

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г.Г. Печурин

«23» 02 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
КОЛЛЕКЦИЙ**

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки: Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства

Квалификация (степень)

выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс 2 Семестры: 3

**Очная форма обучения**

Лекции	8 час./ 0,22 з.е.	(4 час.*)	зачет	3 семестр
Практические занятия	24 час./ 0,67з.е.	(20 час.*)		

Лабораторные занятия

Курсовое проектирование

Самостоятельная работа 14 час./ 0,39 з.е.

Всего 72 час./ 2 з.е.

В т.ч. контактная работа 58 час./ 1,6 з.е.

\*В т.ч. в интерактивной форме (24 час.\*)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.

Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства».

Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Профиль подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:  
проф, д-р. техн. наук



Харлова О.Н.

Рецензент:  
доцент, канд. техн. наук



Вершинина И. В.  
ТКШИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от "28" августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук



Мокеева Н. С.

Декан ФТиД  
доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

## Рецензия

### на рабочую программу дисциплины МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях бережливого производства»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях бережливого производства», дисциплина МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является профессор, д-р техн.наук кафедры ТКШИ Харлова О.Н.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях бережливого производства» **в представленном виде.**

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
Место дисциплины в структуре ОП. . . . .	6
Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	7
Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	10
Образовательные технологии . . . . .	14
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
Условия реализации программы дисциплины . . . . .	17
Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	19
Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	20
Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	23

## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
<b>29.04.01</b> «Технология изделий легкой промышленности» <b>ФТД.В.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	«Методы создания и продвижения промышленных коллекций»
<b>Определение процесса:</b>	<b>Цель процесса:</b>	
Процесс преподавания дисциплины «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» (в соответствии с профилем)» для магистрантов очной формы обучения по направлению <b>29.04.01</b> «Технология изделий легкой промышленности» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	выполнение требований ФГОС ВО и освоение принципов и методов реконструкции цехов швейного предприятия, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества	
<b>Владелец процесса:</b>	<b>Ответственный руководитель процесса:</b>	
Кафедра ТКШИ	Харлова О.Н., проф., д-р .техн.наук	
<b>Входы процесса:</b>	<b>Выходы процесса:</b>	
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин направления <b>29.03.01</b> Конструирование изделий легкой промышленности	<p>В результате изучения дисциплины «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности; основы методов адресного и промышленного проектирования конструкций рационального ассортимента одежды, критерии оценки качества готовых образцов изделий; теорию разработки коллекций швейного предприятия, влияние структуры материала, художественно-колористического оформления на конструктивное и эстетическое восприятие изделий;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать уровень конкурентоспособности изделий легкой промышленности; анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса; выбирать мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контролировать их потребление; применять законы, приемы, средства композиции;</p> <p><b>владеть:</b> методами проектирования и продвижения коллекций швейного предприятия, современными рекламными технологиями</p>	
<b>Требования к входам процесса:</b>	<b>Требования к выходам процесса:</b>	
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:	Компетенции, которыми магистр должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</li> <li>- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5)</li> <li>- Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5)</li> <li>- Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8)</li> </ul>
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
Кафедра ТКШИ	Магистранты 1 курса
<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 29.04.02 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине:</li> </ul> <p>зачет</p>	<p>2 ЗЕ (72 час.)</p> <p><u>Очная форма:</u> 8 часов лекций; 24 часов практических занятий; 54 часа контактной работы 14 часов самостоятельной работы.</p>

<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
- участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий - презентация или реферат Для очной формы зачет 2 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплин

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» входит в Блок Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

<b>Принцип (особенность)</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль</b> Классификация коллекций. Этапы разработки коллекции. Структура коллекции. Факторы гармонизации коллекции <b>2 модуль</b> Специфика продвижения товаров на рынке модной индустрии. Связи с общественностью. Инструменты продвижения
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Классификация коллекций, структура коллекций, гармонизация коллекций, метод ранней диагностики, методы типового проектирования, инструменты продвижения
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: практические занятия на тему: Анализ ассортимента промышленных коллекций одежды Адаптация модной конструктивной формы для условий массового производства
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Выполнение практических заданий, промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> - презентации MS PowerPoint

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)  
После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оценка функциональной организации технологического процесса	ПК-5	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия.</p> <p><b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства</p> <p>ИД-1пк-5</p> <p>Знать: нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации</p> <p>ИД-2пк-5</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p> <p>ИД-3пк-5</p> <p>Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- <i>устный опрос</i>;</li> <li>- <i>отчет</i></li> <li>- <i>презентация</i>;</li> <li>- <i>реферат</i>.</li> </ul>
Проект технологического процесса	ПК-8	Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технологических условий, стандартов, технических описаний, новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием инновационных технологий</p> <p><b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и других нормативным документам.</p> <p>ИД-1пк-8</p> <p>Знать: информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p> <p>ИД-2пк-8</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>ИД-3пк-8</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	





Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включающей самостоятельную работу студентов										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			в часах												
			ЛК					СР							
			лаборат. занятия		практич. занятия		контактная работа		СР		в зачетных единицах				
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Классификация коллекций. Этапы разработки коллекции. Структура коллекции. Факторы гармонизации коллекции	3	4	5	-	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Конспект лекций Отчет Реферат или презентация темы
2	Специфика продвижения товаров на рынке модной индустрии. Инструменты продвижения	3	4						6		2		0,33		Конспект лекций Реферат или презентация темы
	Подготовка к итоговому контролю								2		2		0,11		Итоговый контроль – зачет
	Итого		8		-		24		54		14		2,00		зачет

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1	Классификация коллекций. Этапы разработки коллекции. Структура коллекции. Факторы гармонизации коллекции (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	<b>ЛК 1.1*</b>	Классификация коллекций. Этапы разработки коллекции. Структура коллекции. Факторы гармонизации коллекции. Разработка метода ранней диагностики эскизной коллекции верхней одежды Принципы разработки СМК методами типового проектирования	4	УК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 1</b>	1 Особенности создания промышленных коллекций одежды на малых швейных предприятиях	10	УК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10
Промежуточный контроль			1. презентация темы		
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		20	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				4/10/20	
2	Специфика продвижения товаров на рынке модной индустрии. (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	<b>ЛК 2.1*</b>	Специфика продвижения товаров на рынке модной индустрии. Инструменты продвижения	4	ПК-9 ПК-10
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ- 2</b>	1 Особенности современной фэшн-индустрии	6	ПК-9 ПК-10
Промежуточный контроль			2. презентация темы		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	
		Итого:		2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/6/2	
Итоговый контроль: зач					
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-3</b>	Подготовка к зачету	2	УК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10

Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	
	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0	
	Итого:		4	
Итого по учебной дисциплине			8/14/26	
Итого интерактивные формы обучения:				

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Номер темы	Наименование темы лабораторного (практического) занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента	Ссылки на цели
1	2	3	4	5
<b>2 семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ «Специфика продвижения товаров на рынке модной индустрии. Связи с общественностью. Инструменты продвижения»</b>				
ПЗ-1*	Анализ ассортимента промышленных коллекций одежды ( <i>IT – методы, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	12	<p><b>Выполняя задания</b>, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>формулирует</b> цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к швейным изделиям</li> <li>- <b>изучает</b> структуру промышленных коллекций одежды; порядок разработки конструкторско-технологической документации; производственные и потребительские требования к промышленным коллекциям предприятия; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ;</li> <li>- <b>осваивает</b> процесс разработки проектной документацию на швейные изделия; конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности; методы проектирования и продвижения коллекций швейного предприятия;</li> <li>- <b>анализирует</b> современные тенденции и уровень потребительского спроса; бренды одежды различных ценовых сегментов</li> </ul>	ПК-5 ПК-8
ПЗ-2*	Адаптация модной конструктивной формы для условий массового производства ( <i>IT – методы, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	12	<p><b>Выполняя задания</b>, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>изучает</b> приемлемость модели для потенциальной группы потребителей; технологичность конструктивного решения чертежей моделей</li> <li>- <b>осваивает</b> мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов; методы повышения степени технологичности конст-</li> </ul>	ПК-5 ПК-8

			рукций моделей и адаптация их для массового производства; современные рекламные технологии; - <b>разрабатывает</b> схемы адаптированных чертежей конструкции в соответствии с внесенными изменениями	
	Итого по 2 семестру	24		
	<b>Итого по ПЗ</b>	24		
	<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>	24		

#### 4.4.3 Лабораторные занятия

не предусмотрено РУП

#### 4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

не предусмотрено РУП

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки в учебном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий (*разбор конкретных ситуаций*) в сочетании с внеаудиторной работой (*подготовка презентаций студентами на заданные темы*) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- подготовка презентаций студентами на заданные темы, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (степенью) «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	ЛК, ПЗ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов практических занятий;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- презентация или реферат;</li> <li>- вопросы к зачету</li> </ul>
ПК-8	Готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства		

Практическое занятие считается зачтенным при выполненном отчете и докладе студента на заданную тему в виде презентации. При отсутствии студента на занятии или при неподготовленном докладе необходимо оформить реферат на заданную тему.

К зачету допускаются обучающиеся полностью выполнившие задания по всем темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ2 ПЗ-1 – ПЗ-3	Презентация доклада или реферат
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	ПЗ-1 – ПЗ-3	Защита практических занятий, отчет по ПЗ
Подготовка презентации на заданную тему	СИ1 – СИ2	Презентация доклада
Подготовка реферата на заданную тему		Реферат

На самостоятельную работу выделяется 14 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 подготовка и презентация доклада;

К-2 подготовка и оформление реферата

К-3 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций».

### 6.2.1. Вопросы к зачету

#### ЗНАТЬ:

- 1 Знать этапы разработки коллекций одежды
- 2 Знать особенности проектирования коллекций разных типов
- 3 Знать факторы гармонизации и структуры коллекции
- 4 Знать классификацию потребителей по признаку модной ориентации
- 5 Знать характеристики промышленной коллекции
- 6 Знать структура дизайн – проектирования коллекции
- 7 Знать характеристики коллекции «прет-а-порте»
- 8 Знать основные задачи при проектировании перспективной коллекции:
- 9 Знать понятие Промышленная коллекция, Ассортиментная коллекция
- 10 Знать теорию Блумера
- 11 Знать теорию «Элитарная концепция» моды Г.Зиммеля

#### УМЕТЬ:

- 1 Уметь применять способы продвижения коллекции
- 2 Уметь применять коммуникационные стратегии в индустрии моды
- 3 Уметь применять инструменты продвижения коллекций
- 4 Уметь разрабатывать схемы адаптированных чертежей конструкции в соответствии с внесенными изменениями

#### ВЛАДЕТЬ:

- 1 Владеть функциями моды
- 2 Владеть методами повышения степени технологичности конструкций моделей и адаптации их для массового производства
- 3 Владеть процессом разработки проектной документацию на швейные изделия
- 4 Владеть приемами конструктивно-технологических решений изделий легкой промышленности
- 5 Владеть методами проектирования и продвижения коллекций швейного предприятия

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» представлено в таблице 7.1

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
ФТД.В.01	Методы создания и продвижения промышленных коллекций	<p><b>лекции:</b> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p><b>практические занятия:</b> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,



Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Факультатив. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД, В.01	Методы создания и продвижения промышленных коллекций	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1 Старикова, Ю. А. Индустрия моды: конспект лекций [Текст] : монография / Ю.А.Старикова. - М. : А-Приор, 2009. - 128 с.  Б-2 Сафина, Л. А. Дизайн костюма [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 390 с.  Б-3 Бекк, Н. В. Теория и практика формирования промышленной коллекции обуви и кожгалантерейных изделий [Текст] / Н. В. Бекк. - М. : МГУДТ, 2003. - 99 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Б-4 Тангейт, М. Построение бренда в сфере моды: от Armani до Zara [Текст] : монография / Марк Тангейт ; пер.с англ. - 2-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. - 292 с.  Б-5 Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Сурикова [и др.]. - М. : ИД "ФОРУМ". ИНФРА-М, 2015. - 336 с. -  Б-6 Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма [Текст] : моногр. / Т. В. Козлова. - М. : Легкая и пищевая пром-сть, 1982. - 144 с.</p>	5 1 63  1 2 48	>1
		<p><b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1 Харлова, О.Н. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» / О.Н. Харлова. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2018. - 29 с. - URL: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=1713">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=1713</a> (дата обращения 29.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.  <b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b>  <a href="http://www.new.znanium.com">http://www.new.znanium.com</a></p>	100%	



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

2 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические ма- териалы	Самостоя- тельная ра- бота сту- дентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-1.1			Б-6, Д-2		К-3
2	ЛК-1.1					
3	ЛК-2.1			Б-1 - Б-6		К-3
4	ЛК-2.1		ПЗ-1	Б-1 - Б-6, Д-2, М-1	СР-1	К-1-К-3
5			ПЗ-1	Б-1 - Б-6		К-3
6			ПЗ-1	Б-1 - Б-6, М-1		К-1-К-3
7			ПЗ-2			
8			ПЗ-2	Б-1 - Б-6, М-1	СР-2	К-1-К-3
9			ПЗ-2			
10						К-3, К-4

К-1 подготовка и презентация доклада;

К-2 подготовка и оформление реферата

К-3 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация	ТКШИ	согласовано И.В. Вершинина	И.В. Вершинина

Декан ФТиД

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

29.08.2019.  
дата

20.08.01

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД




В рабочую программу дисциплины «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. М-1М-1Харлова, О.Н. Методическое пособие практическим занятиям дисциплины Методы создания и продвижения промышленных коллекций / О.Н. Харлова. Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2019. 8 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	« <u>27</u> » <u>08</u> 2020г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	« <u>27</u> » <u>08</u> 2020г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	« <u>27</u> » <u>08</u> 2020г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1. В таблицу 7.1 учебной и учебно-методической литературой в раздел «Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы» внести источник:  
Б-12 <https://www.intervolga.ru/blog/marketing/7-rabotayushchikh-strategiy-internet-prodvizheniya-promyshlennykh-predpriyatiy/> 7 работающих стратегий продвижения промышленных предприятий

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

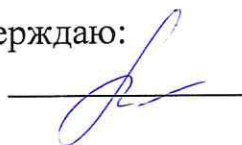
Заведующий  
библиотекой



Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Методы создания и продвижения промышленных коллекций» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1 *Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и* поисковые системы.


*Электронный ресурс удаленного доступа* добавить источник:

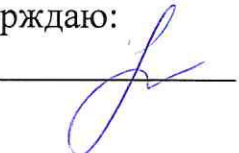
Б-13 Имаи, М. Стратегический кайдзен: Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли : практическое руководство / М. Имаи; перевод с японского. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 222 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=417944>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  
кафедрой  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий  
библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

## Приложение А

Оценка знаний студентов по БРС (*рейтинговый лист*)

**Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций», направления подготовки 26.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», 3 семестр**

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1- ДМ 2										PP	ТР, ПР	Итого	Всего		
		ТР (неделя)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-18						
Стартовый рейтинг	2,0	*														2,0	2,0
Посещаемость лк	1,0	*	*	*	*											3,0	3,0
Посещаемость пз	1,0				*		*		*		*					3,0	3,0
Конспекты лекций	2,0	*		*		*						*				6,0	6,0
Ритмичность пз	1,0												*			1,0	1,0
Отчет	1,0				*		*		*							3,0	3,0
Презентация доклада, реферат	15,0				*		*		*							45,0	30,0
Дополнительные виды работ	17												*			17	17
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																	80
зачет																	20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_



**РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы создания и продвижения промышленных кол-лекций»**

студента гр. Мг - \_\_\_\_\_

за 3 семестр

Нед	Номер темы учебных занятий		Стартовый рейтинг	Посещаемость ЛК	Посещаемость ПЗ	Конспекты лекций	Ритмичность ПЗ	Отчет	Презентация доклада, реферат	Дополнительные виды работ	Рубежный рейтинг	Рейтинг по дисциплине (промежуточный)	зачет	Рейтинг по дисциплине (итоговый)
	ЛК	ПЗ												
1	1.1													
2	1.1													
3	2.1													
4	2.1	ПЗ 1												
5														
6		ПЗ 2												
7														
8		ПЗ 2												
9														
10-18		ПЗ 4												

Преподаватель: \_\_\_\_\_