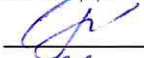


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
« 28 » 08 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 2 Семестр: 3

Практические занятия	48 час./1,33 з.е.		Зачет с оц. 3 семестр
Самостоятельная работа	46 час./1,28 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	62 час./1,72з.е.		

Новосибирск 2019

Программа Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.
2. Базовый учебный план. Направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»).
3. Образовательная программа направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» **Набор 2019г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд.техн. наук

Арчинова Е.В.

Рецензенты:
доцент, канд.техн. наук

Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФТиД
доцент, канд.техн.наук

Вершинина И.В.

Рецензия
на ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НИР)

основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», учебная практика предусматривается в рамках блока Б. 2. Практика. Обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы практики является
доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичны навыков НИР)) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.техн .наук



Вершинина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	7
4	Способы и формы проведения практики	7
5	Задание и календарный план практики	7
6	Структура и содержание практики	11
7	Организация учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	11
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики	13
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	18
12	Дополнения и изменения к рабочей программе	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист, содержание отчета	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	31

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02 (У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) студентами очной формы обучения направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и совершенствование исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p>Выходы процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>-основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. - применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. - основными приемами и математическими

	<p>методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений</p> <p>- опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения практики данного вида:</p> <p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <p>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p> <p>- способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>- принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике. (ПК-2);</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике; - дневник по практике; - выполнение различных видов работ; - зачет с оценкой 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, зачет с оценкой</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У) входит в Блок Б2 «Практика», обязательная часть.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями программы бакалавриата.

Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, формируемые базовыми и вариативными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу высшего образования по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Учебным планом подготовки бакалавров предусмотрена научно-исследовательская работа в 3 и 8 семестрах.

Трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в 3 семестре составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Целями прохождения учебной практики (Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков НИР)), является закрепление и расширение теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами **профессиональной** деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

Задача 2.

Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции.

Задача 3.

Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР))

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) Б2.О.02(У) осуществляется *стационарно* в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование швейных изделий» или структурных подразделениях института либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске.

Место проведения практики определяется, исходя из возможности получения информации, связанной с направленностью избранной тематики.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и график прохождения практики представлены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы практики (цели практики)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системное и критическое мышление	2 УК-1	3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4 ИД-1 ук-1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 ук-1 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 ук-1 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	5 Текущий контроль: - проверка отчета прохождения практики

<p>Аналитическое мышление</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1 олк-1</i> Знать: основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии. <i>ИД-2 олк-1</i> Уметь: применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов. <i>ИД-3 олк-1</i> Владеть: основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений</p>	<p>Текущий контроль: - - проверка отчета прохождения практики</p>
<p>Создание технологических процессов на основе исследований</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике</p>	<p>Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности. <i>ИД-1 ПК-2</i> Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха</p>	<p>Текущий контроль: - - проверка отчета прохождения практики</p>

			<p>ИД-2<i>пк-2</i> Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3<i>пк-2</i> Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	
--	--	--	--	--

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Общая трудоемкость практики 3 (три) зачетных единицы, 108 часов. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Организационное собрание: цель и задачи практики, и получаемые в результате её прохождения компетенции; порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда» -	2
2	Учебный (исследовательский этап)	Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР): - изучение основ планирования эксперимента; - изучение базовых основ швейного мастерства, получение практических навыков	Проверка дневника и отчета по практике	100
3	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневника и отчета по практике	6
Итого:				108

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Общее методическое руководство практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;

- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;

- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Отчетность о своей работе по учебной практике – научно-исследовательской работе, обучающийся отражает в «Дневнике учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру *дневник* и «*Отчет* по учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм).

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление) (Приложение Б);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 (по оформлению диссертации). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

При прохождении учебной практики (Научно- исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности;
- подготовку списка основных источников по теме исследования;
- анализ литературы для выбора и описания объектов исследования;

- ведение дневника по практике;
- подготовку к сдаче и сдачу отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики руководитель практики:

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;
- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;
- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценка качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

При оценке работы обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителя;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

Примерные вопросы к зачету:

- 1 Основные понятия в планировании эксперимента
- 2 Составление плана эксперимента
- 3 Статистическая обработка результатов измерений
- 4 Поиск корреляционной зависимости между величинами поверхностной плотности и толщины материалов
- 5 Оценка адекватности модели.
- 6 Оценка надежности и точности измерений.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))				
Основная литература				
В печатном виде				
	1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник /В.Е. Бережнова, В.В. Краевский – М.: Академия, 2007. – 128 с.		1	>0,25
	2. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]. – М.: Высшая школа, 2004. – 479с.		191	100%
	3.Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519 с.		30	>0,25
Дополнительная литература:				
в печатном виде				
	4 Лабораторный практикум по технологии швейных изделий / Е. Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин[и др.]. – М.: КДУ, 2007. – 270 с.		199	100%
	5. Тихомиров, В.Б. Планирование и анализ эксперимента (при проведении исследований в легкой и текстильной промышленности) [Текст]. – М.: Легкая индустрия, 1974. – 262 с.		14	
	6. ГОСТ 7.32.2001. Отчет о научно-исследовательской работе.		1	100%
	7. ГОСТ 7.1 – 84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 1987. – 72 с.		1	
	8. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики [Текст]. – М.: Высшая школа, 2003. – 405с.		397	>0,25 >0,25
Дополнительная литература:				
В электронном виде				
				>0,25

	<p>9.Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Кривобородова Е. Ю., Петросова И. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 47 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=463682 (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www. DissertationsAndTheses.com 2. www.bibliography.ru/method/gosts 3. http://www.legprominfo.ru/ [Электронный ресурс] Информационный портал легкой промышленности 4. http://www.sniishp.ru/ 5. http://elibrary.ru 6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технологии швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/shvej-technology.html <p>Каталог стандартов[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</p>	<p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>100%</p>
--	---	--	-------------

*В соответствии с рабочим учебным планом **Б2.О.02(У)**

Заведующая библиотекой _____ / _____ / _____
личная подпись расшифровка подписи дата

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков НИР)) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного подразделения, где студент проходит практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) проходит в лабораториях института.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;

- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2. О. 02 (У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд 201. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. 302.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для</p>	
--	--	---	--

		<p>определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. 304.</p> <p>Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщин, мужчин, детей, образцы готовых изделий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых</p>	
--	--	--	--

		<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. 512.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--

12 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (График и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

**Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
« 27 » августа 2020 г. Протокол №1.**

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры


личная подпись

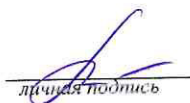
Вершина И.В.
расшифровка подписи

« 27 » 08 2020 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТид
наименование факультета


личная подпись

Аршинова Е.В.
расшифровка подписи

« 27 » 08 2020 г.
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД


В рабочую программу учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

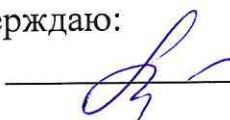
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.- 271 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=385448>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

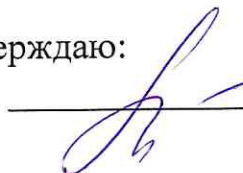
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))
обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.01

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____ НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой учебной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	4 неделя	
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Основы планирования эксперимента.	4,6,8,10,12, 14 неделя	
	Изучение базовых основ швейного мастерства, получение практических навыков	5,7,9,11,13, 15 неделя	
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;	15 неделя	
	- предоставление отчета на кафедру;	15 неделя	
	- аттестация итогов практики	15 неделя	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20_г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.01

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, кафедра ТКШИ

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике (**ПК-2**).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Основы планирования эксперимента.	Знание -современного уровня развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности; - перспективных направлений совершенствования технологий. Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний Владение спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности	Отчет по практике	
2	Изучение базовых основ швейного мастерства, получение практических навыков принимает участие в исследованиях по	Знание алгоритма поиска информации о технологических процессах производства изделий из различных материалов Умение:	Отчет по практике	

	совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике	- обрабатывать полученные научные результаты, - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства изделий из различных материалов; Владение - навыками реализацией результатов исследований на практике		
3	Оформление отчетной документации по практике	Знание принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий Владение навыками представления итогов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций	Отчет по практике	
4	Аттестация итогов практики	Умение кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы	Отчет по практике Дневник	

Обучающийся _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ
по учебной практике (Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавр
Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, кафедра ТКШИ
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

Содержание отчета по практике

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ПЛАНИРОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА.

1.1 Эксперимент. Понятие. Классификация.

1.2 Модель исследуемого объекта. Входы и выходы процесса.

1.3 Логическая постановка задачи

1.4 Математическая постановка задачи

1.5 Практическое задание 1 (постановка задачи планирования эксперимента применительно к любой предметной области)

1.6 Классификация ошибок измерения

2 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН И НИТЕЙ, ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3 ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА И ХАРАКТЕРИСТИКИ СВОЙСТВ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

4 ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТА

4.1 Цель и задачи эксперимента. Объект и предмет исследования.

4.2 План проведения эксперимента

4.3 Понятие толщины и поверхностной плотности материала, методики определения по ГОСТ 12023-2003, ГОСТ 3811-72

4.4 Протоколы испытаний для измерения толщины и поверхностной плотности.

4.5 Вывод

5 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ ТОЛЩИНЫ И ПОВЕРХНОСТНОЙ ПЛОТНОСТИ

5.1. Сводные статистические характеристики случайной величины: определения, формулы для расчета, правила исключения грубых ошибок

5.2 Результаты статистической обработки данных измерений толщины и поверхностной плотности

5.3 Вывод

6 КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

6.1 Корреляция: основные понятия, коэффициенты корреляции и детерминации, виды корреляционных зависимостей

6.2 Корреляционный анализ зависимости величины поверхностной плотности от толщины материалов (для разных выборок)

6.3 Вывод

7 ОДНОФАКТОРНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

7.1 Регрессионная связь. Постановка задачи однофакторного регрессионного анализа. Этапы выполнения.

7.2 Регрессионный анализ зависимости величины поверхностной плотности от толщины материалов

7.3 Проверка уравнения регрессии на адекватность

7.4 Вывод

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

учебной практики
(Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))

обучающегося 2 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

Форма обучения очная
Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

Срок прохождения практики с « » 202_ г. по « » 202_ г.

Новосибирск 202_ г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется каждое занятие)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
4 нед	Основные понятия в планировании эксперимента. Классификация текстильных волокон и нитей, классификация текстильных материалов. Основные свойства и характеристики свойств текстильных материалов.	
5 нед	Ручные стежки и строчки, освоение приемов выполнения основных ручных работ	
6 нед	Составление плана эксперимента. Измерение толщины и поверхностной плотности образцов с применением стандартных методик.	
7 нед	Освоение приемов работы на промышленном швейном оборудовании, получение первичных навыков заправки и регулировки швейных машин. Общие виды работ.	
8 нед	Статистическая обработка результатов измерений толщины и поверхностной плотности. Оценка надежности и точности измерений. Обмен данными.	
9 нед	Классификация швов по назначению. Общие виды швейных работ. Изготовление всех видов швов классификации, оформление альбома.	
10 нед	Поиск корреляционной зависимости между величинами поверхностной плотности и толщины материалов	
11 нед	Закрепление практических навыков при выполнении работы в технике «пэчворк».	
12 нед	Однофакторный регрессионный анализ зависимости между величинами поверхностной плотности и толщины материалов.	
13 нед	Совершенствование практических навыков при выполнении работы в технике «синель».	
14 нед	Оценка адекватности модели. Формулировка выводов. Постановка задач для будущих исследований. Оформление отчета о прохождении практики (в части планирования эксперимента)	
15 нед	Технология обработки деталей и узлов швейных изделий Предоставление отчета на кафедру. Аттестация итогов практики	

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Компетенции (или группы компетенций)		Вид практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	
индекс	формулировка	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
1	2	3	4
ПК-2	принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожаных изделий, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике	<p>Пороговый: знает существующие методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике при проведении научных исследований, правила оформления научно-исследовательской работы; называет порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов и публикаций</p> <p>Повышенный: использует основные положения, методы, принципы и другие требования при проведении экспериментальных исследований; объясняет критерии выбора экспериментального исследования; способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например: «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например: «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например: «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например: «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например: «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например: «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

(подпись) * _____
(фамилия, инициалы)
«___» _____ 201__ г. МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)