).

Рекомендуется следующее расположение материалов в пояснительной записке:

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Характеристика проектируемого изделия
- 2 Разработка основных требований к изделию и материалам для деталей
- 3 Оценка значимости показателей свойств материалов
- 4 Обоснование выбора материалов на изделия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В пояснительной записке должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

Характеристика практических учебных занятий для выполнения курсовой работы по дисциплине приводится в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	Номер ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
ПК-1	ПЗ-1	Цель, задачи и требования к оформлению пояснительной записки. Характеристика проектируемой обуви	2	Выполняя задание, обучающийся: - приводит эскиз проектируемой обуви; - разрабатывает структуру деталей верха и низа обуви для заданной модели
ПК-1	ПЗ-2	Разработка основных требований к изделию и материалам для деталей	2	Выполняя задание, обучающийся: - разрабатывает требования обуви к проектируемому изделию; - разрабатывает требования для наружных деталей верха и низа обуви проектируемого изделия и материалам для них

ПК-1	ПЗ-3	Оценка значимости показателей свойств материалов	4	Выполняя задание, обучающийся: - разрабатывает анкету для оценки показателей свойств; - проводит опрос экспертов для оценки значимости свойств материалов; - обрабатывает результаты опроса экспертов и строит априорную диаграмму рангов; - делает заключение о степени согласованности мнений экспертов и устанавливает показатели свойств, которые необходимо учитывать при выборе материалов для деталей проектируемой обуви
ПК-1	ПЗ-4	Обоснование выбора материалов на изделие. Выводы и рекомендации по работе, оформление пояснительной записки и презентации.	4	Выполняя задание, обучающийся - рассчитывает комплексный показатель качества материалов для наружных деталей обуви ; -- делает заключение о возможности использования выбранных материалов для изготовления изделия данного вида; - составляет обувной пакет, отвечающий предъявленным требованиям
Итого по семестру			12	
Итого по учебной дисциплине			12	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Дискуссия	х			
IT-методы	х	х	х	
Командная работа		х		
Опережающая СРС		х		х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение	х	х		х
Обучение на основе опыта				х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных творческих заданий.

**6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности степенью «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК- 1	Профессиональные	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Лекции Самостоятельная работа. Лабораторные занятия Практические занятия	Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для защиты практических работ Вопросы для подготовки к экзамену

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-2.1., ЛК-3.1, ЛК-3.2, ЛК-3.3, ЛК-4.1, ЛК-4.2, ЛК-4.3, ЛК-4.4, СИ-1, СИ-3, СИ-5, СИ-7,	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-2.1., ЛК-3.1, ЛК-3.2, ЛК-3.3, ЛК-4.1, ЛК-4.2, ЛК-4.3, СИ-2, СИ-4, СИ-6, СИ-8	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к выполнению и защите курсовой работы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-2.1., ЛК-3.1, ЛК-3.2, ЛК-3.3, ЛК-4.1, ЛК-4.2, ЛК-4.3, ЛК-4.4, СИ-1, СИ-3 СИ-5, СИ-7, СИ-9	Защита курсовой работы

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных лабораторных и практических заданий по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *экзамена* (5 семестр) и *зачета с оценкой* (6 семестр).

Оценка по дисциплине для получения *экзамена* в 5 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К *экзамену* допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка по дисциплине для получения *зачета с оценкой* в 6 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40).

К *зачету с оценкой* допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Минимальное количество баллов за зачет 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование».

6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Ассортимент и качественная характеристика кож для верха обуви из шкур рогатого скота мелких, средних и тяжелых развесов.
2. Ассортимент и качественная характеристика кож для верха обуви (свиные, овчина, козлиная).
3. Ассортимент и качественная характеристика юфтевых кож для верха обуви.
4. Ассортимент и качественная характеристика ворсовых (нелицевых) кож для верха обуви.
5. Ассортимент и качественная характеристика текстильных материалов для верха утепленной обуви.
6. Ассортимент и качественная характеристика текстильных материалов для верха прогулочной обуви.
7. Ассортимент и качественная характеристика текстильных материалов для верха домашней обуви.

8. Ассортимент и качественная характеристика искусственных кож для верха обуви.
9. Ассортимент и качественная характеристика синтетических кож для верха обуви.
10. Ассортимент и качественная характеристика текстильных материалов для подкладки и межподкладки верха обуви.
11. Ассортимент и качественная характеристика искусственных материалов для подкладки и межподкладки верха обуви.
12. Ассортимент и качественная характеристика пористых и непористых резин для низа обуви.
13. Ассортимент и качественная характеристика синтетических подошвенных материалов.
14. Ассортимент и качественная характеристика материалов для внутренних и промежуточных деталей низа обуви (основная стелька, задник, подносок, геленок, простилка).
15. Ассортимент и качественная характеристика материалов для каблуков и набоек обуви.
16. Эргономические требования, предъявляемые к изделию
17. Производственно-экономические требования, предъявляемые к изделию.
18. Гигиенические и экономические требования, предъявляемые к изделию.
19. Требования надежности, предъявляемые к изделию.
20. Эстетические требования, предъявляемые к изделию.
21. Требования, предъявляемые к материалам для наружных и промежуточных деталей верха обуви.
22. Требования, предъявляемые к материалам для подкладки верха обуви.
23. Требования, предъявляемые к материалам для наружных деталей низа обуви.
24. Требования, предъявляемые к материалам для внутренних деталей низа обуви.
25. Понятие «обувной пакет», структура обувного пакета.
26. Основные принципы конфекционирования материалов в обувной пакет.
27. Экспертный метод оценки значимости свойств материала для различных деталей обуви. Сущность метода.
28. Комплексный показатель качества материала его преимущества по сравнению с дифференциальной оценкой качества.
29. Основные этапы выбора материалов на изделие.
30. Характеристика наиболее значимых показателей свойств материалов верха обуви, по которым производится их подбор в пакет заготовки

6.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: Материалы для изделий из кожи
и конфекционирование

Направление: 29.03.05 Конструирование
изделий лёгкой промышленности

Факультет: Тид

Курс 3, семестр 5

1. Назовите и охарактеризуйте ассортимент кож для верха обуви из шкур крупного рогатого скота мелких, средних и тяжёлых развесов.
2. Сформулируйте основные принципы конфекционирования материалов при разработке модели.
3. Объясните сущность требований назначения, предъявляемых к изделию.

Утверждены на заседании кафедры ТКИКиУП _____ протокол №

Составил: ___ Бороздина Г.А. Утверждаю: Зав. кафедрой ___ Карабанов П.С.

7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине
оборудованными учебными кабинетами, объектами для
проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Комплект законодательных и нормативных документов, стандартов.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение изделий из кожи») – ауд. 402</p> <p>Аудиторная мебель - столы – 7 шт., стулья- 15 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером</p> <p>Микроскопы (ШМ – 1, МБС – 9); толщиномеры (ТР 25-100); электронные весы (НЛ – 100); разрывная машина РМ-3М (испытание</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина

		<p>швейных ниток); разрывная машина РТ-250-2М (испытание материалов на растяжение); прибор ПЖУ-12М (однократный изгиб искусственных материалов); прибор ПТ-2 (однократный изгиб текстильных материалов); прибор ИТ-3М (истирание тканей); прибор МИ-2 (истирание резин); прибор ИПК-2М (многократный изгиб); прибор ТМ-2 (твердомер Шора); эксикатор; термошкаф (КВС G – 65/250); стенды – классификация искусственных и синтетических материалов для верха и низа обуви. Ассортимент кожевенных материалов для деталей верха обуви; ассортимент искусственных и синтетических материалов для деталей верха и низа обуви; ассортимент текстильных материалов для деталей верха обуви</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, курсового проектирования (Лаборатория «Технология и дизайн упаковочного производства») – ауд. 309а Аудиторная мебель - столы– 4 шт., стулья -12 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для написания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации</p>	
--	--	--	--

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Проектирование обуви и аксессуаров» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Б1.В. Об Материалы для изделий из кожи и конфекционирование	Основная литература Б-1 Материаловедение (Дизайн костюма): учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 395с. Б-2 Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милошкова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2018. – 255с. - URL: http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dlja_obuvi2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y Б-3 Томашева, Р.Н. Конфекционирование материалов для обуви: курс лекций / Р.Н. Томашева. - Витебск: УО «ВГТУ», 2010. – 117с. - URL: https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/lekcii-konfekcionirovanie-materialov-dlya-obuvi_d8c16222862-www.promelectroavtomat.ru_.pdf Дополнительная литература Б-4 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник / А.П. Жихарев, Д.Г. Петропавловский, С.К. Кузин, В.Ю. Мишаков; под редакцией. А.П. Жихарева. – Москва: Академия, 2004. – 464с. Б-5 Карабанов, П.С. Полимерные материалы для деталей низа обуви: учебное пособие / П.С. Карабанов, А.П. Жихарев, В.С. Белгородский. – Москва: КолоС, 2008. – 167с. Б-6 Карабанов, П.С. Производство деталей низа обуви из комбинированных материалов: учебное пособие / П.С. Карабанов. – Новосибирск: Акварин, 2007. – 151с	4	> 1
			100%	
			100%	
			59	
			50	
			71	

1	2	3	4	5
		<p>Б-7 Гуменный, Н. А. Материалы для обуви и кожгалантерейных изделий: справочник / Н. А. Гуменный, В. В. Рыбальченко. - Киев : Техника, 1982. - 168 с.</p> <p>Б-8 Зурабян, К. М. Материаловедение изделий из кожи: учебник для вузов / К. М. Зурабян, Б. Я. Краснов, М. М. Бернштейн. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 416 с.</p> <p>Б-9 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи : учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. / Ю.М. Гвоздев. – Москва: Изд. центр. «Академия», 2003. – 256с.</p> <p>Б-10 Раяцкас, В.Л. Технология изделий из кожи: учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2// В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. – Москва: Легпромбытиздат. 1988. -320с.</p> <p>Б-11 Проектирование обуви, материалы Справочник обувщика, под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с</p> <p>Б-12 Зарицкий, Б.П., Леденева, И.Н. Мембранные материалы для обуви: учебное пособие. – Москва: МГУДТ, 2015. – 42 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/795826</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>М-1 Бороздина, Г.А. Конфекционирование материалов в обувной пакет. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 9с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-2 Бороздина Г.А. Физико-механические свойства швейных ниток.- Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.-12с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-3 Бороздина, Г.А. Исследование технологических свойств клеев. Новосибирск. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 15с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-4 Бороздина, Г.А. Обоснование выбора материалов на изделие. Методические указания к курсовой работе. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 22с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com/</p>	<p>3</p> <p>162</p> <p>50</p> <p>244</p> <p>182</p> <p>100%</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	5

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование»

Но- мер неде- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-1	БРС
10	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, М-1	СИ-1	БРС
11	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-4, Б-8, М-1	СИ-2,СИ-3	БРС
12	ЛК-3.1		ЛБ-3	Б-4, Б-8, М-1	СИ-4,СИ-5	БРС
13	ЛК-3.2		ЛБ-4	Б-4, Б-8, М-1	СИ-5,СИ-6	БРС
14	ЛК-4.1		ЛБ-5	Б-1, Б-11, М-2	СИ-6	БРС
15	ЛК-4.2		ЛБ-6	Б-9, Б-10, Б-11, Б-12 М-3	СИ-8	БРС
16	ЛК-4.3		ЛБ-6	Б-9, Б-10, Б-11, Б-12 М-3	СИ-7	БРС
17	ЛК-4.4		ЛБ-6 (2часа)	Б-11, М-3	СИ-7, СИ-8	БРС
18						
						<i>Экзамен</i>
6 семестр						
1		ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-4		БРС
2		ПЗ-2		Б-3, Б-8.,М-4		БРС
3		ПЗ-3		Б-3, Б-4, Б-8, Б-11, М-4		БРС
4		ПЗ-4		Б-3, Б-4, Б-8, Б-11, М-4		БРС
5		ПЗ-5		Б-3, Б-4, Б-8, Б-11, М-4		БРС
6				Б-3, Б-4, Б-8, Б-11,		БРС

				М-4		
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
					<i>Зачет с оценкой</i>	

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Технология изделий из кожи	ТКИКиУП	Замечания учтены при разработке рабочей программы <i>ЭВ</i> —	<i>ЭВ</i> —
Выпускная квалификационная работа			

Декан ФТ и Д



Арчинова Е.В.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
202__/202__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д

«__» _____ 202__ г.

Арчинова Е.В.

Таблица А.2 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование»

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 5														Всего			
		ТР (неделя)							РР										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	20	21
Курс 3, семестр 6																			
Посещаемость ПЗ	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x									6
Ритмичность (выполнение) ПЗ	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x									6
Оформление отчета по ПЗ	10								x	10									10
Защита отчета по ПЗ	23									23									23
Дополнительные виды работ	15									15									15
Промежуточный рейтинг (РР) по дисциплине										60									60
Зачет с оценкой																			40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																			100

Примечание: ДМ – дисциплина модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; РР – промежуточный рейтинг.

Педагогический работник _____

Подпись

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Материалы для изделий из кожи и конфекционирование» обучающегося гр. _____ (курс 3, семестр 5)

№- деля	№-мер ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчет (оформление)		Защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Семестр 5															
10	ЛБ-1.	4	Общая характеристика модели обуви	1		1		1				3,5			
11	ЛБ-2	4	Разработка основных требований к обуви и материалам для деталей обуви	1		1		1				3,5			
12	ЛБ-3	4	Оценка значимости свойств материалов для деталей пакета обуви	1		1		1				3,5			
13	ЛБ-4	4	Определение комплексного показателя качества материалов для деталей пакета обуви. Конфекционирование материалов в пакет обуви	1		1		1				3,5			
14	ЛБ-5	4	Физико-механические свойства швейных ниток	1		1		1				3,5			
15	ЛБ-6	4	Исследование технологических свойств клеев	1		1		1							
16	ЛБ-6	4	Исследование технологических свойств клеев	1		1		1							
17	ЛБ-6.	2	Исследование технологических свойств клеев	1		1		1				3,5			
Итого к зачёту:				8		8		8		8		21			
Итого		30	Максимальный балл:	(8+8+8+21)+9+6+40=100											

Продолжение таблицы А.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Семестр 6											
1	ПЗ-1	2	Характеристика проектируемой обуви	1		1					
2	ПЗ-2	2	Разработка основных требований к изделию и материалам для деталей	1		1					
3	ПЗ-3	2	Оценка значимости показателей свойств материалов	1		1					
4	ПЗ-3	2	Оценка значимости показателей свойств материалов	1		1					
5	ПЗ-4	2	Обоснование выбора материалов на изделие	1		1					
6	ПЗ-4	2	Обоснование выбора материалов на изделие	1		1		10		23	
Итого к зачету с оценкой				6		6		10		23	
Итого	12	Максимальный балл:		(6+6+10+23) +15+40=100							
		Минимальный балл:		60							

Примечание: Посещаемость лекций – 1 x9 = 18 баллов

Проверка наличия конспектов лекций - 6 баллов

Экзамен – 40 баллов (5 семестр)

Зачет с оценкой - 40баллов (6 семестр)

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Педагогический работник _____

(ФИО)

Итого:	балл:
Оценка:	