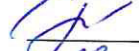


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

  
Г.Г. Печурина  
« 28 » 08 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА  
ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЫНОЧНЫХ  
УСЛОВИЯХ**

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Факультет:

Технологии и дизайна

Кафедра:

Технологии и конструирования швейных изделий

курс: 1 Семестры: 2

Очная форма обучения

Лекции	6 час./ 0,17 з.е.	(4 час.*)	экзамен	2 семестр
Практические занятия	28 час./ 0,78з.е.	(24 час.*)		

Лабораторные занятия

Курсовое проектирование

Самостоятельная работа

20 час./ 0,56 з.е.

Всего

144 час./ 4 з.е.

В т.ч. контактная работа

88/2,44 з.е.

\*В т.ч. в интерактивной форме

(13 час.\*)

Новосибирск-2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.

Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства».

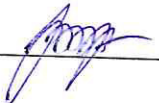
Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Профиль подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:  
проф, д-р. техн. наук



Харлова О.Н.

Рецензент:  
доцент, канд. техн. наук

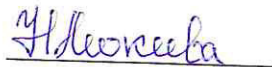


Вершинина И. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от "28" августа 2019 г.

ТКШИ

Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук



Мокеева Н. С.

Декан ФТиД  
доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»**  
**направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочей программы дисциплины являются проф, д-р. техн. наук кафедры ТКШИ Харлова О.Н.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. Косыгина по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	Место дисциплины в структуре ООП	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	20
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	23

## 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	7.3 и 7.5	Б1.В.02 «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»
<b>Определение процесса:</b>		<b>Цель процесса:</b>
Процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» (в соответствии с профилем)» для магистрантов очной формы обучения по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		выполнение требований ФГОС ВО и освоение принципов и методов реконструкции цехов швейного предприятия, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества
<b>Владелец процесса:</b>		<b>Ответственный руководитель процесса:</b>
Кафедра ТКШИ		Харлова О.Н., проф., д-р .техн. наук
<b>Входы процесса:</b>		<b>Выходы процесса:</b>
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		В результате изучения дисциплины «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» магистрант должен: <b>знать:</b> теорию разработки ассортиментной концепции швейного предприятия, жизненного цикла изделий; <b>уметь:</b> рассчитывать коллекцию швейного предприятия; <b>владеть:</b> методиками маркетинговых исследований, расчетов для формирования рациональной коллекции швейного предприятия
<b>Требования к входам процесса:</b>		<b>Требования к выходам процесса:</b>
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:		Компетенции, которыми магистр должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</li> <li>- Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5)</li> <li>- Способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5)</li> <li>- Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудованию, составлять практические рекомендации (ПК-2)</li> </ul>
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
Кафедра ТКШИ	Магистранты 2 курса
<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине: зачет</li> </ul>	<p>4 ЗЕ (144 час.)</p> <p><u>Очная форма:</u></p> <p>6 часов лекций; 28 часов практических занятий; 88 часов контактной работы, 20 часов самостоятельной работы.</p>
<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий</li> <li>- презентация или реферат</li> </ul> <p>Для очной формы экзамен 2 семестр</p>	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплин

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» включена в базовую вариативную часть ООП ФГОС.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль</b> Ассортиментная политика швейного предприятия <b>2 модуль</b> Жизненный цикл одежды <b>3 модуль</b> Информационная модель процесса формирования промышленной коллекции швейного предприятия <b>4 модуль</b> Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Швейная промышленность, ассортиментная политика, жизненный цикл продукции, проектирование коллекций, формирование ассортимента, потребности рынка, рыночный спрос, этапы разработки коллекций одежды
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими дисциплинами</i> )	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: практические занятия на темы: Использование теории игр для расчета оптимального ассортимента швейного предприятия; Экономический эффект от расчета оптимального ассортимента предприятия; Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практические занятия, промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> - презентации MS PowerPoint

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины  
(цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектный	ПК-5	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p>ИД-1 <i>ук знать</i> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</p> <p>ИД-2 <i>ук уметь</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>ИД-3 <i>ук владеть</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>отчет</i></li> <li>- <i>презентация;</i></li> <li>- <i>реферат.</i></li> </ul>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять	<p><b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-исследовательской информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><i>ИД-1ПК-2</i> <i>знать</i> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретению квалификации;</p> <p><i>ИД-2ПК-2</i> <i>уметь</i> проводить исследования по совершенствованию</p>	



		практические рекомендации	<p>конструкции и технологии изделий легкой промышленности;  <i>ИД-3ПК-2 владеть</i> способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности.</p>	
Проектный	ПК-5	<p>Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p>	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p><i>ИД-1ПК-10 знать</i> правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2ПК-10 уметь</i> разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3ПК-10 владеть</i> методами подготовки, выполнения и защиты проекта изделий легкой промышленности</p>	



Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа												Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов												
				в часах						трудоемкость						
				ЛК		лаборат. занятия		практич. занятия		контактная работа		СР		в зачетных единицах		
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Ассортиментная политика швейного предприятия	3	2	-	18	33	3	1,0	Конспект лекций Отчет							
2	Жизненный цикл одежды	3	2	15	3	0,50	Конспект лекций									
3	Информационная модель процесса формирования промышленной коллекции швейного предприятия	3	2	15	3	0,50	Конспект лекций									
4	Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли	3	10	23	9	0,89	Конспект лекций презентация темы									
	Подготовка к итоговому контролю		2	2	0,11	Итоговый контроль - экзамен										
	Итоговый контроль - экзамен					1,0										
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>4,00</b>									

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1	Ассортиментная политика швейного предприятия (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	<b>ЛК 1.1*</b>	Состояние швейной промышленности Ассортиментная политика Развитие ассортиментной политики Ассортимент и бренд Формирование ассортимента	2	УК-1 ПК-2 ПК-10
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 1</b>	1 Современные задачи ассортиментной политики швейных предприятий. Особенности ассортиментной политики предприятий разных форм	3	УК-1 ПК-2 ПК-10
Промежуточный контроль		презентация темы			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		64	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/3/31	
2	Жизненный цикл одежды	<b>ЛК 2.1*</b>	Характеристика жизненного цикла продукции Управление жизненным циклом модного продукта	2	УК-1 ПК-2 ПК-10
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 2</b>	1 Специфика современной одежды. Развитие нового продукта и продвижения его на рынке	3	УК-1 ПК-2 ПК-10
Промежуточный контроль		презентация темы			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		Итого:		2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				2/3/13	
3	Информационная модель процесса формирования промышленной коллекции швейного предприятия (проблемная ЛК, ЛК-дискуссия;	<b>ЛК 3.1*</b>	Системный подход к проектированию коллекций Характеристика коллекций моделей одежды. Особенности формирования ассортимента швейных изделий различных групп. Определение потребностей рынка. Отклик на рыночный спрос. Этапы разработки коллекций одежды.	2	УК-1 ПК-2 ПК-10

	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 3</b>	2 Особенности проектирования коллекций разных типов. Факторы гармонизации и структура коллекции	3	УК-1 ПК-2 ПК-10
Промежуточный контроль		презентация темы			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		Итого:		2	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				2/3/13	
<b>4</b>	Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли				
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 4</b>	Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли	9	УК-1 ПК-2 ПК-10
Промежуточный контроль		презентация темы			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		2	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				0/9/23	
Итоговый контроль: экз					
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-5</b>	Подготовка к экзамену	2	УК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0	
		Итого:		2	
Итого по разделу (лк/си/контакт)				0/2/2	
Итого по учебной дисциплине				6/20/26	
Итого интерактивные формы обучения:					

## 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	
<b>3 семестр</b>				
<b>1 РАЗДЕЛ «Ассортиментная политика швейного предприятия»</b>				
УК-1 ПК-2 ПК-10	ПЗ-1*	Использование теории игр для расчета оптимального ассортимента швейного предприятия ( <i>ИТ – методы, проблемное и индивидуальное обучение, деловая игра, разбор конкретных ситуаций</i> )	8	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает теорию разработки ассортиментной концепции швейного предприятия - осваивает методики расчетов формирования рациональной коллекции швейного предприятия, методики маркетинговых исследований - устанавливает экономическую эффективность коллекции или проекта нового изделия - выявляет достоинства и недостатки проекта нового изделия
УК-1 ПК-2 ПК-10	ПЗ-2*	Экономический эффект от расчета оптимального ассортимента предприятия ( <i>ИТ – методы, проблемное и индивидуальное обучение, деловая игра, разбор конкретных ситуаций</i> )	8	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает теорию разработки ассортиментной концепции швейного предприятия - осваивает методики расчетов формирования рациональной коллекции швейного предприятия, методики маркетинговых исследований - устанавливает экономическую эффективность коллекции или проекта нового изделия - выявляет достоинства и недостатки проекта нового изделия
УК-1 ПК-2 ПК-10	ПЗ-3*	Презентация на тему «Методика расчета ассортимента швейного предприятия» ( <i>ИТ – методы, проблемное и индивидуальное обучение, презентация темы</i> )	2	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает теорию разработки ассортиментной концепции швейного предприятия - осваивает методики расчетов формирования рациональной коллекции швейного предприятия, методики маркетинговых исследований - устанавливает экономическую эффективность коллекции или проекта нового изделия - выявляет достоинства и недостатки проекта нового изделия
<b>4 РАЗДЕЛ «Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли»</b>				
УК-1 ПК-2 ПК-10	ПЗ-4*	Научные разработки в области формирования ассортимента швейной отрасли ( <i>ИТ – методы, проблемное и индивидуальное обучение, презентация темы</i> )	6	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает теорию разработки ассортиментной концепции швейного предприятия - осваивает методики расчетов формирования рациональной коллекции швейного предприятия, методики маркетинговых исследований - устанавливает экономическую эффективность коллекции или проекта нового изделия - выявляет достоинства и недостатки проекта нового изделия

УК-1 ПК-2 ПК-10	<b>ПЗ-5*</b>	Разработка метода ранней диагностики эскизной коллекции верхней одежды ( <i>IT – методы, проблемное и индивидуальное обучение, презентация темы</i> )	<b>4</b>	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>изучает</b> теорию метода ранней диагностики эскизной коллекции верхней одежды; - <b>осваивает</b> методику формирования и ранней диагностики композиционной структуры коллекции верхней одежды на основе импрессионного подхода; - апробацию методики на примере подиумной коллекции женской одежды с утеплителем для торжественного случая; - методику оценки и обоснования выбора моделей для формирования промышленной коллекции..  - <b>устанавливает</b> экономическую эффективность коллекции или проекта нового изделия - <b>выявляет</b> достоинства и недостатки проекта нового изделия
		Итого по 3 семестру	<b>28</b>	
		<b>Итого по ПЗ</b>	<b>28</b>	
		<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>	<b>28</b>	

#### 4.4.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено РУП

#### 4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

не предусмотрено РУП

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий (*разбор конкретных ситуаций*) в сочетании с внеаудиторной работой (*подготовка презентаций студентами на заданные темы*) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x	x	x
Командная работа		x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- подготовка презентаций студентами на заданные темы, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (степенью) «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности	ЛК, ПЗ, СРС	защита отчетов практических занятий; - собеседование; - презентация или реферат; - вопросы к экзамену
ПК-5	Участствует в подготовке, выполнении и защите проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские и технологические работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности		



Практическое занятие считается зачтенным при выполненном отчете или докладе студента на заданную тему в виде презентации. При отсутствии студента на занятии или при неподготовленном докладе необходимо оформить реферат на заданную тему.

К экзамену допускаются обучающиеся полностью выполнившие задания по всем темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1	отчет
2	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	2	
3	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	3	
4	Подготовка презентации на заданную тему	4	Презентация темы отчет

На самостоятельную работу выделяется 20 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 подготовка и защита отчета;

К-2 подготовка и оформление доклада

К-3 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

#### 6.2 Вопросы к экзамену

- 1 Современное состояние швейной промышленности
- 2 Характеристика ассортиментной политики швейного предприятия
- 3 Разновидности ассортиментной политики
- 4 Ассортимент и бренд
- 5 Формирование ассортимента швейных изделий
- 6 Характеристика жизненного цикла продукции
- 7 Управление жизненным циклом модного продукта
- 8 Методы формирования оптимального ассортимента
- 9 Характеристика коллекций моделей одежды
- 10 Системный подход к проектированию коллекций швейных предприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях

Магистерская программа: «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

ФТиД 29.04.01 Курс 1 семестр 2

- 1 Современное состояние швейной промышленности
- 2 Характеристика ассортиментной политики швейного предприятия
- 3 Разновидности ассортиментной политики

Составил:

проф., д.т.н. Харлова О.Н.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ

проф., д.т.н. Мокеева Н.С.

Дата:

#### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01. «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.3	«Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»	Б1.В.ОД.3 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины <b>Основная литература:</b> Б-1 Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для ВУЗов / Е.Б. Коблякова [и др.] – М.: КДУ, 2007. – 464 с. <b>Дополнительная литература:</b> Б-2 Котлер, Ф. Основы маркетинга. 9-е издание./ Ф.Котлер, Г.Армстронг; - М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1200 с. Б-3 Кован, С.Е. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие / С.Е. Кован, Л.П. Мокрова, А.Н. Ряховская; под ред. М.А. Федотовой, А.Н. Ряховской. – М.: КНОРУС, 2009. – с. 105-109. <b>Учебно-методическая литература:</b> М-1 Харлова, О.Н. МП для практических занятий по дисциплине «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятия легкой промышленности в рыночных условиях», тема: «Экономический эффект от расчета оптимального ассортимента предприятия» для направления подготовки 29.04.05 «Конструирование легкой промышленности»/ О.Н. Харлова. - Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ и. А.Н. Косыгина», 2019. – 11 с. М-2 Харлова, О.Н. МП для практических занятий по дисциплине «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятия легкой промышленности в рыночных условиях», тема: «Использование теории игр для расчета оптимального ассортимента швейного предприятия» для направления подготовки 29.04.05 «Конструирование легкой промышленности» / О.Н. Харлова - Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ и. А.Н. Косыгина», 2019. – 10 с.		>1  100%  100%

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://new.znanium.com/>

<https://elibrary.ru>

Б-9 Товарная политика текстильного предприятия: Уч. / Н.С.Иващенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010196-5, 300 экз. // <http://www.znanium.com/>.

Б-10 Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6, 500 экз. // <http://www.znanium.com/>.

Б-11 Харлова, О.Н. Маркетинговые исследования для проектирования школьной одежды / О.Н. Харлова, Н.Г. Сокнышева // В сборнике: Наука и технологии в современном мире: традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.- 2015. - С. 184-187. // <https://elibrary.ru>

Б-12 Харлова, О.Н. Разработка способа проектирования школьной одежды для девочек на основе метода комбинаторики / О .Н. Харлова , Н.Г. Сокнышева // В сборнике: Современные аспекты гуманитарных, экономических и технических наук. теория и практика. Материалы XV Международной научно-практической конференции. - 2016.- С. 211-214. // <https://elibrary.ru>

Б-13 Харлова, О.Н. Маркетинговые исследования для обоснования ассортимента состава и конструктивного решения одежды для женщин с ограниченными возможностями/ Харлова О.Н., Панферова Е.Г., Тулицина Е.А. // В сборнике: Инновации и современные технологии в индустрии моды. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Новосибирский технологический институт (филиал). 2018. С. 131-135. // [elibrary.ru](https://elibrary.ru)

Заведующая библиотекой



## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.
- Практические занятия:
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ОД.3	«Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

2 семестр

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоя- тельная ра- бота студен- тов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-1.1			Б-6, Д-2		К-3
2						
3	ЛК-2.1			Б-1 - Б-6		К-3
4		ПЗ-1		Б-1 - Б-6, Д-2, М-1	СР-1	К-2, К-3
5	ЛК-3.1			Б-1 - Б-6		К-3
6		ПЗ-2		Б-1 - Б-6, М-1	СР-2	К-3
7						
8		ПЗ-3		Б-1 - Б-6, М-1	СР-3	К-1, К-3
9						
10		ПЗ-4			СР-4	К-1, К-3
12		ПЗ-5			СР-4	К-1, К-3
18					СР-5	К-4

К-1 подготовка и презентация доклада или реферата;

К-2 подготовка и оформление отчета

К-3 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано Илеокева	Илеокева

Декан ФТиД

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

28.08.19.  
дата

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

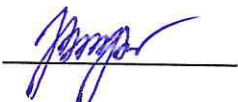
В рабочую программу дисциплины «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» вносятся следующие изменения:

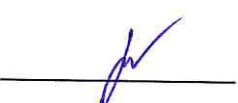
Дополнен список литературных источников:

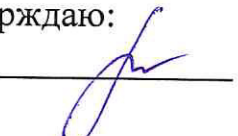
1. Егоршин, А. П. Эффективный маркетинг организации : учебник для вузов / А. П. Егоршин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : НИЭМ, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-901335-61-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240738> (дата обращения: 22.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ  
кафедрой  Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий  
библиотекой  Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1. Замена темы ЛК 1.1: Состояние швейной промышленности.  
Ассортиментная политика. Развитие ассортиментной политики  
Ассортимент и бренд. Формирование ассортимента. Управление  
ассортиментом в системе маркетинга предприятия. Многоуровневая  
модель товара. Планирование ассортимента продукции.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

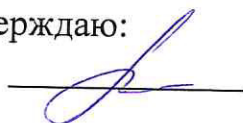
Заведующий ТКШИ  
кафедрой



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТид



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1 *Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и* поисковые системы.

*Электронный ресурс удаленного доступа* добавить источник:

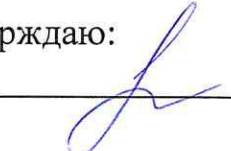
Б-13 Имаи, М. Стратегический кайдзен: Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли : практическое руководство / М. Имаи; перевод с японского. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 222 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=417944>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.  
кафедрой

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

## Приложение А

## Оценка знаний студентов по БРС (рейтинговый лист)

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях», направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», 2 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1- ДМ 4												PP	ТР, ПР	Итого	Всего
		ТР (неделя)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12-18					
Стартовый рейтинг	2,0	*															
Посещаемость лк	1,0	*		*		*											2,0
Посещаемость пз	1,0				*		*		*		*	*					3,0
Конспекты лекций	2,0	*		*		*									*		4,0
Ритмичность пз	1,0														*		6,0
Отчет	1,0				*		*								*		1,0
Презентация доклада, реферат	6,0							*		*	*						2,0
Дополнительные виды работ	4,0														*		18,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																	4,0
экзамен																	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																	60
																	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_

**РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях»**  
 студента гр. Мг - \_\_\_\_\_

за 2 семестр

Нед	Номер темы учебных занятий		Стартовый рейтинг	Посещаемость ЛК	Посещаемость ЛБ	Конспекты лекций	Ритмичность ЛБ	Отчет	Презентация доклада, реферат	Дополнительные виды работ	Рубежный рейтинг	Рейтинг по дисциплине (промежуточный)	экзамен	Рейтинг по дисциплине (итоговый)
	ЛК	ПЗ												
1	1.1													
2														
3	2.1													
4		ПЗ 1												
5	2.1													
6		ПЗ 2												
7														
8		ПЗ 3												
9														
10		ПЗ 4												
12-18		ПЗ-5												

Преподаватель: \_\_\_\_\_