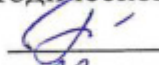


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
«28» 08 2019 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки:	Креативное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Факультет	Технологии и дизайна
Кафедра	Технология и конструирование швейных изделий
Курс: 2	Семестр: 4

Всего	144 час./4 з.е.	Зачет с оц.	4 семестр
Продолжительность	2 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> недели		

Новосибирск - 2019

**Рецензия**  
**на программу учебной практики**  
**Технологическая (конструкторско-технологическая) практика**  
**основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**  
**профиль: « Креативное проектирование одежды и аксессуаров »**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», учебная практика «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» изучается в рамках блока 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы (РП) учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотношены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Арчинова Е.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

профессор, д-р техн. наук

Моксева Н.С.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук

Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	16
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики .....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики .....	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система.....	34

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.01(У)</b>	7.3 и 7.5	<b>Учебная практика технологическая (конструкторско-технологическая) практика</b>

<p><b>Определение процесса:</b> процесс прохождения учебной практики обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: архитектура объемных форм, художественно-графическая композиция, основы прикладной антропологии и биомеханики, конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, история костюма и моды</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожаных изделий, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)</p>

**Требования к входам процесса:**  
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:  
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Требования к выходам процесса:**  
в результате прохождения практики обучающийся должен

**знать:**  
методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;  
характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;  
виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности;  
базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха;  
эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности;  
виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

**уметь:**  
обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;  
выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность;  
оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;  
использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха;  
обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия

**владеть:**  
навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета;  
навыками обоснования использования эф-

	<p>фактивных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</p> <p>навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности;</p> <p>навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;</p> <p>опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа), выделенный аудиторный фонд, швейные предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> Диф.зачет (4 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.В.01 входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин архитектура объемных форм, художественно-графическая композиция, основы прикладной антропологии и биомеханики, конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, история костюма и моды. Учебная практика предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Основные задачи практики:

- освоение приемов работы и качественного выполнения отдельных опера-

ций технологического процесса;

- приобретение скоростных навыков работы на оборудовании швейного потока;
- отработка альтернативных методов обработки узлов деталей одежды;
- отработка конструкции швейных изделий, устранение возникающих дефектов;
- изготовление образцов швейных изделий.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<b>ИД-1 олк-3</b> <b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета <b>ИД-2 олк-3</b> <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета <b>ИД-3 олк-3</b> <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и представления аналитического отчета	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Проектирование и изготовление	ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<b>ИД-1 олк-6</b> <b>Знать:</b> характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности <b>ИД-2 олк-6</b> <b>Уметь:</b> выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность <b>ИД-2 олк-6</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1 Конструкторско-технологическая документация	2 ОПК-7	3 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	4 <b>ИД-1</b> <i>опк-7</i> <b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности <b>ИД-2</b> <i>опк-7</i> <b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности <b>ИД-3</b> <i>опк-7</i> <b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	5 Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Задача 1.</b> Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности <b>Задача 3.</b> Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий <b>ИД-1</b> <i>пк-1</i> <b>Знать:</b> базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха <b>ИД-2</b> <i>пк-1</i> <b>Уметь:</b> использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха <b>ИД-3</b> <i>пк-1</i> <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбрано эффективное и использует методы конструирования и моделирования из-за сложности легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p><b>Задача 4.</b> Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и экспозитивных <b>Задача 5.</b> Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к производству изделий легкой промышленности <b>Задача 6.</b> Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p><b>ИД-1 пк-3 Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации <b>ИД-2 пк-3 Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию <b>ИД-3 пк-3 Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>

## **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является технологической (конструкторско-технологической) практикой 1. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Формы проведения учебной практики - непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения:

- лекции-беседы с учеными в области конструирования изделий легкой промышленности и представителями производств;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям отрасли;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института и на швейных предприятиях.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

## **6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Место прохождения учебной практики швейные предприятия и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

### **6.1 Общее ознакомление с предприятием**

В первый день практики назначенным руководителем практики от предприятия проводится беседа с обучающимися для ознакомления с историей воз-

никновения и развития предприятия, его организационной структурой, расположением основных цехов, отделов и других помещений, проводится экскурсия по предприятию. Во время экскурсии руководитель практики от предприятия представляет обучающихся руководителям цехов и участков, на которых обучающиеся будут работать.

Представитель отдела охраны труда проводит с обучающимися вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности на предприятии.

Руководитель практики от предприятия организует распределение обучающихся по рабочим местам, организует проведение инструктажа по технике безопасности с каждым обучающимся на закрепленном за ним рабочем месте.

## 6.2 Работа на рабочем месте в потоке швейного цеха

Перед началом работы в швейном цехе начальник цеха знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка цеха и вместе с мастерами цеха распределяет обучающихся по свободным рабочим местам швейных потоков.

Перед началом работы на рабочем месте мастер (или бригадир) должен провести с каждым обучающимся инструктаж по технике безопасности на данном рабочем месте, ознакомить с содержанием и приемами выполнения закрепленной за ним операции.

За время работы на рабочем месте обучающийся должен:

- изучить технические требования к выполнению операций;
- освоить приемы качественного выполнения операций;
- научиться производить чистку, регулировку, заправку швейных машин;
- научиться устанавливать причины возникновения дефектов при выполнении операции и принимать меры по их устранению;
- выполнять норму выработки, работая самостоятельно на данной операции;
- производить уборку рабочего места в конце смены;
- вести дневник практики.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;
- осуществляет контроль за обеспечением руководством предприятия для обучающихся нормальных условий труда, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

В помощь руководителю практики от института на каждое предприятие, где обучающиеся проходят практику, назначается старший группы практикантов из числа наиболее успевающих и авторитетных студентов. В период отсутствия на предприятии руководителя от института старший группы осуществляет связь с руководителем практики от предприятия, следит за выполнением графика прохождения практики, несет ответственность за соблюдение трудовой дисциплины обучающимися.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства учебной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;
- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает пропусками;

- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет заключения (отзывы-характеристики) на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

**Отчет о практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;

• «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в потоке с указанием конкретных видов операций. Описано рабочее место.

Для представления на защиту отчет брошпоруется.

**Дневник практики** обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком прохождения практики;

- в дневнике практики необходимо отмечать объем и содержание выполненных заданий (при работе в потоке на рабочем месте);

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

Дневник практики должен содержать следующие сведения:

- характеристики операций, выполняемых в течение каждого дня практики;

- эскиз модели, изготавливаемой в потоке, и структурная схема изготовления изделия (приложение В);

- замечания руководителей практики от предприятия и института о прохождении практики;

- сведения об отработке пропущенных дней практики с подтверждением со стороны мастера (подпись);

- могут быть даны предложения обучающегося об улучшении организации или качества выполняемых им операций.

Отчет и дневник заверяются руководителем практики от предприятия (подпись) и отделом кадров (печать).



## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- ведение дневника по практике;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске студента к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

#### Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

#### Вопросы к зачету

- 1 Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на универсальных машинах.
- 2 Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на универсальных машинах со спецприспособлениями.
- 3 Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на специальных, специализированных машинах и полуавтоматах.
- 4 Классификация соединительных швов.
- 5 Классификация краевых швов.
- 6 Классификация отделочных швов.
- 7 Дать определения терминам «притачать», «подшить».
- 8 Дать определения терминам «застрочить», «выстегать». Привести примеры операций, в которых используются указанные термины, встречающиеся при обработке моделей, изготавливаемых на практике.
- 9 Дать определения терминам «втачать», «настрочить».
- 10 Дать определения терминам «обтачать», «пришить».
- 11 Дать определения терминам «вспушить», «выметать».
- 12 Основные свойства машинных строчек. Привести примеры зигзагообразных строчек челночного и цепного стежка, применяемых при обработке моделей, изготавливаемых на практике.
- 13 Основные свойства машинных строчек. Привести примеры.
- 14 Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, при выполнении утюжильных работ.

15. Перечислите инструменты и приспособления, которые используются при изготовлении швейных изделий различного ассортимента.
16. Расскажите об организации рабочего места для выполнения машинных работ?
17. Какие виды швейных машин вам известны? Приведите примеры использования машин специального назначения.
18. Перечислите потребительские требования к одежде.
19. Приведите классификацию воротников.
20. Основные этапы обработки воротников.
21. Обработка застежки и пояса юбок.
22. Обработка воротников женских платьев и мужских сорочек.
23. Классификация конструктивных дефектов
24. Правила и последовательность проведения примерок образцов швейных изделий.
25. Перечислите способы формобразования.
26. Характеристика методик конструирования.
27. Оценка статического и динамического соответствия конструкции одежды.
28. Как проводят анализ конструктивных параметров изделий или конструкций?

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Е.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п * Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.01(У) Учебная практика - технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1			
	<b>Основная литература</b>		
Б-1	<b>В печатном виде</b> Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	Более 1
Б-2	Меликов Е.Х. Технология швейных изделий: учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Дель [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. –М.: КолосС, 2009. –519 с.	30	Более 0,5
Б-3	<b>В электронном виде</b> Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- URL: <a href="http://new.znanium.com/bookread2.php?book=504807">http://new.znanium.com/bookread2.php?book=504807</a>	Эл.ресурс	100%
	<b>Дополнительная литература:</b>		
	<b>В печатном виде</b>		
Б-4	Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2006.- 288 с.	40	
Б-5	Суворова О.В. Швейное оборудование / О.В. Суворова. – Изд.3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 368 с.	7	
Б-6	Рахманов Н. А. Устранение дефектов одежды [Текст] / Н. А. Рахманов, С. И. Стаханова. - 2-е изд. - М. : Легкая и пищевая пром-сть, 1985. - 128 с. :	40	
М-1	ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.	2	
М-2	Инструкция «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий». – М., 1991. – 101 с.	10	

	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> </ol>	<p>Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс</p>
--	---	--

Заведующая библиотекой



## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- учебно-производственные мастерские НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина;
- швейные цеха предприятий;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01(У)	Учебная практика технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1	<p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301                      Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов– ауд. 304                      Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершину И.В. «27» 08 2020г.

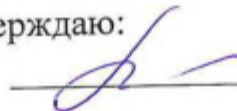
Заведующий  
библиотекой



Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.



**9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) на 2021/22 учебный год**

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой  Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД  Арчинова Е.В. 30.08.2021

03.05

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу практики «Учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1640144>. – Режим доступа: по подписке.

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

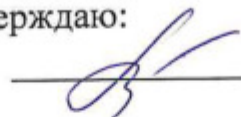
Заведующий  
библиотекой



Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.


Заведующий ТКШИ  
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

**Форма индивидуального задания и календарный план практики**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ГРАФИК**

**прохождения учебной практики обучающимися**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-изучение процессов проектирования и производства швейных изделий		
	-выполнение технологических операций на оборудовании швейного потока		
	-разработка структурной схемы изготовления изделия		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ  
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1.

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);
- способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);
- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Изучение процессов проектирования и производства швейных изделий	Знание видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности Умение использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров Владение навыками обоснования использования эффективных	Отчет	

1	2	3	4	5
		<p>технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>		
2	<p>Выполнение технологических операций на оборудовании швейного потока</p>	<p>Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>Владение опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>дневник</p>	
3	<p>Разработка структурной схемы изготовления изделия</p>	<p>Знание экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>Владение навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Отчет</p>	

1	2	3	4	5
4	Оформление отчетной документации по практике	Знание порядка обработки результатов и представления аналитического отчета Умение применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета Владение опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	Отчет	
5	Аттестация итогов практики	Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность Владение опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Отчет	

Обучающийся

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

**ОТЧЕТ**  
**об учебной практике**  
(технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат  
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет составил и сдал: «  » 20 г. \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)  
группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20   г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

# ДНЕВНИК

учебной практики

обучающегося 2 курса, группы \_\_\_\_\_

---

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Код, направление подготовки (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль (специализация) «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Новосибирск 201\_г.

Таблица В. 1 Форма дневника учебной практики обучающегося

Дата	Номер и наименование технологической операции	Специальность	Разряд	Норма времени, с	Оборудование, инструменты, приспособления	Выработка, шт		Простои, перерывов, брака	Подпись мастера
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечания: 1 Графы 2-7 заполняются в соответствии с организационно-технологической схемой потока или инструкционной картой

2 Графа 8 заполняется ежедневно по каждой выполняемой технологической операции

3 Графа 9 заполняется, если в течение дня были простои (их причина и продолжительность, мин) или производилась переделка брака (дефект, причина, время на переделку, мин)

4 Графа 12 – в конце смены дневник подается мастеру на подпись.

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В \_\_\_\_\_  
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнительен. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

**Итоговая оценка** уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

\_\_\_\_\_  
(подпись) \* \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. МП

\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Таблица Д.1 – Рейтинговый лист оценки знаний обучающегося по учебной практике ФТиД  
направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»  
обучающегося гр. КШ - \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ (15 занятий*0,5 балла)	7,5			
Ритмичность ПЗ (15 занятий*0,5 балла)	7,5			
Оформление дневника практики	20			
Оформление отчета по практике	15			
Наличие положительного отзыва (характеристики)	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
<b>Диф.зачет</b>				40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение практического занятия –0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75

**Диф. зачет- 40 баллов**

Отлично – 91 -100 баллов,

**Хорошо – 75-90 баллов,**

Удовлетворительно – **60-74** баллов,

Неудовлетворительно – менее **60 баллов.**

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

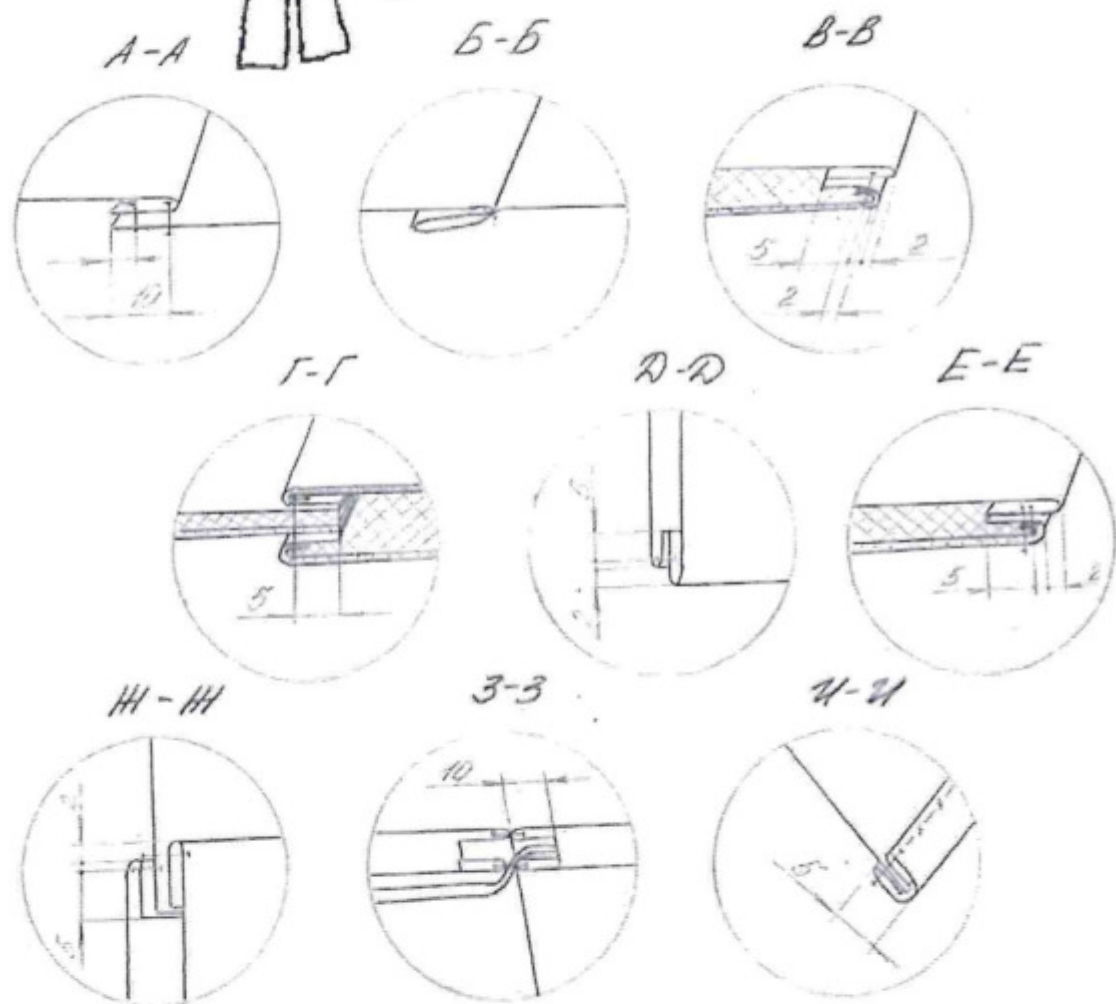
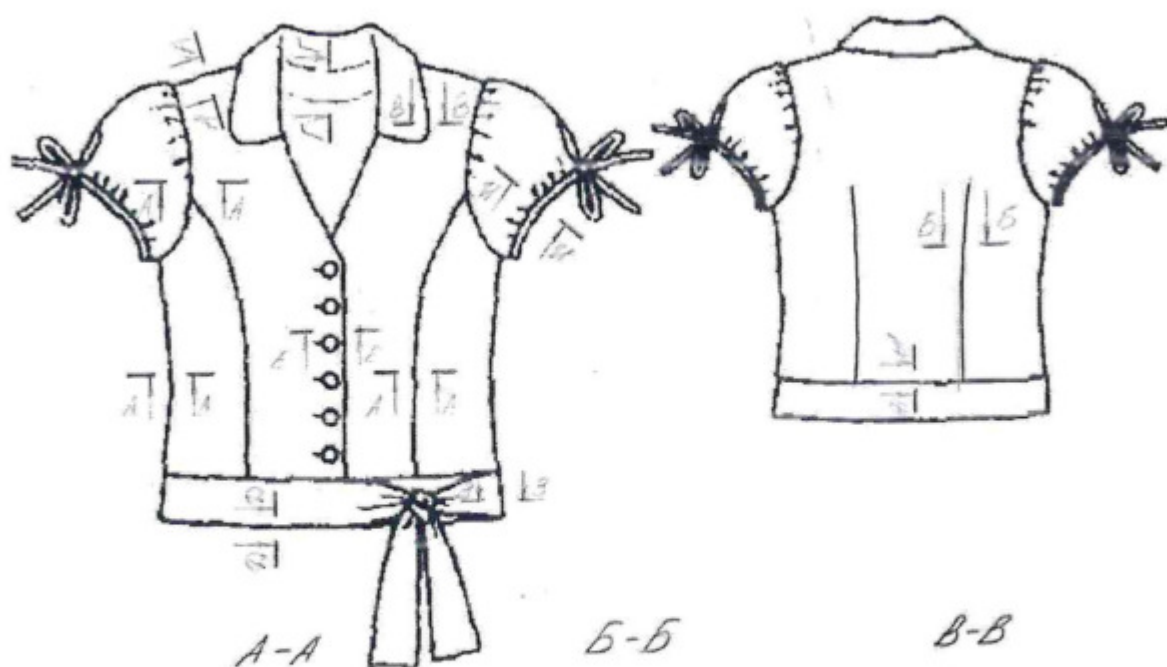


Рисунок В.1 - Структурная схема изготовления изделия

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Компетенции (или группы компетенций)		Вид практики: УЧЕБНАЯ	
индекс	формулировка	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
1	2	3	4
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает назначение, свойства и характеристики методов, приемов и технологий, применяемых при изготовлении изделий легкой промышленности заданного ассортимента</p> <p><b>Повышенный:</b> объясняет и анализирует, дает оценку и выбирает наиболее эффективные методы, приемы и технологии для проектирования и изготовления изделий заданного ассортимента</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экологических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p><b>Пороговый:</b> понимает и называет общие сведения о конструкции изделий легкой промышленности</p> <p><b>Повышенный:</b> объясняет и анализирует, дает оценку и выбирает наиболее эффективные варианты конструктивных решений изделий легкой промышленности заданного ассортимента</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В \_\_\_\_\_  
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заклучение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).  
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.