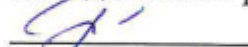


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.

«28» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки: **29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**
Профиль подготовки: **Инновационные технологии одежды и аксессуаров**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная, заочная**
Факультет **Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната**
Кафедра **Технологии и конструирования швейных изделий**

Очная форма обучения

Курс	2/3		
Лекции	52 час/ 1,44 з.е.	Зачет	4 семестр
Лабораторные занятия	52 час/ 1,44 з.е.	Экзамен	5 семестр
Самостоятельная работа	48 час/ 2 з.е.		
Контроль	36 час/ 0,3 з.е.		
Всего	216/6 з.е.		
В т.ч. контактная работа	132/ 3,7 з.е.		
*В т.ч. в интеракт. форме	(24 час)		

Заочная форма обучения

Курс	2		
Лекции	8 час/ 0,22 з.е.	Экзамен	4 семестр
Лабораторные занятия	12 час/ 0,33 з.е.		
Самостоятельная работа	175 час/5 з.е.		
Контроль	9 час/0,1 з.е.		
Всего	216/6 з.е.		
В т.ч. контактная работа	32 час/ 0,9 з.е.		
*В т.ч. в интеракт. форме	(8 час)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 938
2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
3. Основная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
4. Рабочий учебный план по программе бакалавриата. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», форма обучения очная. Год начала подготовки 2019. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Одобрен Ученым советом вуза
5. Рабочий учебный план по программе бакалавриата. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», форма обучения заочная. Год начала подготовки 2019. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Одобрен Ученым советом вуза

Разработчик:
доцент канд.техн.наук



Глушкова Т.В.

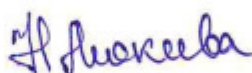
Рецензент:
ст. преподаватель



Бунькова Т.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ




Мокеева Н.С.

Декан ФТиД



Вершинина И.В.

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
«Материаловедение в производстве швейных изделий»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана. Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент канд. техн. наук Глушкова Т.В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Нет

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение в производстве швейных изделий» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» в представленном виде.

Рецензент: ст. преп.



Бунькова Т.О.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.25		Преподавание дисциплины «Материаловедение в производстве швейных изделий»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материаловедение в производстве швейных изделий» для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышении эффективности производства, улучшении качества продукции и ее конкурентоспособности</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доцент канд.техн.наук Глушкова Т.В.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.О.09 физика, Б1.О.10 химия</p>	<p>Выходы процесса: Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3)</p>	

<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: кафедра математических и естественно-научных дисциплин, ХХТИТ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 и 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели, обучающиеся 2 курса заочной формы обучения и их работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план, - рабочая программа дисциплины - итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p>Основные ресурсы: по очной форме обучения: 216 час (6 зачетных единиц), (34+18) час лекций; 34+18 час лабораторных занятий; 48 час самостоятельной работы; 36 час контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы по заочной форме обучения: 216 час (6 зачетных единиц), 8 час лекций; 12 час лабораторных занятий; 175 час самостоятельной работы; 9 час контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; по очной форме обучения зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр; по заочной форме обучения экзамен 4 семестр</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзаменационная оценка</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену; положительный результат сдачи экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.25 «Материаловедение в производстве швейных изделий» входит в Блок 1, обязательную часть.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины 1 модуль Введение. Строение и свойства волокнообразующих полимеров 2 модуль Классификация элементарных волокон и нитей Получение и строение текстильных нитей 3 модуль Получение и строение тканей 4 модуль Получение строение трикотажа 5 модуль Получение и строение нетканых полотен 6 модуль Отделка текстильных материалов 7 модуль Получение и строение натурального меха и кожи 8 модуль Получение и строение искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов 9 модуль Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта 10 модуль Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Волокнообразующие полимеры, элементарные волокна и нити, текстильные нити, ткани, трикотаж, нетканые полотна, текстильные материалы, натуральные мех и кожа, искусственные мех и кожа, пленочные материалы, масса, поверхностная плотность материалов, геометрические свойства материалов, свойства материалов при растяжении, свойства материалов при изгибе, трение и цепкость, поглощение, проницаемость, тепловые свойства, электризуемость, усадка, оптические свойства, устойчивость окраски, износостойкость
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Студент будет уметь: проводить идентификацию волокнистого состава материала; определять характеристики строения и свойств тканей, трикотажа, нетканых полотен, кожи, меха; определять вид отделки и назначение материалов при производстве одежды
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные занятия, которые направлены на освоение методов идентификации волокнистого состава, исследования структуры и свойств

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины) После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Категория общепрофессиональных компетенций Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ИД-1 ОПК-3 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов ИД-2 ОПК-3 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы (выписка из РУП)

Форма контроля семестр		Для дневной формы обучения								Вид учебного занятия	Распределение по курсам и семестрам		
		Трудоёмкость									в ЗЕ	2 курс	3 курс
		в часах					СРС	Всего				4 сем	5 сем
Экз	Зач	Аудиторные занятия			В т.ч. контактная	СРС				Всего		ЛК	17 нед
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
5	4	52	-	52	132	84*	216	6	ЛК	34	18		
									ЛР	34	18		

Примечание* - в том числе контроль 36 час

Форма контроля семестр		Для заочной формы обучения								Вид учебного занятия	Распределение по курсам и семестрам		
		Трудоёмкость									в ЗЕ	2 курс	
		в часах					СРС	Всего				4 сем	
Экз	Зач	Аудиторные занятия			В т.ч. контактная	СРС				Всего		ЛК	ЛР
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
4	-	8	-	12	32	184**	216	6	ЛК	8			
									ЛР	12			

Примечание** - в том числе контроль 9 час

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных ед., 216 час.

Таблица 4.2.1 – Разделы дисциплины (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость					
				в часах					
				лекции	лабораторные занятия	контактная работа	самостоятельная работа	в зачетных единицах	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Строение и свойства волокнообразующих полимеров	4	1,2	4	4	10	4	0,4	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: тест
2	Классификация элементарных волокон и нитей Получение и строение текстильных нитей	4	3,4	4	4	10	3	0,4	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
3	Получение и строение тканей	4	5,6	4	8	14	3	0,3	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа олимпиада (коллоквиум №1)

4	Получение строения трикотажа	4	7,8	4	4 10	10	3	0,3	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
5	Получение и строения нетканых полотен	4	9	2	4	8	3	0,3	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
6	Отделка текстильных материалов	4	10, 11	4	4	10	3	0,4	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа. Коллоквиум №2
7	Получение и строения натурального меха и кожи	4	12	2	-	3	2	0,25	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: защита отчета
8	Получение и строения искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов	4	13	2	-	3	2	0,25	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: защита отчета
9	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта	4	14, 15, 16, 17	8	6	16	3	0,4	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям

									Промежуточный рейтинг: защита отчета
	Рубежный рейтинг	4	17	34	34	84	26	3 зач. ед.	Зачет
10	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта	5	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	18	18	8	22	3	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: защита отчета
	Рубежный рейтинг	5	17	18	18	48	22 +36	3 зач. ед.	Экзамен
	Всего: 216 час	4, 5	-	52	52	132	84	6 зач. ед.	Учебный рейтинг по дисциплине

Таблица 4.2.2 – Разделы дисциплины (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			трудоемкость					
			в часах					
			лекции	лабораторные занятия	контактная работа	самостоятельная работа	в зачетных единицах	
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Строение и свойства волокнообразующих полимеров	4	0,5	-	1,5	20	0,6	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: тест
2	Классификация элементарных волокон и нитей Получение и строение текстильных нитей	4	0,5	2	1,5	20	0,7	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: тест, контрольная работа

3	Получение и строение тканей	4	1	2	1	20	0,7	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
4	Получение строение трикотажа	4	1	2	1	20	0,7	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
5	Получение и строение нетканых полотен	4	1	2	1	20	0,7	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа
6	Отделка текстильных материалов	4	1	2	1	20	0,6	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: контрольная работа.
7	Получение и строение натурального меха и кожи	4	0,5	-	1	20	0,6	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий
8	Получение и строение искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов	4	0,5	-	1	20	0,6	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий
9	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта	4	1	2	1	24	0,8	Текущий рейтинг: проверка домашних заданий, отчетов по лабораторным занятиям Промежуточный рейтинг: защита отчета
	Экзамен	4						Экзамен
	Всего: 216 час	4	8	12	10	175+9	6 зач. ед.	Учебный рейтинг по дисциплине

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы (для очной формы обучения)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Введение. Строение и свойства волокнообразующих полимеров Модуль 1	1.1	Введение. Цель и задачи курса	2	ОПК-3
		1.2	Строение и свойства волокнообразующих полимеров	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Схема получения и отделки химических элементарных нитей и волокон. Методы модификации волокон и нитей.	4	
1	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	2	
		Итого		2	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				4/4/2	
Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		
2	Классификация элементарных волокон и нитей Получение и строение текстильных нитей Модуль 2	2.1	Классификация элементарных волокон и нитей	2	ОПК-3
		2.2	Получение и строение текстильных нитей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Направления развития и объемы производства текстильных волокон и нитей в РФ и в мире	3	
2	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	2	
		Итого		2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/3/2	

Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		
3	Получение и строение тканей Модуль 3	3.1	Получение и строение тканей	4	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Направление развития современного ткацкого оборудования	3	
3	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
		Итого		1	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				4/3/1	
Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		
4	Получение строение трикотажа Модуль 4	4.1	Получение строение трикотажа	4	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Направления развития современного вязального оборудования	3	
4	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
		Итого		1	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)				4/3/1	
Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		
5	Получение и строение нетканых полотен Модуль 5	5.1	Получение и строение нетканых полотен	2	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Направления развития технологии производства нетканых материалов	3	
5	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
		Итого		1	
Итого по разделу 5 (лк/си/контакт)				2/3/1	
Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		
6	Отделка текстильных материалов Модуль 6	6.1	Отделка текстильных материалов	4	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Направления развития технологии отделки текстильных материалов	3	
6	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
		Итого		2	
Итого по разделу 6 (лк/си/контакт)				4/3/1	
Промежуточный контроль			Тестирование по вопросам темы		

7	Получение и строение натурального меха и кожи Модуль 7	7.1	Получение и строение натурального меха и кожи	2	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Направления развития технологии выделки натурального меха и кожи	3	
7	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
	Итого по разделу	Итого		1	
Итого по разделу 7 (лк/си/контакт)				2/3/1	
Промежуточный контроль				Тестирование по вопросам темы	
8	Получение и строение искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов Модуль 8	8.1	Получение и строение искусственного меха, искусственной кожи, пленочных материалов	2	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Направления развития технологии получения искусственного меха, искусственной кожи, пленочных материалов	3	
8	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	1	
		Итого		1	
Итого по разделу 8 (лк/си/контакт)				2/3/1	
Промежуточный контроль				Тестирование по вопросам темы	
9	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта Модуль 9 (ЛК-дискуссия)	9.1	Масса. Поверхностная плотность материалов	2	ОПК-3
		9.2	Геометрические свойства материалов	2	
		9.3	Свойства материалов при растяжении	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Инновационные методы исследования свойств текстильных материалов	3	
9	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	2	
		КАТ	Контроль текущей аттестации	2	
		Итого		4	
Итого по разделу 9 (лк/си/контакт)				8/3/4	
Промежуточный контроль				Тестирование по вопросам темы	
Итого по семестру 4 (лк/си/контакт)				34/36/72	

5 семестр				ОПК-3			
9	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта Модуль 10 (ЛК-дискуссия)	9.4	Свойства материалов при изгибе	2			
		9.5	Трение и цепкость	2			
		9.6	Поглощение	2			
		9.7	Проницаемость	2			
		9.8	Тепловые свойства	2			
		9.9	Электризуемость	2			
		9.10	Усадка	2			
		9.11	Оптические свойства. Устойчивость окраски	2			
		9.12	Износостойкость	2			
			Самостоятельное изучение	СИ-9		Инновационные методы исследования свойств текстильных материалов	12
		9	Контактная работа	КСР		Контроль самостоятельной работы	8
				КАТ		Контроль текущей аттестации	4
			Консультация	2			
			Итого	14			
Итого по разделу 9 (лк/си/контакт)				18/12/60			
Промежуточный контроль				Тестирование по вопросам темы			
Итого по семестру 5 (лк/си/контакт)				18/12/60			
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				52/48/132			

Таблица 4.3.2 - Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы (для заочной формы обучения)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Введение. Строение и свойства волокнообразующих полимеров Модуль 1	1.1.	Введение. Цель и задачи курса	0,25	ОПК-3
		1.2.	Строение и свойства волокнообразующих полимеров	0,25	
	Самостоятельное	СИ-	Схема получения и	20	

	изучение	1	отделки химических элементарных нитей и волокон. Методы модификации волокон и нитей.		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,5	
			Итого	1,2	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				0,5/20/1,2	
2	Классификация элементарных волокон и нитей Получение и строение текстильных нитей Модуль 2	2.1.	Классификация элементарных волокон и нитей	0,25	ОПК-3
		2.2.	Получение и строение текстильных нитей	0,25	
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Направления развития и объемы производства текстильных волокон и нитей в РФ и в мире	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,5	
			Итого	1,2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				0,5/20/1,2	
3	Получение и строение тканей Модуль 3	3	Получение и строение тканей	1	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Направление развития современного ткацкого оборудования	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,5	
			Итого	1,2	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				1/20/1,2	

4	Получение строение трикотажа Модуль 4	4	Получение строение трикотажа	1	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Направления развития современного вязального оборудования	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,4	
			Итого	1,1	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)				1/20/1,1	
5	Получение и строение нетканых полотен Модуль 5	5	Получение и строение нетканых полотен	1	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Направления развития технологии производства нетканых материалов	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,6	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,4	
			Итого	1	
Итого по разделу 5 (лк/си/контакт)				1/20/1	
6	Отделка текстильных материалов Модуль 6	6.1	Отделка текстильных материалов	1	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Направления развития технологии отделки текстильных материалов	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,4	
			Итого	1,1	
Итого по разделу 6 (лк/си/контакт)				1/20/1,1	
7	Получение и строение натурального меха и кожи Модуль 7	7	Получение и строение натурального меха и кожи	0,5	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Направления развития технологии выделки натурального меха и кожи	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,6	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,4	
			Итого	1	
Итого по разделу 7 (лк/си/контакт)				0,5/20/1	

8	Получение и строение искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов Модуль 8	8	Получение и строение искусственного меха, искусственной и синтетической кожи, пленочных материалов	0,5	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Направления развития технологии получения искусственного меха, искусственной кожи, пленочных материалов	20	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,6	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,4	
			Итого	1	
Итого по разделу 8 (лк/си/контакт)				0,5/20/1	
9	Свойства текстильных материалов и их учет при установлении сорта Модуль 9		Масса. Поверхностная плотность материалов Геометрические свойства материалов Свойства материалов при растяжении Свойства материалов при изгибе Трение и цепкость Поглощение Проницаемость Тепловые свойства Электризуемость Усадка Оптические свойства. Устойчивость окраски Износостойкость	2	ОПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Инновационные методы исследования свойств текстильных материалов	24	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	0,7	
		КАт	Контроль текущей аттестации	0,5	
			Итого	1,2	
Итого по разделу 9 (лк/си/контакт)				2/24/1,2	
Итого по семестру 4 (лк/си/контакт)				8/175/32	
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				8/175/32	

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4.1 - Характеристика лабораторных учебных занятий (для очной формы обучения)

Семестры 4, 5				
№ п.п. темы ЛР	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час /интеракт*, час	Учебная деятельность студента	Ссылка на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ЛР -1	Идентификация природы элементарных волокон и нитей в образцах текстильных материалов	4/2*	- осваивает методы исследования структуры элементарных волокон и нитей; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств элементарных волокон и нитей со свойствами материалов, используемых для изготовления одежды; - определяет назначение и функции материалов в пакете изделия	ОПК-3
ЛР -2	Идентификация видов нитей в образцах текстильных материалов	4/2*	- осваивает методы исследования структуры текстильных нитей; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств текстильных нитей со свойствами материалов, используемых для изготовления одежды; - определяет назначение и функции материалов в пакете изделия	ОПК-3
ЛР -3	Анализ строения тканей	4/2*	- осваивает методы исследования структуры тканей; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств тканей; - определяет назначение и функции тканей в пакете изделия; - изучает нормативную и техническую документацию, регламентирующую строение и свойства тканей, методы их испытания, нормы показателей	ОПК-3
ЛР -4	Анализ строения трикотажа	4	- осваивает методы исследования структуры трикотажа; - устанавливает взаимосвязь структуры и	ОПК-3

			<p>свойств трикотажа; -определяет назначение и функции трикотажа в пакете изделия; - изучает нормативную и технической документацию, регламентирующую строение и свойства трикотажа, методы их испытания, нормы показателей</p>	
ЛР -5	Анализ строения нетканых полотен	4	<p>- осваивает методы исследования структуры нетканых полотен; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств нетканых полотен; -определяет назначение и функции нетканых полотен в пакете изделия; - изучает нормативную и технической документацию, регламентирующую строение и свойства нетканых полотен, методы их испытания, нормы показателей</p>	ОПК-3
ЛР -6	Эстетические и защитные свойства материалов	4/2*	<p>- осваивает методы исследования отделки текстильных материалов; - устанавливает взаимосвязь видов отделки и свойств текстильных материалов; -определяет назначение и функции текстильных материалов с разными видами отделки в пакете изделия; - изучает нормативную и технической документацию, регламентирующую виды отделки текстильных материалов</p>	ОПК-3 3.1,3.2
ЛР - 7.1	Поверхностная плотность. Толщина	4/2*	<p>- осваивает методы исследования толщины и поверхностной плотности; - устанавливает взаимосвязь толщины и поверхностной плотности материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели</p>	ОПК-3
ЛР - 7.2	Прочность и деформация материалов при	4/4*	<p>- осваивает методы исследования прочности</p>	ОПК-3

	растяжении		и деформации; - устанавливает взаимосвязь прочности и деформации материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели	
ЛР - 7.2	Прочность и деформация материалов при растяжении	2	- осваивает методы исследования прочности и деформации; - устанавливает взаимосвязь прочности и деформации материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели	ОПК-3
	Итого по семестру 4	$\Sigma=34/14^*$		
5 семестр				
ЛР - 7.3	Одноцикловые характеристики деформации материалов при растяжении	4/2*	- осваивает методы исследования деформации материалов при одноцикловом растяжении, устанавливает их взаимосвязь одноцикловых с назначением; - определяет и оценивает фактические показатели	ОПК-3
ЛР - 7.4	Свойства материалов при изгибе	4/2*	- осваивает методы исследования жесткости, драпируемости, несминаемости (сминаемости); - устанавливает взаимосвязь жесткости, драпируемости, несминаемости (сминаемости) материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели	ОПК-3
ЛР - 7.5	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	4/2*	- осваивает методы исследования гигиенических свойств материалов; - устанавливает взаимосвязь гигиенических свойств материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели	ОПК-3
ЛР - 7.6	Коэффициент тангенциального сопротивления.	4/2*	- осваивает методы исследования коэффициента тангенциального	ОПК-3

	Раздвигаемость нитей ткани в шве. Усадка		сопротивления, раздвигаемости нитей ткани в шве, усадки; - устанавливает взаимосвязь показателей коэффициента тангенциального сопротивления, раздвигаемости нитей ткани в шве, усадки с особенностями технологии и конструирования одежды из них; - определяет фактические и нормативные показатели	
ЛР - 7.7	Износостойкость материалов при истирании	2/2*	- осваивает методы исследования износостойкости материалов; - устанавливает взаимосвязь износостойкости материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели износостойкости материалов	ОПК-3
	Итого по семестру 5	$\Sigma=18/10^*$		
	Итого по дисциплине	$\Sigma=52/24^*$		

Таблица 4.4.2 - Характеристика лабораторных учебных занятий (для заочной формы обучения)

Семестр 4

№ п.п. темы ЛР	Наименование темы практического занятия	Объем, час /интеракт*, час	Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ЛР -1	Идентификация природы элементарных волокон и нитей в образцах текстильных материалов	2/1*	- осваивает методы исследования структуры элементарных волокон и нитей; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств элементарных волокон и нитей со свойствами материалов, используемых для изготовления одежды; - определяет назначение и функции материалов в пакете изделия	ОПК-3
ЛР -2	Идентификация видов нитей в образцах текстильных материалов	1/1*	- осваивает методы исследования структуры текстильных нитей; - устанавливает взаимосвязь структуры и	ОПК-3

			свойств текстильных нитей со свойствами материалов, используемых для изготовления одежды; - определяет назначение и функции материалов в пакете изделия	
ЛР -3	Анализ строения тканей	2/1*	- осваивает методы исследования структуры тканей; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств тканей; - определяет назначение и функции тканей в пакете изделия; - изучает нормативную и техническую документацию, регламентирующую строение и свойства тканей, методы их испытания, нормы	ОПК-3
ЛР -4	Анализ строения трикотажа	2/1*	- осваивает методы исследования структуры трикотажа; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств трикотажа; - определяет назначение и функции трикотажа в пакете изделия; - изучает нормативную и техническую документацию, регламентирующую строение и свойства трикотажа, методы их испытания, нормы	ОПК-3
ЛР -5	Анализ строения нетканых полотен	1/1*	- осваивает методы исследования структуры нетканых полотен; - устанавливает взаимосвязь структуры и свойств нетканых полотен; - определяет назначение и функции нетканых полотен в пакете изделия; - изучает нормативную и техническую документацию, регламентирующую строение и свойства нетканых полотен, методы их испытания, нормы	ОПК-3
ЛР -6	Эстетические и защитные свойства материалов	2/1*	- осваивает методы исследования отделки текстильных материалов;	ОПК-3

			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязь видов отделки и свойств текстильных материалов; - определяет назначение и функции текстильных материалов с разными видами отделки в пакете изделия; - изучает нормативную и техническую документацию, регламентирующую виды отделки текстильных материалов 	
ЛР -7	Поверхностная плотность. Толщина	2/2*	<ul style="list-style-type: none"> - осваивает методы исследования толщины и поверхностной плотности; - устанавливает взаимосвязь толщины и поверхностной плотности материалов с их назначением; - определяет фактические и нормативные показатели 	ОПК-3
	Итого по семестру 4	$\Sigma=12/8^*$		
	Итого по дисциплине	$\Sigma=12/8^*$		
	Итого в интерактивной форме	8*		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	ЛК	ЛБ	Ср
Визуализация	+		
разбор конкретных ситуаций	+		
метод заранее заданной ошибки	+		
презентации	+		
Метод «говорящих» и «немых» образцов		+	
учебно-исследовательская работа		+	+
мини мастер-классы		+	
Метод проектов		+	+

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», квалификация бакалавр, после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ЛК, ЛБ, СРС	- вопросы для устной или письменной защиты отчетов по лабораторным работам; - защита контрольных работ (заочная форма); - вопросы к зачету и экзамену; - тест; - задания; коллоквиумов №1, №2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛР-1 – ЛР-7 СИ-1 – СИ-9	коллоквиумы №1, №2
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛР-1 – ЛР-7 СИ-1 – СИ-9	устная или письменная защита отчетов по лабораторным работам
3	Выполнение контрольной работы	СИ-1 – СИ-9	защита контрольных работ (заочная форма)

На самостоятельную работу выделяется (очная/заочная): 63/175 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Формами контроля знаний обучающихся очной формы при освоении дисциплины в 4, 5 семестрах и заочной формы при освоении в 4 семестре являются следующие:

- виды промежуточного рейтинга – тест (К-1); контрольные работы (К-2 – К-6); устная или письменная защита отчетов по вариантам карточек-заданий (К-7 – К-9);
- коллоквиум №1 (в форме олимпиады) (К-10); коллоквиум №2 (К-11);
- зачет и экзамен по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, навыкам, полученным на практических занятиях и по материалам, вынесенным для самостоятельного изучения (К-12).

Перечисленные формы контроля включены в балльно-рейтинговую систему (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине».

6.2.1. Вопросы к зачету по элементам знать, уметь, владеть

Строение и свойства текстильных волокон и нитей

1. Знать понятия: элементарное текстильное волокно, элементарная текстильная нить. Классификация волокон и элементарных нитей по происхождению и химическому составу. Направления развития и объемы производства различных видов волокон и нитей в РФ и в мире.

2. Уметь проводить распознавание природы волокон и нитей в образцах текстильных материалов с помощью световой микроскопии, пробой на горение, органолептическим анализом.

3. Владеть методами определения геометрических свойств волокон и элементарных нитей: длина, толщина, знать их характеристики. Уметь приводить примеры для волокон разных видов и оценивать влияние на свойства материалов.

4. Владеть методами определения механических свойств волокон и элементарных нитей: прочность и деформация при растяжении, их характеристики. Уметь приводить примеры для волокон разных видов и оценивать влияние на свойства материалов.

5. Владеть методами определения физических свойств волокон и элементарных нитей: гигроскопичность, тепло- и термостойкость, знать их характеристики. Уметь приводить примеры для волокон разных видов и оценивать влияние на свойства материалов.

6. Знать, что такое хлопок (культура, строение волокна, химический состав, свойства, применение).

7. Знать, что такое лен (культура, строение волокна, химический состав, свойства, применение).

8. Знать, что такое шерсть (виды, строение волокон разных типов, химический состав, свойства, применение).

9. Знать, что такое натуральный шелк (виды, строение нити, химический состав, свойства, применение).

10. Знать процессы получения и отделки химических волокон и элементарных нитей.

11. Знать, что такое гидратцеллюлозные обычные и модифицированные волокна и элементарные нити: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

12. Знать, что такое эфирцеллюлозные элементарные нити: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

13. Знать, что такое полиамидные элементарные нити и волокна: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

14. Знать, что такое полиэфирные элементарные нити и волокна: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

15. Знать, что такое полиакрилонитрильные волокна: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

16. Знать, что такое полиуретановые элементарные нити: виды, сырье, получение, строение, свойства, применение.

Виды и строение текстильных нитей

17. Знать, что такое пряжа: понятие, отличительные признаки при распознавании. Основные операции кардной, гребенной и аппаратной систем прядения. Применение пряжи.

18. Знать, что такое комплексные нити: понятие первичных комплексных нитей и нитей вторичной крутки. Комплексные нити разной степени скрученности. Текстурированные нити. Комплексные нити из ультратонких составляющих

(микрофибра). Комплексные нити фасонной крутки. Применение комплексных нитей.

19. Знать, что такое монопилиты и комбинированные нити. Понятие, отличительные признаки при распознавании. Применение монопилитов и комбинированных нитей.

20. Уметь определять основные характеристики толщины и строения текстильных нитей: линейная плотность, число сложений, направление крутки. Примеры. Влияние на свойства материалов.

Получение и строение текстильных материалов

21. Знать основы производства тканей. Принцип работы ткацкого станка.

22. Владеть методами анализа ткацкого переплетения: графическая запись переплетения, раппорт по основе и утку

23. Знать классификацию ткацких переплетений в виде схемы. Определения классов.

24. Владеть методом определения плотности ткани по основе и утку.

25. Знать, что такое фактура, туше (гриф). Владеть методами определения. Уметь оценивать влияние на свойства и назначение текстильных материалов.

26. Знать, что такое трикотаж. Петлеобразующие органы. Операции петлеобразования.

27. Уметь анализировать элементы строения петли, делать графическую запись переплетения.

28. Знать классификацию ткацких переплетений в виде схемы. Определения классов.

29. Знать, что такое нетканые материалы: понятие, классификацию видов. Уметь приводить примеры полотен механических, физико-химических и комбинированных способов получения.

Отделка текстильных материалов

30. Знать, что такое суровый материал, отделка (понятия). Назначение и общая характеристика этапов отделки. Что такое подготовка материалов к крашению и печатанию, каково назначение и сущность основных операций на примере хлопчатобумажных тканей.

31. Знать, что такое красители (понятие, классификация). Характеристика красителей, особенности свойств и применения.

32. Знать, что такое крашение (понятие, стадии процесса). Получение гладкокрашеной, меланжевой, пестротканой отделок.

33. Знать, что такое печатание: понятие, стадии процесса. Способы ручной набивки, машинного печатания. Прямая, фоновая, вытравная, резервная печать.

34. Знать, что такое заключительная отделка: назначение и сущность основных операций на примере хлопчатобумажных тканей.

35. Знать, что такое специальная отделка: назначение, основные виды. Способы придания отталкивающих, антистатических, огнезащитных свойств, устойчивости к действию микроорганизмов.

Свойства текстильных материалов

36. Знать. Дайте определения понятиям «свойство», «характеристика»,

«показатель», «норма» на примере прочности материалов при растяжении до разрыва.

37. Уметь. Как влияют показатели прочности на назначение материалов при производстве одежды? Приведите примеры.

38. Владеть. На каких приборах и какими методами определяют показатели прочности материалов при их растяжении до разрыва?

39. Знать. Что такое масса материалов? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

40. Уметь. Как влияют показатели поверхностной плотности на назначение материалов при производстве одежды? Приведите примеры.

41. Владеть. Какими методами определяют поверхностную плотность материалов? Изложите их сущность на примере исследованного образца материала.

42. Знать. Что такое геометрические свойства материалов? Какими характеристиками они описываются? Каковы единицы измерения?

43. Уметь. Как учитывают показатели характеристик геометрических свойств материалов при производстве одежды? Приведите примеры.

44. Владеть. Какими методами определяют характеристики геометрических свойств материалов? Изложите их сущность на примере исследованного образца материала.

45. Знать. Что такое деформация материалов при одноосном растяжении до разрыва? Какими характеристиками они описываются? Каковы единицы измерения?

46. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели деформации материалов при одноосном растяжении до разрыва? Приведите примеры.

47. Владеть. Какими методами определяют характеристики деформации материалов при одноосном растяжении до разрыва? Изложите их сущность на примере исследованного образца материала.

48. Знать. Что такое жесткость материалов при изгибе? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

49. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели жесткости материалов при изгибе? Приведите примеры.

50. Владеть. Какими методами определяют характеристики жесткости при изгибе? Изложите сущность метода на примере исследованного образца материала.

51. Знать. Что такое драпируемость материалов? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

52. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели драпируемости материалов? Приведите примеры.

53. Владеть. Каким методом определяют характеристики драпируемости? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

54. Знать. Что такое несминаемость материалов? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

55. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели несминаемости материалов? Приведите примеры.

56. Владеть. Каким методом определяют характеристики несминаемости? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

57. Знать. Что такое способность материалов к поглощению парообразной влаги? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

58. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели гигроскопичности материалов? Приведите примеры.

59. Владеть. Каким методом определяют характеристики гигроскопичности материалов? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

60. Знать. Что такое воздухопроницаемость материалов? Какой характеристикой она описывается? Каковы единицы измерения?

61. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели воздухопроницаемости материалов? Приведите примеры.

62. Владеть. Каким методом определяют характеристику воздухопроницаемости материалов? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала. Как рассчитать воздухопроницаемость пакета материалов?

63. Знать. Что такое прочность материалов при раздирании? Какой характеристикой она описывается? Каковы единицы измерения?

64. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели прочности материалов при раздирании? Приведите примеры.

65. Владеть. Каким методом определяют характеристику прочности материалов при раздирании? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

66. Знать. Что такое паропроницаемость материалов? Какой характеристикой она описывается? Каковы единицы измерения?

67. Уметь. Как учитывают при оценке гигиеничности одежды показатели паропроницаемости? Приведите примеры.

68. Владеть. Какими методами определяют характеристики паропроницаемости? Изложите их сущность, достоинства и недостатки.

69. Знать. Что такое цвет материала? Какими характеристиками он описывается? Какова гамма модных цветов?

70. Уметь. Как учитывают при производстве одежды цвет материала? Приведите примеры.

71. Владеть. Какими методами определяют цвет материалов? Изложите сущность использования Атласа цветов на примере исследованного образца материала.

72. Знать. Что такое устойчивость окраски текстильных материалов? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

73. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели устойчивости окраски текстильных материалов? Приведите примеры.

74. Владеть. Методы определения характеристик устойчивости окраски текстильных материалов и оценки показателей по шкалам серых и синих эталонов. Изложите сущность на примере исследованного образца материала.

75. Знать. Что такое суммарное тепловое сопротивление материалов? Какой формулой описывается характеристика? Каковы единицы измерения?

76. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели суммарного

теплового сопротивления материалов? Каковы нормы? Приведите примеры.

77. Владеть. Метод определения суммарного теплового сопротивления материалов. Изложите его сущность.

78. Знать. Что такое усадка текстильных материалов? По каким формулам рассчитываются характеристики? Каковы единицы измерения?

79. Уметь. Как учитывают при производстве одежды показатели усадки текстильных материалов? Каковы нормы? Приведите примеры. Каковы способы снижения усадки?

80. Владеть. Какими методами определяют усадку материалов? Изложите их сущность на примере исследованного образца материала.

81. Знать. Что такое электризуемость материалов? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

82. Уметь. Как учитывают электризуемость при производстве одежды? Приведите пример нормирования показателя. Каковы способы снижения электризуемости?

83. Владеть. Какими методами определяют характеристики электризуемости материалов? Изложите их сущность.

84. Знать. Что такое тангенциальное сопротивление материалов? Какой характеристикой оно описывается?

85. Уметь. Как учитывают тангенциальное сопротивление при производстве одежды? Как оно влияет на осыпаемость нитей ткани? Приведите примеры.

86. Владеть. Каким методом определяют характеристику тангенциального сопротивления? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

87. Знать. Что такое раздвигаемость нитей ткани в шве? Какими характеристиками она описывается? Каковы единицы измерения?

88. Уметь. Как учитывают раздвигаемость нитей ткани в шве при производстве одежды? Приведите примеры.

89. Владеть. Каким методом определяют раздвигаемость нитей ткани в шве? Изложите сущность на примере исследованного образца материала.

90. Знать. Что такое износ, при каких воздействиях (факторах износа) он происходит? Какой характеристикой описывается износостойкость при истирании? Каковы единицы измерения?

91. Уметь. Как учитывают износостойкость при истирании при производстве одежды? Каковы нормы? Приведите примеры.

92. Владеть. Каким методом определяют характеристику износостойкости при истирании? Изложите его сущность на примере исследованного образца материала.

93. Знать. Что такое пиллингуемость, при каких воздействиях (факторах износа) она проявляется? Какими характеристиками описывается? Каковы единицы измерения?

94. Уметь. Как учитывают пиллингуемость при производстве одежды? Приведите примеры.

95. Владеть. Каким методом определяют характеристику пиллингуемости? Изложите сущность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.
Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине: Материаловедение в
производстве швейных изделий

Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
29.03.01 ФТиД, Курс 2 семестр 5; ФЗОиЭ Курс 2 семестр 4

1. Знать. Что такое пиллингуемость, при каких воздействиях (факторах износа) она проявляется? Какими характеристиками описывается? Каковы единицы измерения?
2. Уметь. Как учитывают пиллингуемость при производстве одежды? Приведите примеры.
3. Владеть. Каким методом определяют характеристику пиллингуемости? Изложите сущность.

Составил:
доцент, канд.техн.наук Глушкова Т.В.
Дата:

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
проф., докт.техн.наук. Мокеева Н.С.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Материаловедение в производстве швейных изделий» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе учебной и учебно-методической литературой
 Направление подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».
 Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
B1.O.25	Б1.О.25 Материаловедение в производстве швейных изделий	<p>Основная литература: Б-1. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; Под ред. Б.А. Бузова. – Москва: Академия ИЦ, 2010. – 443с. Дополнительная литература: Б-2. Бузов, Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства/Б. А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г. Петропавловский. – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 416с. Б-3. Бузов, Б.А. Материалы для одежды/ Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с. Электронные издания: Б-4. Сироткин, О.С. Основы инновационного материаловедения: Монография / О.С. Сироткин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 157 с. – URL: http://new.znanium.com/read?id=350982 (дата обращения:)</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1. Методические указания по дисциплине «Материаловедение в производстве изделий ЛП» к выполнению лабораторных работ, Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий ЛП. Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров / Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. –49 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov (дата обращения:)</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Б-5.ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2011 - URL: http://www.new.znanium.com (дата обращения:) Б-6.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения:) Б-7.Легкая промышленность, курьер: журнал: сайт. – Санкт-Петербург, 2012 - URL: http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine (дата обращения:)</p>	207 197 100	>1
			100 %	

Зав. библиотекой _____ /

Степанов

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения представлена в виде таблицы 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.25	Материаловедение в производстве швейных изделий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория швейного производства) - ауд. 302</p> <p>Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1),</p>	

		<p>релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятимер), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор)</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, MSVisio и другие.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
очная форма обучения
(4 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий				Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятельная работа студентов			Форма контроля
	Лекционные занятия ЛК	Практические занятия ПЗ	Лабораторные занятия ЛР	Индивидуальные занятия ИЗ		Самостоятельное изучение	Задания	Проекты, работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ЛК-1.1		ЛР -1.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-1			К-1
2	ЛК-1.2				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-1			
3	ЛК-2.1		ЛР -2.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-2			К-2
4	ЛК-2.2				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-2			
5	ЛК-3.1		ЛР -3.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-3			К-3, К-10
6	ЛК-3.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-3			
7	ЛК-4.1		ЛР -4.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-4			К-4
8	ЛК-4.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-4			
9	ЛК-5.1		ЛР -5.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-5			К-5
10	ЛК-6.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-6			
11	ЛК-6.1		ЛР -6.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-6			К-6, К-11
12	ЛК-7.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-7			
13	ЛК-8.1		ЛР -7.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-8			К-7-9
14	ЛК-9.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9			
15	ЛК-9.2		ЛР -7.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9			К-7-9
16	ЛК-9.3				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9			
17	ЛК-9.3		ЛР -7.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9			К-7-9
					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	Подготовка к зачету			К-12

очная форма обучения
(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий					Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятельная работа			Форма контроля
	Лекцион ные занятия ЛК	Лаборатор ные занятия ЛР	Практическ ие занятия ПЗ	Индиви дуальные занятия ИЗ	6		Самостоятель ное изучение	студентов	За- да- ния	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
1	ЛК-9.4				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
2		ЛР -7.3			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				К-7-9
3	ЛК-9.5				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
4					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
5	ЛК-9.6				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
6		ЛР -7.4			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				К-7-9
7	ЛК-9.7				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
8					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
9	ЛК-9.8				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
10		ЛР -7.5			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				К-7-9
11	ЛК-9.9				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
12					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
13	ЛК-9.10				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
14		ЛР -7.6			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				К-7-9
15					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
16					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
17					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				
18		ЛР -7.7			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9				К-7-9
					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	Подготовка к экзамену				К-12

заочная форма обучения
(4 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий				Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятельная работа студентов			Форма контроля
	Лекционные занятия ЛК	Практические занятия ПЗ	Лабораторные занятия ЛР	Индивидуальные занятия ИЗ		Самостоятельное изучение	Задания	Проекты, работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ЛК-1.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-1			К-1
2	ЛК-1.2		ЛР -1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-1			
3	ЛК-2.1				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-2			К-2
4	ЛК-2.2		ЛР -2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-2			
5	ЛК-3		ЛР -3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-3			К-3
7	ЛК-4		ЛР -4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-4			К-4
9	ЛК-5		ЛР -5		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-5			К-5
11	ЛК-6		ЛР -6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-6			К-6
12	ЛК-7				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-7			
13	ЛК-8				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-8			
14	ЛК-9		ЛР -7		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	СИ-9			К-7-9
					Б-1, Б-2, Б-3, Б-4 – Б-7, М-1	Подготовка к экзамену			К-12

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/2020 уч. г.**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу, подпись зав. кафедрой
Материалы для изделий ЛП и конфекционирование	ТКШИ	<i>согласовано Иванова</i>	<i>Иванова</i>

Декан ФТиД *[подпись]*
личная подпись

Вершинина И.В.
расшифровка подписи

29.08.19
дата

Декан ФЗОиЭ *[подпись]*
личная подпись

Панферова Е.Г.
расшифровка подписи

29.08.19
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материаловедение в производстве швейных изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Минязова, А.Н. Основы производства многофункционального текстиля: учебное пособие / А.Н. Минязова, И.В. Красина, С.В. Илюшина; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2020. - 92 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=417721>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий
библиотекой

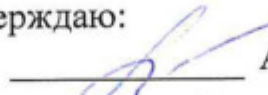


Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

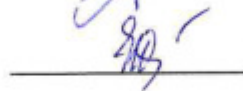
ФТиД



Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Материаловедение в производстве изделий ЛП» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

Инновации и современные технологии в индустрии моды [Текст]: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2021 г.) / Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. – Саратов: ООО «Амирит», 2021. – 194 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Внесенные изменения утверждаю:				
Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Декан	ФЗОиЭ		Панферова Е.Г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материаловедение в производстве швейных изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

№ темы ЛР	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час
1 (ЛР-7.3)	Одноцикловые характеристики деформации материалов при растяжении	4
2 (ЛР-7.4)	Свойства материалов при изгибе	4
3 (ЛР-7.5)	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	4
4 (ЛР-7.6)	Раздвигаемость нитей ткани в шве. Усадка. <i>Устойчивость окраски.</i>	4
5 (ЛР-7.7)	Износостойкость материалов при истирании	2
	Итого по семестру 5	18

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ

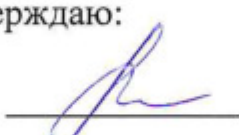


Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний студентов по БРС очная форма обучения (4 семестр)
по дисциплине «Материаловедение в производстве швейных изделий»,
направление 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»

Вид контроля	Оценочный балл	ТР (неделя)																		Итого	Всего						
		1 пр	2 пр	3 пр	4 пр	5 пр	6 пр	7 пр	8 пр	9 пр	10 пр	11 пр	12 пр	13 пр	14 пр	15 пр	16 пр	17 пр	18 пр								
Посещаемость лк	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8,5	
Посещаемость лр	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,5	
Конспекты лекций	2,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,5	
Ритмичность (лр)	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,5	
Олимпиада (коллоквиум №1)	0-5				*																					4,5	
Оформление отчета по лр	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
Защита отчета по лр	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
Коллоквиум №2	0-5																									5	
Оформление карточки	6,5																								*	6,5	
Промежуточный рейтинг		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	80
Зачет	0-20																										20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																											100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ канд.техн.наук доцент Глушкова Т.В.
Зав. кафедрой: _____ докт.техн.наук профессор Мокева Н.С.

Рейтинговый лист по дисциплине
«Материаловедение в производстве швейных изделий», очная форма обучения (4 семестр)
специальность 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»
(ФИО, группа)

Нед.	№ лр	Час	Тема пз	Рейтинговая оценка											
				Посещаемость пз		Посещаемость лк		Ритмичность		Отчет		Защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	ЛР-1.1	4	Идентификация природы элементарных волокон и нитей в образцах текстильных материалов	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
3	ЛР-2.1	4	Идентификация видов текстильных нитей в образцах текстильных материалов	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
5	ЛР-3.1	4	Анализ строения тканей	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
7	ЛР-4.1	4	Олимпиада (коллоквиум №1) Анализ строения трикотажа	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
9	ЛР-5.1	4	Анализ строения нетканых полотен Конспекты лекций	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
11	ЛР-6.1	4	Эстетические и защитные свойства материалов Коллоквиум №2	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
13	ЛР-7.1	4	Поверхностная плотность. Толщина	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
15	ЛР-7.2	4	Прочность и деформация материалов при растяжении	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
17	ЛР-7.2	2	Прочность и деформация материалов при растяжении Конспекты лекций	0,5		0,5		0,5		0,5		1		2	
		34	Итого	4,5		4,5		4,5		4,5		9		50,5	

Оценка знаний студентов по БРС заочная форма обучения (4 семестр)
по дисциплине «Материаловедение в производстве швейных изделий»,
направление 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ										Итого	Всего	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Посещаемость лек	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			4,0
Посещаемость лр	0,5			*	*	*	*	*	*	*	*	*		3,0
Ритмичность (лр)	0,5			*	*	*	*	*	*	*	*	*		3,0
Контрольные работы №1,2	16													32
Оформление отчета по лр	1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		6
Защита отчета по лр	2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		12
Промежуточный рейтинг													*	60
Экзамен	0-40													40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)														100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ канд.техн.наук доцент Глушкова Т.В.

Зав. кафедрой: _____ докт.техн.наук профессор Можева Н.С.

Рейтинговый лист обучающегося по дисциплине
 «Материаловедение в производстве швейных изделий», заочная форма обучения (4 семестр)
 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
 (ФИО, группа)

№ ЛК	№ ЛР	Час.	Тема ЛР	Рейтинговая оценка													
				Посещаемость ЛР		Посещаемость ЛК		Ритмичность		Отчет		Защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
ЛК-1,2,3	ЛР-1	2	Идентификация природы и видов текстильных нитей в образцах текстильных материалов	0,5	1	1	0,5	1	1								
	ЛР-2			0,5			0,5	1	1								
	ЛР-3	2	Анализ строения тканей	0,5			0,5	1	1								
	ЛР-4	2	Анализ строения трикотажа	0,5	1	1	0,5	1	1								
	ЛР-5	2	Анализ строения нетканых полотен	0,5			0,5	1	1								
ЛК-6,7,8	ЛР-6	2	Эстетические и защитные свойства материалов	0,5	1	1	0,5	1	1								
ЛК-9	ЛР-7	2	Поверхностная плотность. Толщина	0,5	1	1	0,5	1	1								
			Всего	3,0	4,0	6	3,0	6	12								
			Контрольная работа №1														
			Контрольная работа №2 (дополнительный рейтинг)														
			Экзамен														
			Максимальный балл: 3,0+4,0+3,0+6+12+16+16+40=100														
			Фактический балл:														

Преподаватель _____ канд. техн. наук доцент Глушкова Т.В.