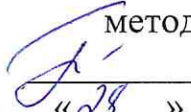


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
 «28» «08» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
 Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 Форма обучения: очная, заочная
 факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
 кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
 курс: 4,5 Семестры: 7, 9

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(2час.*)	Экзамен	7 семестр
Лабораторные занятия	32 час./0,9 з.е.	(4час.*)		
Самостоятельная работа	94 час./2,6 з.е.			
Контроль	36 час./ 1,0 з.е.			
Всего	216 час./6,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	86 час./2,4 з.е.			

В т.ч. в интерактивной форме (6час.)

Заочная форма обучения

Лекции	10 час./0,28 з.е.	(2час.*)	Экзамен	9 семестр
Лабораторные занятия	12 час./0,33 з.е.	(4час.*)		
Самостоятельная работа	171 час./4,75 з.е.			
Контроль	9 час./0,25 з.е.			
Всего	216 час./6,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	36 час./1,0 з.е.			

В т.ч. в интерактивной форме (6час.)

Новосибирск -2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой
профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» являются доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г., доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Арчинова Е.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотношены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», **в представленном виде;**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы дисциплины	23
9	Учебно-методическая карта дисциплины	24
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	25
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	27

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.01	7.3 и 7.5	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г. доц., канд. техн. наук Арчинова Е.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б1.О.26 «Технология швейных изделий» Б1.В.04 «Конструирование швейных изделий»</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> основные определения и терминологию в области конструкторской и технологической подготовки производства; порядок работ и методы технической подготовки производства; состав конструкторской и технологической документации на швейные изделия и методы ее проектирования; методы сетевого планирования и управления; классификацию и функции автоматизированных систем;</p> <p><i>уметь:</i> классифицировать и систематизировать основные задачи технической подготовки производства; выбирать и применять схемы подготовки производства с учетом конкретных производственных и экономических условий предприятия;</p> <p><i>владеть:</i> навыками построения рабочих чертежей производных и вспомогательных лекал, разработки ПКД на новые модели одежды; анализировать и оптимизировать существующие схемы подготовки производства.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);</p>	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет за-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); - Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6); - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха аксессуаров (ПК-1); - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2); - Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие». разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3); - Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8). 	<p>конченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (швейные предприятия)</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.</p>	<p>Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 час.) <u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 32 часа лабораторных занятий; 86 часов контактной работы, 94 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль. <u>Заочная форма:</u> 10 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 36 часов контактной работы, 171 час самостоятельной работы, 9 часов контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: экзамен – 7 семестр; для заочной формы: экзамен – 9 семестр.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Общие сведения о технической подготовке производства 2 модуль Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях и на швейных предприятиях 3 модуль Подготовка производства к запуску новых моделей на швейных предприятиях
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Понятие о технической подготовке швейного производства; основные этапы перспективной подготовки производства; жизненный цикл изделий; ассортиментные концепции предприятий; формы представления конструкторской документации; принципы и способы градации; градация нетиповых конструкций; рабочая документация на новые модели одежды; техническое описание модели; модульное проектирование одежды; технологичность конструкций одежды; экономичность модели; подготовка производства к запуску новых моделей.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита лабораторных работ, - выполнение контрольной работы* - промежуточный контроль, - итоговый контроль (экзамен).
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word; - графические редакторы Paint, MSVisio и другие; - презентации MS PowerPoint.

* заочная форма обучения

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектные работы	ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства. Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ. Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. ИД-1_{ПК-7} <i>знать:</i> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. ИД-2_{ПК-7} <i>уметь:</i> проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности, анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. ИД-3_{ПК-7} <i>владеть:</i> навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ.	Текущий контроль: устный опрос; защита лабораторных работ; выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включающей самостоятельную работу студентов												Формы текущего контроля успеваемости	
			Трудоемкость													
			в часах						в з.е.							
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР					
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО			
1	Общие сведения о технической подготовке производства	7, 9	2	-	-	-	-	5	3	9	28	0,4	0,9	30	30	Конспект лекций, тестирование
2	Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях и на швейных предприятиях	7, 9	10	6	24	8	-	50	17	45	84	2,6	2,8	2,6	2,8	Конспект лекций; защита ЛБ; тестирование, контрольная работа (для ЗО).
3	Подготовка производства к запуску новых моделей на швейных предприятиях	7, 9	6	4	8	4	-	25	11	27	42	1,4	1,45	1,4	1,45	Конспект лекций, защита ЛБ, тестирование
4	Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы (ЗО)		-	-	-	-	-	6	5	13	17	0,6	0,6	0,6	0,6	
	Контроль		ДО – 36 ч., ЗО – 9ч.													
	Итого		18	10	32	12	-	86	36	94	171	6	6	6	6	Экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, час		
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
1	Общие сведения о технической подготовке производства	1.1 (СИ-1)	Понятие о технической подготовке швейного производства. Разработка и постановка продукции на производство.	2 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-1 (СИ-2)	Изучение нормативных документов процесса подготовки производства швейных изделий.	9 (0)	(0) 14	
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	2	
		Итого:		3	3	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/9 /3	0/28/3	
2	Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях и на швейных предприятиях (ЛК- проблемная; IT-методы и т.д.)	2.1 (СИ-3)	Основные этапы перспективной подготовки производства. Подготовка производства в моделирующих организациях и на швейных предприятиях.	2 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-2 (СИ-4)	Формирование ассортиментной политики швейных предприятий. Обновление ассортимента. Жизненный цикл изделий. Ассортиментные концепции предприятий. Формирование рациональной структуры промышленной коллекции одежды на основе изучения потребительского спроса.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
		2.2 (2.1)	Промышленное проектирование новых моделей одежды. Формы представления конструкторской документации. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.	4 (0)	(0) 2	ПК-7
		2.3 (2.2)	Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации. Типовые схемы градации лекал деталей плечевой и поясной одежды.	2 (0)	(0) 2	ПК-7

			Градация нетиповых конструкций.			
		2.4 (2.3)	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели одежды Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели. Таблица измерений лекал и готового изделия (<i>проблемная лекция</i>)	2*	2*	ПК-7
		СИ-3 (СИ-5)	Типовое проектирование новых моделей одежды. Выделение типовых форм деталей одежды.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-4 (СИ-6)	Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды. Модульное проектирование одежды.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-5 (СИ-7)	Технологичность конструкций одежды. Принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия Порядок отработки конструкции на технологичность. Оценка степени технологичности конструкции одежды.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-6 (СИ-8)	Экономичность модели. Прогнозирование и управление экономичностью модели.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	15	2	
		Итого:			16	3
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				10/45/16	6/84/3	
3	Подготовка производства к запуску новых моделей на швейных предприятиях	3.1	Подготовка производства к запуску новых моделей в экспериментальном цехе предприятия.	2	1	ПК-7
		3.2	Освоение новой продукции. Подготовка производства в цехах швейного предприятия.	2	1	ПК-7
		СИ-7 (СИ-9)	Конструкторская и технологическая подготовка производства в отечественных и зарубежных САПР.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
		СИ-8 (СИ-10)	Подготовка производства швейных изделий с использованием САПР. Проблема внедрения САПР на швейных предприятиях. Преимущества и недостатки САПР. Характеристика подсистем САПР. Виды САПР, используемые в швейной промышленности в нашей стране и за рубежом. Структура задач подготовки производства, решаемых в	9 (0)	(0) 14	ПК-7

			рамках САПР. Особенности моделирования и конструирования с использованием САПР. Нормирование и раскрой швейных изделий с использованием САПР. Совершенствование процесса подготовки производства на швейных предприятиях с использованием САПР.			
		3.3	Технологическая подготовка производства с использованием САПР.	2	2	ПК-7
		СИ-9 (СИ-11)	Перспективы применения интегрированных САПР на швейных предприятиях. Информационная модель швейного изделия и швейного потока. Проблемы интеграции данных, существующие «информационные разрывы». Методика создания технологической документации на основе данных о конструкции изделия. Возможности использования методики сквозного проектирования конструкторско-технологической документации на швейных предприятиях.	9 (0)	(0) 14	ПК-7
Контактная работа		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	2	
		Итого:		11	3	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				6/27/11	4/42/3	
Итоговый контроль: экзамен						
		СИ-10 (СИ-12)	Подготовка к экзамену / Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль	13	17	ПК-7
Контактная работа		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	2	
		КОНС	Консультация	2	2	
		Итого:		6	5	
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				18/94/36	10/171/14	
Итого интерактивные формы обучения				2	2	

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

Номер темы	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6
ЛБ-1	Семестр 7 (9) Разработка чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал	8	4	Выполняя задания , студент: - изучает исходную нормативную документацию для построения лекал производных и вспомогательных; - осваивает приемы построения и оформления лекал производных деталей и вспомогательных лекал;	ПК-7
ЛБ-2	Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покроев	4	4	Выполняя задания , студент: - изучает принципы и способы градации, предпосылки процесса градации, схемы градации типовых деталей одежды; - осваивает методику градации типовых деталей одежды; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции	ПК-7
ЛБ-3	Градация лекал деталей одежды различных моделей	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает способ градации методом группировки, его особенности; - осваивает методику градации методом группировки; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции методом группировки	ПК-7
ЛБ-4	Разработка проектно-конструкторской документации на новую модель	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает состав ПКД на новые модели одежды, состав ТО, нормативную документацию; - осваивает методику составления таблицы измерения лекал и готового изделия; - разрабатывает ТО на модель одежды	ПК-7
ЛБ-5	Оценка уровня унификации серии моделей	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает коэффициенты унификации серии моделей; - осваивает методику расчета коэффициентов унификации; - рассчитывает величины коэффициентов унификации серии моделей.	ПК-7
ЛБ-6	Разработка и анализ сетевых моделей процесса подготовки	4	-	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методы сетевого планирования и управления;	ПК-7

	производства швейных изделий			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает основные преимущества методов сетевого планирования и управления, виды сетевых моделей; - изучает структурную модель подготовки производства к запуску новых моделей; литературные источники и другие носители информации по заданной тематике 	
ЛБ-7	<p>Техническая подготовка производства. Разработка раскладки лекал в подсистеме «Технология» САПР «Грация»; разработка технологической последовательности и схемы разделения труда в подсистеме «Технология» САПР «Грация».</p> <p><i>(дискуссия, разбор конкретных ситуаций)</i></p>	4*	4*	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает способы автоматизированного нормирования расхода материалов, выполнение раскладки лекал деталей швейных изделий в интерактивном режиме; методику формирования технологической последовательности в подсистеме «Технология» САПР «Грация»; методику формирования схемы разделения труда с учетом параметров работы швейного потока - устанавливает основные задачи технологической подготовки производства, решаемые с помощью автоматизированных систем; основные принципы работы заданной подсистемы, способы формирования технологической последовательности с учетом имеющихся в подсистеме блоков; основные принципы работы заданной подсистемы, способы формирования схемы ОТС; - изучает существующие системы САПР, возможности САПР «Грация», литературные источники и другие носители информации по заданной тематике. 	ПК-7
Итого по ЛБ		32	12		
Итого интерактивные формы обучения		4*	4*		

4.3.3 Курсовой проект – не предусмотрен

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Командная работа		*	*
Опережающая СРС		*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ, курсового проекта с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профилю «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ЛК, СРС, ЛБ	- защита лабораторных работ; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма); - экзамен.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ9 (СИ11) ЛБ-1 – ЛБ-7 (ЛБ3)	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-7 (ЛБ3)	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-12	Защита контрольной работы
4	Подготовка к экзамену	СИ-10 (СИ-12)	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется: (очная/заочная): 94 / 171 час.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ

К-2 Собеседование

К-3 Выполнение контрольной работы (заочная). Тема: «Разработка таблицы измерения лекал и готового изделия».

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1 - А.4)

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающихся представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов» по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий».

6.3 Вопросы к экзамену, 7 (9) семестр

Конструкторская подготовка производства

- 1 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
- 2 Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. Нормативно-техническая документация одежды

- 3 Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.
- 4 Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации.
- 5 Градация лекал деталей одежды. Предпосылки градации лекал деталей швейных изделий.
- 6 Градация лекал деталей одежды. Градация не типовых конструкций
- 7 Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 8 Рабочая документация на новые модели одежды. Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 9 Сущность и организационная структура подготовки производства швейных изделий. Основные этапы технической подготовки производства.
- 10 Перспективная подготовка производства, текущая подготовка производства, окончательное отлаживание массового производства.
- 11 Основные задачи технической подготовки швейного производства. Виды технической подготовки производства: конструкторская, технологическая и организационно-плановая подготовка производства.
- 12 Постановка продукции на производство. ГОСТ 15.007 – 88 Основные этапы технической подготовки производства в цехах и подразделениях швейного предприятия и в Домах Моделей.
- 13 Основные этапы перспективной подготовки производства. Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях в современных экономических условиях.
- 14 Характеристика этапов перспективной подготовки производства на швейных предприятиях.
- 15 Конструкторская подготовка производства на швейных предприятиях и моделирующих организациях.
- 16 Разработка конструкций новых моделей одежды и ее основные этапы. Этапы конструкторской подготовки производства.
- 17 Совершенствование конструкторской подготовки производства с использованием ЭВМ и САПР
- 18 Виды лекал. Построение основных, вспомогательных и производных лекал.
- 19 Формы представления конструкторской документации. Проектные, рабочие, групповые и базовые конструкторские документы.
- 20 Принципы и способы градации. Типовые схемы градации лекал деталей плечевой и поясной одежды.
- 21 Градация нетиповых конструкций.
- 22 Разработка нормативно-технической и проектно-конструкторской документации на новые модели одежды Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 23 Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 24 Технические требования к оформлению лекал
- 25 Основные цели и задачи группы конструкторов при технической подготовке производства
- 26 Основные цели и задачи группы технологов при технической подготовке производства
- 27 Основные цели и задачи группы художников при технической подготовке производства
- 28 Основные цели и задачи группы нормировщиков при технической подготовке производства

Технологическая подготовка производства

- 1 Основные показатели экономической эффективности моделей
- 2 Организация работ по оценке экономичности моделей в процессе подготовки производства
- 3 Факторы обновления ассортимента продукции швейного предприятия, его многономенклатурность.
- 4 Параллельно-последовательный характер работ по подготовке производства
- 5 Структурная модель подготовки производства к запуску новых моделей. Перспективная подготовка производства.
- 6 Структурная модель подготовки производства к запуску новых моделей. Текущая подготовка производства.
- 7 Структурная модель подготовки производства к запуску новых моделей. Окончательное отлаживание серийного производства
- 8 Методы сетевого планирования и управления. Основные преимущества.
- 9 Методы сетевого планирования и управления. Виды сетевых моделей.
- 10 Основные правила построения сетевых моделей.
- 11 Основные параметры сетевых моделей.
- 12 Типовая сетевая модель перспективной подготовки производства
- 13 Типовая сетевая модель текущей подготовки производства
- 14 Планирование и управление подготовкой производства
- 15 Типовая сетевая модель отлаживания промышленного производства.
- 16 Характеристика процесса освоения новой продукции.
- 17 Факторы, влияющие на длительность процесса освоения
- 18 Потери предприятия в период освоения
- 19 Методы перевода производства на выпуск продукции нового ассортимента
- 20 Классификация автоматизированных систем на швейных предприятиях
- 21 Перспективы создания интегрированной информационной среды на швейных предприятиях
- 22 Автоматизированные системы на швейных предприятиях. Предпосылки их внедрения в производство.
- 23 Основные задачи конструкторской подготовки производства, решаемые с помощью автоматизированных систем.
- 24 Основные задачи технологической подготовки производства, решаемые с помощью автоматизированных систем.
- 25 Анализ существующих систем САПР
- 26 Способы автоматизированного нормирования расхода материалов
- 27 Методы составления технологической последовательности изготовления швейного изделия в автоматизированном режиме.
- 28 Методы автоматизированного составления организационно-технологических схем швейных потоков

6.4. Пример экзаменационного билета (очное - 7 семестр, заочное – 9 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: Конструкторско-технологическая подготовка
производства швейных изделий
Факультет: Технологии и дизайна
Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
Курс 4, Семестр 7

-
- 1 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
 - 2 Основные показатели экономической эффективности моделей.
 - 3 По эскизу модели разработать спецификацию лекал с зарисовкой деталей.

Составил:
доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.
доц., канд. техн. наук Арчинова Е.В.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук Мокеева Н.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине: Конструкторско-технологическая подготовка
производства швейных изделий
Факультет: Заочного обучения и экстерната
Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
Курс 5, Семестр 9

-
- 1 Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. Нормативно-техническая документация одежды.
 - 2 Организация работ по оценке экономичности моделей в процессе подготовки производства.
 - 3 По эскизу модели составить описание внешнего вида модели.

Составил:
доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.
доц., канд. техн. наук Арчинова Е.В.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук Мокеева Н.С.

В 7 (9) семестре для получения допуска к экзамену при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой дисциплины видов работ в семестре, общее количество баллов по текущему учебному рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды учебной деятельности студента, предусмотренные рабочей программой дисциплин (текущий учебный рейтинг) составляет 60 баллов.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего учебного рейтинга по дисциплине, могут выполнить дополнительную внеучебную работу по выбору, сверх основной учебной работы. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, изготовление пособий и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

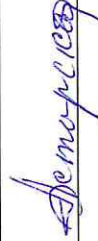
Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.04.01	Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору			
	Конструкторско-технологическая подготовка производств швейных изделий	<p>Основная литература: В печатном виде Б-1 Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для ВУЗов / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др. – М.: КДУ, 2007. – 464 с. В электронном виде Б-2 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларкина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=504807 (дата обращения 29.08.2019) Б-3 Сурикова, Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title (дата обращения 29.08.2019) Б-4 Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart (дата обращения 29.08.2019)</p> <p>Дополнительная литература: Б-5 Коблякова, Е.Б. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР : Учебное пособие для вузов / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 320 с. Б-6 Государственные стандарты союза ССР. Швейные изделия бытового назначения. Сборник. Издание официальное. Государственный комитет СССР по стандартам. / Под ред. А.А. Зимонной. – М.: Издательство стандартов, 1988. – 264 с. Учебно-методическая литература: М-1 Панферова, Е.Г. Составление описания внешнего вида моделей одежды [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 35 с. – Режим доступа:</p>	100	более 1
			Эл. ресурс	100%
			Эл. ресурс	100%
			Эл. ресурс	100%
			18	более 1
			15	более 1
			Эл. ресурс	100%

	<p>https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2038 (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-2 Пицинская, О.В. Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покроев. Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал. Градация лекал деталей одежды различных покроев [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 23 с. – Режим доступа: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3009 (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-3 Пицинская, О.В. Разработка технической документации на новые модели одежды [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 23 с. – Режим доступа: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3004 (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-4 Панферова, Е.Г. Разработка таблицы измерения лекал и готового изделия: методические указания к выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 10с. – Режим доступа: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2041 (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 	Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%

Заведующая библиотекой



8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.04.01	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	<p>лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1шт.</p> <p>лабораторные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс)– ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине</p> <p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

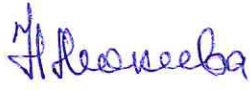
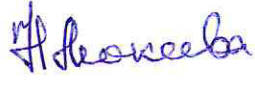
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)**Учебно-методическая карта дисциплины**

7 семестр (очная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СР)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	1.1			Б-1, Б-12		
2					СИ-1	тестирование
3	2.1		ЛБ-1	Б-1, Б-12		Защита ЛБ
4					СИ-2	тестирование
5	2.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-12		Защита ЛБ
6					СИ-3	тестирование
7	2.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
8					СИ-4	тестирование
9	2.4		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
10					СИ-5, СИ-6	тестирование
11	3.1		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-4, М-3		Защита ЛБ
12					СИ-7	тестирование
13	3.2		ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-4, М-3		Защита ЛБ
14					СИ-8	тестирование
15			ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-4-Б-12, М-1-М-4		Защита ЛБ
16					СИ-9	тестирование
17			ЛБ-7	Б-2, Б-12		Защита ЛБ
18					СИ-10	экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФТиД


личная подпись

Вершинина И.В.
расшифровка подписи

28.08.2019
дата

Декан ФЗОиЭ


личная подпись

Панферова Е. Г.
расшифровка подписи

28.08.2019
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*.

1 ГОСТ Р ИСО 8559-1-2020 Обозначения размеров одежды. Часть 1. Антропометрические определения для измерения параметров тела человека. [Электронный ресурс]: М.: ОАО «ИНПЦ ТЛП», 2020 - 86 с.: – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=228437> (дата обращения 26.08.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры


личная подпись

Вершинина И.В.
расшифровка подписи

«28» 08 2020
дата

Заведующий
библиотекой


личная подпись

Русских Н.И.
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета


личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.
дата

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета


личная подпись

Панферова Е.Г.
расшифровка подписи

«28» 08 2020
дата

2021.08.30 22.03.01

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*.

1 Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. –272с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014315-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975905> (дата обращения 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры


личная подпись

Вершинина И.В.

расшифровка подписи

«30» 08 2021
дата

Заведующий
библиотекой


личная подпись

Русских Н.И.

расшифровка подписи

«30» 08 2021 г
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета


личная подпись

Арчинова Е.В.

расшифровка подписи

«30» 08 2021 г
дата

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета


личная подпись

Панферова Е.Г.

расшифровка подписи

«30» 08 2021
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД


С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную форму : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=367209>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний студентов по БРС (рейтинговый лист)

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», 7 семестр (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1					ДМ-2, ДМ-3													Итого	Всего				
		ТР (неделя)					Р	Р	Т	Р,	П	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р							
		1	2	3	4	5													6			7	8	9	10
Посещаемость лк	0,5	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					4,5	4,5
Посещаемость л/р	0,5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					2,5	2,5
Конспекты лекций	0,2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					1,8	1,8
Ритмичность(л/р)	0,2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					1,0	1,0
Чертеж (л/р)	4				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					16	16
Оформление отчета по л/р	1				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					5	5
Защита л/р	5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					20	20
Дополнительные виды работ	9,2																							9,2	9,2
Экзамен	40																							40	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																								100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Панферова Е.Г.

_____ Арчинова Е.В.

Зав. кафедрой: _____ Мокеева Н.С.

