


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина

«28» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс: 4 Семестр: 7

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,50 з.е.	(4 час.*)	зачет	7 семестр
Практические занятия	- час./з.е.			
Лабораторные занятия	20 час./0,56 з.е.	(4 час.*)		
Курсовое проектирование	- час./з.е.			
Самостоятельная работа	50 час./1,39 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В т.ч. контактная работа		58 час./1,61 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.)		

Заочная форма обучения

Лекции	4 час./0,11 з.е.	(4 час.*)	зачет	7 семестр
Практические занятия	- час./з.е.			
Лабораторные занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)		
Курсовое проектирование	- час./з.е.			
Самостоятельная работа	88 час./2,44 з.е.			
В т.ч. на контроль	4 час.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В т.ч. контактная работа		20 час./0,56 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.)		

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

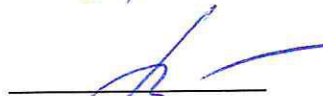
доцент, канд. техн. наук



Чулкова Э.Н.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



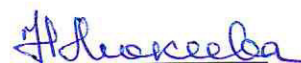
Арчинова Е. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
протокол № 1 от "29" августа 2019 г.

ТКШИ

Зав. кафедрой ТКШИ

проф., д-р техн. наук



Мокеева Н. С.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ

Доц., канд. техн. наук



Панферова Е. Г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Проектирование меховых изделий
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности дисциплина входит в вариативную часть рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Чулкова Э. Н.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	нет
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **Проектирование меховых изделий** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	13
5	Образовательные технологии	19
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	25
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	26
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	28

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	Проектирование меховых изделий

Определение процесса:	Цель процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Проектирование меховых изделий» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России
Владелец процесса:	Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Чулкова Э.Н.
Входы процесса:	Выходы процесса:
студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б.1.О.26 Технология швейных изделий Б1.В.07 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование Б1.В.04 Конструирование швейных изделий	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий из меха с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество. характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из меха, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства изделий из меха, виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов изделий из меха; уметь: проектировать технологические процессы с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий из меха проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-

	<p>обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых меховых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; прогнозировать свойства и качество готовых меховых изделий использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий, нормативных документов для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства изделий из меха, грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды из меха;</p> <p>владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий из меха; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов изготовления изделий из меха с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; навыками проводить измерения параметров материалов, изделий из меха учетом технических возможностей предприятия; навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства изделий из меха на основе проведенных исследований, навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды; навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий из меха; опытом разработки конструкций изделий из меха с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p>
<p>Требования к входам процесса:</p>	<p>Требования к выходам процесса:</p>
<p>Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);</p>	<p>Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1);</p>

<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха аксессуаров (ПК-1);</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);</p> <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);</p> <p>Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p> <p>Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).</p>	<p>Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).</p>
<p>Поставщики процесса:</p>	<p>Потребители процесса:</p>
<p>Кафедра ТКШИ</p>	<p>Студенты 4 курса очной формы обучения, 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p>	<p>Основные ресурсы:</p>
<p>- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров</p>	<p>4 ЗЕ (144 час.) <u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 20 часов лабораторных занятий; 58 часов контактной работы 50 часов самостоятельной работы.</p>

- рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине:	<u>Заочная форма:</u> 4 часов лекций; 8 часов лабораторных занятий; 20 часов контактной работы, 88 часов самостоятельной работы, в т. ч. 4 часа на контроль. аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы зачет
Контролируемые параметры процесса:	Методы измерения параметров процесса:
- участие в аудиторной работе; -выполнение лабораторных работ; - тестирование; для очной формы: зачет 7 семестр; для заочной формы: зачет 7 семестр	рейтинговая шкала 100 баллов, зачет/незачет
Показатели результативности:	Периодичность оценки:
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование меховых изделий входит в Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль. Изучение методов проектирования меховых изделий 2 модуль. Формирование поверхностей меховых изделий на основе задач оптимального размещения меховых шкур
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	пушно-меховое сырье, меховые изделия, скорняжное производство, пушно-меховой полуфабрикат, пороки, скорняжно-швейное производство, исходные данные, прибавки, базовые конструкции, конструктивное моделирование, технологическая обработка.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Б1.В.ДВ.04.02 Конструирование одежды из различных материалов

Продолжение таблицы 2.1

Принцип (особенность)	Содержание
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Лабораторные работы на тему: Анализ композиционного и конструктивного построения моделей-аналогов меховых изделий. Изучение методов проектирования меховых изделий. Разработка проекта женского мехового пальто с использованием простых методов раскрытия меха. Изучение методов проектирования меховых изделий с использованием информационных технологий Методы проектирования меховых уборов и деталей меховых изделий. Проектирование одной модели (по выбору студента).
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- собеседование - защита лабораторных работ - итоговый контроль: зачет 7 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор Word, - графические редакторы Paint, MSVisio и другие - презентации PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Проектирование меховых изделий» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Проектная деятельность	2 ОПК-2	3 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	4 ИД-1опк-2 Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий из меха с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; ИД-2опк-2 Уметь: проектировать технологические процессы с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий из меха; ИД-3опк-2 Владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий из меха; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов изготовления изделий из меха с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	5 Текущий контроль: - собеседование; - защита лабораторных работ.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	<p>ИД-1-ОПК-3 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из меха, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; ИД-2-ОПК-3 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых меховых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров, прогнозировать свойства и качество готовых меховых изделий; ИД-3-ОПК-3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий из меха учетом технических возможностей предприятия.</p>	Текущий контроль: - собеседование; - защита лабораторных работ.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Базовые основы</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-1 пк-1</i></p> <p>Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства изделий из меха;</p> <p><i>ИД-2 пк-1</i></p> <p>Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий, нормативных документов для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства изделий из меха, грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</p> <p><i>ИД-3 пк-1</i></p> <p>Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства изделий из меха на основе проведенных исследований, навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды.</p>	<p>Текущий контроль: - собеседование; - защита лабораторных работ.</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Проектные работы</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей производство; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам <i>ИД-1 пк-7</i> Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий из меха; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий из меха; <i>ИД-2 пк-7</i> Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды из меха; <i>ИД-3 пк-7</i> Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий из меха; опытом разработки конструкций изделий из меха с высоким уровнем потребительских свойств; оформлению законченных проектно-конструкторских работ.</p>	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости	
			в часах													
			ЛК			ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР		в з.е.		
			ДО	ЗО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО		ДО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Изучение особенностей пушно-мехового производства меховых изделий	7	8	2	10	4	-	-	25,5	7,5	20	32	1,26	1,10		собеседование, защита ЛБ;
2	Формирование поверхностей меховых изделий на основе задач оптимального размещения меховых шкур	7	10	2	10	4	-	-	27,5	7,5	20	32	1,32	1,10		собеседование, защита ЛБ;
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	7	0	0	0	0	-	-	5	5	10	24	0,42	0,80		Итоговый контроль – зачет
	Итого	7	18	4	20	8	-	-	58	20	50	88		3,0		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
1	Модуль 1. Изучение особенностей пушно-мехового полуфабриката для проектирования меховых изделий	ЛК-1.1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий (ЛК-визуализация).	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
		ЛК-1.2	Подготовительные операции скорняжного производства. Оборудование скорняжно-швейного производства (ЛК-визуализация).	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
		ЛК-1.3	Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката . Методы раскроя меховых шкурок. Исправление пороков (ЛК-визуализация, проблемное обучение).	2*	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
		ЛК-1.4	Структура скорняжно-швейного производства (дискуссия).	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Ассортимент меховых изделий. Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката. Методы раскроя меховых шкурок. Исправление пороков.	10	16	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
		СИ-1.2	Способы изготовления меховых пластин. Технические условия на детали мехового скроя, подкладки и прокладки. Прикладные материалы.	10	16	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7
	Промежуточный контроль:		- собеседование по вопросам темы			
1	Контактная работа (внеаудиторная)	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7	1	
		Итого:		7,5	1,5	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд.)				8/20/7,5	2/32/1,5	

1	2	3	4	5	6	7	
2	Модуль 2. Формирование поверхностей меховых изделий на основе задач оптимального размещения меховых шкур	ЛК-2.1	Конструирование одежды из меха. Исходные данные при конструировании меховых изделий. Особенности расчета прибавок на толщину пакета материалов (ЛК-визуализация).	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
		ЛК-2.2	Расчет и построение чертежа базовых конструкций плечевых изделий из меха (IT-методы)	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
		ЛК-2.3	Особенности конструктивного моделирования изделий из меха (IT-методы).	2	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
		ЛК-2.4	Особенности технологической обработки меховых изделий. Способы соединения прокладки, утепляющей прокладки с меховым верхом (дискуссия).	4	0,5*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Изучение факторов, влияющих на выбор композиционного и конструктивного решения меховых изделий	10	16	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
		СИ-2.2	Исследование современных автоматизированных методов проектирования меховых изделий	10	16	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
	Промежуточный контроль:		- собеседование по вопросам темы				
		Контактная работа (внеаудиторная)	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	0,5	
КСР			Контроль самостоятельной работы студентов	7	2		
Итого:			7,5	1,5			
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				10/20/7,5	4/32/1,5		
3	Контактная работа	СИ-3.1	Подготовка к зачету / Выполнение контрольной работы	10	24	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	4		
		Итого:		5	5		
Итого по учебной дисциплине				18/50/20	8/88/8		
Итого интерактивные формы обучения:				4*	4*		

4.3.2 Практические занятия

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	ЛБ-1	Анализ композиционного и конструктивного построения моделей-аналогов меховых изделий <i>(командная работа, дискуссия)</i>	4	2*	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает ассортимент меховых изделий и направлений моды в меховой одежде на предстоящий сезон; правила разработки эскизов моделей меховых изделий в зависимости от пластических, фактурных и декоративных свойств меха; - выполняет анализ композиционного решения моделей-аналогов меховой одежды; - выполняет анализ конструктивного решения моделей-аналогов меховой одежды; - разрабатывает фор-эскизы моделей женского мехового пальто. - формулирует вывод по работе. <p>Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально</p>
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	ЛБ-2	Изучение методов проектирования меховых изделий. Разработка проекта женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха <i>(обучение на основе опыта)</i>	4	1*	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает простые методы раскроя меха; - разрабатывает эскиз модели женского мехового пальто, изготовленного с использованием простых методов раскроя; - выполняет подбор базовой конструкции изделия; конфекционирование материалов; - изучает технологию выполнения изделия; - изучает особенности разработки и оформления ПКД; - формирует описание внешнего вида для мехового изделия; - формулирует вывод по работе.

Продолжение таблицы 4.5

1	2	3	4	5	6
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	ЛБ-3	Изучение методов проектирования меховых изделий с использованием информационных технологий <i>(обучение на основе опыта)</i>	4*	1*	изучает сложные методы раскроя меха; - выполняет образец пластины из натурального меха, размер 15*15 см; - изучает технологию выполнения изделия; - формирует ТЗ и ТО для мехового изделия; - формулирует вывод по работе.
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	ЛБ-4	Методы проектирования меховых уборов и деталей меховых изделий. <i>(проблемное обучение)</i>	4	2	- изучает ассортимент меховых уборов и направлений моды в меховой одежде на предстоящий сезон; - выполняет анализ композиционного решения моделей-аналогов; - выполняет расчеты для построения мехового убора или детали мехового изделия; - формулирует вывод по работе. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7	ЛБ-5	Проектирование одной модели (по выбору студента) <i>(индивидуальное обучение)</i>	4	2	- выполняет технический эскиз модели; - формирует описание внешнего вида для мехового изделия; - формулирует вывод по работе. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально
Итого по учебной дисциплине:			20	8	
Итого интерактивные формы обучения:			4*	4*	

4.3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+		+	
IT-методы	+			
Кейс-задача				
Модульное обучение				+
Командная работа			+	+
Опережающая СРС				+
Индивидуальное обучение			+	+
Проблемное обучение	+		+	+
Обучение на основе опыта			+	
Визуализация	+			

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ЛК, ЛБ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма) - вопросы к зачету
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов		
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.		
ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1.1 – СИ1.2 СИ2.1 – СИ2.2	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-5	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к зачету/Выполнение контрольной работы	СИ-3.1	Защита контрольной работы Зачет

На самостоятельную работу выделяется
(очная/заочная): 50/88 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-4 Собеседование
- К-3 Выполнение контрольной работы
- К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
- К-5 Балльно-рейтинговая система

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Вопросы к зачету

- 1 Классификация пушно-мехового полуфабриката.
- 2 Классификация видов отделки мехового полуфабриката.
- 3 Классификация и ассортимент меховых изделий.
- 4 Классификация сложных методов раскроя пушно-мехового полуфабриката.
- 5 Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
- 6 Особенности конструирования и моделирования меховой одежды.
- 7 Отделочные операции скорняжного производства.
- 8 Простые методы раскроя шкурок.
- 9 Раскрой шкурок с применением поперечных соединений.
- 10 Сложные методы раскроя шкурок.
- 11 Виды роспуска.
- 12 Метод раскроя осадка.
- 13 Метод раскроя спайка.
- 14 Метод раскроя разбивка.
- 15 Метод раскроя перекидка.
- 16 Метод раскроя расшивка.
- 17 Ступенчатый раскрой.
- 18 Сетевая технология.
- 19 Способы изготовления меховых пластин.
- 20 Особенности разработки и оформления ПКД
- 21 Факторы, влияющих на выбор композиционного и конструктивного решения меховых изделий
- 22 Правила разработки эскизов моделей меховых изделий
- 23 Методы размещения меховых шкур в изделиях
- 24 Направления моды в меховой одежде на предстоящий сезон
- 25 Создание сырьевого макета для меховых изделий

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Проектирование меховых изделий» представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б.1.В.ДВ.03.02	Проектирование меховых изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Производственная мастерская»)–ауд. 113 Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля): WINDOWS XP, презентации PowerPoint, текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, графические редакторы Paint, MSVisio и др.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Проектирование меховых изделий» учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору				
Основная литература				
Проектирование меховых изделий	Б-1	Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для ВУЗов / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	>1
	Б-2	Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.1. Конструирование одежды: Уч. пособие для ВУЗов/ Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	14	
	Б-3	Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.2. Технология изготовления одежды: Уч. пособие для ВУЗов/ Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.	15	
Дополнительная литература				
Проектирование меховых изделий	Б-4	Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.	25	
	Б-5	Терская, Л. А. Технология раскроя и пошива меховой одежды [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А.Терская. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 272 с.	5	
	Б-6	ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – Введ. 2008–01-10. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.	1	
	Б-7	Терская, Л. А. Технология меховой отделки [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Терская. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 187 с.	1	

Б.1.В.ДВ.03.02

1	2	3	4	5
		3		5
		<p>Учебно-методическая литература</p>		
	М-1	<p>Чулкова Э.Н. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование меховых изделий» для направлений 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 31 с. - URL: http:// ntirgu.ru</p>	100%	>1
		<p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p>		
		<p>Электронный ресурс удаленного доступа</p>		
	Б-8	<p>Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 144 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=891818</p>		
	Б-9	<p>Информационный портал легкой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.legprominfo.ru</p>		
	Б-10	<p>Интернет-портал индустрии моды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.modanews.ru</p>		
	Б-11	<p>Информационный портал о текстильных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.otkani.ru</p>	100%	>1
	Б-12	<p>ОАО «ЦНИИИШ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cniishp.ru/</p>		
	Б-13	<p>Каграманова И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие/ И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-8199-0272-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/318081</p>		
	Б-9.	<p>ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: http://www.new.znaniUM.com</p>		
	Б-10.	<p>eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p>		
	Б-11.	<p>Электронно-библиотечная система «JANb». – URL: https://e.lanbook.com/</p>		

Заведующая библиотекой _____



личная подпись

расшифровка подписи

дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной формы обучения)

семестр 7

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1 – Б-11	СИ-1.1- СИ-1.2	К-2, К-5
2						
3	ЛК-1.2			Б-1 – Б-11	СИ-1.1- СИ-1.2	К-2, К-5
4						
5	ЛК-1.3			Б-1 – Б-11	СИ-1.1- СИ-1.2	К-2, К-5
6						
7	ЛК-1.4			Б-1 – Б-11	СИ-1.1- СИ-1.2	К-2, К-5
8		ЛБ-1		Б-1 – Б-11, М-1		К-1, К-5
9	ЛК-2.1			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
10		ЛБ-2		Б-1 – Б-11, М-1		К-1, К-5
11	ЛК-2.2			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
12		ЛБ-3		Б-1 – Б-11, М-1		К-1, К-5
13	ЛК-2.3			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
14		ЛБ-4		Б-1 – Б-11, М-1		К-1, К-5
15	ЛК-2.4			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
16		ЛБ-5		Б-1 – Б-11, М-1		К-1, К-5
17	ЛК-2.4			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
18					СИ-3.1	К-4

(для заочной формы обучения)

семестр 7

№ п/п	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1 – Б-11	СИ-1.1- СИ-1.2	К-2, К-5
2	ЛК-1.2					
3	ЛК-1.3					
4	ЛК-1.4					
5	ЛК-2.1			Б-1 – Б-11	СИ-2.1- СИ-2.2	К-2, К-5
6	ЛК-2.2					
7	ЛК-2.3					
8	ЛК-2.4					
9		ЛБ-1		Б-1 – Б-11 М-1	СИ-1.1- СИ-1.2 СИ-2.1- СИ-2.2	К-1, К-5
10		ЛБ-2				
11		ЛБ-3				
12		ЛБ-4				
13		ЛБ-5				
14					СИ-3.1	К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Конструирование одежды из различных материалов	ТКШИ	согласовано И.В. Вершинина	И.В. Вершинина

Декан ФТиД


личная подпись

Вершинина И.В.
расшифровка подписи

29.08.19.
дата

Декан ФЗОиЭ


личная подпись

Панферова Е. Г.
расшифровка подписи

29.08.2019
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/21 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) **Изменение в редакции ЛК-5**

Конструирование одежды и ее деталей из натурального меха. Исходные данные при конструировании меховых изделий (на примере воротника). Подготовка к раскрою воротников

2) **ЛБ-7**

1. Графическая разработка способов подбора натурального меха в моделях и деталях одежды

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры


личная подпись

И.В.Вершинин
расшифровка подписи

«27» 08 2020 г.
дата

Заведующий
библиотекой


личная подпись

Русских К.И.
расшифровка подписи

«27» 08 2020 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета


личная подпись

Степанова Е.В.
расшифровка подписи

«27» 08 2020 г.
дата

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета


личная подпись

Станферов Е.Т.
расшифровка подписи

«27» 08 2020 г.
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Проектирование меховых изделий»
вносятся следующие изменения:

1. Изменить тему и содержание ЛБ-1

ЛБ-1	Анализ композиционного и конструктивного построения моделей-аналогов меховых изделий. Простые методы раскроя меха. Формирование меховых пластин	4	Выполняя задания, студент: <ul style="list-style-type: none">- изучает ассортимент меховых изделий и направлений моды в меховой одежде на предстоящий сезон;- выполняет анализ композиционного решения моделей-аналогов меховой одежды;- выполняет анализ конструктивного решения моделей-аналогов меховой одежды;- выполняет схему сборки меховой пластины- формулирует вывод по работе.
------	---	---	--

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий
библиотекой

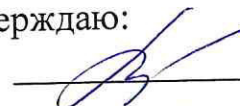
Русских Н.И. «30» 08 2021г.



Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Проектирование меховых изделий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2, ОПК-3 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Проектирование меховых изделий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Проектирование меховых изделий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2, ОПК-3 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Проектирование меховых изделий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой




Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



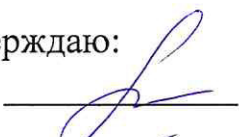

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Проектирование меховых изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Божко, П. И., Конструирование и моделирование одежды с применением САПР : учебное пособие / П. И. Божко. — Москва : Русайнс, 2020. — 153 с. — URL:<https://book.ru/book/936220>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«29» 08 2022г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«29» 08 2022г.
Внесенные изменения утверждаю:				
Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«29» 08 2022г.
Декан	ФЗОиЭ		Панферова Е.Г.	«29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Проектирование меховых изделий», направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров») (курс 4, семестр 7)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1					ДМ-2			Итого	РР	Всего	
		ТР (неделя)					ТР (неделя)						Итого
		1	8	10	12	12	14	16	16				
Посещаемость л/р	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	20
Ритмичность(л/р)	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4	10
СРС	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4	10
Оформление отчета по л/р	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	20
Защита отчета по л/р	5				*	*	*	*	*	*	*	5	10
Дополнительные виды работ	5			*							*	5	10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)													80
Зачёт												-	20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)												-	100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ИР-промежуточный рейтинг.

Преподаватель: _____ / _____ /

Зав. кафедрой ТКШИ: _____ / _____ /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Проектирование меховых изделий» студента очной формы обучения
гр. (курс 4, семестр 7)

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема практической работы	Рейтинговая оценка										
				посещаемость		Ритмичность, срс		отчет		защита				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
8	ЛБ-1	4	Анализ композиционного и конструктивного построения моделей-аналогов меховых изделий	4		2		4				6		
10	ЛБ-2	4	Изучение методов проектирования меховых изделий. Разработка проекта женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха	4		2		4				6		
12	ЛБ-3	4	Изучение методов проектирования меховых изделий с использованием информационных технологий	4		2		4				6		
14	ЛБ-4	4	Методы проектирования меховых уборов и деталей меховых изделий	4		2		4				6		
16	ЛБ-5	4	Проектирование одной модели (по выбору студента)	4		2		4				6		
Итого к зачёту:				20		10		20				30		
						10								
						Зачёт		20						
Итого:				20			20+10+20+30=80							

Примечание: Посещаемость л/р - 5x4 = 20 баллов; оформление отчета по л/р - 5x4 = 20 баллов ; защита отчета по л/р - 5x6 = 30 баллов
Выполнение лабораторной работы в срок 2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка –1 балл;
Зачёт 20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
подпись

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Проектирование меховых изделий» студента заочной формы обучения гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		Ритмичность, срс		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
	ЛБ-1	2*	Анализ композиционного и конструктивного построения моделей-аналогов меховых изделий <i>(командная работа, дискуссия)</i>	4		4		4		4					
	ЛБ-2	1*	Изучение методов проектирования меховых изделий. Разработка проекта женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха <i>(обучение на основе опыта)</i>	4		4		4		4				-	
	ЛБ-3	1*	Изучение методов проектирования меховых изделий с использованием информационных технологий <i>(обучение на основе опыта)</i>	4		4		4		4				-	
	ЛБ-4	2	Методы проектирования меховых уборов и деталей меховых изделий. <i>(проблемное обучение)</i>	4		4		4		4				-	
	ЛБ-5	2	Проектирование одной модели (по выбору студента) <i>(индивидуальное обучение)</i>	4		4		4		4				10	
			Итого к зачёту:	20		20		20		20				10	
			Дополнительный рейтинг											20	
	Итого:	8	максимальный балл											20+20+20+10+10+20=100	

Примечание: Посещаемость л/р - 5x4 = 20 баллов; оформление отчета по л/р - 5x4 = 20 баллов; защита отчета по л/р - 5x4 = 20 баллов
 Выполнение лабораторной работы в срок 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 5 баллов;
 Зачёт 20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
 подпись