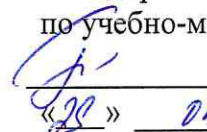


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
 по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина
 «28» «08» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ
 ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) дисциплины: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр Форма обучения	2 курс	4 семестр	
	Очная		
Лекции	8 час./0,17 з.е.	(8 час.*)	зачет 4 семестр
Практические занятия	24 час./ 0,44 з.е.		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.	(5 час.*)	
Самостоятельная работа	38 час./0,67 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В т.ч. контактная работа		70 час./1,33 з.е.	
В т.ч. в интерактивной форме		(13 час.)	

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:

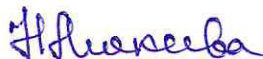
доцент, канд. техн. наук



Т. В. Глушкова

Рецензент:


профессор д-р техн. наук



Н. С. Мокеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук



Н. С. Мокеева

Декан ФТиД



И. В. Вершинина

Рецензия
на рабочую программу дисциплины РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ
В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность:
Проектирование швейных изделий различного назначения
с использованием инновационных технологий

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина входит в часть рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является:

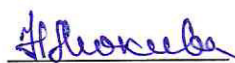
Доц., канд. техн. наук Т. В. Глушкова

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; вопросы к зачету.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» в представленном виде.

Рецензент:

Проф., д-р техн. наук наук
должность


подпись

Моисеева Н. С.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	17
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	22
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	24

ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.01	7.3 и 7.5	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности

Определение процесса:	Цель процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и изучение способов рационального потребления различных материалов с высокой эффективностью, надежностью; представлять современное состояние ресурсосбережения и возможности ее эффективного развития; ознакомление обучающихся с решениями проблем и ресурсосбережения, возникающими при проектировании, создании и функционировании изделий в различных отраслях легкой промышленности
Владелец процесса:	Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Глушкова Т. В.
Входы процесса:	Выходы процесса:
Б1.О.10 Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций по темам, связанным с современными ресурсосберегающими и экологически чистыми технологиями; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в области современных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий; уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы при разработке технологии и конструкции швейных изделий с учетом рационального использования материальных ресурсов; проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов
Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями: - способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных ра-	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме

<p>бот, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5);</p> <p>- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);</p> <p>- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);</p> <p>- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9);</p> <p>- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектно-конструкторскую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10).</p>	<p>докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);</p> <p>- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)</p>
<p>Поставщики процесса:</p>	<p>Потребители процесса:</p>
<p>1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов</p>	<p>Студенты 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p>	<p>Основные ресурсы:</p>
<p>- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет</p>	<p>3 ЗЕ (108 час.) 8 часов лекций; 24 часа практических занятий; 70 часа контактной работы, 38 часов самостоятельной работы аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p>
<p>- участие в аудиторной работе; - выполнение практических занятий зачет 4 семестр</p>	<p>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности:</p>	<p>Периодичность оценки:</p>
<p>- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача зачета</p>	<p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль. Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий 2 модуль. Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Ресурсосбережение, материальные ресурсы, безотходная технология, материалоемкость
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Б2.В.01(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.02(Пд). Производственная (преддипломная) практика Б3.О.01(Д). Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Изучение нормативно-технической документации по вопросам ресурсосбережения. Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности. Изучение системы нормирования расхода материальных ресурсов в различных отраслях легкой промышленности. Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности. Классификация и кодирование отходов. Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита практических занятий ; - итоговый контроль: зачет 4 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Научные исследования	ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	<p>Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей</p> <p>Задача 2. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств</p> <p>ИД-1 ПК-1 Знать: - порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций по темам, связанным с современными ресурсосберегающими и экологически чистыми технологиями</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: - обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы при разработке технологии и конструкции швейных изделий с учетом рационального использования материальных ресурсов</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: - способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Исследования конструкций	ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности	<p>Задача 2. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.</p> <p>Задача 3. Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятий для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p> <p>ИД-1пк-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в области современных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий <p>ИД-2пк-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов <p>ИД-3пк-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов 	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах			в з.е.	СР		
			ЛК	ЛБ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий	4	4	4	8	-	25,5	14	- устный опрос; - защита практических занятий; - собеседование
2	Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий	4	4	4	16	-	33,5	14	- устный опрос; - защита практических занятий; - собеседование; - подготовка презентации
	Подготовка к итоговому контролю	4	4	-	-	-	11	10	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
Семестр 1					
1	Раздел 1. Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий (ЛК-дискуссия, IT-методы)	ЛК-1.1	Основные понятия в ресурсосбережении . Задачи ресурсосбережения как науки. Показатели использования материальных ресурсов	2*	ПК-1, ПК-2
		ЛК-1.2	Пути совершенствования системы нормирования расхода материальных ресурсов, мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности в отраслях легкой промышленности.	2*	
	СИ-1.1	Мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребления в отраслях легкой промышленности	7		
	СИ-1.2	Классификация и определение показателей ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности.	7		
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; собеседование			
1	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13	
		Итого:			
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				4/14/13,5	
2	Раздел 2. Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий (ЛК-дискуссия, IT-методы)	ЛК-2.1	Классы опасности отходов. Утилизация и переработка отходов Система управления отходами. Безотходная технология . Принципы безотходной технологии, малоотходная технология.	2*	ПК-1, ПК-2
		ЛК-2.2	Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий	2*	
	СИ-2.1	Материальный индекс производства. Система управления отходами и способы их утилизации	7		
	СИ-2.2	Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления.	7		

Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; собеседование		
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13
		Итого:		13,5
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/14/13,5
	Контактная внеауд. работа	СИ-3.1	Подготовка к зачету	10
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10
		Итого:		11
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт)				8/38/38
Итого интерактивные формы обучения:				8*

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ПК-1, ПК-2	ПЗ-1.1	Изучение нормативно-технической документации по вопросам ресурсосбережения (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4*	Выполняя задание , обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • изучает нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ 30166-95); • формулирует цель работы; • описывает ход работы и проводят; • осваивает терминологию; устанавливает требования ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности
ПК-1, ПК-2	ПЗ-1.2	Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4/1*	Выполняя задание , обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • изучает нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ Р 52107-2003); • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят; • осваивает классификацию основных показателей ресурсосбережения; • выявляет показатели ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности.
ПК-1, ПК-2	ПЗ-2.1	Изучение системы нормирования расхода материальных ресурсов в различных отраслях легкой промышленности (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4	Выполняя задание , обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • изучает нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ Р 51769-2001); • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят; • осваивает область применения и документирование в отраслях легкой промышленности

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ПК-3, ПК-7	ПЗ- 2.2	Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4	Выполняя задание, обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • изучает характеристики утилизационной пригодности объектов в производстве изделий легкой промышленности; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • осваивает методику учета отходов и контроль обращения с отходами в отраслях легкой промышленности
ПК-3, ПК-7	ПЗ- 2.3	Классификация и кодирование отходов (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4	Выполняя задание, обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • изучает характеристики утилизационной пригодности объектов в производстве изделий легкой промышленности; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • устанавливает коды переработки по типам материалов, применяемых в отраслях легкой промышленности
ПК-3, ПК-7	ПЗ- 2.4	Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i>)	4	Выполняя задание, обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • устанавливает виды отходов в производстве изделий легкой промышленности; • знакомится с технологиями и оборудованием, обеспечивающим высокоэффективную переработку и дальнейшее использование отходов в производстве изделий легкой промышленности.
Итого по дисциплине:			24	
Итого интерактивные формы обучения*:			5*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-методы	+	-	-	+
Кейс-задача	-	-	-	-
Модульное обучение	-	-	-	-
Командная работа	-	-	-	-
Опережающая СРС	-	-	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	-	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических занятий с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», степень - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-1	ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	Лекции Самостоятельная работа Практические работы	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - собеседование - зачет;
ПК-2	изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.1, СИ-1.2, СИ-2.1, СИ-2.2	Устный опрос в начале практического занятия
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1.1, СИ-1.2, СИ-2.1, СИ-2.2	Защита практических занятий
3	Подготовка к зачету	СИ-3.1	Зачет

На самостоятельную работу выделяется: 38 часов

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита практических занятий;
- К-2 Балльно-рейтинговая система;
- К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 60 баллов. Студент, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы дисциплины.

Вопросы к зачету

- 1 Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности.
- 2 Нормативно-техническая документация по вопросам ресурсосбережения. Основные положения.
- 3 Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности.
- 4 Безотходная и малоотходная технология.
- 5 Принципы безотходной технологии.
Безотходная технология в различных отраслях легкой промышленности.
Система управления отходами и способы их утилизации.
Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий.
- 9 Классификация и кодирование отходов.
- 10 Система управления отходами и способы их утилизации.
- 11 Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий

Остальные оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.01	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория швейного производства) - ауд. 302</p> <p>Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР-251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятимер), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка пометодике ЦНИХ-БИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости Отсутствует (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В – часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основная литература				
Ресурсоберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	Б-1	Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002416-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911260 (дата обращения: 28.07.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1
		Б-2 Организация энергосбережения (энергомeneджмент). Решения ЗСМК-НКМК-ИТМК-ЕВРАЗ : учебное пособие / под ред. В. В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 108 с. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-009612-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1164595 (дата обращения: 28.07.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1
Дополнительная литература				
Б-3	Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-443-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003817 (дата обращения: 28.07.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5	
Б1.В.01 Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	Б-4 ГОСТ 301166-95 Ресурсосбережение. Основные положения [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	Б-4 ГОСТ 301166-95 Ресурсосбережение. Основные положения [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	100%	≥ 1	
		Б-5 ГОСТ 30775-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	Б-5 ГОСТ 30775-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	100%	≥ 1
		Б-6 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	Б-6 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	100%	≥ 1
		Б-7 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	Б-7 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. - URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 28.07.2019).	100%	≥ 1
		Учебно-методическая литература		100%	≥ 1
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа		100%	≥ 1
		Б-8 ЭБС «Znanium.com». - URL: http://www.new.znanium.com	Б-8 ЭБС «Znanium.com». - URL: http://www.new.znanium.com		
		Б-9 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru/	Б-9 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru/		
		Б-10 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . - URL: https://e.lanbook.com/	Б-10 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . - URL: https://e.lanbook.com/		

Заведующая библиотекой _____



личная подпись

расшифровка подписи _____

дата _____

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические ма- териалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 4						
1	ЛК-1.1	ПЗ-1.1		Б-1 – Б.10	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
2	ЛК-1.2	ПЗ-1.1		Б-1 – Б.10	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
3	ЛК-2.1	ПЗ-2.1		Б-1 – Б.10	СИ-2.1, СИ-2.2	К-1, К-2
4	ЛК-2.2	ПЗ-2.2		Б-1 – Б.10	СИ-2.1, СИ-2.2	К-1, К-2
5		ПЗ-2.3		Б-1 – Б.10	СИ-2.1, СИ-2.2	К-1, К-2
6		ПЗ-2.4		Б-1 – Б.10	СИ-2.1, СИ-2.2, СИ-3.1	К-1, К-2, К-3

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Б2.В.01(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ТКШИ	согласовано И.В. Вершинина	И.В. Вершинина
Б2.В.02(Пд). Производственная (преддипломная) практика	ТКШИ	согласовано И.В. Вершинина	И.В. Вершинина
Б3.О.01(Д). Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ	согласовано И.В. Вершинина	И.В. Вершинина

Декан ФТиД


личная подпись

И. В. Вершинина
расшифровка подписи

29.08.2019
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 2020/21 уч. г.

В рабочую программу дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в различных отраслях ЛП» вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы вносится источник:

Инновации и современные технологии в индустрии моды [Текст]: материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции (14 мая 2020) / Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - Саратов: Амирит, 2020. - 181 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры 27.08.2020 г., протокол №1.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД


В рабочую программу дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» вносятся следующие изменения:


1. Добавить в список литературы:


Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учеб. пособие для студ. высш. заведений / Людмила Александровна Терская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий ТКШИ  Вершнина И.В. «30» 08 2021г.
кафедрой

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД


С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

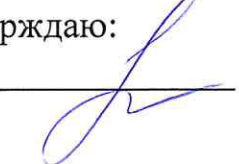
1. Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения : учеб. пособие / Л.И. Коротева, Е.Ю. Коротева. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355445>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «29» 08 2022г.
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине
РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ
 направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Вид контроля	Баллы	(семестр 1)																		Всего		
		ДМ-1									ДМ-2											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Стартовый рейтинг	2,0																				2,0	
Посещаемость лк	1,0	*				*					*					*					*	4,0
Посещаемость пз	1,0	*		*		*	*			*	*			*		*	*			*	*	9,0
Ритмичность (пз)	1,0	*	*	*		*	*			*	*			*		*	*			*	*	9,0
Оформление отчета по пз	4,0				*					*				*		*			*	*	*	16,0
Презентация доклада, реферат	10,0				*					*				*		*			*	*	*	40,0
Дополнительные виды работ	10,0				*					*				*		*			*	*	*	40,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																					80	
Зачет																					20	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																					100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ГР-текущий рейтинг; ГР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____

Зав. кафедрой ТКШИ: _____