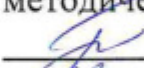


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе

« 08 » 08 2019 Печурина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 29.03.01 – Технология изделий лёгкой промышленности
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Лекции	25 час./ 0,69 з.е.	6 ^(*)	Экзамен	5 семестр
Практические занятия	11 час./ 0,31 з.е.		Диф. зачет (КР)	6 семестр
Лабораторные занятия	36 час./ 1 з.е.	8 ^(*)		
Курсовое проектирование				6 семестр
Самостоятельная работа	27 час./ 0,75 з.е.			
В т.ч. контактная работа	126 час./ 3,5 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		14 час.		
Всего	180 часа/ 5 з.е.			

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938.
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».
3. Образовательной программы. 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:
ст.преп.



Бунькова Т.О.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук



Глушкова Т.В.

*Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019.*

Зав. кафедрой

профессор, д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», дисциплина «*Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование*» изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является старший преподаватель кафедры ТКШИ Бунькова Т.О.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОКП, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; методические рекомендации по курсовому проектированию; вопросы к экзамену (комплект экзаменационных билетов).	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа и прочее	Да

РПД «*Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Т.В. Глушкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	9
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	21
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
8	Условия реализации программы дисциплины	30
9	Учебно-методическая карта дисциплины	32
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	34
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б. График выполнения курсовой работы	38

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.07	7.3 и 7.5	Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов очной формы обучения направления 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об ассортименте материалов для одежды и перспективах его развития; инновационных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств. Курс имеет практическую направленность, после изучения дисциплины студент будет владеть методами оценки свойств материалов и изделий лёгкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: ст. преп. Бунькова Т.О.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Материаловедение в производстве швейных изделий</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен знать: - принципы систематики и кодирования материалов для одежды; - ассортиментные группы современных и перспективных материалов для одежды; - принципы оценки качества текстильных материалов; - основные этапы выбора материалов на изделие; - принципы и методы конфекционирования материалов для одежды; уметь: - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия; - разрабатывать перечень требований к материалам швейного изделия по группам свойств: эстетические, гигиенические, конструкторско-технологические, экономические, надежности; - проводить выбор материалов в пакет изделия с учетом их функций и</p>

	<p>направлений развития современных материалов для одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор нормативных значений свойств и характеристик с использованием нормативной и технической документации; - проводить анализ совместимости материалов в пакете изделия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления конфекционных карт на швейные изделия; - навыками разработки рекомендаций по изготовлению изделия в условиях мелкосерийного швейного производства; - навыками разработки способов по уходу за изделием, прогнозирования эксплуатационных свойств швейного изделия.
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1) 	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); - обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; - разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)
<p>Поставщики процесса: ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен (5 семестр) и диф. зачет (курсовая работа, 6 семестр) 	<p>Основные ресурсы: 5 ЗЕ (180 часов), 25 часов лекционных занятий; 36 часов лабораторных занятий; 11 часов практических занятий, 27 часов самостоятельной работы, 126 часов контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных работ, - оформление и защита отчетов по лабораторным работам, - выполнение контрольных работ по ассортиментным группам материалов, - итоговый контроль – экзамен, - дифференцированный зачет по курсовой работе 	<p>Методы измерения параметров процесса: балльно-рейтинговая система оценивания.</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» входит в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика 2 модуль Оценка качества материалов для одежды 3 модуль Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды
Основные понятия дисциплины	Ассортимент, систематика швейных изделий и материалов, конфекционирование. Общие принципы выбора материалов для одежды
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Студент будет уметь: - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия (технология изделий лёгкой промышленности)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: - лабораторные занятия , которые направлены на освоение систематики и изучение ассортимента материалов для одежды; изучение принципов оценки качества текстильных материалов; - практические занятия , на которых студенты осваивают основные принципы и методы разработки рациональных пакетов швейных изделий; - выполнение курсовой работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе
Описание основных "точек" контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен); курсовая работа
Дисциплина и современные информационные технологии	Дисциплина предполагает использование: -программных средств Excel и др. для выполнения расчетов, анализа, принятия решений; -текстового редактора Word, графического редактора PowerPoint и др. для оформления документов

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и кондиционирование» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ИД-1оПК-3 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ИД-2оПК-3 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать основные технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ИД-3оПК-3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	<i>Текущий контроль</i> -защита ЛБ; -контрольная работа; - решение ситуационных задач <i>Итоговый контроль</i> - экзамен -КР
Оценка функциональной организации производственного процесса	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования	Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье-полуфабрикат - готовое изделие» Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов	<i>Текущий контроль</i> -защита ЛБ; -контрольная работа;

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		<p>технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качества преобразования сырья - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса <i>ИД-1 пк-3</i> Знать: методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации <i>ИД-2 пк-3</i> Уметь: обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса <i>ИД-3 пк-3</i> Владеть: навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p>- решение ситуационных задач <i>Итоговый контроль</i> - экзамен - КР</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в 3.Е		3 курс	
		с преподавателями					С Р С			Всего	5 сем.
Экз.	Зач.	Аудит. занятия			В т.ч. контактная	С Р С		Всего	ЛК		18 нед.
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
5	6 д	25	11	36	126	27	180	5	ЛК	25	
									ПЗ	-	11
									ЛБ	36	
									СРС	10	17

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов

Таблица 4.2- Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость					в 3Е	
				в часах						
				ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактн. раб.	СР		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1.	Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика	5	1, 3, 5, 7	14	32	-	54	1	1,53	Выполнение контрольных работ по ассортиментным группам материалов Защита отчетов по лабораторным работам
2.	Оценка качества материалов для одежды	5	7	1	4	-	5	1	0,17	Решение ситуационных задач. Защита отчета по лабораторной

										работе
3.	Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды	5	9, 11, 13, 15, 17	10	-	-	12	-	2,55	Работа по вопросам для самостоятельного изучения
		6	1-8	-	-	11	55	25		По графику выполнения курсовой работы
	Всего 180 часов	5 6		25	36	11	126	27	5	Итоговый контроль – экзамен, защита курсовой работы (диф. зачет)
						Контроль - 27				

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины (используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1	Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика (визуализация, проблемное обучение)	1.1.	Систематика швейных изделий и материалов для одежды	2	ОПК-3, ПК-3
		1.2.	Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей	2	
		1.3.	Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей	2	
		1.4	Ассортимент трикотажных полотен. Ассортимент нетканых полотен	2	
		1.5	Ассортимент прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры	4	
		1.6	Ассортимент натуральных и искусственных кожи и меха	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Требования и характеристика ассортимента основных материалов для пальто, костюмов, плащей, курток	1	
		СИ-2	Требования и характеристика ассортимента основных материалов для платьев и белья	1	
		СИ-3	Требования и характеристика ассортимента подкладочных материалов	1	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-4	Требования и характеристика ассортимента прокладочных материалов для повышения формоустойчивости	1	
		СИ-5	Требования и характеристика ассортимента прокладочных материалов для упрочнения и предохранения от растяжения деталей одежды	1	
		СИ-6	Требования и характеристика ассортимента ветрозащитных материалов	1	
		СИ-7	Требования и характеристика ассортимента утепляющих материалов	1	
		СИ-8	Требования и характеристика ассортимента прикладных материалов для нижних воротников мужских костюмов, подокатников и подкладки карманов	1	
		СИ-9	Требования и характеристика ассортимента скрепляющих материалов	1	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ, контрольная работа			
Контактная работа		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Конс	Консультация	-	
Итого лекционных занятий по разделу				Σ 14/ 9/4	
2	Оценка качества материалов для одежды (визуализация, проблемное)	2.1	Оценка качества текстильных материалов	1	ОПК-3, ПК-3

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	обучение)				
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Сортность материалов для одежды	1	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ, решение ситуационных задач			
Контактная работа		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Конс	Консультация	-	
Итого лекционных занятий по разделу				$\Sigma 1/ 1/4$	
3	Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды	3.1	Общие принципы выбора материалов для одежды	2	ОПК-3, ПК-3
		3.2	Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужской костюм	2	
		3.3	Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужское и женское пальто	2	
		3.4	Конфекционирование в пакеты швейных изделий: утепленная одежда	2	
		3.5	Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужская сорочка, женский жакет, женское платье	2	
Промежуточный контроль		Выполнение КР			
Контактная работа		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		Конс	Консультация	2	
Итого лекционных занятий по разделу				$\Sigma 10/ 0/2$	
	Итого по семестру			$\Sigma 25/ 10/10$	
	Итого по учебной дисциплине			$\Sigma 25/ 10/10$	
	Итого в интерактивной форме			6	

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение студентами информации, изложенной в основной и дополнительной литературе [Б-1, Б-3 – Б-8, Б-10].

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объём, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 5				
ЛБ-1.1	Ассортимент хлопчатобумажных тканей <i>(командная работа, индивидуальное обучение, работа с непаспортизованными образцами материалов)</i>	4	Выполняя задания, студент: - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение; - определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.2	Ассортимент льняных и шерстяных тканей <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.3	Ассортимент шелковых тканей <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.4	Ассортимент нетканых и трикотажных полотен <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.5	Ассортимент отделочных материалов <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.6	Ассортимент одежных кожи и меха <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.7	Ассортимент швейных ниток <i>(то же)</i>	4	То же	ОПК-3, ПК-3

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ЛБ-1.8	Ассортимент одежной фурнитуры (то же)	4	То же	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-2.1	Оценка качества текстильных материалов (*ситуационные задачи, работа с конкретными нормативными документами)	4	Выполняя задания, студент: - изучает правила приемки текстильных материалов по нормативной и технической документации; - рассматривает терминологию и классификацию пороков внешнего вида материалов; - осваивает методику установления сорта материалов при решении ситуационных задач.	ОПК-3, ПК-3
	<i>Итого по семестру</i>	$\Sigma 36$		
	<i>Итого лабораторных занятий в интерактивной форме</i>	8		
	<i>Итого по дисциплине</i>	$\Sigma 36$		

4.3.3 Курсовая работа

Целью курсовой работы является освоение методики конфекционирования материалов на швейное изделие на основе анализа их ассортимента и с учетом вида, назначения изделия, возрастной группы потребителя, ценовой группы изделия, особенностей конструкции и технологии изготовления.

Для одного из видов материалов пакета (основной, подкладочный и др.) предусматривается альтернативный выбор материалов по ценовым группам.

Тема курсовой работы задается кафедрой ТКШИ на основании распоряжения, утвержденного деканом факультета технологии и дизайна – «Разработка рационального пакета швейного изделия».

Объект проектирования - рациональный пакет материалов швейного изделия заданной половозрастной и ценовой группы.

Курсовая работа выполняется и защищается в 6 семестре.

4.3.4 Практические учебные занятия (для курсовой работы)

Таблица 4.5 - Характеристика практических учебных занятий

№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 6				
ПЗ-3.1	Конфекционирование материалов для	2	Выполняя задания, студент: - устанавливает требования к	ОПК-3, ПК-3

	изделия. Разработка пакета материалов; требований к материалам пакета на основе требований к швейному изделию. <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i>		швейному изделию с учетом его назначения и заданной потребительской группы; - выбирает модель швейного изделия	
	Самостоятельное изучение (в соответствии с тематикой курсового проектирования)	(7)	СИ-11. Конфекционирование материалов в пакет мужской сорочки, женского платья, блузки	
СИ-12. Конфекционирование материалов в пакет мужского костюма				
СИ-13. Конфекционирование материалов в пакет женского жакета, юбки, брюк				
			СИ-14. Конфекционирование материалов в пакеты плащей, курток	
			СИ-15. Конфекционирование материалов в пакет мужского пальто	
			СИ-16. Конфекционирование материалов в пакет женского пальто	
ПЗ-3.2	Конфекционирование материалов для изделия. Характеристика и перспективы развития ассортимента материалов на изделие. Состав пакета. <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i>	2	Выполняя задания, студент: - разрабатывает пакет швейного изделия на основе типовых решений; - оформляет анкеты для установления значимости групп свойств материала с целью использования метода априорного ранжирования; - рассматривает источники и основные направления изучения характеристика ассортимента современных материалов; - проводит выбор материалов в пакет швейного изделия.	ОПК-3, ПК-3
	Самостоятельное изучение	(5)	СИ-17. Общемировые и национальные тенденции в развитии ассортимента одежды	
		(5)	СИ-18. Анализ типовых решений пакетов материалов изделий ведущих зарубежных и отечественных производителей	
ПЗ-3.3	Конфекционирование материалов для изделия. Разработка перечня свойств материалов для оценки их пригодности на швейное изделие.	4	Выполняя задания, студент: - анализирует результаты экспертного опроса; - разрабатывает перечень свойств материалов на основе результатов ранжирования; - устанавливает нормативные требования к показателям свойств	ОПК-3, ПК-3

	Разработка требований (норм) к материалам пакета. (проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)		материалов пакета.	
ПЗ-3.4	Конфекционирование материалов. Анализ соответствия показателей характеристик свойств материалов требованиям. Разработка рекомендаций для проектирования и изготовления швейного изделия, способов ухода за изделием (проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)	2	Выполняя задания, студент: - анализирует соответствие фактических показателей характеристик свойств материалов требованиям; - проводит анализ совместимости материалов пакета; - разрабатывает рекомендации для проектирования и изготовления швейного изделия, способы ухода за изделием	ОПК-3, ПК-3
ПЗ-3.5	Конфекционирование материалов для изделия. Разработка конфекционной карты на швейное изделие (проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)	1	Выполняя задания, студент: - оформляет конфекционную карту на изделие.	ОПК-3, ПК-3
	Итого по семестру	Σ 11/17		
	Итого по дисциплине	Σ 11/17		

Содержание курсовой работы
«Разработка рационального пакета швейного изделия»

Наименование разделов	Объем, стр.
СОДЕРЖАНИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ	1 – 1.5
1 ВЫБОР МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ	4 – 5
1.1 Анализ состояния рынка и ассортимента проектируемых изделий	
1.2 Требования к изделию. Техническая характеристика модели	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АССОРТИМЕНТА МАТЕРИАЛОВ	8 – 10
2.1 Характеристика и анализ ассортимента материалов для верха изделия	
2.2 Характеристика и анализ ассортимента прикладных материалов	
2.3 Характеристика и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	
3 РАЗРАБОТКА ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ ИЗДЕЛИЯ	3 – 4
3.1 Характеристика типового пакета изделия	
3.2 Состав пакета материалов изделия	
4 РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ СВОЙСТВ, ТРЕБОВАНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА	3 – 5
4.1 Определение значимости свойств основного материала (экспертный опрос)	
4.2 Характеристика свойств основного материала	
5 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСПЫТАНИЙ	2 – 3
6 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ И АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ВЕРХА ТРЕБОВАНИЯМ	3 – 4
7 ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНЫХ, СКРЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И ФУРНИТУРЫ	3 – 4
8 АНАЛИЗ СОВМЕСТИМОСТИ МАТЕРИАЛОВ В ПАКЕТЕ. РАЗРАБОТКА КОНФЕКЦИОННОЙ КАРТЫ	2 – 3
9 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ	2 – 3
9.1 Разработка рекомендаций по выбору технологических режимов и режимов влажно – тепловой обработки	
9.2 Разработка способов ухода за изделием	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2 – 3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	1 – 2
ПРИЛОЖЕНИЯ	не ограничен
ИТОГО:	35 – 45

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Визуализация	х	х		
Проблемное обучение	х			
Командная работа		х		
Проектирование по реальной тематике			х	
Индивидуальное обучение			х	х
Решение ситуационных задач		х		

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- при проведении лекционных занятий – слайд-шоу, визуализация, разбор конкретных ситуаций, презентации, электронные тексты лекций;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- при проведении лабораторных занятий – использование альбомов и картотек, электронных и бумажных каталогов, «говорящих» и «немых» образцов, учебно-исследовательская работа, посещение отраслевых выставок, семинаров российских и зарубежных компаний.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» с *квалификацией* (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОПК-3	Оценка параметров	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	Лекция Самост. работа	ЗРЛ
ПК-3	Оценка функциональной организации производственного процесса	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение курсовой работы	

ЗРЛ защита лабораторных работ, ЗКР – защита курсовой работы

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Подготовка к выполнению лабораторных работ	1.1-1.3	ЗРЛ
2.	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы	1.1-1.6 2.1 3.1-3.5	Зачет
3.	Подготовка к защите лабораторных работ	2.1-2.6	ЗРЛ
4.	Выполнение курсовой работы	3.1-3.5	ЗКР

На самостоятельную работу выделяется 27 часов.

Формами контроля знаний студентов при освоении дисциплины являются:

(5 семестр)

- К-1. Анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей. Контрольная работа.
- К-2. Анализ ассортимента льняных тканей. Контрольная работа.
- К-3. Анализ ассортимента шерстяных тканей. Контрольная работа.
- К-4. Анализ ассортимента шелковых тканей. Контрольная работа.
- К-5. Анализ ассортимента трикотажных полотен. Контрольная работа.

- К-6. Анализ ассортимента нетканых полотен. Контрольная работа.
 К-7. Анализ ассортимента отделочных материалов. Контрольная работа.
 К-8. Анализ ассортимента фурнитуры. Контрольная работа.

Выполнение контрольных заданий планируется во время проведения лабораторных занятий, поэтому отдельное время на них не предусматривается.

К-9. Экзамен по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, практическим навыкам, полученным на лабораторных занятиях и по материалам, выделяемым для самостоятельного изучения.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине в 5 семестре (К-9):

1. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента плательно-сорочечного назначения: ситец, бязь, сатин, плательная ткань, майя, вольта, вуаль, маркизет, батист, шерстянка, креп, шотландка, поплин, репс, пике, сорочечная ткань, фланель, бумазея, байка.
2. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента бельевого назначения: бязь, миткаль, муслин, мадаполам, шифон, гринсбон, тик-ластик, полотна бельевые.
3. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента костюмно-пальтового назначения: трико, диагональ, коверкот, джинсовая ткань, молескин, ткань плащевая, вельвет-корд, вельвет-рубчик, полубархат, бархат.
4. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента подкладочного назначения: коленкор, саржа рукавная, карманная ткань, подкладочная ткань, тик-ластик.
5. Перспективы развития ассортимента хлопчатобумажных тканей.
6. Особенности строения, отделки классических тканей льняного ассортимента: ткань костюмная, ткань плательная, костюмно-плательная ткань, сорочечная ткань, сорочечно-блузочная ткань, льняные и полульняные бортовые ткани.
7. Перспективы развития ассортимента льняных тканей.
8. Дать характеристику классических тканей шелкового ассортимента плательного назначения:
 - креповые ткани (креп-шифон, креп-жоржет, крепдешин, креп-сатин и др.);
 - ткани из шелковых нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
 - ткани из искусственных нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
 - ткани из синтетических нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые.
9. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента сорочечного назначения: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.
10. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента костюмного назначения (ткани из химических волокон).

11. Дать характеристику плащевых и курточных тканей шелкового ассортимента: ткани из синтетических нитей с пленочным водонепроницаемым покрытием, с водоотталкивающей пропиткой или с водоотталкивающей отделкой, с отделкой «лаке», мембранные ткани и др.
12. Дать характеристику подкладочных тканей шелкового ассортимента: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.
13. Перспективы развития ассортимента шелковых тканей.
14. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента плательного назначения: креп плательный, фланель плательная, кашемир, плательные камвольные ткани, плательные тонкосуконные ткани.
15. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента костюмного назначения: камвольные костюмные ткани (креп костюмный, бостон, трико и др.), тонкосуконные костюмные ткани (сукно, твид, шевиот и др.).
16. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента пальтового назначения: камвольные пальтовые ткани, тонкосуконные пальтовые ткани (букле, фланель, фуле, драп, велюр, велютин, кастор, ратин и др.).
17. Перспективы развития ассортимента шерстяных тканей.
18. Дать характеристику бельевых трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
19. Дать характеристику трикотажных полотен для платьев, блузок и мужских сорочек: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
20. Дать характеристику трикотажных полотен для пальто, полупальто и жакетов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
21. Дать характеристику полушерстяных и шерстяных трикотажных полотен для джемперов, пуловеров, женских и детских костюмов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
22. Дать характеристику эластичных трикотажных полотен для изготовления бельевых и спортивных изделий: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
23. Дать характеристику трикотажных полотен «флис»: волокнистый состав, особенности изготовления, производители, виды полотен, применение.
24. Дать характеристику подкладочных трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
25. Перспективы развития ассортимента трикотажных полотен.
26. Дать характеристику нетканых полотен для изготовления одежды одноразового и краткосрочного использования.

27. Дать характеристику термоклеевых прокладочных материалов на нетканой основе (типа «флизелин») на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
28. Дать характеристику нитепрошивных термоклеевых прокладочных материалов на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
29. Дать характеристику нетканых холстопрошивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
30. Дать характеристику нетканых иглопробивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
31. Дать характеристику нетканых утеплителей, полученных по технологии Spunlace.
32. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Файбертек», «Арктик», «Периотек».
33. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Холлофайбер», «Вальтерм», «ШелТер» и др.
34. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Тинсюлейт», «Изософт», «Apoluxe» и др.
35. Перспективы развития ассортимента утепляющих материалов.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
По дисциплине: Материалы для изделий легкой
промышленности и confeкционирование
29.03.01 Технология изделий ЛП
29.03.05 Конструирование изделий ЛП

ФТиД курс 3 семестр 5

1. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных сорочечных, блузочных, платьевых тканей.
2. Признаки классификации ассортимента трикотажных полотен. Требования, предъявляемые к трикотажным полотнам различного назначения (для изготовления белья и верхних изделий).
3. Задача. Определить способ производства, особенности строения и отделки, назначение и функции материала в пакете мужского пиджака.

Составил:
старший преподаватель Бунькова Т.О.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ТКШИ

Дата:

Рейтинговый лист БРС представлен в Приложении А.

(6 семестр)

К-10. Дифференцированный зачет по результатам защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы является формой проверки ее самостоятельного выполнения и сопровождается демонстрацией образцов подобранных и исследованных материалов с представлением их в виде карточек картотеки, альбома образцов и в виде конфекционной карты. Защита проводится перед комиссией из числа преподавателей кафедры «Технологии и дизайна швейных изделий» (ТКШИ), в присутствии студентов. Защита состоит из краткого доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы комиссии. В докладе студент должен изложить основные результаты каждого этапа выбора материалов в пакет изделия. Следует отразить выводы, полученные при выполнении конкретного этапа работы и особенности принятых решений.

Курсовые работы, имеющие теоретическую и практическую ценность, могут быть представлены на конкурс студенческих курсовых работ / проектов.

Оценка ставится по совокупности качества выполнения пояснительной записки, доклада и ответов на вопросы в процессе защиты.

Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовой работы в установленный срок, считаются имеющими академическую задолженность.

График выполнения курсовой работы представлен в Приложении Б.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.	Материалы для изделий лёгкой промышленности и тексти и конфекционирование	Основная литература: Б-1. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2010. – 320с. Дополнительная литература: Б-2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Альменкова ; под ред. Б.А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 448 с. Электронные ресурсы удаленного доступа (ЭБС Знаниум): Б-3. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 224с. – URL https://znanium.com/read?id=134981 Б-4. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – URL: https://znanium.com/read?id=189425 Б-5. Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Кружева и кружевные полотна [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 70 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=129697	25	>1
			100	
			100%	
			100%	

- Б-6.** Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Ленты, тесьмы, шнуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 99 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=129696>
- Б-7.** Есина, Г. Ф. Потребительские свойства меха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова. - М.: РИО МГУДТ, 2011. - 185 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=233321>
- Б-8.** Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=292776>
- Б-9.** Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекионированию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 144с. - URL: <https://znanium.com/read?id=261440>
- Б-10.** Арчинова Е.В. Проектирование одежды с современными утеплителями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Арчинова, Т.О. Бунькова. - Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2011. - 94с.: 46 ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Б-11.** Глушкова, Т. В. Гигиенические свойства материалов и физиологическое соответствие одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глушкова, Т. О. Бунькова. - Новосибирск : НТИ (филиал) «МГУДТ», 2013. -76 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=59384>
- Б-12.** Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=16608>
- Б-13.** Белгородский, В. С. Инновации в материалах индустрии моды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Белгородский, Е. А. Кирсанова, А. П. Жихарев. - М.: ИИЦ МГУДТ, 2010. - 113 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=122575>
- Перечень наглядных и других пособий, методические указания по проведению различных видов учебных занятий:**
- М-1.** Прочитанные лекции по дисциплине.

	<p>М-2. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 34 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-3. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 53 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-4. Методические материалы (альбомы с образцами, каталоги фирм-производителей).</p> <p>М-5. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p>И-1. Журнал Легкая промышленность, Курьер [Электронный ресурс]. - URL: http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine</p> <p>И-2. Официальные сайты предприятий-изготовителей материалов для изделий легкой промышленности.</p>	100%
--	---	------

Заведующая библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

дата



8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. В. 07	Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование	<p>Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Лабораторные работы: — Лаборатория «Материаловедение швейного производства» 302 для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации — Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом — Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: библиотека стандартов и другой нормативной и технической документации; альбомы и планшеты с образцами основных и вспомогательных материалов для одежды; — Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). — Оборудование для проведения физико-механических испытаний материалов и систем (пакетов) для одежды;</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		<p>толщиномеры (ТР); весы (технические, аналитические, торсионные); разрывные машины (РТ – 250 М2, РМ – 30); релаксометр (стойка); прибор для определения жесткости (ПТ – 2); прибор для определения драпируемости (дисковым методом); прибор для определения несминаемости (смятимер); установка для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость); приборы для определения показателей характеристик гигроскопических свойств (сушильный шкаф, эксикаторы, бюксы); прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ); установка для определения показателя паропроницаемости; установка для определения теплопроводности; установка для определения пылепроницаемости (пылесос); приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М); приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому трению (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов); компьютерный класс для проведения расчетов, обработки результатов анкетирования</p>	
--	--	--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1						
2	ЛК-1.1		ЛБ-1.1	Б-1, Б-2, Б-3, М-2, М-4	СИ-1	К-1
3	ЛК-1.2			Б-1 – Б-13, И-1 – И-2		
4	ЛК-1.3		ЛБ-1.2	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2	СИ-2 – СИ-7	К-2, К-3
5	ЛК-1.4			Б-1 – Б-13 И-1 – И-2		
6	ЛК-1.5		ЛБ-1.3	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2	СИ-8 – СИ-9	К-4
7	ЛК-1.6			Б-1 – Б-13 И-1 – И-2		
8	ЛК-1.7		ЛБ-1.4	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2	СИ-10	К-5, К-6
9	ЛК-2.1			Б-1 – Б-13, И-1 – И-2		
10	ЛК-3.1		ЛБ-1.5	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2		К-7
11	ЛК-3.2			Б-1 – Б-13, И-1 – И-2		
12	ЛК-3.3		ЛБ-1.6	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2		
13	ЛК-3.4			Б-1 – Б-13, И-1 – И-2		
14	ЛК-3.5		ЛБ-1.7	Б-1 – Б-13, Б-3, М-2, М-4, И-1 – И-2		
15						
16			ЛБ-1.8	Б-1, Б-2, М-2, М-4		К-8
17						
18			ЛБ-2.1	Б-1, Б-2, М-2, М-4		Экзамен К-9

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1						
2		ПЗ-3.1		Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2	СИ-11 – СИ-16	
3		ПЗ-3.2		Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2	СИ-17 – СИ-18	
4						
5		ПЗ-3.3		Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2		
6						
7						
8		ПЗ-3.4 ПЗ-3.5		Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2		
9						
10						
11						
12						
13						
14					Защита курсовой работы	К-10
15						
16						
17						

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Технология изделий лёгкой промышленности	ТКШИ	Нет	Согласовано И.В. Плоскеева

Декан ФТиД



(подпись)

Вершинина И.В.
(ФИО)


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

М-3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 53с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой  Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий
библиотекой  Русских Н.И. «__» ____ 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «__» ____ 2020г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



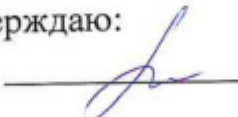
С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие/ Б. А.Бузов, Г. П.Румянцева – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392692>
2. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды/ Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392017>
3. Стельмашенко В. И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие/ В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.- 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355282>
4. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=377781>
5. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 287 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=379893>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«30» 08 2021г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«30» 08 2021г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Таблица 4.4.3 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в 3.Е		3 курс	
		с преподавателями					С Р С			Всего	5 сем.
Экз.	Зач.	Аудит. занятия			В т.ч. контактная	18 нед.		-			
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
5	5 д	25	11	36	126	27	180	5	ЛК	25	-
									ПЗ	11	-
									ЛБ	36	-
									СРС	27	-

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 5 семестре.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» авг 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» авг 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине
«Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»,
направление 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»
5 семестр

Вид контроля	Балл	Неделя											Всего								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	
Посещение лекций	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13
Посещение экскурсий	1-3	В течение семестра (дополнительный рейтинг)																			
Выполнение ЛБ	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
Оформление отчетов и защита ЛБ	1-2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	min 9 max 18
Рубежный рейтинг																					max 52
Дополнительный рейтинг (реферат, презентация или др.)	0-10																				max 10
Итого к экзамену																					min-40 max-62
Экзамен																					20,30 или 40
ВСЕГО																					max-100

Преподаватель: _____ ст. преп. Бунькова Т.О.

Зав. кафедрой: _____ д.т.н. профессор Мокеева Н.С.

Таблица А2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» студента гр. _____ (Фамилия, имя, отчество студента) _____ (курс 3, семестр 5)

Нед.	Лекции (ЛК)		Номер, тема лабораторной работы (ЛБ) и часы	Рейтинговая оценка					
	№ темы	Часы		посещение лекций		выполнение лабораторных работ (ЛБ)		оформление отчёта и защита ЛБ	
				план	факт	план	факт	план	факт
1-2	1.1	2	№1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей (4 часа)	1		2		1-2	
	1.2	2							
3-4	1.3	2	№2. Ассортимент льняных и шерстяных тканей (4 часа)	2		2		1-2	
	1.4	2							
5-6	1.5	4	№3. Ассортимент шелковых тканей (4 часа)	2		2		1-2	
7-8	1.6	2	№4. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен (4 часа)	2		2		1-2	
	2.1	1							
9-10	3.1	2	№5. Ассортимент отделочных материалов (4 часа)	2		2		1-2	
11-12	3.2	2	№6. Ассортимент одежды кожи и меха (4 часа)	2		2		1-2	
13-14	3.3	2	№7. Ассортимент швейных ниток (4 часа)	2		2		1-2	
15-16	3.4	2	№8. Ассортимент одежной фурнитуры (4 часа)			2		1-2	
17-18	3.5	2	№9. Оценка качества текст. материалов (4 часа)			2		1-2	
	Итого:	25 час	Итого к зачету:	13		18		9-18	
			Посещение экскурсий:					3	
			Дополнительный рейтинг:					10	
			Максимальный балл (к зачету)					13+(18+18)+3(экскурсия)+10(доп.)=62	
			Минимальный балл (к зачету)					13+(18+9)=40	

Преподаватель _____

Итого	Балл к экзамену

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
График выполнения курсовой работы

6 семестр

Раздел	Неделя	Процент выполнения	Баллы БРС
ВВЕДЕНИЕ	1	0,5	
1 ВЫБОР МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ	2	2	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АССОРТИМЕНТА МАТЕРИАЛОВ	3 (п/з-1)	7	
3 РАЗРАБОТКА ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ ИЗДЕЛИЯ	4	10	
4 РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ СВОЙСТВ, ТРЕБОВАНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА	5 (п/з-2) 6	30	
5 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСПЫТАНИЙ	7 (п/з-3)	33	
6 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ И АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ВЕРХА ТРЕБОВАНИЯМ	8	50	
7 ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНЫХ, СКРЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И ФУРНИТУРЫ	9 (п/з-4)	60	
8 АНАЛИЗ СОВМЕСТИМОСТИ МАТЕРИАЛОВ В ПАКЕТЕ. РАЗРАБОТКА КОНФЕКЦИОННОЙ КАРТЫ	10	70	
9 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ	11 (п/з-5)	80	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12	90	
Смотр готовности курсовой работы	12	90 %	max- 80
Оформление пояснительной записки и приложений	13,14		
Защита курсовой работы	15	100 %	max- 20
ВСЕГО			max- 100