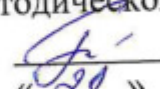


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
«29» 05 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная, заочная
Факультеты: Технологии и дизайна, заочного обучения и экстерната
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий
Курс: 4,5 Семестр: 8, 10

Всего	144 час./ 4 з.е.	Зачет с оц.	8 семестр
Продолжительность	2 ² / ₃ недели		10 семестр

Новосибирск - 2019

Рецензия
на программу производственной практики «Преддипломная практика»
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: « Креативное проектирование одежды и аксессуаров »


В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», производственная практика «Преддипломная практика» изучается в рамках блока 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы (РП) производственной практики «Преддипломная» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РП производственной практики «Преддипломная практика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Панферова Е.Г..

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук

Пицинская О.В.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И.В.

Декан ФЗОиЭ
доц., канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной преддипломной практики).....	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	10
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы преддипломной практики...	11
4	Способы и формы проведения практики.....	11
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	19
7	Организация преддипломной практики.....	24
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	27
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	28
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	34
11	Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	41
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций.....	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения).....	46
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система.....	48

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная (преддипломная) практика

<p>Определение процесса: процесс прохождения преддипломной практики обучающимися очного и заочного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач; - выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства; - приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, технология швейных изделий, композиция костюма, конструктивное моделирование одежды, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1); - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1); - способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК-2); - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и

	<p>представлять аналитический отчет (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4); - способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5); - способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8); - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3); - использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4); -разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7); -формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8)
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО,</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обу-</p>

компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

чающийся должен

знать:

- методы системного и критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- области естественнонаучных и общинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности;
- методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности;
- методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;
- информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;
- технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности;
- методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий;
- номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий;
- способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности;
- методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;
- показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды;

виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;

-отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

УМЕТЬ:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
- анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;
- осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности;
- сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
- использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности
- выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности;
- разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности;
- обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности;
- разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности;

обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;

-разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий;

-проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;

-определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации;

владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;

- навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности;

- навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции;

- навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации;

- представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожаных изделий, изделий из кожи и меха;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; - навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности; -навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; - способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; -навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации; -способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды; -навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ; -навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
<p align="center">Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p align="center">Потребители процесса: Обучающиеся 4, 5 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>
<p align="center">Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая</p>	<p align="center">Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа),</p>

программа практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	выделенный аудиторный фонд, швейные предприятия, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (8, 10 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Преддипломная практика Б2.В.03 (П) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика является завершающим этапом в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»). Данный вид практики направлен на окончательное формирование и закрепление полученных в ходе освоения образовательной программы профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности через непосредственную практическую работу на швейных предприятиях и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Выполнение программы преддипломной практики в полном объеме необходимо для последующего успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

- производственно-конструкторской деятельности:*
- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;
 - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности;
 - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам;
- проектной (дизайнерской) деятельности:*
- выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов;
 - разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение преддипломной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится на предприятиях и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится на предприятиях в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения – непрерывная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом преддипломной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы преддипломной практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2ук-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3ук-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, использовать методы математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности.	ИД-1опк-1 Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; ИД-2опк-1 Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; ИД-3опк-1 Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Оценка уровня продукции	ОПК-2.	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и	ИД-1опк-2 Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; ИД-2опк-2 Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; ИД-3опк-2 Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Маркетинговые исследования и их реализация	ис-ОПК-3	Готов изучать требования, предъявляемые потребителям к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ИД-1опк-3 Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; ИД-2опк-3 Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности. ИД-3опк-3 Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Информационные технологии	ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	ИД-1опк-4 Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ИД-2опк-4 Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ИД-3опк-4 Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	
Совершенствование методов	ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования.	ИД-1опк-5 Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности ИД-2опк-5 Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности ИД-3опк-5 Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ	
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-6	Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструкторивно-технологических,	ИД-1опк-6 Знать: методы определения конструктивных технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий. ИД-2опк-6 Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ИД-3-опк-6 Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	
Проектирование изделий	ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	ИД-1-опк-7 Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий. ИД-2-опк-7 Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности ИД-3-опк-7 Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	
Обеспечение качества	ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.	ИД-1-опк-8 Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности. ИД-2-опк-8 Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности. ИД-3-опк-8 Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.	

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций конструкторско-технологическому процессу производства изделий легкой промышленности Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам ИД-1 ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научных исследований и исследовательских и</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности с потребностями в потребительскими предпочтениями</p>	<p>ИД-1 пк-4 Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ИД-2 пк-4 Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ИД-3 пк-4 Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
		<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проекторские работы</p>	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов. Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ. Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Дизайн-проект изделия/коллекции</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайну изделия.</p>	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-1 пк-8</i></p> <p>Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p><i>ИД-2 пк-8</i></p> <p>Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p><i>ИД-3 пк-8</i></p> <p>Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайну изделия</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа, продолжительность 2 ²/₃ недели. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охр.труда»	4
2	Производственный (исследовательский). Получение, обработка и анализ информации.	Преддипломная или исследовательская деятельность по тематике выпускной работы. Общее ознакомление с предприятием; сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.-	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных источников.	130
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта	Подготовка рукописи отчёта.	Заверенная виза представителя организации– базы практики. Заключение	8

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
4	Аттестация.	Защита отчёта по практике.	Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия.	2
	ИТОГО			144

Место прохождения преддипломной практики - швейные предприятия. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

6.1 Общее ознакомление с предприятием

В начале практики проводится экскурсия для ознакомления с организационной структурой предприятия, расположением основных цехов. Обучающихся знакомят с историей и перспективами развития предприятия.

Представитель отдела охраны труда швейного предприятия проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка предприятия.

6.2 Детальное ознакомление с процессом проектирования новых моделей, организацией производства и планированием работ в экспериментальном цехе предприятия

При детальном изучении технической подготовки производства на предприятии рассматриваются вопросы КПП и ТПП в экспериментальном цехе. Для этого необходимо изучить работу следующих групп:

1. Группа художников

Во время работы в данной группе ознакомиться с процессом формирования промышленных коллекций, проведением маркетинговых исследований и изучением покупательского спроса на новые виды продукции.

2. Конструкторская группа

Во время работы в конструкторской группе обучающемуся необходимо:

- изучить способы разработки конструкции деталей одежды новых моделей, методы конструирования, применяемые при разработке чертежей основ конструкции одежды, приемы конструктивного моделирования;

- ознакомиться с разработкой коллекции моделей на одной конструктивной основе;

- ознакомиться со стандартизацией и унификацией деталей одежды;
- ознакомиться с отработкой конструкций одежды на технологичность;
- изучить принципы работы художественно-технического совета;

- ознакомиться с порядком работы над новыми моделями, проведением примерок и уточнением конструкции, со способами построения лекал, составом технической документации на вновь разработанные модели, нормативной документацией;

- изучить процесс изготовления вспомогательных лекал для швейных цехов;

- ознакомиться с подготовкой моделей к запуску их в массовое производство, с подготовкой и изготовлением опытных партий и проверкой конструкции лекал;

- изучить нормы времени конструктора на выполнение основных работ.

3. Технологическая группа

При изучении работы необходимо:

- изучить процесс изготовления экспериментальных опытных образцов, моделей и конструкций;

- ознакомиться с подготовкой образцов к примеркам, конструктивными и технологическими дефектами, способами их устранения, порядком внесения уточнений в лекала;

- изучить способы обработки, сборки и отделки, используемые при изготовлении опытных образцов, применяемое оборудование, нормы времени на изготовление опытных образцов моделей и конструкций.

4. Группа размножения и изготовления лекал

При знакомстве с работой группы необходимо:

- изучить способы градации лекал деталей одежды по размерам и ростам, положение исходных осей и величины приращений в основных точках конструкции одежды различных кроев и моделей;

- изучить способы изготовления рабочих лекал, вырезания лекал из картона, нанесение линий направления нитей основы и допускаемых отклонений, полузаноса, выточек и т.д.;

- проверку размеров новых лекал по табелю мер;

- способы определения площади лекал;

- оборудование для измерения площади лекал.

5. Группа нормирования сырья

При изучении работы группы необходимо:

- изучить виды раскладок, технические условия на обмеловку лекал при выполнении раскладок, нормы расхода материалов, расчетный и комбинирован-

ный способы нормирования расхода ткани, количество экспериментальных раскладок, выполняемых при определении межлекальных потерь;

- ознакомиться с определением средневзвешенного процента межлекальных потерь;

- охарактеризовать принятый на предприятии способ выполнения копий экспериментальных раскладок, их масштаб, назначение, условия хранения.

6. Группа конфекционирования.

Изучить процесс подбора материалов, необходимых для изготовления швейных изделий (основных, подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных, а также фурнитуры и материалов для соединения деталей одежды).

7. Группа САПР.

При изучении работы группы необходимо ознакомиться со структурой действующей на предприятии САПР, назначением подсистем, видом конструкторских работ, выполняемых с помощью ЭВМ.

6.3 Работа на рабочем месте конструктора (на инженерно-технической должности)

Для лучшей подготовки к работе на инженерно-технической должности конструктора одежды обучающемуся необходимо самостоятельно разработать и изготовить в экспериментальном цехе образец изделия, используя оборудование, применяемое в швейном цехе.

Обучающийся должен выполнить возложенные на него обязанности на инженерно-технической должности. При этом ему необходимо детально ознакомиться с работой конструктора или выполнять эту работу с учетом всех этапов проектирования новых моделей одежды, предусмотренных на предприятии.

На рабочем месте конструктора обучающийся должен выполнять следующий объем работ:

- получить задание и согласовать эскизы моделей с главным художником и главным конструктором;

- произвести расчет и построение чертежа конструкции изделия базового размероста;

- произвести разработку лекал-эталонов;

- провести подготовку лекал к раскрою, определив площади лекал и рентабельность модели;

- оформить нормативно-техническую документацию на новую модель, произвести раскрой образца с руководителем практики от предприятия;

- произвести инструктаж лаборанта по подготовке модели к первой примерке, выполнить примерку, внести изменения в модель, провести инструктаж лаборанта, подготовиться ко второй примерке и выполнить ее;

- провести инструктаж лаборанта и проконтролировать окончательное изготовление образца модели;

- участвовать в подготовке к приему готовой модели художником, технологом и внести исправления по их замечаниям;
- участвовать в рассмотрении модели на малом художественном совете предприятия;
- участвовать в разработке и проведении мероприятий по улучшению работы конструкторской группы и цеха в целом для выполнения производственной программы, улучшения качества продукции и снижения себестоимости;
- участвовать в производственных совещаниях цеха и инженерно-технических работников.

6.4 Изучение вопросов стандартизации и контроля качества швейных изделий

Задача практики по выполнению студентами этого раздела является изучение организации и практического выполнения работ по стандартизации и контролю качества продукции на предприятии, приобретение студентами практических навыков по работе с нормативной и технической документацией.

Необходимо изучить действующую нормативную и техническую документацию по стандартизации на предприятии:

- виды стандартов на продукцию, выпускаемую предприятием;
- технические условия и другие виды технической документации, регламентирующие технологические процессы;
- стандарты предприятий, инструкции и устанавливаемые в них требования по обеспечению режимов технологических процессов.

6.5 Изучение системы контроля качества продукции на предприятии

Необходимо ознакомиться:

- со структурой, функциями и основными задачами служб технического контроля;
- методами и средствами контроля в процессе проектирования и производства продукции, измерительной техникой, системой бездефектного изготовления продукции – сдача продукции с первого предъявления на всех этапах производства;
- новыми формами активного поэтапного контроля;
- организацией внутривидового и межоперационного контроля;
- общими техническими требованиями к изготовлению швейных изделий бытового назначения, спецодежды и предназначенным для ее изготовления материалам;
- унификацией деталей одежды и методами технологической проверки;
- требованиями стандартов в отношении методов проверки качества готовых швейных изделий и определения сортности;
- требованиями стандартов к стежкам, строчкам, швам;

- требованиями стандартов на маркировку, упаковку и транспортирование продукции, выпускаемой предприятием;
- порядком определения технического уровня продукции, составлением карты технического уровня.

При изучении организации работ по аттестации качества продукции на предприятии студентам следует отметить:

- задачи аттестации качества продукции;
- порядок подготовки продукции к аттестации;
- оценку качества новой продукции, оценку соответствия продукции массового производства образцам-эталонам моделей;
- государственные стандарты на аттестованную продукцию.

6.6 Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Для дипломного проекта студентам необходимо детально ознакомиться с основными этапами и методикой разработки моделей одежды на данном предприятии и собрать следующие материалы:

- перечень нормативно-технической документации, на основе которого ведется разработка новых моделей одежды, подготовка их к внедрению в массовое производство и оценка уровня качества моделей по категориям качества;
- техническое задание, техническое предложение, рекомендации по направлению моды на предстоящий сезон;
- техническую характеристику, цветовую гамму и образцы тканей и других материалов, рекомендованных для изготовления разрабатываемой модели;
- анализ конструктивных параметров чертежей лекал основных деталей аналогичных моделей одежды, разработанных предприятием;
- нормативы расходов материалов (площадь лекал, % межлекальных отходов, нормы на раскладку) для аналогичных моделей одежды;
- особенности согласования технологии обработки изделий данного вида;
- отраслевые и производственные рекомендации по повышению технологичности и уровня унификации конструкции деталей изделия и его отдельных узлов.

Необходимо провести предпроектное исследование, позволяющее обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.-

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;

- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;

- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;

- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;

- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;

-- осуществляет контроль за обеспечением руководством предприятия для обучающихся нормальных условий труда, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;

- проводит консультации по решению задач практики;

- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;

- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

В помощь руководителю практики от института на каждое предприятие, где обучающиеся проходят практику, назначается старший группы практикантов из числа наиболее успевающих и авторитетных студентов. В период отсутствия на предприятии руководителя от института старший группы осуществляет связь с руководителем практики от предприятия, следит за выполнением графика прохождения практики, несет ответственность за соблюдение трудовой дисциплины обучающимися.

Ответственный за организацию практики от предприятия:

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства учебной практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;

- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;

- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает пропусками;
- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

Руководитель практики в подразделении предприятия (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

Обязанности обучающегося на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;

• Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);

- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, приведены данные по истории предприятия в целом и по отдельным подразделениям. Подробно освещена работа в экспериментальном цехе с указанием конкретных видов работ, приведены данные по анализу работы предприятия в целом и по отдельным подразделениям, структура процесса технической подготовки производства, КПП, технологической подготовки производства, сформулированы выводы из этого анализа. Для представления на защиту отчет брошюруется.

К отчету прилагается оформленный и заполненный дневник производственной практики с отзывом руководителя практики от предприятия.

Дневник практики обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

Отчет и дневник заверяются руководителем практики от предприятия (подпись) и отделом кадров (печать).

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная (преддипломная) практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной (преддипломной) практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование на преддипломной практике активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1)	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ отзыва с места прохождения практики</i>
Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся. Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК-2)	<i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>
Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3)	<i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>
Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4)	<i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5)	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся. Анализ отзыва с места прохождения практики Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>
Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6)	<i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>
Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7)	<i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8)	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся. Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	<i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>

лия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);	
Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4);	<i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)	<i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>
Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8)	<i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>

Текущий контроль прохождения практики обучающимися осуществляется в следующем порядке:

- руководители практики от института и предприятия не реже одного раза в неделю проверяют правильность ведения дневников и отчетов, внесение в них необходимых сведений, а также выполнение индивидуальных планов-графиков и программы практики путем собеседования с обучающимися;

- руководитель практики от института не менее одного-двух раз (в середине срока практики и не менее чем за пять дней до ее окончания) проверяет выполнение обучающимися программы практики, проводит беседы, дает разъяснения по возникающим вопросам, по сбору материалов для курсового проектирования.

В основном текущий контроль выполнения программы практики проводит руководитель практики от предприятия.

Обучающийся, находясь на практике в цехе, должен неуклонно выполнять правила внутреннего распорядка, т.е. приходя на предприятие, ежедневно должен отмечать свое присутствие у руководителя практики от предприятия.

В случае неявки на отметку к руководителю практики отмечается прогул. Пропущенные без оправдательных документов дни отрабатываются обучающимися в должности рабочего после окончания общего срока практики из расчета два дня за один день прогула. В случае систематических прогулов, злостного нарушения трудовой дисциплины и плохого поведения, студент обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, о чем издается приказ, один экземпляр которого направляется в адрес ин-

ститута. В этом случае практика не засчитывается, и дирекция института решает вопрос о пребывании обучающегося в институте.

Итоговый контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителями практики от предприятия и института на основании проверки дневника и отчета о прохождении практики.

Обучающийся обязан не позже, чем за три дня до окончания практики, представить руководителю практики от предприятия дневник прохождения практики. Руководитель практики на основании результатов текущего и итогового контроля делает заключение о работе практиканта и дает ему характеристику. Дневник практики, отчет и отзыв (заключение руководителя практики от профильной организации, Приложение Д) подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью предприятия. В отделе кадров обучающийся должен взять корешок путевки и заверить его печатью предприятия.

Отчет и дневник о прохождении практики обучающийся представляет руководителю практики от института.

Зачет по практике проводится в институте комиссией из двух руководителей практики. При оценке работы обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителей практики от института и от предприятия;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

Вопросы к зачету

1. Раскройте особенности содержания стадий проектирования одежды по ЕСКД.
2. Раскройте особенности содержания и задачи технической подготовки производства.
3. Раскройте особенности содержания организационной подготовки производства.
4. Раскройте особенности содержания КПП.
5. Раскройте особенности содержания технологической подготовки производства.
6. Каковы основные цели и задачи группы конструкторов?
7. Назовите основные цели и задачи группы технологов.
8. Сформулируйте основные цели и задачи группы художников.
9. Перечислите основные цели и задачи группы нормирования.
10. Раскройте особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
11. Раскройте особенности разработки технического задания.
12. Выявите принципы подбора и анализа моделей-аналогов.
13. Назовите основные части технического описания модели.

14. Составьте перечень основных документов, необходимых для составления и заполнения таблицы измерений лекал и готовых изделий.
15. Последовательность разработки конструкций одежды новых моделей.
16. Проектирование лекал деталей одежды.
17. Перечислите виды лекал деталей швейных изделий.
18. Назовите технические требования к оформлению лекал.
19. Прокомментируйте порядок проектирования производных и вспомогательных лекал.
20. Назовите закономерности изменчивости размерных признаков тела человека при градации.
21. Назовите основные принципы и способы градации.
22. Выявите принципы, лежащие в основе понятия «экономичность моделей одежды».
23. Проанализируйте нормативно-техническую конструкторскую документацию на новые модели одежды.
24. Проанализируйте формы представления конструкторской документации.
25. Проанализируйте состав рабочей конструкторской документации.
26. Приведите пример того, как на предприятии отрабатывают на технологичность конструкции одежды.
27. Перечислите требования к технологичности конструкций.
28. Приведите примеры принципов повышения технологичности конструкций деталей одежды.
29. Проанализируйте методы стандартизации и унификации конструкций.
30. Проанализируйте методы оценки уровня унификации конструкций.
31. В чем заключаются сущность и задачи типового проектирования одежды?
32. Каковы принципы модульного проектирования ТБК; РАС моделей?
33. Проанализируйте формирование ассортиментной политики предприятия.
34. Назовите принципы разработки промышленной коллекции.
35. Назовите основные права и обязанности конструктора.
36. Проанализируйте организацию рабочего места конструктора.
37. Перечислите функции экспериментального цеха, проанализируйте структуру управления.
38. Охрана труда на предприятии, безопасность жизнедеятельности.
- 33 Назвать нормативные документы, применяемые при проверке качества проектируемой модели.
- 34 Правила техники безопасности на рабочем месте.
35. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД.
36. Основные цели и задачи группы конструкторов.
37. Основные цели и задачи группы технологов.
38. Основные цели и задачи группы художников.
39. Основные цели и задачи группы нормирования.
40. Особенности процесса КТПП при внедрении САПР.
41. Разработка технического задания.

42. Подбор и анализ моделей-аналогов.
43. Техническое описание модели.
44. Таблица измерений лекал и готовых изделий.
45. Последовательность разработки конструкций одежды новых моделей.
46. Проектирование лекал деталей одежды.
47. Организация рабочего места конструктора.
48. Функции экспериментального цеха, структура управления.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Е.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество экземпляров	Эл.ресурс		
Б.2.В.03(П) Преддипломная практика					
	Основная литература				
	В печатном виде				
	Б-1	Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100		Более 1
	Б-2	Меликов Е.Х. Технология швейных изделий: учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. – 519 с	30		Более 0,5
	Б-3	В электронном виде Шершнёва Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнёва Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=344909		Эл.ресурс	100%
	Б-4	Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=356127		Эл.ресурс	100%
		Дополнительная литература:			
		В печатном виде			
	Б-5	Шершнёва Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнёва, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 288 с.	40		
	Б-6	Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	106		
	Б-7	Суворова О.В. Швейное оборудование / О.В. Суворова. – Изд.3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 368 с.	7		
	Б-8	Рахманов Н. А. Устранение дефектов одежды [Текст] / Н. А. Рахманов, С. И. Стаханова. - 2-е изд. - М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1985. - 128 с. :	4		

М-1	ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.	10
М-2	<p>Инструкция «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий». – М., 1991. – 101 с.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/shvej-texnology.html 5. Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 	<p>10</p> <p>Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс</p>



Заведующая библиотекой

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит производственную практику.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходит на профильных предприятиях легкой промышленности и оформляется договором между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и предприятием.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой преддипломной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.03(П)	Производственная практика преддипломная	Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301 Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



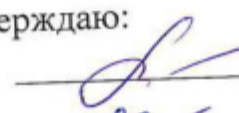

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершину И.В.	«27» 08 2020г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«27» 08 2020г.
Внесенные изменения утверждаю:				
Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«27» 08 2020г.
Декан	ФЗОиЭ		Панферова Е.Г.	«27» 08 2020г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Производственная практика (Преддипломная практика) на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-8 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-8 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Производственная практика (Преддипломная практика)»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой

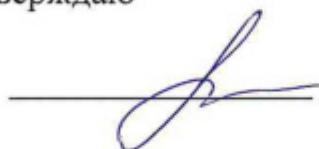


Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

**9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
Производственная практика (Преддипломная практика) на 2021/22 учебный год**

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-8 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-8 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Производственная практика (Преддипломная практика)»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой

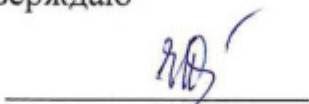


Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

30.08.2021

2021/2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



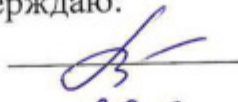

В рабочую программу дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/> – Режим доступа: по подписке.
<https://znanium.com/read?id=375962>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Внесенные изменения утверждаю:				
Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Декан	ФЗОиЭ		Панферова Е.Г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Производственная практика (Преддипломная практика)» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ

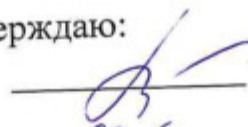


Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

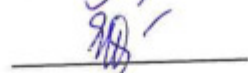
ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКШИ

« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения преддипломной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____
 Направление подготовки 29.03.05
 Курс 4 (5), форма обучения очная (заочная)
 Вид практики: производственная
 Тип практики: преддипломная
 Сроки прохождения практики: _____
 Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- общее ознакомление с предприятием		
	- сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы		
	-проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы, должность)*

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4 (5), форма обучения очная (заочная)

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1);
- способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК-2);
- способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);
- способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);
- способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8);
- обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4);
- разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1		3	4	5
1	Общее ознакомление с предметом	Знание технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности, характеристик производственных условий Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владение навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды	отчет	
2	Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Знание методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации Умение проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, Владение навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	
3	Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном на-	Знание методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; области естественнонаучных и общетеоретических знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; способов прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности Умение осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической	отчет	

	<p>правления моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.</p>		
4	<p>Оформление отчетной документации по практике</p>	<p>отчет</p>	
5	<p>Аттестация итогов практики</p>	<p>Отчет, дневник</p>	

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала) _____
 РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) _____
 _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна (заочного обучения и экстерната)
Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ

о производственной (преддипломной) практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная (заочная)

Способ прохождения практики (стационарная, выездная)

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: «__» ____ 20__ г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) _____
(подпись) (фамилия, инициалы, должность)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ «__» ____ 20__ г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

производственной (преддипломной) практики
обучающегося 4 (5) курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль (специализация) «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

Форма обучения очная (заочная)
Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 201_ г. по « » _____ 201_ г.

Новосибирск 201_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций
в рамках ООП ВО в период прохождения практики
Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (преддипломная)

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>Пороговый: перечисляет и описывает состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий одежды</p> <p>Повышенный: объясняет и анализирует соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	
ПК-4	использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	<p>Пороговый: перечисляет и описывает основные алгоритмы и программы расчета параметров расчета изделий легкой промышленности</p> <p>Повышенный: объясняет и анализирует, владеет навыками использования программных продуктов для расчета параметров конструкторских изделий легкой промышленности и проектирования</p>	
ПК-7	разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	<p>Пороговый: Знает: базовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды и аксессуаров с последующим применением результатов на практике. Умеет: применять методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров с последующим применением результатов на практике. Владеет: базовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</p>	

	<p>Повышенный: Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров с последующим применением результатов на практике. Умеет: применять углубленные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров с последующим применением результатов на практике. Владеет: углубленными навыками исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкций одежды, аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</p>	
	<p>Пороговый: знает основные правила оформления документов. Умеет работать на компьютере с текстовыми редакторами. Владеет навыками построения схем и чертежей.</p>	
	<p>Повышенный: Знает нормативно-техническую документацию, государственные и отраслевые стандарты. Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию. Владеет правилами оформления законченных проектно-конструкторских работ с применением современного оборудования.</p>	<p>формулирует цели дизайнерии и проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
(название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:
(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) верхней одежды. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

(подпись) * _____
«___» _____ 201__ г. _____
(фамилия, инициалы)
МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.
Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 4-го (5-го) курса гр. - _____»

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ (30 занятий*0,5 балла)	15			
Ритмичность ПЗ (30 занятий*0,5 балла)	15			
Оформление дневника практики	5			
Оформление отчета по практике	5			
Наличие заключения (характеристики)	5			
Наличие материала, собранного для выполнения ВКР	15		Σ	60
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	40
Диф.зачет			Σ	100
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)				

Примечание:

Посещение практического занятия –0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75

Диф. зачет- 40 баллов

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – 60-74 баллов,

Неудовлетворительно – менее **60 баллов.**

Итого:	балл:
Итого:	Оценка:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20

– неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.