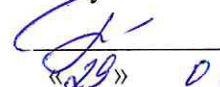


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
 ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ
 ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки:	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль) дисциплины:	Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви			
Квалификация (степень) выпускника:	магистр			
Форма обучения:	очная			
Факультет:	Технологии и дизайна			
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий Технологии изделий из кожи и упаковочного производства			
Курс, семестр	2 курс	3 семестр		
Форма обучения	Очная			
Лекции	6 час./0,17 з.е.	(6 час.*)	экзамен	3 семестр
Практические занятия	20 час./ 0,56 з.е.	(7 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	64 час./1,78 з.е.			
Всего	144 час./4 з.е.			
В т.ч. контактная работа		80 час./2,6 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(13 час.)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»
- 4 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»
- 5 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.
- 5 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:

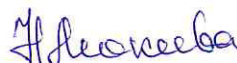
доцент, канд. техн. наук



И. В. Вершинина

Рецензент:

профессор, д-р техн. наук



Н. С. Мокеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук



Н. С. Мокеева

Декан ФТиД



И. В. Вершинина

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Магистерская программа: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочей программы дисциплины являются доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Вершинина И.В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. Косыгина по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства

Рецензент:

профессор, д-р. техн. наук



Мокеева Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы дисциплины	20
9	Учебно-методическая карта дисциплины	24
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	25
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	27

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.04	7.3 и 7.5	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Определение процесса:	Цель процесса:
<p>Процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) дисциплины «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>выполнение требований ФГОС ВО; освоение процесса проектирования и эксплуатации информационных систем уровня предприятия</p>
Владелец процесса:	Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса:	Выходы процесса:
<p>бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения</p> <p>- дисциплин бакалавриата: «Информатика», «Информационные технологии», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование одежды и обуви», «Проектирование одежды и обуви в САПР», «Основы функционирования технологических процессов в производстве изделий легкой промышленности»;</p> <p>- дисциплин магистратуры: Б1.О.10 Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности Б1.В.03 Инновации в подготовке производства</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности; архитектуру информационных систем; современные методы и средства информационных технологий, используемых при разработке информационных; правила, методы и средства подготовки технической документации.</p> <p>уметь: проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области; использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем; правильно использовать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели; эффективно применять типовые программные пакеты и системы, ориентированные на решение научных проектных и технологических задач;</p> <p>владеть: навыками: построения функциональной модели информационной системы; использования информационной системы для решения отдельных производственных задач;; методами хранения, обработки, передачи и защиты информации; информационными технологиями в науке, образовании и профессиональной среде.</p>

Требования к входам процесса:

Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2);
- Способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);
- Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5);
- Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);
- Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5);
- Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);
- Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7);
- Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).

Требования к выходам процесса:

Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6);
- Способность использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения (ОПК-7);
- Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).

Поставщики процесса:	Потребители процесса:
1 кафедры ТКШИ, ТККИУП 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов	Студенты 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели
Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»; - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен 	4 ЗЕ (144 час.) 6 часов лекций; 20 часов практических занятий; 80 часов контактной работы, 64 часа самостоятельной работы, включая 36 часов на контроль.
Контролируемые параметры процесса:	Методы измерения параметров процесса:
<ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение практических заданий; - тестирование экзамен 3 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
Показатели результативности:	Периодичность оценки:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена 	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.04 Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности относится к обязательной части рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Технология работы в современных корпоративных информационных системах
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	информационные системы, модели, алгоритмы, производственные задачи, информационные процессы, корпоративные информационные системы
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Б1.В.04 Управление проектами, Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит занятия на темы: Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий. Решение задач линейного программирования средствами MS Excel. Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей. Построение функциональной модели информационной системы.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	- защита практических работ; - компьютерное тестирование; - итоговый контроль: экзамен 3 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint - аналитическая платформа Deductor Studio (бесплатная образовательная версия)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 ук-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта информационной системы (ИС), их архитектуру; - этапы разработки и реализации проекта ИС; - методы разработки и управления проектами ИС, . <p>ИД-2 ук-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектное обследование объекта проектирования; - разрабатывать проект ИС с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИС; - управлять проектом ИС на всех этапах его жизненного цикла. <p>ИД-3 УК-2 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом ИС, навыками: построения функциональной модели ИС; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта ИС. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита, практические занятия; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Совершенствование технологических процессов	ОПК-6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p><i>ИД-1 олк-6</i> Знать: - виды технологических процессов производства изделий легкой промышленности; - перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности; - методы по систематизации и обобщению информации, используемой при разработке ИС.</p> <p><i>ИД-2 олк-6</i> Уметь: - сравнивать и сопоставлять производственную информацию, необходимую для проектирования и функционирования ИС; - анализировать технологические процессы, используя физические и математические модели.</p> <p>- <i>ИД-3 олк-6</i> Владеть: - навыками анализировать производственную информацию для решения отдельных производственных задач с использованием ИС; - методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии методов хранения, обработки, передачи и защиты информации,</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Информационные технологии	ОПК-7	Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, аксессуаров и мех, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	<p>ИД-1 олк-7 Знать: - виды информационных технологий, технические средства, алгоритмы, математические модели, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> <p>ИД-2 олк-7 Уметь: - описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; - проводить системный анализ предметной области; - применять отечественный и зарубежный опыт, современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем; правильно использовать математический аппарат и численные методы при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</p> <p>ИД-3 олк-7 Владеть: - специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; - навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при проектировании структуры ИС; - применять информационные технологии в науке, образовании и профессиональной среде</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ, практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проект технологического процесса	ПК-8	<p>Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 17. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>ИД-1 ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации; - правила, методы и средства подготовки технической документации <p>ИД-2 ПК-8</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования, типовые программные пакеты и системы при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, решении научных, проектных и технологических задач; <p>ИД-3 ПК-8</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, а также в науке, образовании и профессиональной среде. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита лабораторных работ, практических занятий; - решение задач - компьютерное тестирование.

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед., 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоёмкость						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		в з.е.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Технология работы в современных корпоративных информационных системах	3	6	-	20	58	28	2,4	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
2	Подготовка к итоговому контролю:	3	0	-	0	22	36	1,6	Итоговый контроль – экзамен
	Итого	3	6	-	20	80	64	4,0	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1	Раздел 1. Технология работы в современных корпоративных информационных системах (<i>ЛК-дискуссия, IT-методы</i>)	ЛК-1	Методологические основы проектирования информационных систем.	2*	УК-2 ОПК-6 ОПК-7, ПК-8
		ЛК-2	Модели и алгоритмы решения задач производства изделий легкой промышленности.	2*	
		ЛК-3	Информационные процессы в современных корпоративных информационных системах (КИС).	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	CASE-технологии, используемые при создании информационных систем: классификация, общая характеристика.	3	
		СИ-2	Краткий обзор семейства стандартов IDEF.	2	
		СИ-3	Методология функционального моделирования SADT (IDEF0).	3	
		СИ-4	Виды информационных систем, используемых в легкой промышленности	3	
		СИ-5	Сравнительная характеристика информационных систем, используемых в легкой промышленности	3	
		СИ-6	Классификация интеллектуальных технологий поддержки принятия решений	3	
		СИ-7	Метод построения искусственных нейронных сетей	3	
СИ-8		Подготовка презентации на заданную тему	4		
СИ-9		Подготовка к компьютерному тестированию	4		
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; индивидуальное задание (презентация); компьютерное тестирование			
1	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	30	
		Итого:		32	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				6/28/32	
	Контактная работа	СИ-10	Подготовка к экзамену	36	УК-2 ОПК-6 ОПК-7, ПК-8
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	
		конс	Консультации	2	
		Итого:		22	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт)				6/64/80	
Итого интерактивные формы обучения:				6*	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ОПК-6 ОПК-7	ПЗ-1	Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий на примере распределения проектных работ. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	8	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: отвечают сущность метода распределения работ с использованием диаграммы Ганта; - формулируют цель работы; - выполняют логическую постановку задачи распределения проектных работ; - выполняют математическую постановку задачи распределения проектных работ; - заполняют лист исходных данных в MS Excel для решения задачи; - осуществляют распределение исполнителей по проектам в MS Excel; - формулируют вывод по итогам расчетов.
УК-2 ОПК-6 ОПК-7, ПК-8	ПЗ-2	Решение задач линейного программирования средствами MS Excel. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	4(3*)	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: отвечают сущность линейного программирования; - формулируют цель работы; - знакомятся с логической и математической постановкой производственной, транспортной задачи, задачи о назначениях; - разрабатывают в MS Excel математическую модель для решения перечисленных задач и решают их с использованием симплекс-метода в режиме «Поиск решения»; - формулируют вывод по итогам расчетов.
УК-2 ОПК-6 ОПК-7, ПК-8	ПЗ-3	Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).</i>	4*	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: отвечают классификацию интеллектуальных технологий поддержки принятия решений; - формулируют цель работы; - изучают кейс-пример построения нейронной сети в аналитической платформе Deductor; - выполняют самостоятельный импорт данных и обучение нейронной сети для того же примера; - разрабатывают и обучают собственную нейронную сеть в соответствии с вариантом; - формулируют вывод по итогам работы.
УК-2 ОПК-6 ОПК-7, ПК-8	ПЗ-4	Построение функциональной модели информационной системы. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: отвечают сущность методологии функционального моделирования SADT (IDEF0); - формулируют цель работы; - выполняют построение функциональной модели по образцу, ее редактирование; - выполняют функционально-стоимостной анализ построенной модели - выполняют построение функциональной модели информационной системы в соответствии с заданием преподавателя и ее анализ; - формулируют вывод по итогам работы.
Итого 3 семестр:			20	
Итого по дисциплине:			20	
Итого интерактивные формы обучения*:			7*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	+	-	+
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, магистерские программы «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», (степенью) магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЛК, ПЗ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещения лекций; - кейс-задачи; - защита практических занятий; - тестирование компьютерное; - подготовка презентаций; - экзамен.
ОПК-6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии		
ОПК-7	Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения		
ПК-8	Готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 - СИ-7	Устный опрос в начале практического занятия
		СИ-8	Представление презентации в соответствии с темой индивидуального задания
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1 - СИ-7	Защита практических занятий
3	Подготовка к компьютерному тестированию	СИ-9	Компьютерное тестирование
4	Подготовка к экзамену	СИ-10	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется: 64 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита практических занятий
- К-2 Балльно-рейтинговая система
- К-3 Выполнение индивидуального задания (представление и защита презентаций);
- К-4 Компьютерное тестирование
- К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Экзамен проводится в устной форме.

Количество баллов за экзамен: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»».

6.2.1 Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»

- 1 Базовые понятия и определения информационных систем: задача, система, подсистема, информационная модель, информационная система
- 2 Структура информационной системы. Информационное и техническое обеспечение
- 3 Структура информационной системы. Математическое и программное обеспечение
- 4 Типы информационных систем
- 5 Жизненный цикл информационных систем. Стадии исследования и проектирования
- 6 Жизненный цикл информационных систем. Стадии внедрения, функционирования и реорганизации
- 7 Модели жизненного цикла информационных систем. Каскадная и инкрементная стратегии.
- 8 Модели жизненного цикла информационных систем. Инкрементная и спиральная стратегии.
- 9 Структура и информационная модель комплекса задач ТПП.
- 10 Информационная модель и математическая постановка задачи применяемости деталей и сборочных единиц в изделии
- 11 Информационная модель и математическая постановка задачи расчета норм расхода материалов на изделие
- 12 Структура и информационная модель комплекса задач годового планирования
- 13 Информационная модель и математическая постановка задачи оптимизации годовой программы
- 14 Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Системы MRP и ERP.
- 15 Развитие стандартов управления. MRP, ERP, CSRP.

- 16 Понятие интегрированной информационной системы. Комплекс работ по ее созданию
- 17 MES-системы. Основные понятия и место в системе управления промышленным предприятием
- 18 Основные принципы выбора ERP-системы.
- 19 Виды информационных систем, используемых в легкой промышленности. Сравнительная характеристика информационных систем, используемых в легкой промышленности
- 20 CASE-технологии, используемые при создании информационных систем: классификация, общая характеристика. Методология функционального моделирования SADT (IDEF0).
- 21 Логическая постановка задачи распределения проектных работ в экспериментальном цехе предприятия. Метод решения задачи.
- 22 Логическая и математическая постановка производственной задачи. Метод решения.
- 23 Логическая и математическая постановка транспортной задачи. Метод решения.
- 24 Логическая и математическая постановка задачи назначения. Метод решения.
- 25 Классификация интеллектуальных технологий поддержки принятия решения
- 26 Метод построения искусственных нейронных сетей (ИНС). Задачи, решаемые с использованием данного метода
- 27 Методика построения и обучения искусственной нейронной сети. Проверка адекватности модели.
- 28 Методология функционального моделирования SADT (IDEF0). Понятие функционального блока, интерфейсной дуги, родительской и дочерней диаграммы
- 29 Построить функциональную модель процесса «Сдать экзамен» с использованием методологии IDEF0
- 30 Построить функциональную модель процесса «Подготовить выпускную квалификационную работу» с использованием методологии IDEF0

6.2.2 Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0 По дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» Факультет Технологии и дизайна Курс 2
--	--

1. Модели жизненного цикла информационных систем. Каскадная и инкрементная стратегии.
2. Информационная модель и математическая постановка задачи расчета норм расхода материалов на изделие
3. Построить функциональную модель процесса «Сдать экзамен» с использованием методологии IDEF0

Составил: доц., канд.техн.наук.
Вершинина И. В.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук Мокеева Н.С.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.04	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет) – ауд. 512 Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35, НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint
- аналитическая платформа Deductor

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.04	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	<p>Основная литература: Б-1. Вдовенко, Л.А. Информационная система предприятия: учебное пособие / Л.А. Вдовенко. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=181562 Б-2. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=368454</p> <p>Дополнительная литература: Б-3. Вебер, А. В. Knowledge-технологии в консалтинге и управлении предприятием: монография / А.В. Вебер, А.Д. Данилов, С.И. Шифрин; под ред. М.В. Финкова. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2003. - 176 с. Б-4. Тельнов, Ю. Ф. Интеллектуальные информационные системы в экономике: учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов. - 3-е изд., доп. - Москва: СИНТЕГ, 2002. - 316 с. Б-5. Костевич, Л. С. Математическое программирование: информационные технологии оптимальных решений: учебное пособие / Л.С. Костевич. - Минск: Новое знание, 2003. - 424 с. Б-6. Гаскаров, Д. В. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие / Д.В. Гаскаров. - М.: Высшая школа, 2003. - 431 с. Б-7. Вершинина, И. В. Применение методологии функционального моделирования IDEFO для моделирования процессов швейного предприятия: монография / И. В. Вершинина. - Москва: ФГБОУ ВПО "МГУДТ", 2013. - 98 с. Б-8. Фукин, В. А. Информационные технологии в обувной и кожгалантерейной промышленности: учебное пособие / В.А. Фукин, Н.В. Бекк. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2002. - 64 с. Б-9. Барановская, Т.П. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов ; под ред. В.И. Лойко. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 416 с.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>> 1</p> <p>> 1</p> <p>0,2</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,2</p> <p>≥ 1</p> <p>> 1</p> <p>> 1</p>

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		<p>Б-10. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 331 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=209816</p> <p>Б-11. Информационные системы в экономике: учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373345</p> <p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1. Профрук, Е. В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / Е.В. Профрук. – Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2013. – 30 с. – URL: http:// www.ntimgudt.ru</p> <p>М-2. Вершинина, И.В. Методические указания к выполнению практического занятия «Решение задач линейного программирования средствами MS Excel» по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / И.В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2018. – 17 с. – URL: http:// www.ntimgudt.ru</p> <p>М-3. Вершинина, И.В. Методические указания к выполнению практического занятия «Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей» по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / И.В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2018. – 31 с. – Режим доступа: URL: http:// www.ntimgudt.ru</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Б-12. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com</p> <p>Б-13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>Б-14. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: https://e.lanbook.com/</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>6</p>	<p>5</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p>

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1, Б-2, Б-8, Б-9, Б-10	СИ-1 – СИ-7	К-2
2	ЛК-2	ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-9, Б-9, Б-11, М-1	СИ-1 – СИ-7	К-2
3	ЛК-3	ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1 – СИ-7	К-1, К-2
4		ПЗ-2		Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-5	К-1, К-2
5		ПЗ-3		Б-4, Б-6, М-1, М-3	СИ-6 – СИ-7	К-1, К-2
6		ПЗ-4		Б-7, М-1	СИ-1 – СИ-3, СИ-8	К-1, К-2, К-3
7					СИ-9	К-4
8						
9					СИ-10	К-5

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Б1.В.04 Управление проектами	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина

Декан ФТиД


личная подпись

И. В. Вершинина
расшифровка подписи

29.08.19
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» вносятся следующие изменения:


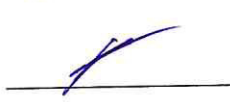
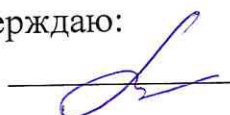
1. Дополнен список литературных источников:

В таблицу 7.1 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа добавить статью
Б-15 Вершинина, И.В. Прогнозирование длительности производственного цикла в швейном потоке с использованием нейронных сетей / И.В. Вершинина // Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ – 2020): сборник материалов Международной научно-технической конференции. Часть 1. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2020. – С. 265-268.

2. Учебно-методические материалы размещены в системе Moodle по адресу <https://moodle.ntirgu.ru/course/view.php?id=393>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«22» 08 2020г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«27» 08 2020г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1. В таблицу 2.1 в раздел «**Дисциплина и современные информационные технологии**» - добавить «аналитическая платформа Loginom (бесплатная образовательная версия)
2. В таблицу 4.3 добавить СИ-11 Изучение порядка работы в аналитической платформе Loginom, анализ изменений по сравнению с аналитической платформой Deductor.
3. В таблице 6.2 взамен «СИ-1 - СИ-7» указать «СИ-1 - СИ-7; СИ-11».
4. В разделе 9, в таблице, в графе Самостоятельная работа студентов (СРС) указать дополнительно СИ-11 для ПЗ-3

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

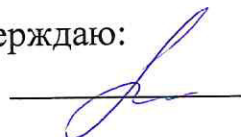
Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Б-16. Аникин, Б. А. Концепция создания продукции и достижений мирового уровня: монография / Б.А. Аникин, О.Б. Аникин, В.Н. Гришин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=309348>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

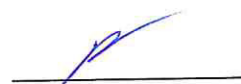
Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

магистерская программа: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства, Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1						Всего
		ТР (неделя)						
		1	2	3	4	5	6	
Посещаемость лекций	1	*	*	*				3
Посещаемость практических занятий	1		*	*	*		*	5
Конспекты лекций	3			*				3
Ритмичность (ПЗ)	1		*	*	*		*	5
Оформление отчета по ПЗ	2			*	*		*	8
Защита отчета по ПЗ	5			*	*	*	*	20
Презентация темы	6						*	6
Компьютерное тестирование	10						*	10
Дополнительные виды работ	10						*	10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)								60
Экзамен								40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)								100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг.

Преподаватель _____

канд. техн. наук И. В. Вершинина

Зав. кафедрой ТКШИ _____

проф., д-р техн. наук Н. С. Мокеева

Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. студента гр. _____ (курс 1, семестр 2)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/конспект		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	ЛК-1	2	Методологические основы проектирования информационных систем.	1		-		1					
2	ЛК-2	2	Модели и алгоритмы решения задач производства изделий легкой промышленности.	1		-		1					
3	ЛК-3	2	Информационные процессы в современных корпоративных информационных системах (КИС).	1		-		1					
2	ПЗ-1	8	Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий.	2		2		2				5	
3		4	Решение задач линейного программирования средствами MS Excel.	1		1		2				5	
5	ПЗ-3	4	Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей.	1		1		2				5	
6	ПЗ-4	4	Построение функциональной модели информационной системы.	1		1		2				5	
			Презентация									6	
			Компьютерное тестирование									10	
			ИТОГО:	8		5		11				36	
			Дополнительный рейтинг:									10	
			Максимальный балл к экзамену:	8+5+11+36=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									
Итого:		26											

Примечание: Посещаемость лекций – 1*3 = 3 балла; проверка наличия конспектов лекций (неделя 3) – 1,0*3 = 3 балла; Выполнение практического задания в срок (ритмичность) 1 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Экзамен – 40 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель _____